

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



### ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 02/08 a 14/08

#### ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.**

**-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

#### LÍNGUA PORTUGUESA



**Na página 35**, ler o poema Nome da Gente

**Na página 39**, acompanhe a leitura da tirinha depois resolver as atividades 1 e 2

**Na página 40**, na atividade 3 veja os alimentos a seguir e descubra o que cada um vai comer.

**Na página 41**, na atividade 4 circule os nomes que iniciam com vogal, lembrando as vogais são A-E-I-O-U

**Na página 42**, resolver as atividades B, C, D.

**Na página 43**, atividade 5 leia os nomes masculinos e troque uma letra para deixá-lo feminino, na atividade 6 utilize o alfabeto móvel para montar três nomes de pessoas pode ser da família

**Na página 44**, atividade 7 leia os nomes e responda as atividades A, B. Na atividade 8 ler os nomes e resolver as atividades A, B, C.

**Na página 45**, resolver a atividade 9. Depois destaque as peças do jogo da memória que está na página 207 e 209. (O professor vai explicar como realizar a atividade).

**Na página 46**,realizar a atividade 1.

**Na página 55**, leia as palavras do quadro e complete os balões com os encontros vocálicos: AU! AU! - OI ! - EI ! -EIA! - UI !

**Na página 67**, atividade 6 pinte as letras que formam os nomes das frutas. Na atividade 7 circule o nome maior e passe um traço no nome menor. Utilizar nesse momento o alfabeto móvel.

Na **página 71**, atividade 9 pinte os animais cujos nomes apresentam encontro de vogais, exemplo: ai, eu ia, ei, ao, ui.



## MATEMÁTICA

Na **página 105**, atividade 3 no quadro fazer uma bolinha para cada pessoa que mora em sua casa. Realizar a atividade 4.

Na **página 106** vamos contar.

Na **página 107**, realizar a atividade 1, 2.

Na **página 108**, leia a cantiga Meu Chapéu e resolver a atividade 4.

Na **página 109**, cobrir os pontilhados e resolver a atividade 6.

Na **página 110**, realizar as atividades 7 e 8

Na **página 111**, na atividade 9 ligar a escrita ao número.

Na **página 112**, realizar a atividade 1 e 2.

Na **página 113**, atividade 3 pintar a quantidade de quadrinhos que pede. Na atividade 4 escrever a quantidade que há em cada quadrinho.

Na **página 114**, resolver as atividades 1 e 2.

Na **página 115** fazer a atividade 3 pintando a menor. Na atividade 4 observe a ordem das cores dos balões e continue pintando na mesma ordem.

Na **página 116**, realizar as atividades 5 e 6.

Na **página 117**, pintar os pedaços de melancia depois escreva quantos pedaços pintou?

Na **página 118** realizar as atividades 8 e 9.

## CIÊNCIAS



Os Sentidos – Audição, Paladar, Olfato e Visão

Responder oralmente a questões da **página 131**, depois observe as imagens da **131 e 132**.

Na **página 133**, responder as perguntas da atividade 1 e na atividade 2 indicar os sentidos que usamos.

Na página 134, realizar a atividade 1.

Na página 135, na atividade 2 pintar a moldura conforma o sentido que mais usa.

Ler a página 136 e 137 Cuidados com o corpo.

Na página 138, realizar as atividades 1,2,3,e 4.

Na página 139, na atividade 5 contornar de vermelho e azul conforme pede.

Na página 140, ligar os quadros correspondentes.

## HISTÓRIA



### Gostos e Preferências

Realizar a leitura das páginas 164, 165.

Na página 166, realizar as atividades 1 e 2.

Na página 167, observe as brincadeiras de antigamente e responda a atividade 3.

Na página 168 e 169, realize a atividade 1.

## GEOGRAFIA



### Meu corpo no espaço

Ler a página 180 que mostra lado direito e lado esquerdo.

Na página 181, desenvolver as atividades 1, 2 e 3.

Na página 182, realizar as atividades 4 e 5.

Na página 186, realizar a atividade 1.

Na página 189, realizar a atividade 1 e 2.

Na página 190, desenvolver a atividade 3 e 4.

## ENSINO RELIGIOSO



Em seu caderno escreva as palavras que você desembaralhou.

Nome: \_\_\_\_\_

**FAMÍLIA**

Pequena caixinha que guarda segredos de amores, risos, sonhos e emoções.

Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

**E M A M Ã** \_\_\_\_\_

**P I A P A** \_\_\_\_\_

**L H I F O** \_\_\_\_\_

**M L I F A Í A** \_\_\_\_\_

educasempre.com

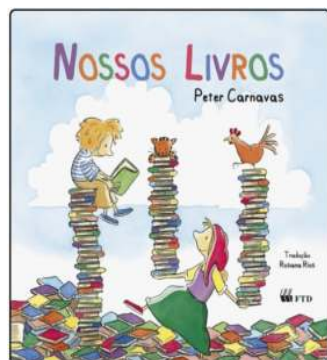
## LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

### Orientações pais:

O livro trata de suas crianças Ângelo e Lúcio que amam livros. Têm centenas deles em todos os cantos de seu pequeno lar, e chega o dia em que precisam se desfazer deles. A família logo percebe que, com a saída dos livros, tudo fica mais difícil. Até que Lúcia traz um livro da biblioteca, que é lido em família. Assim os irmãos descobrem que não têm muito, mas têm tudo de que precisam.

Leia ou auxilie na leitura do livro para a criança, tomando o cuidado de mostrar as ilustrações de cada trecho, identificando os elementos que a compõem. Converse sobre o título do livro e os personagens principais. Ressalte a importância da leitura e dos livros. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.

### Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



### Atividade:

- 1- Após a leitura do livro "NOSSOS LIVROS" converse com sua família quais os acontecimentos da história que mais te chamou a atenção.
- 2- No anexo "SUPLEMENTO DE LEITURA" realize a atividade 1, encontrando no quadro as palavras relacionadas ao texto.

## EMPREENDEDORISMO

### Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 22 à 23. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

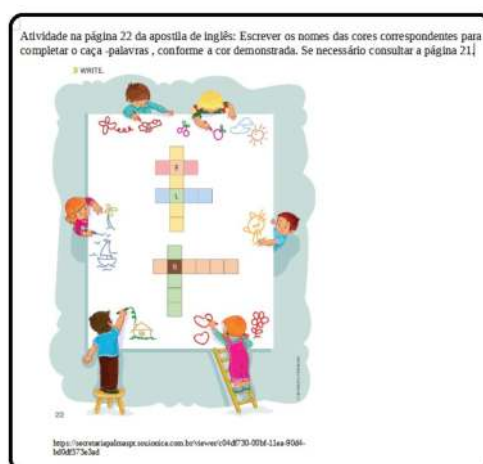


Atividade:

### ÁGUA AROMATIZANTE DE AMBIENTES

Siga as instruções das páginas 22 e 23 para criar um aromatizante de ambientes, utilize as folhas secas que você separou na semana passada para intensificar o aroma.

## LÍNGUA INGLESA



**Atividade 2:** Com o auxílio de um adulto tentar repetir e pronunciar as palavras da cruzadinha.

## ARTE

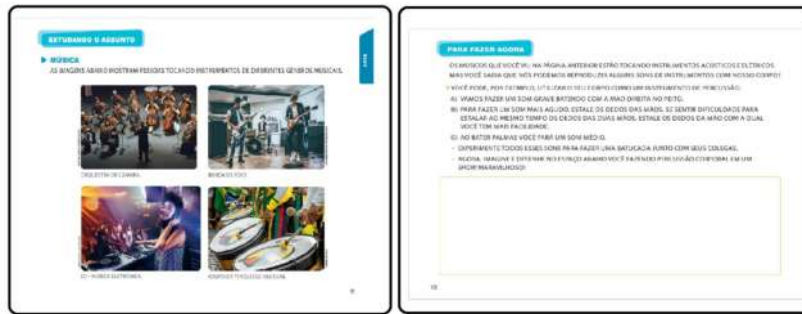


## MÚSICA

É uma forma de arte que se constitui basicamente em combinar sons e silêncio seguindo uma pré-organização ao longo do tempo.

É considerada por diversos autores como uma prática cultural e humana. Atualmente não se conhece nenhuma civilização ou agrupamento que não possua manifestações musicais próprias. Embora nem sempre seja feita com esse objetivo, a música pode ser considerada como uma forma de arte, considerada por muitos como sua principal função.

Com ajuda dos pais, ler e observar a página 11, da apostila e realizar as atividades da página 12.



Orquestra de Câmara

<https://www.youtube.com/watch?v=VkMe48ZdRxU&t=52s>

Banda de Rock

<https://www.youtube.com/watch?v=pAgnJDJN4VA>

DJ- Música Eletrônica.

<https://www.youtube.com/watch?v=VQ2EyU75p2o>

Grupo de percussão Olodum.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3o30YJiWsc>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

### Atividade

Com um bastão de 45 cm você deverá executar esses 4 desafios como:

- Colocar bastão embaixo do queixo e bater palmas três vezes
- Equilibrar o bastão na palma da mão e elevar um dos pés
- Equilibrar o bastão acima da cabeça e imitar um avião
- Segurar o bastão atrás dos joelhos

