

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 30/08 a 17/09 - 13 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividades - (Dia 30/08)**

- Escuta e apreciação de gêneros textuais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Oralidade e escuta – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades - (Dia 31/08)**

- Oralidade e escuta – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Semelhanças e diferenças entre elementos – (espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 01/09)**

- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas - (Corpo, gestos e movimentos).
- Animais, suas características e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 02/09)**

- Oralidade e escuta – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Representação visual – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 03/09)**

- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Animais suas características, seus modos de vida e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

***Atividades – (Dia 08/09)**

- Animais suas características, seus modos de vida e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 09/09)**

- Animais suas características, seus modos de vida e habitat – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
- Relação entre número quantidade – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 10/09)**

- Linguagem oral – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Rimas e aliterações - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas – (O Eu, o outro e o nós).

***Atividades – (Dia 13/09)**

- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas – (O Eu, o outro e o nós).
- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 14/09)**

- Instrumentos musicais convencionais e não convencionais – (Traços, sons, cores e formas).
- Tipos, gêneros e suportes de textos que circulam em nossa sociedade com diferentes estruturas textuais – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividades - (Dia 15/09)**

- Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas – (O Eu, o outro e o nós).
- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 16/09)**

- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Representação visual – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades -(Dia 17/09)**

- Oralidade e escuta - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Representação visual – (Traços, sons, cores e formas).
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo as estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressões.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03ET03) – Identificar e selecionar fontes de informações, para responde a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03EO06) – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

(EI03TS03) – Reconheceras qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:



Atividades - Apostila 2

Atividade do dia 30/08: Olá turminha, hoje vamos iniciar mais uma semana de atividades em nossa apostila.

- Na página 42, a criança vai observar a fotografia de um animal que mama quando é filhote. Depois de observar essa imagem o responsável ou o professor vai ler as informações na ficha do animal em seguida oralmente a criança vai responder as questões A-B-C dessa página.

- Na página 43, o responsável ou professor vai ler as informações sobre o animal que aparece na fotografia.

Atividade do dia 31/08: Vamos começar nossas atividades de hoje na página 44. Nessa página o responsável ou o professor fará a leitura do texto. Depois a criança vai comentar com os colegas, professor ou familiares o que acha do assunto.

- Na página 45 a criança vai ouvir atentamente a leitura do poema “Os dentes do jacaré” feita pelo responsável ou pelo professor, em seguida vai observar os jacarés e vai circular somente o jacaré diferente. Importante nesse momento conversar com a criança e estimular a escovação dos dentes após cada refeição. Ouvir da criança em que momentos do dia costuma escovar os dentes.

Atividade do dia 01/09: Vamos começar nossas atividades do dia de hoje cantando, dançando e imitando os bichos que tem na música “Ciranda dos bichos”.. Depois desenhar na página 46, alguns dos bichos que a música menciona.

Para quem tem acesso a internet, acessar o site:

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

Caso não tenha acesso a internet, segue abaixo, a letra da música:

CIRANDA DOS BICHOS (Sandra Peres / Zé Tatit)

A dança do jacaré quero ver quem sabe dançar
A dança do jacaré, quero ver quem sabe dançar
Rebola para lá, rebola para cá
E abre o bocão assim
Remexe o rabo e nada no lago
Depois dá a mão para mim

A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar
A dança da cascavel, quero ver quem sabe dançar
Rebola pra lá, rebola ondulado
E estica o pescoço assim
E sobe no galho, balança o chocalho
Depois dá a mão pra mim

A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar
A dança do caranguejo, quero ver quem sabe dançar
Rebola pra lá, rebola para cá
Belisca o meu pé assim
E mexe o olho e ande de lado
Depois dá a mão para mim

A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar

A dança do peixe boi, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá

E abre a boquinha assim

Me dá um beijinho e nada um pouquinho

Depois dá a mão para mim

A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar

A dança do tuiuiu, quero ver quem sabe dançar

Rebola pra lá, rebola pra cá

E voa no ar assim

E sobe um pouquinho e desce um pouquinho

Depois dá a mão pra mim

A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar

A dança da criançada, quero ver quem sabe dançar

Rebola para lá, rebola para cá

Faz uma careta assim

E dá uma voltinha, sacode a cabeça

Depois dá a mão para mim

- Na página 47, a apostila nos mostra a imagem de uma Ariranha. O responsável ou o professor vai ver o texto sobre esse animal, para que a criança escute com bastante atenção. Depois, destacar as figuras que estão na página 87 para brincar de jogo da memória.

Atividade do dia 02/09: Prontos para mais um dia de atividades?

Vamos começar com o responsável ou o professor fazendo a leitura do texto da página 48 para a criança ouvir.

- Na página 49, utilizar tintas e pincéis, caso não tenha pincel pode realizar a pintura dedo, e vai pintar um papagaio-de-cara-roxa.

- Na atividade da página 51, a criança vai cantar a música “Se eu fosse um peixinho”, junto com o responsável ou com o professor. Depois vai responder: Se pudesse ser outro animal, qual seria? E por quê?

Atividade do dia 03/09: Olá crianças, nossa primeira atividade hoje é na página 52.

O responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto da página 52 para a criança ouvir atentamente. Se tiver acesso a internet poderá pesquisar sobre o tamanho e o peso do pirarucu. E fazer as anotações abaixo na página.

- Na página 53 temos uma atividade que nos convida a analisar as informações de uma caixa de leite. Junto com o responsável ou, com seu professor analisar as informações de uma caixa de leite e fazer os registros (desenhos, escritas, números, etc), na página 53.

- Na atividade da página 55, observar os filhotes que querem mamar e, depois ligar cada um deles à sua mãe.

Atividade do dia 08/09: Na página 56, a criança vai dizer o nome de outro animal que também mama quando é filhote e, depois vai desenhar esse animal no espaço em branco.

- Na página 57, o responsável ou professor, vai fazer a leitura do texto da página 57 que é a história do sapo Romeo e vai pensar em como ajudá-lo.

- Na atividade da página 58, a criança vai observar a imagem dos dois animais e depois em conversa com o responsável ou com o professor, vai dizer as suas características e classificá-los: Se mamam, se andam na terra, se vivem na água, etc...

Atividade do dia 09/09: Como estamos trabalhando com os animais, na página 59 a criança vai observar as imagens dos animais e com a ajuda do responsável ou do professor vai classificar os animais de acordo com suas características. (Anfíbios, aves, réptil).

*** Orientação ao professor: (Explicar para as crianças o que são anfíbios, aves e répteis).**

- Na atividade da página 60, a criança vai observar as imagens e, desenhar vacas em cada cercado até completar a quantidade indicada nas placas.

Atividade do dia 10/09: Olá crianças, vamos continuar nossas atividades e, hoje vamos começar com as atividades na página 61. O responsável ou o professor vai fazer a leitura do poema da página 61 e, em seguida a criança vai pensar em uma rima com os animais da figura que estão nessa página.

*** Orientação ao professor, lembrar com as crianças e dar exemplos sobre rimas.**

- Na página 62 o responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto para que a criança ouça e, depois observar a relação dos povos indígenas com a natureza.

- Na página 63 a criança sob a orientação do responsável ou do professor vai observar a fotografia do indígena e, responder oralmente as perguntas que estão abaixo.

Atividade do dia 13/09: Na atividade da página 64, o responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto, para que a criança ouça atentamente. Logo após oralmente a criança vai responder as questões que estão abaixo da imagem.

- Na página 65, o responsável ou o professor vai fazer a leitura de um breve resumo sobre o povo YANOMAMI. Depois com a ajuda do responsável ou do seu professor a criança vai colar folhas secas no telhado da moradia indígena que está na página 65.

Atividades do dia 14/09: Na página 67, o responsável ou o professor, vai fazer a leitura do gênero textual receita, que é a receita de como fazer pipoca. Em seguida no espaço abaixo, a criança vai desenhar um balde de pipoca.

- Na página 68 da apostila vemos a imagem de um instrumento musical indígena.

Se a criança tiver algumas sucatas em casa tais como: latas, potes cilíndricos, arruelas, tampinhas de garrafa, cabo de vassoura, entre outros), pode confeccionar com a ajuda do responsável ou do professor um instrumento musical indígena.

Atividades do dia 15/09: Olá turminha!

Nossa primeira atividade hoje vai ser na página 69. Isso como já descobrimos de onde é a onça pintada, agora vamos descobrir de onde são o leão, a girafa, o hipopótamo e algumas espécies de elefantes.

*** Orientação ao professor: propor uma pesquisa junto com seus familiares, para descobrir que o leão é africano, assim como a girafa, e que o hipopótamo é uma das espécies de elefante.**

Depois que o professor explicar sobre os animais, procurar em livros, revistas imagens desses animais e se encontrar colar na página 69.

- Na página 71, temos um mapa com o nome de alguns países. Nesse mapa com a ajuda do responsável ou do professor a criança vai encontrar os nomes dos países de origem da brincadeira chamada “DA GA”.

*** Orientação ao professor: Explicar que essa brincadeira é de origem africana, dos países Nigéria e Gana e auxiliar a criança a encontrar esses países no mapa. Também explicar que essa brincadeira traduzida o nome dela é “Casa da Serpente” que é semelhante a brincadeira do pega-pega, onde a serpente tem que pegar os outros componentes da brincadeira.**

- Na página 72, o responsável ou o professor, vai fazer a leitura da história do menino KIRIKU. Em seguida em conversa com a criança explorar alguns tópicos relacionados com o texto, perguntando:

1 – Qual o nome do menino?

2- Ele era corajoso?

O professor poderá explorar mais perguntas que achar necessário.

Atividades do dia 16/09: Na página 73, como nós já sabemos a história do menino KIRIKU, a criança vai usar a sua imaginação e fazer um desenho inspirado nessa história.

- Na página 74, o responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto que fala sobre a brincadeira africana **MBUBE MBUBE**. Depois que a criança ouvir a leitura que explica a maneira como brincar, se desejar poderão brincar com a sua família.

Atividades do dia 17/09: Olá crianças, hoje estamos encerrando mais uma semana de atividades.

- Na página 75, o responsável ou professor vai fazer a leitura do texto: “Bela em extinção”. Depois oralmente a criança vai responder as perguntas que estão abaixo na página.

- Na página 76, o responsável ou o professor podem falar sobre outros animais que também estão ameaçados de extinção e construir uma história bem legal no espaço da página 76.

- Na página 77, com a ajuda do responsável ou do professor, no espaço em branco que tem nessa página vai fazer um cartaz sobre o que aprendemos e divulgar para as outras pessoas.

Sugestão ao Professor:

Sugestão ao Professor:

Ressaltamos que neste plano de aula, há indicações de conteúdos e as habilidades a serem desenvolvidas. Portanto, cabe ao professor planejar a sua aula, buscar recursos e maneiras para que os objetivos sejam alcançados. Cada docente buscará estratégias para que se efetive a aprendizagem. Para tal, sugerimos aulas que utilizem o lúdico e material concreto. Por isso é importante realizar a leitura do Manual do Professor – SIM Sistema de Ensino FTD, onde contém algumas Sugestões para o desenvolvimento das aulas e também atividades complementares, nas páginas 82-83-84-85.

Lembrando que: No manual do professor está especificado os cinco campos de experiências nos quais estão sendo trabalhadas as habilidades. Cada um desses campos de experiências sugere atividades, brincadeiras, músicas, parlendas, adivinhas, trava-línguas que poderão ser explorados pelo professor em sala de aula.

Observação: Senhores Pais e responsáveis: Os links de vídeos que estão em anexo, não se torna obrigatório assistir, pois trata-se de um complemento da atividade. Acessar se achar necessário para um melhor entendimento por parte da criança.

RECURSOS

Apostila, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, lápis de cor, cola, latas, potes, cabo de vassoura, tesoura, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas, Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD, 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8> Acesso em: 16 Ago. 2021.