

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 12/04 a 30/04 - 13 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

Responsáveis:

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso,

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

COMPONENTES CURRICULARES: 13 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Arte
Matemática	Ensino Religioso	Educação Física
História	Leitura e Produção de Texto	Língua Inglesa
Geografia	Empreendedorismo	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa: Rimas, aliteração e assonância prosódica da fala e melodia das músicas.

Matemática: Sequências de Números Naturais: ordem crescente e decrescente.

Geografia: Espaços de moradia e vivência; Ambiente rural e urbano (campo e cidade); Cômodos dos espaços de vivência e moradia e sua utilidade.

História: Festas e comemorações na escola, na família e na comunidade.

Ciências: Hábitos alimentares saudáveis

Leitura e Produção de Texto: Sonorização das palavras, rima e aliteração.

Ensino Religioso: Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação

Empreendedorismo: Desenvolvimento Econômico local; Cultura local;

Língua Inglesa: Construção e utilização de repertório lexical.

- Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Arte: Arte rupestre

- Elementos da linguagem.

Educação Física: (Ginástica geral)

Descobrir o potencial físico

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido, de modo a adequar, progressivamente, seu discurso ao estilo do gênero.

as convenções da escrita.

(EF02MA09) Identificar e construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar e/ou da comunidade.
Conhecer o contexto cultural e/ou regional das festas e comemorações.

(EF01CI03) Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

(EF12EF09)- Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

(EF15EMPalmas08) Estabelecer relações entre o empreendedorismo, valores culturais, éticos e cidadania.

(EF15EMPalmas09) Compreender a importância de tomadas de decisões responsáveis social e ambientalmente.

(EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno, conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats App fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa:

As **Parlendas** são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos.

Vamos conhecer algumas Parlendas assistindo o vídeo que segue <https://youtu.be/b4E0QvNWo7s> ou lendo as imagens abaixo.



Após ler as parlendas você vai escolher uma delas e copiar no caderno, tirar da parlenda que você escolheu palavras com:

2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS

Pais fale para seu filho(a) alguma parlenda que você aprendeu na sua infância e peça pra ele repetir.

Matemática :

Sequência numérica. Essa **sequência** que estudamos em matemática é composta por **números** que estão dispostos em uma determinada **ordem** preestabelecida.

Vamos ver um vídeo sobre sequência numérica para entender melhor.

<https://youtu.be/OcWuNYyNxrE> , Para quem não tem acesso a internet segue uma imagem de sequência numérica até 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Agora você vai contar

e copiar esses números em seu caderno, depois pegue o livro de matemática (livro verde) abra na página 12 e 13 e com ajuda dos pais ou responsável leia e responda as atividades.

História/Geografia/Ciência.

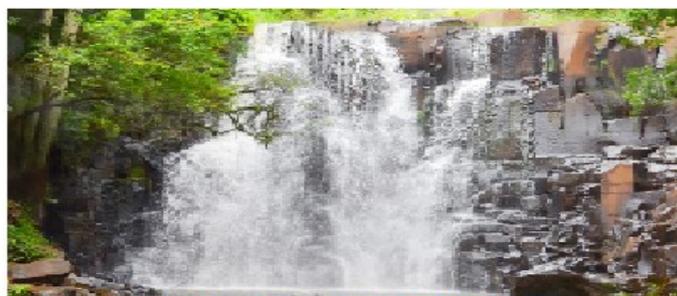
Palmas foi o primeiro município a se formar na região e é conhecida como a mãe do sudoeste paranaense. No dia 14 de Abril comemoramos 142 anos do nosso município. Ela é considerada a cidade mais fria do Paraná, e também como um dos maiores produtores de maçã. Por isso é considerada a capital do frio e da maçã. Se você conversar com seus pais e avós e perguntar sobre Palmas, certamente vai aprender muitas coisas, pois as pessoas mais velhas tem muita sabedoria para ensiná-los. Veja algumas imagens do nosso município, e do que é produzido nele.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpetronoticias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F07%2Fusina-eolica-palmas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F>



https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971_v2_1920x1269.jpg

Nosso município é formado por bairros, os bairros são formados por ruas e cada um deles tem um nome, os habitantes de um município formam uma comunidade.

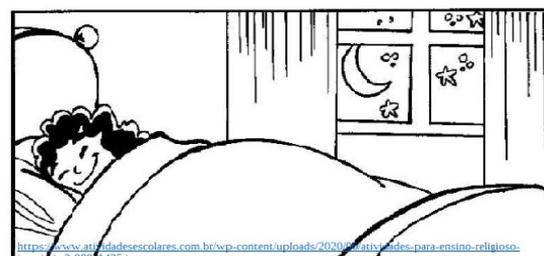
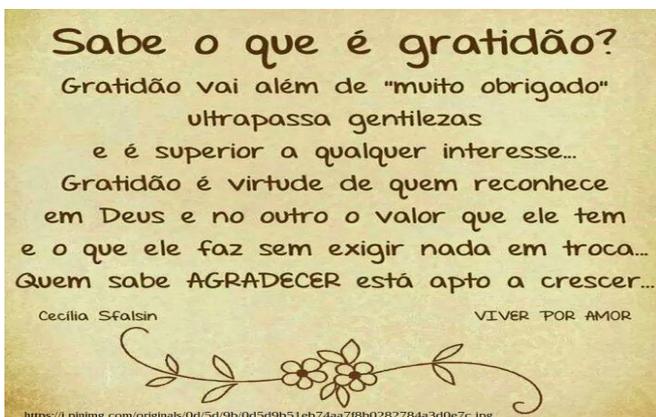
As pessoas do município geralmente tem coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, escolas etc. Mas lembre-se nem todos que moram no município de Palmas nasceram aqui, eles podem ter vindo de outros municípios.

Na economia, Palmas tem destaque na pecuária (criação de gado), indústria madeireira (compensado), comércio e agroindústria. (Transforma produtos da agricultura e pecuária). Se destaca na produção de batata, maçã, soja, e milho.

Agora com ajuda dos pais, avós ou responsável você vai conhecer um pouquinho mais sobre seu município, no caderno copie as perguntas e responda:

- 1- Veja na tua certidão de nascimento qual município você nasceu.
- 2- Qual nome do bairro que você mora?
- 3- Qual nome da sua rua?
- 4- Peça ajuda para alguém e escreva o nome de uma comida que você costuma comer que é feito com um desses alimentos citados acima.

Ensino Religioso: SABER AGRADECER A DEUS



Devemos sempre agradecer tudo o que recebemos
Escreva no caderno pelo que você agradece a DEUS .

Empreendedorismo:



http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfa6f705c0cec1c1e27b0c013dd_XL.jpg

Economia de Palmas

O município é o maior produtor de maçã no estado, correspondendo a 2,16% da produção nacional. A produção estimada de 13,5 mil toneladas/ano, foi superada em 2017, com mais de 14 mil toneladas. Atualmente, Palmas produz maçãs do tipo Gala, Fuji e Eva e em menos número (cerca de 10%) outras variedades como a Fuji Suprema e a Imperatriz.

A atividade movimenta intensamente a economia do município. Na época da colheita, que se estende entre janeiro e abril, é empregado um grande contingente de mão de obra temporária - aproximadamente três pessoas por hectare -, sem contar aqueles que vão trabalhar na seleção e no empacotamento da fruta.

As maçãs “de mesa”, com bom tamanho e aparência, são destinadas a supermercados em todo Brasil, enquanto as maçãs com imperfeições seguem para fabricação de sucos em empresas de Fraiburgo e Videira, em Santa Catarina.

Palmas mantém-se como maior produtor de maçãs do Paraná, conforme atesta relatório do departamento de Economia Rural da Secretaria da Agricultura e Abastecimento do Estado, que destaca que atualmente o município é responsável por 28% a 30% da maçã aqui produzido

Atividade:

1- Pinte algumas atividades que movimentam a economia do município:

TRANSPORTE
EÓLICA

PECUÁRIA
MODA

SOJA
TELECOMUNICAÇÃO

BATATA
MAÇÃ

2- Escolha uma das atividades econômicas acima e represente em desenho:

Arte: ARTE RUPESTRE

Arte rupestre é o nome dado às primeiras produções artísticas realizadas pelos seres humanos durante a Pré-história.

A arte rupestre consistiu principalmente em pinturas feitas nas paredes de cavernas, As imagens consistiram principalmente na representação de animais, de seres humanos, de objetos celestes e de figuras híbridas de humanos e animais.

Na primeira atividade, o aluno aprenderá a fazer tinta com terra, para isso, com auxílio de um responsável, o aluno coletará em um pote, um pouco de terra, onde, em seguida, irá adicionar para cada colher de terra duas de água, e meia colher de cola, e vai mexer bem, em seguida, pegará o pincel e vai fazer um desenho que represente o município de Palmas, em seu caderno.



Na segunda atividade, o aluno com auxílio de um responsável, pintará sua mão, com tinta e carimbará, no seu caderno, em seguida explorará, apenas algumas partes da sua mão, formando assim símbolos.

Ex:



Leitura e Produção de Texto:

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

A recepção de turistas inclui muita hospitalidade e uma gastronomia diversificada com pratos típicos e comidas regionais.

E para homenagear a nossa cidade, vamos trabalhar com o seu nome. Escreva no caderno seguindo as orientações abaixo:

1- Escreva o nome da nossa cidade:

--	--	--	--	--	--

QUANTIDADE DE LETRAS

--

LETRA INICIAL

--

LETRA FINAL

--

QUANTIDADE DE VOGAIS

--

QUANTIDADE DE CONSOANTES

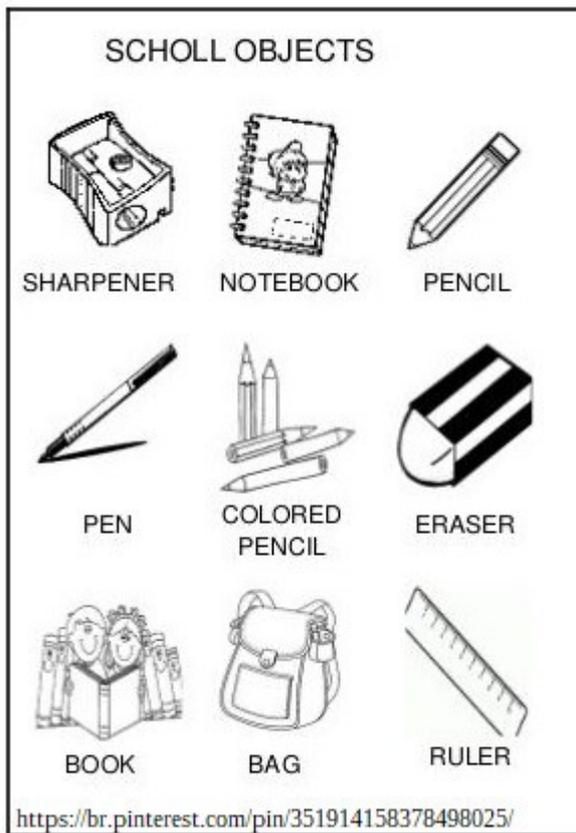
--

PINTE NO NOME
VOGAIS de VERMELHO
CONSOANTES de VERDE

2- Desenhe um bolo de aniversário para nossa cidade, não esqueça de representar em números os anos que ela completou:

INGLÊS:

Atividade 1: Observe os objetos escolares em inglês:



Atividade 2: Desenhe os objetos citados abaixo:

NOTEBOOK:

PENCIL:

RULER:

BAG:

Educação física:

Brincadeira

Alongamento: alongar o corpo seguindo a foto a baixo, ou o link de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>

ALONGAMENTO

Série básica de exercícios para ter um corpo mais flexível e com menor risco de lesões.

*Mantenha-se por volta de 30 segundos em cada posição.



1 Alongamento da coxa (direita e esquerda)



2 Alongamento das costas, lombar e posterior (direito e esquerdo)



3 Alongamento corpo, braços, cotovelo e joelhos



4 Alongamento costas e braço (direito e esquerdo)



5 Alongamento do tríceps (direito e esquerdo)



6 Alongamento com braços estendidos

RECURSOS

Caderno, livro didático lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, aparelho de som, pincel, terra, cola branca, caderno, água, tinta.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

<https://youtu.be/b4E0QvNWo7s> acessado em -29/03/2021

<https://youtu.be/OcWuNYyNxrE> acessado em -29/03/2021

Giovanni Júnior, José Ruy

A conquista da matemática, 2º ano: componente curricular: ensino fundamental, anos iniciais/ José Ruy Giovanni Júnior. -1.ed- São Paulo: FTD, 2018.

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD, 2019.

Palmas nossa terra./Rosemeri dos Santos...[et al]; org. - Palmas PR. Kaygangue Ltda, 2016.

CIDADE, Sobre a. História. Prefeitura Municipal de Palmas, 2020. Disponível em: <<https://pmp.pr.gov.br/site/views/historia.php>>. Acesso em: 30/02/2021.

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/historia/o-que-e-arte-rupestre.htm> Acesso em 05/04/2021

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=37203> Acesso em 25/03/2021.

SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 2º ano: Língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia, inglês, arte, caligrafia. - 2.ed.- São Paulo: FTD, 20

OESTE. Paraná. Projeto reconhece Palmas como mais fria e capital da maçã no Paraná. Disponível em <<http://paranaoeste.com.br/editoriais/prefeituras/item/1283-projeto-reconhece-palmas-como-mais-fria-e-capital-da-ma%C3%A7%C3%A3-no-paran%C3%A9.html>> Acesso em 05/04/2021

PALMAS. A cidade mais fria do Paraná com muita beleza a oferecer. Viagem Paraná. Disponível em: <<http://www.viajeparana.com/Palmas>>. Acesso em: 05/04/2021.

Vocabulário sobre objetos escolares:<https://br.pinterest.com/pin/351914158378498025/>

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
 Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
 Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 12/04 a 30/04/ 2021

Orientações: Para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa:

As **Parlendas** são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos.

Vamos conhecer algumas Parlendas assistindo o vídeo que segue <https://youtu.be/b4E0QvNWo7s> ou lendo as imagens abaixo.



A CASINHA



A CASINHA DA VOVÓ
 CERCADINHA DE CIPÓ.
 O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
 COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

Após ler as parlendas você vai escolher uma delas e copiar no caderno, tirar da parlenda que você escolheu palavras com:

2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS



Pequenas Grandes Parlendas



Pais fale para seu filho (a) alguma parlenda que você aprendeu na sua infância e peça pra ele repetir.

Matemática :

Sequência numérica que estudamos em matemática é composta por **números** que estão dispostos em uma determinada **ordem** preestabelecida.

Vamos ver um vídeo sobre sequência numérica para entender melhor.

<https://youtu.be/OcWuNYyNxrE> , Para quem não tem acesso a internet segue uma imagem de sequência numérica até 20

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Agora você vai contar e copiar esses números em seu caderno, depois pegue o livro de matemática (livro verde) abra na página 12 e 13 e com ajuda dos pais ou responsável leia e responda as atividades.

História/Geografia/Ciências

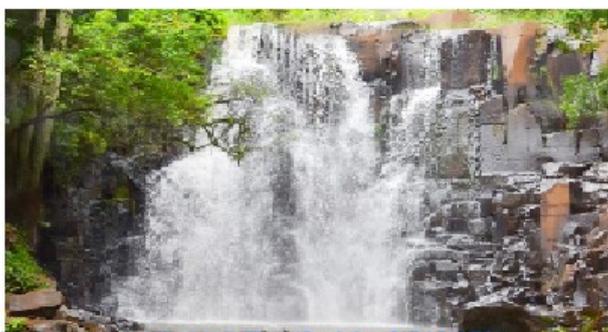
Palmas foi o primeiro município a ser formado na região e é conhecida como a mãe do sudoeste paranaense. No dia 14 de Abril comemoramos 142 anos do nosso município. Ela é considerada a cidade mais fria do Paraná, e também como um dos maiores produtores de maçã. Por isso é considerada a capital do frio e da maçã. Se você conversar com seus pais e avós e perguntar sobre Palmas, certamente vai aprender muitas coisas, pois as pessoas mais velhas tem muita sabedoria para ensiná-los. Veja algumas imagens do nosso município e do que é produzido nele.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.viajeparana.com%2F%2FPalmas&psig=AOvVaw0QDBBBsPdBp4bct6TPMxDK&ust=1616874996874000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTcliBmIPfzu8CFQAAAAAdAAAAABCMag>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F03%2Fronildo-0-abre.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.revistaideias.com.br>



<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fpetronoticias.com.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2014%2F07%2Fusina-eolica-palmas.jpg&imgrefurl=https%3A%2F>



https://conteudo.imguol.com.br/c/entretenimento/0e/2017/10/15/batata-crua-1508077604971_v2_1920x1269.jpg

Nosso município é formado por bairros, os bairros são formados por ruas e cada um deles tem um nome, os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente tem coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, escolas etc. Mas lembre-se nem todos que moram no município de Palmas nasceram aqui, eles podem ter vindo de outros municípios.

Na economia, Palmas tem destaque na pecuária (criação de gado), indústria madeireira (compensado), comércio e agroindústria. (Transforma produtos da agricultura e pecuária). Se destaca na produção de batata, maçã, soja, e milho.

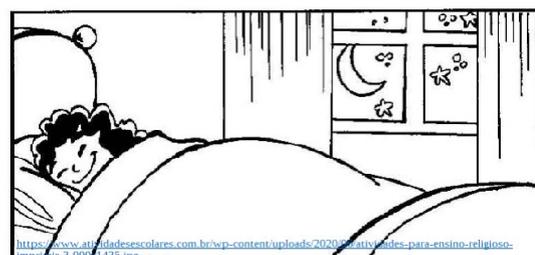
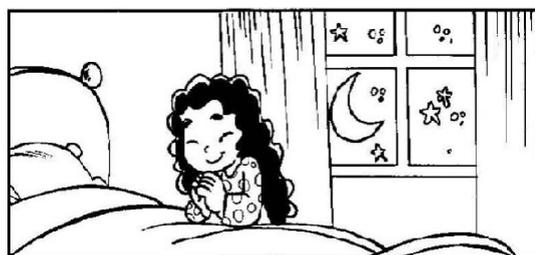
Agora com ajuda dos pais, avós ou responsável você vai conhecer um pouquinho mais sobre seu município, no caderno copie as perguntas e responda:

- 1- Veja na tua certidão de nascimento qual município você nasceu.
- 2- Qual nome do bairro que você mora?
- 3- Qual nome da sua rua?
- 4- Peça ajuda para alguém e escreva o nome de uma comida que você costuma comer que é feito com um desses alimentos citados acima.

Ensino Religioso: SABER AGRADECER A DEUS

Sabe o que é gratidão?
Gratidão vai além de "muito obrigado"
ultrapassa gentilezas
e é superior a qualquer interesse...
Gratidão é virtude de quem reconhece
em Deus e no outro o valor que ele tem
e o que ele faz sem exigir nada em troca...
Quem sabe AGRADECER está apto a crescer...

Cecilia Sfalsin VIVER POR AMOR

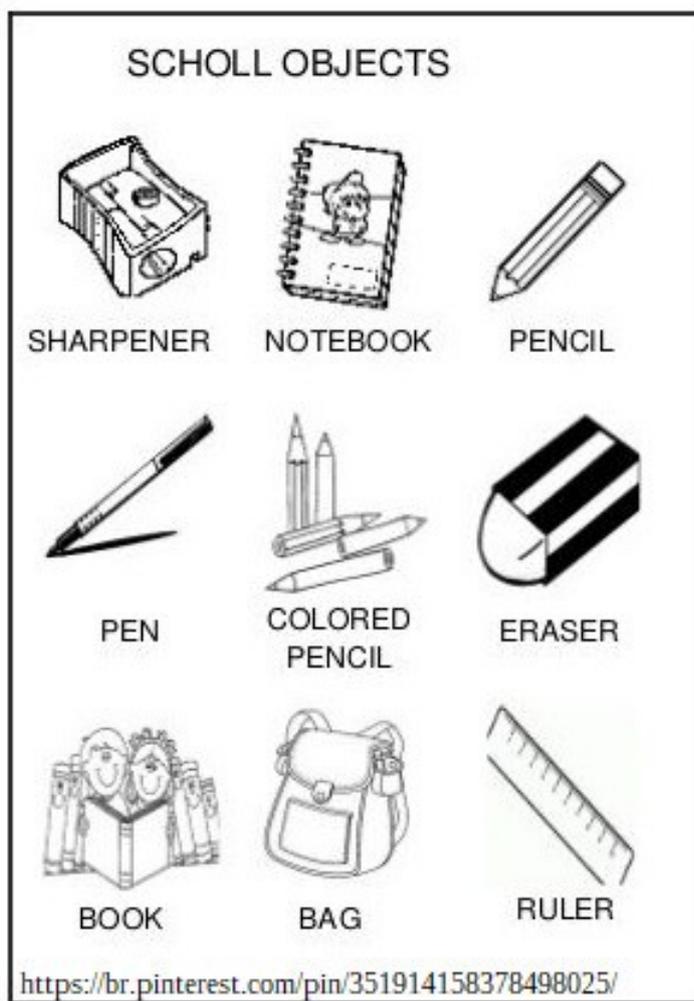


Devemos sempre agradecer tudo o que recebemos.
Escreva no caderno pelo que você agradece a DEUS.

<https://www.atividadesescolares.com.br/wp-content/uploads/2020/08/atividades-para-ensino-religioso-matricula-3-09021435.jpg>

Língua Inglesa:

Atividade 1: Observe os objetos escolares em inglês:



Atividade 2: Desenhe os objetos citados abaixo:

NOTEBOOK:

PENCIL:

RULER:

BAG:

Empreendedorismo:

Economia de Palmas



http://paranaoeste.com.br/media/k2/items/cache/1f29cfa6f705c0cec1c1e27b0c013dd_XL.jpg

O município é o maior produtor de maçã no estado, correspondendo a 2,16% da produção nacional. A produção estimada de 13,5 mil toneladas/ano, foi superada em 2017, com mais de 14 mil toneladas. Atualmente, Palmas produz maçãs do tipo Gala, Fuji e Eva e em menos número (cerca de 10%) outras variedades como a Fuji Suprema e a Imperatriz.

A atividade movimenta intensamente a economia do município. Na época da colheita, que se estende entre janeiro e abril, é empregado um grande contingente de mão de obra temporária - aproximadamente três pessoas por hectare -, sem contar aqueles que vão trabalhar na seleção e no empacotamento da fruta.

As maçãs “de mesa”, com bom tamanho e aparência, são destinadas a supermercados em todo Brasil, enquanto as maçãs com imperfeições seguem para fabricação de sucos em empresas de Fraiburgo e Videira, em Santa Catarina.

Palmas mantém-se como maior produtor de maçãs do Paraná, conforme atesta relatório do departamento de Economia Rural da Secretaria da Agricultura e Abastecimento do Estado, que destaca que atualmente o município é responsável por 28% a 30% da maçã aqui produzi

Atividade:

1- Pinte algumas atividades que movimentam a economia do município:

TRANSPORTE
EÓLICA

PECUÁRIA
MODA

SOJA
TELECOMUNICAÇÃO

BATATA
MAÇÃ

2- Escolha uma das atividades econômicas acima e represente em desenho:

Arte: ARTE RUPESTRE

Arte rupestre é o nome dado às primeiras produções artísticas realizadas pelos seres humanos durante a Pré-história.

A arte rupestre consistiu principalmente em pinturas feitas nas paredes de cavernas, As imagens consistiram principalmente na representação de animais, de seres humanos, de objetos celestes e de figuras híbridas de humanos e animais.

Na primeira atividade, o aluno aprenderá a fazer tinta com terra, para isso, com auxílio de um responsável, o aluno coletará em um pote, um pouco de terra, onde, em seguida, irá adicionar para cada colher de terra duas de água, e meia colher de cola, e vai mexer bem, em seguida, pegará o pincel e vai fazer um desenho que represente o município de Palmas, em seu caderno.



Na segunda atividade, o aluno com auxílio de um responsável, pintará sua mão, com tinta e carimbará, no seu caderno, em seguida explorará, apenas algumas partes da sua mão, formando assim símbolos.

Ex:



Leitura e Produção de Texto

Neste dia 14 de abril Palmas celebra 142 anos, com emancipação política do município no ano de 1879.

A população atual é marcada pela miscigenação, com influência étnica de indígenas, negros, portugueses, alemães, italianos e japoneses.

A população atual é estimada em 50 mil habitantes. Palmas é a cidade mais fria do Paraná e uma das mais frias do Sul do Brasil, com inverno rigoroso, geadas frequentes e até registros de neve.

A recepção de turistas inclui muita hospitalidade e uma gastronomia diversificada com pratos típicos e comidas regionais.

E para homenagear a nossa cidade, vamos trabalhar com o seu nome. Escreva no caderno seguindo as orientações abaixo:

1- Escreva o nome da nossa cidade:

--	--	--	--	--	--

QUANTIDADE DE LETRAS

--

LETRA INICIAL

--

LETRA FINAL

--

QUANTIDADE DE VOGAIS

--

QUANTIDADE DE CONSOANTES

--

PINTE NO NOME
VOGAIS de VERMELHO
CONSOANTES de VERDE

2- Desenhe um bolo de aniversário para nossa cidade, não esqueça de representar em números os anos que ela completou:

Educação Física :

Brincadeira

Alongamento: alongar o corpo seguindo a foto a baixo, ou o link de sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyI>

ALONGAMENTO

Série básica de exercícios para ter um corpo mais flexível e com menor risco de lesões.

*Mantenha-se por volta de 30 segundos em cada posição.



1 Alongamento da coxa (direita e esquerda)



2 Alongamento das costas, lombar e posterior (direito e esquerdo)



3 Alongamento corpo, braços, cotovelo e joelhos



4 Alongamento costas e braço (direito e esquerdo)



5 Alongamento do triceps (direito e esquerdo)



6 Alongamento com braços estendidos