

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 12/04 a 30/04 - 13 dias letivos

–

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Formas Geométricas - (Dia 12/04)
- O Aniversário do Município de Palmas - (Dia 13/04)
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal - (Dia 15/04)
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. (Dia 16/04)
- Dia do Índio (Dia 19/04)
- Representação do nome e idade - (Dia 20/04)
- A letra I – (Dia 22/04)
- Mímicas – (Dia 23/04)
- Noção espacial – (Dia 26/04)
- Linguagem oral – (Dia 27/04)
- Hábitos alimentares – (Dia 28/04)
- Cantigas de roda - (Dia 29/04)
- Trava- Línguas – (Dia 30/04)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparações entre objetos, observando suas propriedades
- (EI03EF07)** – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou leitura.
- (EI03CG01)** – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03ET04)** – Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.
- (EI03EO03)** – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e

cooperação.

(EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03CG04) – Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

(EI03TS03) – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

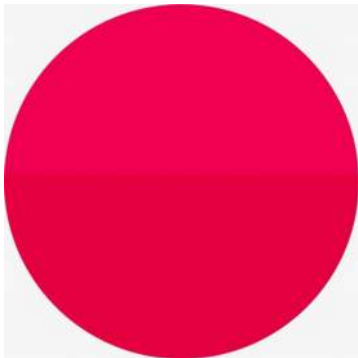
Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Iniciando nossa semana, vamos aprender hoje as formas geométricas. As formas geométricas estão presentes em nosso dia a dia. Vamos conhecê-las? É importante que nessa atividade os responsáveis auxiliem a criança, identificando cada figura e mencione o nome de cada uma delas.

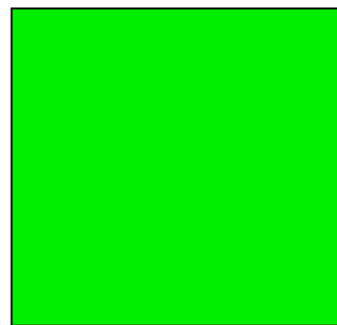
Para auxiliar nessa atividade acesse o site:

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs>

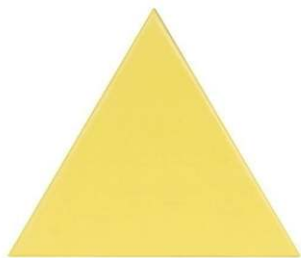
Caso não tenha acesso a internet, observe as formas geométricas abaixo:



Círculo



Quadrado



Triângulo



Retângulo

Agora que você já conhece as formas geométricas, que tal fazê-las em seu caderno? Observe em sua casa alguns objetos que tem essas formas geométricas e com ajuda do seu responsável desenhe em seu caderno. (Tampa da panela, celular, quadros, cabides, etc.). Depois você poderá deixar as formas geométricas bem coloridas, utilizando, lápis de cor, giz de cera para pintar, e as canetinhas para contornar.

Pinte o círculo de vermelho

Pinte o quadrado de verde

Pinte o triângulo de amarelo

Pinte o retângulo de azul

Imagens disponíveis em:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F832110468625151600%2F&psig=AOvVaw3nvVSITVuaN4L2SN81IOVe&ust=1616595019049000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCIJF7fHLXu8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fpre-algebra-physicalscience-mcamila.blogspot.com%2F2013%2F11%2Fclassification-of-angles_4601.html&psig=AOvVaw0y57OXItWJJpUM0WZQnJ_s&ust=1616595104647000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCLjyYLNxu8CFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.americanas.com.br%2Fproduto%2F1497162952%2Fgancho-de-parede-cabideiro-decoracao-triangu-lo-amarelo&psig=AOvVaw1FY3p4FLJvH-YIrFoP8g6z&ust=1616595453019000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCOiMmsTNxu8CFQAAAAAdAAAAABAH>

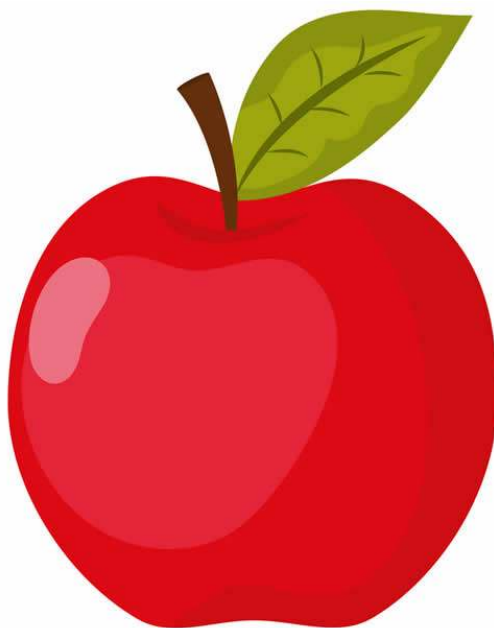
Atividade 2: Nossa atividade hoje será em comemoração ao nosso município de Palmas.

Os responsáveis farão a leitura para que a criança.

Você sabia que assim como nós, os municípios também fazem aniversário? Pois é, nosso município de Palmas, faz aniversário no dia 14 de abril. E está completando 142 anos.

O município de Palmas é considerado o mais frio do estado do Paraná, e é conhecido por ser um grande produtor de maçã.

Que tal agora fazer uma atividade bem legal? Com a ajuda de seus responsáveis, vamos desenhar e pintar bem bonito no caderno, a maçã que é a fruta que representa nosso município.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpoplebrancinhas.com.br%2Fdesenhos-de-maca-para-colori2F&psig=AOvVaw3kbaRvp6lmc1UI14Vjdxg&ust=1616850381015000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxqFwoTCMCjwZyDzu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 3: Nossa atividade realizar hoje, vamos nos divertir movimentando o nosso corpo.

É a corrida do papel. Pode ser feito com qualquer tipo de papel que você tenha em casa, podendo ser jornal, folhas de livros.

Para você que tem acesso a internet pode visualizar a brincadeira no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=V0sj5pnGqRY>

Se você não tem acesso a internet, observe a foto, siga as instruções abaixo, e divirta-se!

A brincadeira poderá ser realizada junto com uma pessoa da sua família.

Vocês vão precisar de duas folhas de papel para cada um dos participantes.

Deverá ser marcado o lugar da saída e também o lugar da chegada.

No local da saída os dois participantes deverão estar acima de uma folha de papel e colocam a

outra na sua frente. Alguém sinaliza a largada, e podem começar. Ao sinal da partida os participantes mudam o passo para a folha que está na frente, e pegam a folha que ficou para trás e colocam na sua frente. Assim vai mudando a cada passo que der. Ganha a corrida o primeiro que chegar ao lugar marcado.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DgZHPsvXhIDA&psig=AOvVaw2WKqGn49rwQvRZKCYzrLMP&ust=1616610771350000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxqFwoTCMj7kM-Gx-8CFQAAAAAdAAAAABAE>

Atividade 4: Hoje nós vamos aprender sobre objetos maiores e menores. É importante saber que quando colocamos um objeto grande ao lado de um objeto pequeno, nós dizemos que o objeto grande é maior que o objeto pequeno. Se colocamos um objeto pequeno ao lado de um objeto grande, dizemos que o objeto pequeno é menor que o objeto grande.

Observe o vídeo e veja a diferença entre os animais maiores e menores:

<https://www.youtube.com/watch?v=SFo8tuFNyjM>

Se você não tem acesso a internet observe as imagens abaixo e observe:

Temos um elefante e uma borboleta.

O elefante é maior que a borboleta.

A borboleta é menor que o elefante.

Em casa os pais poderão mostrar para a criança uma panela grande e uma panela pequena, mostrando para a criança qual é a panela maior e qual é a panela menor.

O responsável poderá também fazer algumas perguntas para a criança, ajudando nas suas respostas:

Por exemplo:

Se colocarmos uma girafa ao lado de uma borboleta. Quem é maior, a girafa ou a borboleta?

Se colocarmos uma borboleta ao lado do elefante. Quem é o menor, a borboleta ou o elefante?

Se colocarmos o hipopótamo ao lado da formiga. Quem é o maior, o hipopótamos ou a formiga?



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fdesenho-de-elefante-fofo_2344985.htm&psig=AOvVaw3XZ5Fr2B9oQsK1MXrfvrzv&ust=1616614440887000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCliP-aCUx-8CFQAAAAAdAAAAABAD
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Fborboleta-azul.html&psig=AOvVaw0aTHFVpKtY9inuK8Hzp0Xc&ust=1616614545498000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCPiWt9mUx-8CFQAAAAAdAAAAABCRAQ>

Agora no seu caderno faça dois desenhos de sua preferência. Um desenho maior e o outro menor, em seguida pinte e deixe os dois desenhos bem bonitos. Depois de pintar faça um círculo em volta do desenho menor.

Atividade 5: Olá! Hoje vamos usar nossa criatividade com uma atividade bem legal.

Você sabia que hoje dia 19 de abril comemoramos o dia do índio?

Junto com nossa família faremos essa atividade. Em seu caderno você desenhará uma de suas mãos. Pode pintar cada dedo de uma cor, usando lápis de cor, canetinha ou tinta guache. Depois faz o rostinho do índio na palma da mão. Olha só que lindo vai ficar.

Para ajudar nessa atividade observe o vídeo abaixo, se não tiver acesso a internet observe a foto.

<https://www.youtube.com/watch?v= 22T-OtQKjw>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.artesanatopassoapassoja.com.br%2Fdia-do-indio%2F&psig=AOvVaw36KXrxs4gaZdulzly3HJ5r&ust=1617111708872000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjXw93Q1e8CFQAAAAAdAAAAABAO>

Atividade 6 - Nessa atividade, com a ajuda dos pais ou responsável iremos aprender nos divertindo.

Já aprendemos que todos temos um nome e que nosso nome é formado por letras.

O responsável irá escrever o nome da criança numa folha e mostrar quais são a primeira e a última letrinha que forma seu nome.

Por exemplo se o nome da criança é LUCAS, pedir que a criança forme com as massinhas de modelar a letra L que é a primeira letra do nome, e também a letra S que é a última letra do seu nome. É importante que a criança identifique qual é a primeira e qual é a última letra do seu nome, nesse momento o responsável pode ajudar orientando a criança.

Também fazer o número que representa a sua idade: Se você tiver 5 anos, fazer com as massinhas de modelar o número 5. Então vamos começar a atividade? Observe algumas letras na imagem que está na próxima.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3aHzJxCY0Is&psig=AOvVaw2uEqnMxbggzv2ADajBQreT&ust=1616692480302000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKC3zcS5ye8CFQAAAAAdAAAAABAI>

Você poderá acessar o site abaixo para o exemplo de como fazer as letras com massa de modelar, caso não possua acesso observe a imagem acima.

<https://www.youtube.com/watch?v=3aHzJxCY0Is>

Atividade 7: Que legal nós já fizemos atividades com a letra A e com a letra E. Na atividade de hoje vamos trabalhar com a letra I.

Observe a letra I no vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=M1seHif_yEI

Se você não tem acesso a internet, observe a letra abaixo. Essa é a letra I.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.figueiralaser.com.br%2Fver-recorte-personalizado%2Frecorte-letra-i-arial%2F833%2Ffacilico-vermelho-2-mm&psig=AOvVaw26goTeoHFVECR2Sup8yz35&ust=1616605242553000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC8tPzxxu8CFQAAAAAdAAAAABAT>

Agora que já conhecemos a letra I, vamos fazer nossa atividade?

Com a ajuda do responsável, procurar em livros, jornais, revistas, rótulos, a letra I e colar em seu caderno.

Atividade 8: A atividade que vamos fazer hoje, é a brincadeira da mímica de animais. Você sabe imitar algum animal? Para ficar bem legal a brincadeira vamos convidar nossos familiares para participar?

Os participantes se reúnem e escolhem quem vai ser o primeiro a fazer a mímica.

Enquanto o participante realiza a mímica todos os outros tentam adivinhar qual é o animal que ele está imitando. Tem direito de ir fazer a próxima mímica, o participante que tiver acertado.

Você poderá ver algumas mímicas de animais acessando o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=TKguEt3RhZE>

Caso não tenha acesso a internet observe abaixo alguns animais que você pode imitar.



Imagens disponíveis em:

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fleao-bravo-dos-desenhos-animados_2565491.htm&psig=AOvVaw0K1d9NfFvgUlg4YAYMbKuA&ust=1616867495434000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCIDf6PbCzu8CFQAAAAAdAAAAABAD

https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.pintarcolorir.com.br%2Fdesenho-de-gato-para-colorir-e-imprimir%2F&psig=AOvVaw3nOfX680KfI0aO_gYlJBle&ust=161686754265000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCNCLoJnDzu8CFQAAAAAdAAAAABAE

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fdesenho-de-macaco-fofo_9542585.htm&psig=AOvVaw0-nNs5Kob79penaI-l6Lr&ust=1616867638291000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMDj0LzDzu8CFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-vetores-gratis%2Fsapo-desenho&psig=AOvVaw0urw0nCERkectovWX-hAy&ust=1616867819110000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCMDc9JLEzu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fdesenho-de-cachorro-pequeno-bonito_6921161.htm&psig=AOvVaw2NeB1EE2mDmk9wKB-d_HMt&ust=1616867766880000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCliZ8LTezu8CFQAAAAAdAAAAABAD

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F816840451152761730%2F&psig=AOvVaw34Gigc57GuCP1jm75dIQ3f&ust=1616867931762000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxxFwoTCPCnchnEzu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 9: Você sabia que em nosso dia a dia vivemos várias situações em vários lugares? Por exemplo: Quando estamos esperando em uma fila. Tem pessoas a nossa frente e pessoas atrás de nós. Agora que você já sabe o que significa à frente e atrás, que tal brincarmos com a música da Xuxa, que está disponível no site abaixo. Caso não tenha acesso a internet o responsável poderá ler a letra da música pedindo para que a criança faça tudo o que se pede. Vamos começar então?

<https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc>

Pra frente, pra trás (Xuxa)

Pra frente
Pra trás
Vamos pular

Pra frente
Pra trás
Vamos rodar

Pra frente
Pra trás
Mexendo as mãos

Pra frente
Pra trás
Tocando o chão

Esquerda, direita
Vamos pular

Esquerda, direita
Vamos rodar

Esquerda, direita
Mexendo as mãos

Esquerda, direita
Tocando o chão

Lá, lá, lá, lá

Atividade 10: Vamos iniciar, mais uma semana de atividades?

Vamos usar nossa criatividade, e brincando aprender muita coisa legal.

Em um cômodo de sua casa, o responsável colocará objetos comuns que sejam de convívio das crianças, como por exemplo, um vidro de xampu, uma escova de cabelo, uma colher, um brinquedo, um livro, a chave da porta, um lápis, a tampa de um pote, etc. Coloque todos os objetos que você escolheu, em diferentes lugares, dispendo-os uns distantes dos outros. Convide a criança a observar todo o ambiente a sua volta. Retire alguns objetos e troque alguns de lugar. A seguir peça para que a criança vire de costas ou tampe seus olhos. Em seguida a criança observará o ambiente.

Nesse momento proponha a ela dizer o que está diferente, se algum objeto foi retirado ou trocado de lugar, e qual objeto está faltando se possível dando as características desse objeto.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.criandocomapego.com%2Fcabra-cega-brincadeira-recreativa%2F&psig=AOvVaw2MCwFicjE87mCcr_BoI6X_&ust=1617104754657000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiDrfi2Ie8CFQAAAAAAdAAAAABAE

Atividade 11: Você sabia, que o nosso corpo precisa diariamente de vitaminas e minerais para funcionar perfeitamente. Por isso é importante que todas as pessoas se alimentem com alimentos saudáveis. Um excelente alimento são as frutas. Você gosta de comer frutas? Que tal desenhar e pintar em seu caderno duas frutas de sua preferência?

Para ajudar nessa atividade acesse o vídeo abaixo e veja algumas frutas:

<https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA>

Atividade 12: Uma brincadeira muito legal e divertida que você pode fazer com sua família, são as cantigas de roda.

É muito bom brincar com a família.

Que tal juntar-se com sua família em um local com espaço, e brincar de ciranda cirandinha?

Você poderá ouvir a música no site abaixo, ou se não tiver acesso a internet, a família pode cantar a música conforme a letra abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=t28nDpMP5V4>

Letra: Ciranda Cirandinha

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

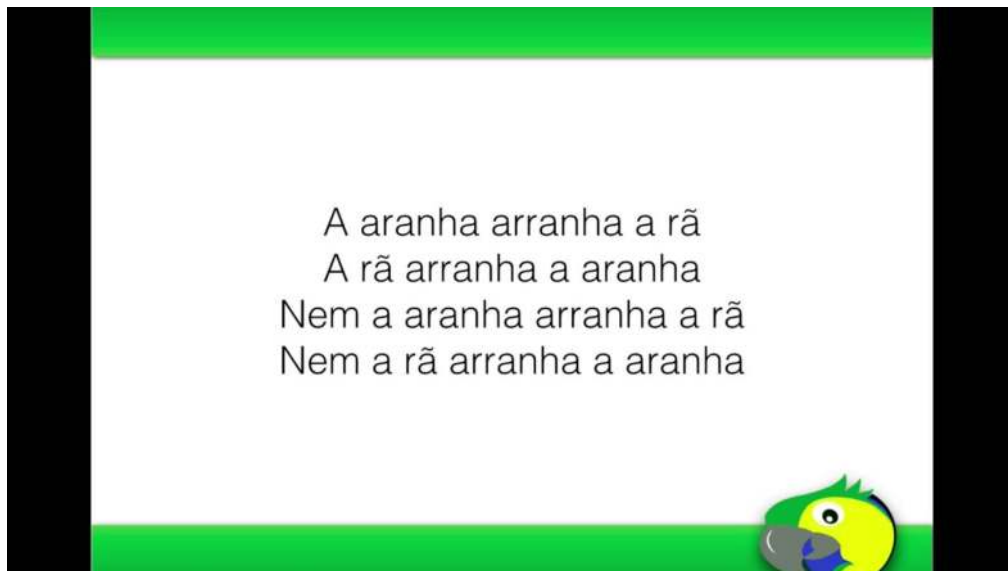
Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar
Por isso Dona Maria
Entre dentro dessa roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá-se embora

Atividade 13: Hoje a nossa atividade é um trava línguas.

são um conjunto de palavras formando uma frase que seja de difícil pronúncia.

Os trava-línguas, além de aperfeiçoadores da pronúncia, servem para brincar e se divertir com os amigos e família

Agora é a sua vez. Vamos brincar com a família?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DecDOyVuxwhw&psig=AOvVaw19xxqeDvvO3d35knQjjig&ust=1617110981699000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiOhYjO1e8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

RECURSOS

lápiz, lápis de cor, giz de cera, canetinha, jornal, folhas de papel, tinta guache, massas de modelar, tesoura, cola, revistas, livros, caderno, objetos, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

Cordi, Angela. **Pé de brincadeira: pré-escola:4 a 5 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil/** Angela Cordi;ilustrações Beto Zoellner... Curitiba: Positivo, ,2018

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas,Pr: SMED,2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ40m-XHnVs> Acesso em: 23 Mar.2021.

https://www.youtube.com/watch?v=M1seHif_yEI Acesso em: 23 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=V0sj5pnGqRY> Acesso em: 23 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=SFo8tuFNyjM> Acesso em: 23 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=3aHzJxCY0Is> Acesso em: 26 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=TKguEt3RhZE> Acesso em: 26 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=2ip4rZB5Qgc> Acesso em 26 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=uMy6ljZOYzA> Acesso em 29 Mar.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=t28nDpMP5V4> Acesso em 29 Mar.2021.

https://www.youtube.com/watch?v=_22T-OtQKjw Acesso em 29 Mar.2021.