

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS - 4º ano - 03/05 a 14/05

Orientações:

Para quem tem whats, fazer as atividades no caderno e no livro didático, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor).

Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

Singular e Plural

Na Língua Portuguesa, há dois modos de flexão de número dos substantivos: **singular e plural**. Vejamos cada um deles:

- **Singular:** Quando o substantivo representa apenas um ser, um objeto ou um grupo de seres ou objetos, dizemos que ele é singular.
- **Plural:** Quando o substantivo representa mais de um ser, objeto ou grupo de seres e objetos, dizemos que ele é plural.

SINGULAR, E PLURAL



Indica um ser ou objeto.



Indica mais do que um ser ou objeto.

Regra: Normalmente, para se formar o plural de um palavra, acrescenta-se um **-s**.

singular	plural
o menino	os meninos
a mesa	as mesas
o dinossauro	os dinossauros
a borracha	as borrachas

1. Leia o texto a seguir:

Cangurus não andam; eles pulam! Existem cerca de 50 espécies de cangurus. Saiba tudo sobre o animal:

- O rei do salto

Pular é a especialidade dos cangurus! O melhor nisso é o canguru-vermelho, que salta até 3 metros de altura e 12 metros de comprimento. Cangurus chegam a 50 quilômetros por hora (média de um carro) dando pulos!

- Bolsa do canguru

O filhote nasce com 2 centímetros e termina de crescer na bolsa que a fêmea tem na frente do corpo (uma dobra de pele com glândulas mamárias). Leva entre 120 e 450 dias, conforme a espécie, para o filhote deixar a bolsa de vez e ficar independente.

- Só em duas!

Cangurus são bichos bípedes, ou seja, ficam em pé sobre as duas patas traseiras, que são musculosas. Junto com os pés grandes, elas são o impulso necessário na hora do salto.



<http://www.recreio.com.br/licao-de-casa/cangurus-nao-andam-eles-pulam-saiba-tudo-sobre-o-animai>

Maria Carolina Cristianini – Recreio

2. Responda em seu caderno:

- Por que o canguru é conhecido como “o rei do salto”?
- Qual é a função da bolsa do canguru?
- Bípedes são animais que se locomovem em dois pés. Que outros animais têm essa mesma característica? Cite pelo menos 3:
- Compare as duas palavras que aparecem no texto e responda:

CANGURU

CANGURUS

- Qual é a diferença entre elas?
- Por que foram escritas de forma diferente?

Plural de palavras terminadas em U e palavras terminadas em L:

Palavras terminadas em **U** têm o plural formado pelo acréscimo de **-S**.

Observe:

BAÚ

BAÚS

Palavras terminadas em **-AL**, **-EL**, **-OL** ou **-UL** tem o plural substituindo o final por **-IS** ou **-EIS**

Observe:

ANIMAL

ANIMAIS

PAPEL

PAPÉIS

3. Em seu caderno, substitua as estrelas nas frases abaixo pelo nome das figuras que aparecem no quadro:



a) No campeonato serão distribuídos lindos. ★

b) Ela sempre lê ★ vários por dia.

c) Os meus não cabem mais nos meus dedos. ★

d) O artista usa vários ★ para pintar seus quadros.

4. Complete as frases transformando as palavras entre parênteses para a forma do plural. Vamos ver se você sabe todas elas.

a) Eu comprei 4 lápis _____ (azul)

b) Estas aulas são muito _____ (difícil)

c) Quantos _____ (animal) você tem?

d) Sua caneta está perto dos _____ (papel) em cima da mesa.

e) Diogo comprou _____ (anel) para sua mãe.

f) Os _____ (lençol) da minha cama são de seda.

g) Sérgio consegue beber 2 _____ (barril) de cerveja! Meu deus!

h) Anotações são muito _____ (útil) para ajudar a organização.

i) Essas brincadeiras são muito _____ (infantil).

j) No Rio de Janeiro, as pessoas são muito _____ (gentil).

5. Agora, no seu livro de português leia a página 106 e depois responda a 107.

MATEMÁTICA

Leia a história em quadrinho e entenda um pouco sobre a história do dinheiro;

INFORME PUBLICITÁRIO



https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/sistema-monetario-brasileiro-3/

O dinheiro brasileiro

Cada país tem a sua moeda. No Brasil o dinheiro chama-se real.
O real existente em forma de cédula e moeda e seu símbolo é **R\$**.
Um real divide-se em 100 partes iguais que chamamos de centavos.

Então, 1 real é igual a 100 centavos.

Para representar as quantias usamos o símbolo **R\$** seguido do valor. Para separar os reais dos centavos usamos a vírgula.

Exemplo: Trinta e cinco reais e vinte e sete centavos = **R\$35,27**.

Atividade

1- Responda em seu caderno

- Beto vende caixas de ovos, hoje pela manhã conseguiu vender todas as caixas e voltou para casa com as seguintes notas:



<https://>

oespacoeducar.com.br/2020/06/05/ensino-fundamental-fichas-quanto-tem-para-trabalhar-sistema-monetario/

- Quanto Beto arrecadou nessa manhã vendendo todas as caixas de ovos?
- Se Beto vende uma caixa de ovos por R\$ 15,00 reais, quantas caixas Beto teve que vender para ganhar esse dinheiro?
- Beto resolveu guardar a metade do que ganhou hoje para gastar no mercado. Quanto ele guardou?

2- Beto anotou o preço dos produtos que pretende comprar no mercado:

Produtos	Preço
1 pacote de feijão	R\$ 9,78
1 pacote de arroz	R\$ 22,45
Suco de uva	R\$ 7,88
1 kg de carne	R\$ 32,84
1 lata de leite em pó	R\$ 15,99

- Se Beto comprar apenas 1 pacote de feijão, 1 pacote de arroz e 1 kg de carne. Quanto o Beto vai gastar?
- Qual é o produto mais caro da lista?
- E qual é o mais barato?
- Com uma nota de R\$ 50,00 reais, Beto consegue comprar todos os produtos da lista?

3- Para essa atividade você vai precisar pedir para um responsável que traga um panfleto de ofertas quando ele for ao mercado. (Os supermercados distribuem panfletos com preços e ofertas para anunciar seus produtos).

Em seu caderno, faça uma lista conforme a tabela a seguir e preencha analisando os produtos do folheto.

rurais. Dessa forma, a divisão política – administrativa e regional do Brasil é organizada assim:

- Grandes Regiões

O Brasil está dividido em cinco Grande Regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

- Distrito Federal

É a Unidade onde tem a sede do Governo Federal, com seus poderes: Judiciário, Legislativo e Executivo.

- Estados

Em número de 26, constituem as unidades de maior hierarquia dentro da organização político-administrativa do País. A localidade que abriga a sede do governo denomina-se Capital.

- Municípios

Os municípios constituem as unidades de menor hierarquia dentro da organização político-administrativa do Brasil. A localidade onde está sediada a Prefeitura Municipal tem a categoria de cidade.

- Distritos

São unidades administrativas dos municípios.

No mapa a seguir podemos visualizar os estados, suas capitais, as regiões e os municípios.



https://educa.ibge.gov.br/images/educa/jovens/territorio/2018_05_30_territorio_mapa-politico.jpg

Atividade

1. Copie as frases no seu caderno e em seguida preencha os espaços com a resposta correta:

a) O Brasil é um _____ e está dividido em _____ estados e um _____

_____.

b) As regiões do Brasil são divididas em _____, _____, _____, _____ e _____.

2. Pinte a frase correta.

a) Há vários estados dentro de um município.

b) Há vários municípios dentro de um país.

3. Com o auxílio do Mapa Político do Brasil responda:



<https://br.pinterest.com/pin/644085184178183463/>

a) Quantos estados compõe a região sul? _____.

b) Em qual região brasileira está localizada a capital do Brasil? _____.

c) A região com mais estados é a região _____.

d) O maior estado é o _____./

HISTÓRIA

Você sabe qual é a importância da terra para os povos indígenas? Leia o texto e em seguida responda em seu caderno

Povos da América



Primeiro só nós índios vivíamos nessa terra
Os índios eram donos de todas as matas, eram donos de
todos os rios, eram donos de todos os campos.

[...]

Tinha índio morando na beira do mar.

Tinha índio morando na beira do rio.

Tinha índio vivendo nas matas.

Tinha índio vivendo nos campos.

Nós sempre conhecemos todos os caminhos e todas as
águas de nossa terra.

Nossa gente vivia feliz.

Tinha muita caça.

Tinha muito peixe.

Tinha muita fruta.

Nunca faltava terra boa para fazer roça.

[...]

A terra era de toda a comunidade.

Para nós, a terra é a nossa vida.

PAULA, Eunice Dias de; PAULA, Luís Gouvea de; AMARANTE, Elizabeth. História dos povos indígenas. São Paulo: Cimi/Vozes, 1982. p. 18-23.

1. O que significa a frase “a terra é nossa vida”?

O Brasil Indígena

Atualmente, os cientistas sabem que os primeiros seres humanos surgiram na África e se espalharam pela Europa e pela Europa e pela Ásia.

O que não se sabe ao certo é quando e como os seres humanos chegaram à América. Ainda há dúvidas se esses primeiros habitantes vieram da Ásia, pelo estreito de Bering, ou das Ilhas do Oceano Pacífico, em embarcações. Acredita-se que tenha sido por volta de 18 mil anos atrás.

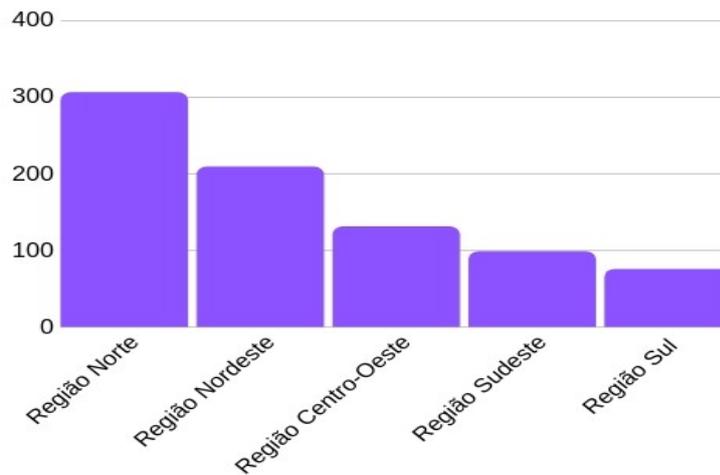
Esses grupos humanos se deslocaram em busca de alimentos, caça e boas terras. Ao se estabelecerem aqui, se dividiram em diversos povos e culturas. Os indígenas que viviam no território que hoje compreende o Brasil antes da chegada dos portugueses eram descendentes desses povos que vieram em sucessivas migrações, em diferentes épocas. Em 1.500 quando os portugueses chegaram ao território que hoje forma o Brasil, encontraram diversos povos indígenas. Esses povos viviam em nações organizadas, cada uma com seus hábitos e sua língua.

Historiadores afirmam que entre 3 milhões e 5 milhões de indígenas viviam aqui na época da chegada dos portugueses. Hoje de acordo com o Censo demográfico* de 2010, há pouco mais de 896 mil indígenas no país.

*Censo demográfico: tem por objetivo contar os habitantes do território nacional, identificar sua

característica.

População indígena por região no Brasil



<https://>

mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-populacao-indigena-no-brasil.htm Fonte: IBGE

De acordo com o gráfico:

- c) Qual é a região que possui a maior população indígena?
- d) E qual possui a menor população?
- e) Você sabe se na sua cidade possui alguma aldeia indígena?

2 - No seu livro de história na página 58, leia o texto sobre a população indígenas e faça as atividades da página 59.

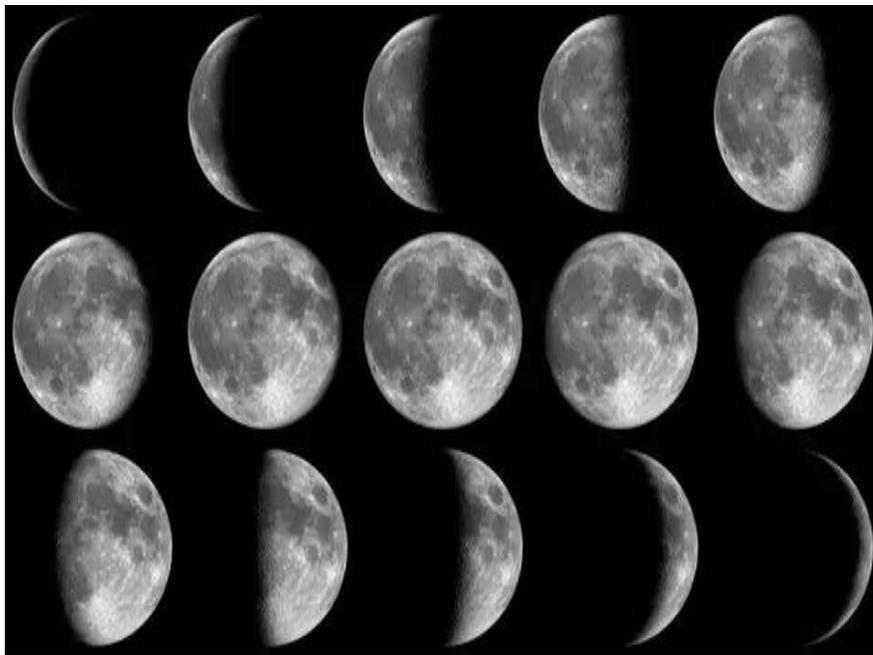
CIÊNCIAS

Realize a leitura do texto e responda as atividades.

Ciclo da Lua

A Lua é o satélite natural da Terra. Dessa forma, ela é um astro iluminado que gira ao redor da Terra. A claridade que vemos na Lua é o reflexo da luz solar que incide nela.

A Lua demora cerca de 27 dias para dar uma volta completa em torno da Terra. Durante esse período, da superfície da Terra, observamos a Lua aparentemente com diferentes formatos. O que observamos da superfície da Terra são diferentes porções da parte iluminada da Lua, ao longo de seu ciclo.



<https://www.google.com/search?q=IMAGEM+DAS+FASES+DA+LUA+SEPARADAS>

Em quatro momentos de seu ciclo, de acordo com o formato com que ela é vista a partir da superfície terrestre, a Lua recebe determinados nomes: **lua nova, crescente, lua cheia e minguante**.



<https://www.estudokids.com.br/fases-da-lua/>

As mudanças na aparência da Lua seguem um ciclo dividido em dois períodos: crescente e decrescente. O período crescente ocorre da lua nova até a lua cheia. O período decrescente ocorre da lua cheia até a lua nova.

A lua nova não é visível no céu noturno, pois nesse momento a face iluminada pelo Sol não está voltada para a Terra.

Atividades

Responda em seu caderno com a alternativa correta:

- 1) Quais são as principais fases da Lua?
 - a) Minguante, nova, crescente e cheia.
 - b) Nova e velha.
 - c) Crescente e decrescente.
 - d) A Lua não tem fases.

- 2) Quantos dias, aproximadamente, dura o ciclo da Lua?
 - a) 20 dias
 - b) 35 dias
 - c) 54 dias
 - d) 27 dias

- 3) Observe o calendário abaixo e responda à questão.



Indique os dias do mês de maio em que haverá Lua crescente e Lua minguante.

Lua Crescente: _____

Lua Minguante: _____

- 4) No seu livro de ciências, leia a página 124. A atividade pede para você observar a lua a noite e desenhar a sua forma no caderno, não esqueça de anotar a data. Após uma semana observe e desenhe outra vez. Em seguida faça as atividades das páginas 126 e 127.

ENSINO RELIGIOSO

Ritos Religiosos

A palavra rito significa cerimônia ou conjunto de cerimônias de uma religião. São celebrações das tradições e manifestações religiosas. Os ritos são um dos itens responsáveis pela construção dos espaços sagrados.

Iniciação

Rituais

Festivos



Wikimedia Commons

Cura



Wikimedia Commons



Pit Thomspan, Flickr

Litúrgicos



Wikimedia Commons

Mortuários



Wikimedia Commons

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/5636/ritos-e-rituais-reconhecendo-a-diversidade>

Esses rituais geralmente são unidos as datas celebrativas de acontecimentos ligados a tradições religiosas. São ordenadores da vida social, constituem bens comuns em sociedade. Podemos citar como exemplos de rituais o casamento, as formaturas, batizados e celebrações de agradecimento ao plantio e a colheita (realizados em algumas comunidades indígenas).

Atividade

Observe as imagens com atenção e responda em seu caderno:



Wikimedia Commons



Pixabay



Tam Hoang / Pexels

1. O que está acontecendo em cada uma das imagens?
2. Qual a importância desses eventos na vida de um ser humano?
3. Você já participou de algum desses eventos? Se sim, cite qual deles.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

- **Orientações aos pais:**

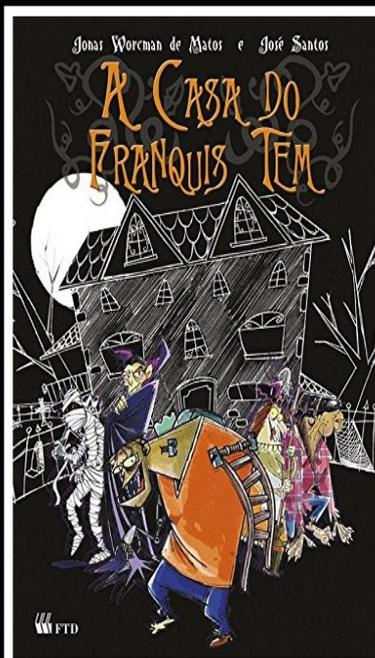
Conversar com as crianças antes de realizar as atividades conduzindo à imaginação a fantasia, à criatividade e a criticidade, representando um desafio e provocando o pensamento reflexivo da criança sobre a importância de acreditar em si.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Dia Nacional do Livro Infantil - 18 de abril

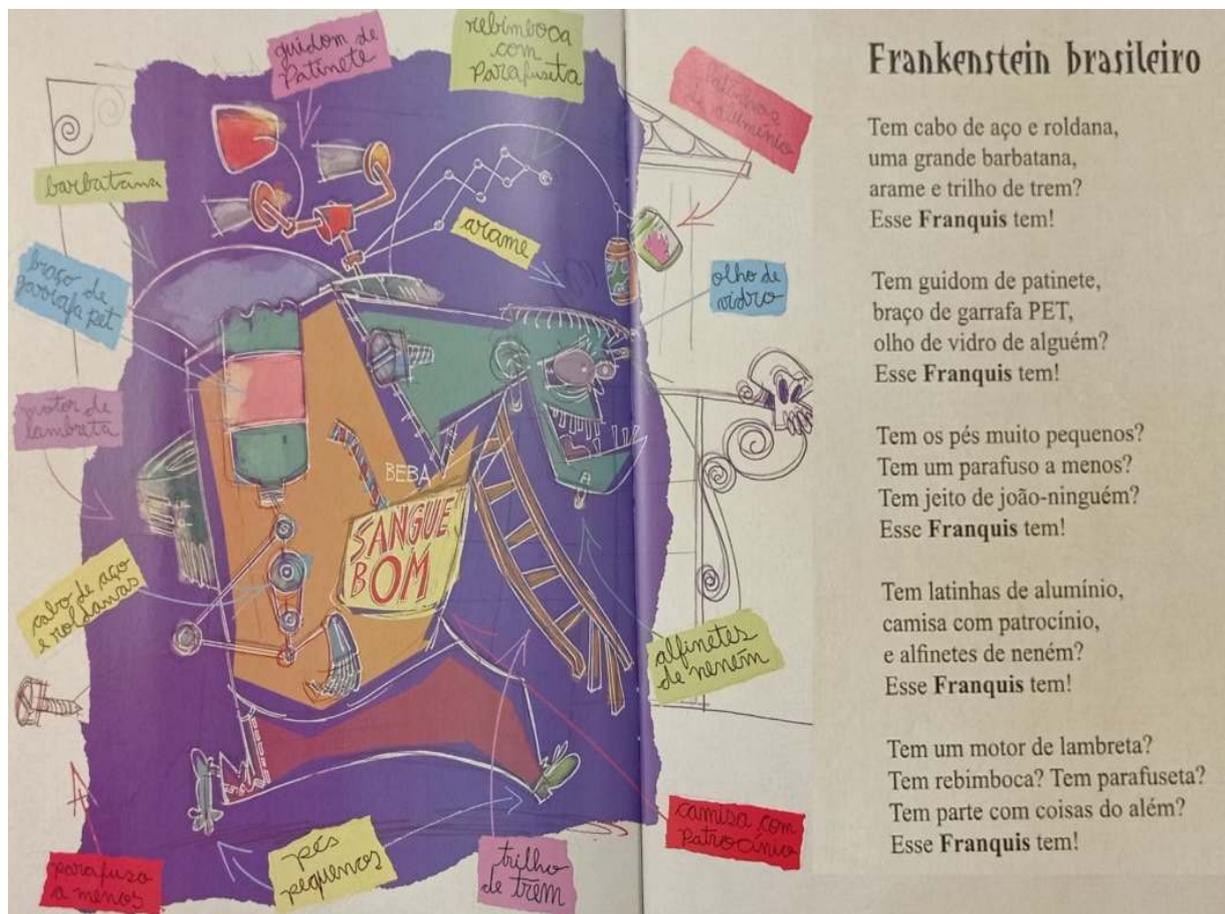
O Dia Internacional do Livro Infantil tem o objetivo de incentivar e conscientizar as pessoas a respeito da importância da leitura. O hábito de ler deve ser introduzido desde os primeiros anos de vida, pois a literatura infantil é a porta de entrada para o desenvolvimento do sentimento de prazer em ler.



Sinopse

Ao ritmo de poemas divertidos, você visita a casa de um cara chamado Franquis Tem e conhece um lugar tão assombrado e quanto engraçado! Lá o anfitrião apresenta um Quadro Fantasma que fica de olho em tudo o que acontece, um Conde Drácula que virou vegetariano e vizinhos mortos-vivos que lutam pela instalação de rádios em seus caixões.

Leia um dos poemas encontrados no livro “A casa do Franquis tem”



Frankenstein brasileiro

Tem cabo de aço e roldana,
uma grande barbatana,
arame e trilho de trem?
Esse Franquis tem!

Tem guidom de patinete,
braço de garrafa PET,
olho de vidro de alguém?
Esse Franquis tem!

Tem os pés muito pequenos?
Tem um parafuso a menos?
Tem jeito de João-Ninguém?
Esse Franquis tem!

Tem latinhas de alumínio,
camisa com patrocinio,
e alfinetes de neném?
Esse Franquis tem!

Tem um motor de lambreta?
Tem rebimboca? Tem parafuseta?
Tem parte com coisas do além?
Esse Franquis tem!

2- O Poema é cheio de rimas divertidas! Escreva as palavras que rimam em cada estrofe, conforme exemplo:

Roldana - Barbatana

3- Observe os personagens presentes na capa do livro (múmia, vampiro, Franquis, bruxa e lobisomem) crie uma divertida história em quadrinhos em 4 partes, entre esses personagens, seguindo exemplos;

1	2
3	4

LÍNGUA INGLESA

Atividade 1: Observe os objetos escolares para lembrar e assista o vídeo abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpSobrLQdTs>



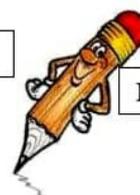
BOOK



BAG



SCISSORS



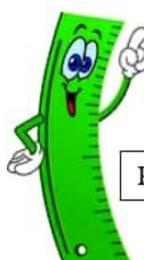
PENCIL



GLUE



PEN



RULER



NOTEBOOK

Atividade 2:

Organize as letras e forme o nome dos objetos escolares em inglês: (Escreva em seu caderno).

1.GBA:

2.ELGU:

3.NPE:

- 4.CPELNI:
- 5.LREUR:
- 6.KOBO:
- 7.SSSOIRSC:
- 8.KNTOEOOB:

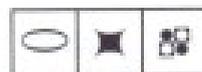
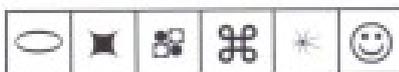
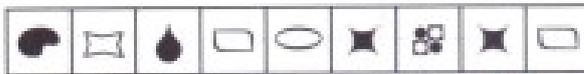
Atividade 3: Observe o código na próxima página e descubra o nome dos objetos em inglês, Escreva-os em seu caderno.

SCHOOL OBJECTS



DISCOVER THE CODE AND WRITE THE WORDS.

A E L R		B H N S		C I O T		D K P U	



<https://www.activitiesforkids.com.br/2018/10/school-objects-atividades-sobre-objetos.html>

ARTE

A arte indígena brasileira compreende as diversas maneiras do índio expressar a sua cultura.

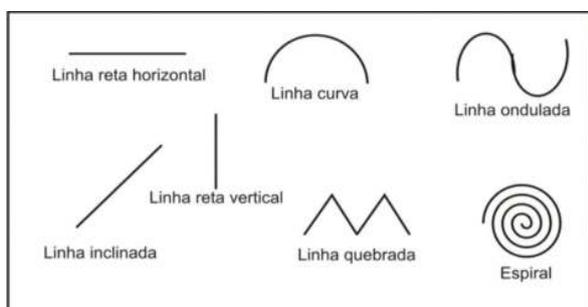
Cada tribo indígena possui comportamentos e costumes próprios que as diferenciam uma das outra. Logo, isso também interfere na maneira como eles produzem sua arte.

Dessa forma, a arte indígena brasileira guarda aspectos individuais de cada tribo. Ela está expressa na pintura corporal do índio, nas plumagens que eles usam sobre a cabeça, na arte em cerâmica, nas cestarias feitas de palhas, nas máscaras e até mesmo nas danças e rituais.

Para desenvolver a arte, os índios também fazem uso de outros elementos complementares, como a madeira, miçangas, palmas, sementes, cipó, couros, ossos, casca de coco, dentes, conchas, garras, etc.

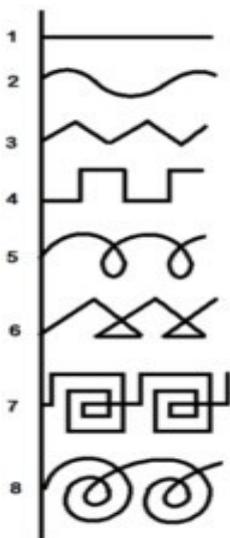
GRAFISMO INDÍGENA

O grafismo dos povos indígenas do Brasil sempre chamou a atenção por sua beleza. É comum ver esse grafismo na pintura corporal e em objetos utilizados no cotidiano, como esculturas em vasos, feitos de argila, e cestos, peneiras e redes de dormir, feitos de traçado de palha entre outros. Grafismo nada mais é do que o conjunto de linhas e formas usado em desenhos ou pinturas. São um legado da arte indígena para a nossa cultura, nas artes visuais, podemos citar sua influência principalmente na geometria e na abstração.



ATIVIDADES

Com auxílio do seu cadernos e de lápis, crie 3 padrões inspirados em grafismo indígena, observando os modelos a cima.



EMPREENDEDORISMO

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno: E Assista ao vídeo “Plantar

sonhos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qm0qzX9VYUk>



Grupo Coração Palpita - Plantar Sonhos [c...
youtube.com

	<p>O que é um jovem empreendedor?</p> <p>Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.</p>	
--	---	--

- Após ouvir a música “Plantar sonhos” vamos refletir sobre a importância de ter objetivos, sonhos, projetos e procurar concretizá-los criando uma árvore dos sonhos pessoais fazendo uma reflexão para sua vida, siga os passos abaixo:

Em uma folha desenhe uma árvore:

- 1- Na copa da árvore: escrever um sonho, um desejo, um objetivo ou um projeto de vida que pretende realizar.
- 2- Ao lado das raízes: pessoas que te apoiam em busca de seus objetivos.
- 3- No tronco da árvore: escrever algumas ações para concretizar o que foi sonhado, projetado. Estudos, auto-estima, determinação, foco, perseverança, dedicação, etc.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeira

Jogo da velha: participam da brincadeira duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (X ou O). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.

Podem jogar 5 partidas e somar quem venceu mais.

Também pode jogar de forma digital, clicando no link a baixo:

https://www.google.com/search?q=jogo+da+velha&rlz=1C1ISCS_pt-PTBR939BR939&oq=jogo+da+velha&aqs=chrome.0.0i433j0i9.2644j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8