

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**Orientação aos Pais das atividades referentes aos dias 19/07/2021 à 31/07/2021**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 4 – 12 dias letivos.**

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

**Observação: Senhores Pais e responsáveis: Os links de vídeos que estão em anexo, não se torna obrigatório assistir, pois trata-se de um complemento da atividade. Acessar se achar necessário para um melhor entendimento por parte da criança.**

**Atividade 1:** Olá crianças, hoje daremos início a mais uma semana de atividades.

Na página 37 da apostila, o responsável vai cantar ou fazer a leitura da letra da música “Fui morar numa casinha”. ( A criança poderá cantar fazendo gestos e caretas). Logo após a criança que tiver acesso ao whatsApp, o responsável fará um video da criança, onde ela estará dizendo uma lista de palavras que ouviu na leitura ou o que viu na imagem da página 37. Os alunos que não tem acesso a internet a devolutiva será em forma de desenho de algo que ela ouviu ou visualizou na página 37.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Fui morar numa casinha**

Fui morar numa casinha nhá nhá  
Infestada da da de cupim pim pim  
Saiu de lá lá lá uma lagartixa xá  
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim  
Hum hum

(Origem Popular)

**Atividade 2:** Olá crianças, Nossas atividades hoje serão nas páginas 38 e 39.

Na página 38, com a ajuda do responsável a criança vai observar as imagens e vai assinalar apenas aquela que mais se parece com o local onde mora.

Na página 39, com a ajuda do responsável a criança vai procurar em livros, revistas, jornais, algumas imagens que lembrem a sua casa. Depois vai recortar e colar no espaço em branco da página 39.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 3:** Olá turminha. Hoje vamos realizar uma atividade bem legal.

Isso, junto com o responsável vai observar as instruções da página 41 e fazer a dobradura de uma casa.

Será necessário uma folha, que pode ser uma folha sulfite ou até mesmo a folha de um caderno.

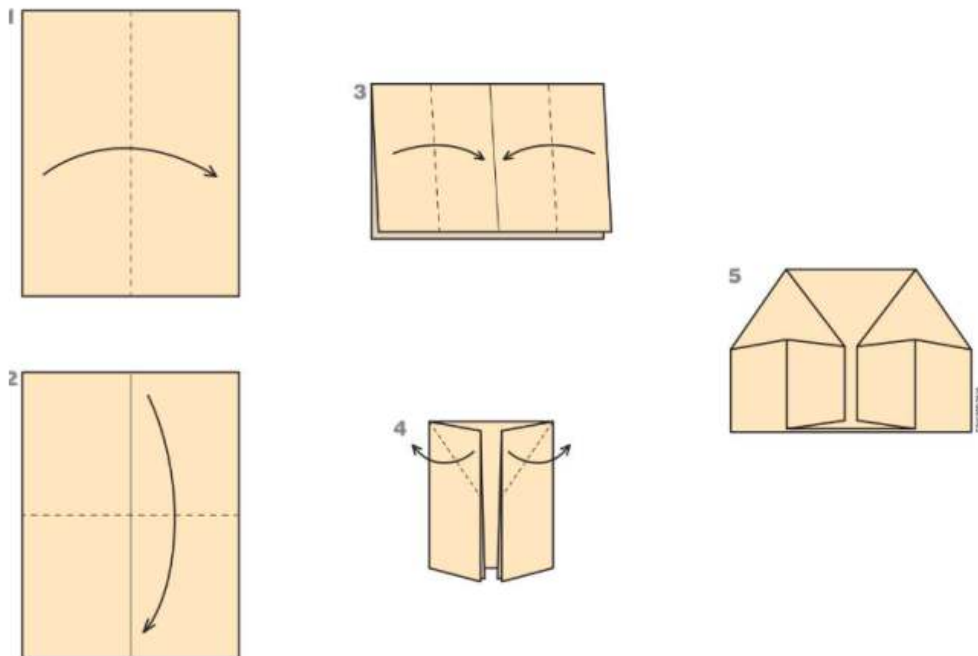


Foto: Sim – Sistema de Ensino

Importante seguir os 5 passos que estão identificados pelos números nas imagens acima, que também estão disponíveis na apostila página 41.

Se tiver acesso a internet e preferir, pode acompanhar o passo a passo de como fazer uma dobradura no site abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=c4J7\\_k3wExc](https://www.youtube.com/watch?v=c4J7_k3wExc)

**Atividade 4:** Olá, hoje vamos trabalhar as páginas 42 e 43 da nossa apostila. A atividade de hoje vai ser bem divertida. Nós já sabemos que nossa casa é dividida em partes, que são os cômodos. Também já sabemos o que nós e nossos familiares fazemos em cada cômodo.

Com a ajuda do responsável que vai observar a imagem da página 42 e vai dizer o nome de cada cômodo. Em seguida a criança vai responder em forma de mímica o que ela faz em cada um desses cômodos.

Vamos começar a brincadeira?

Na atividade 7 da página 43, a criança vai dizer, qual é o cômodo onde ela mais gosta de ficar quando está em casa e, no espaço em branco dessa página, vai desenhar esse cômodo.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fgramho.com%2Fexplore-hashtag%2Fmorenta&psig=AOvYaw26OJLyGSGM-T4ubWcJy4Cu&ust=1624381930250000&source=images&cd=vfc&ved=0CAcQjRxqFwoTCNiUmLSqfECFQAAAAAdAAAAABAE>

**Atividade 5:** Nossa atividade de hoje não será na apostila.

Juntamente com o responsável, vamos utilizar as massinhas de modelar. Será necessário que a criança escolha um cômodo da sua casa e, represente algum ou alguns objetos que fazem parte do cômodo que ela escolheu.

Por exemplo se a criança escolher a sala, poderá moldar sofá, televisão.

Se escolher o quarto, poderá moldar a cama ou o armário.

Se escolher a cozinha, poderá moldar a mesa, cadeiras, geladeira, etc...

Agora é hora de se divertir! Bom trabalho!



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.kalunga.com.br%2Fprod%2Fmassa-p-modelar-180g-c-12-cores-uti-guti-canson-cx-1-cj%2F446366&psig=AOvVaw3HHfaKDRVsH0jOUTIAPegt&ust=1624385061843000&source=images&cd=vfe&ved=0CAcQjRqFwoTCNIY\\_4moqfECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.kalunga.com.br%2Fprod%2Fmassa-p-modelar-180g-c-12-cores-uti-guti-canson-cx-1-cj%2F446366&psig=AOvVaw3HHfaKDRVsH0jOUTIAPegt&ust=1624385061843000&source=images&cd=vfe&ved=0CAcQjRqFwoTCNIY_4moqfECFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 6:** Olá crianças hoje vamos continuar fazendo as atividades da nossa apostila. Com a ajuda do responsável, vamos realizar a atividade 8 que está na página 44. Antônio é um menino muito organizado. Mas antes de ir para a escola, ele precisa deixar o seu quarto arrumado. Observe a imagem da página 44, temos dois objetos que estão fora do lugar. Ligue cada um desses objetos que está contornado até o lugar que ele deve ser guardado.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 7:** Hoje vamos trabalhar a página 45. O responsável vai fazer a leitura da história que está na página 45. A criança deve entender que desde o nosso nascimento, aprendemos muitas coisas. Algumas delas aprendemos com nossos familiares (**pode ser o pai, mãe, irmão, irmã, avô, avó**).

No espaço em branco que está à direita da página, a criança vai desenhar algo que aprendeu com alguém que mora em sua casa.

Depois de fazer o desenho, usar lápis de cor e giz de cera para colorir.

**Atividade 8:** Na página 46, a criança vai observar a imagem de Rafael que depois de brincar no quintal, estava guardando seus brinquedos deixando o ambiente organizado.

Depois de observar a imagem, no espaço ao lado a criança vai desenhar uma atividade que pode realizar para ajudar seus pais manterem o quintal e a sua casa limpos e organizados.

(**Nesse momento o responsável poderá conversar com a criança, orientando que quando tiramos algo fora do lugar, temos que guardar novamente de onde pegamos**).



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-gratis%2Fretrato-de-uma-crianca-esperta-animado-apontando-o-dedo-para-cima\\_7336915.htm&psig=AOvVaw3V0EgSbpHpuZsAZ2OLl\\_v1&ust=1624459943950000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoOjRxqFwoTCNjp34e\\_q\\_ECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-gratis%2Fretrato-de-uma-crianca-esperta-animado-apontando-o-dedo-para-cima_7336915.htm&psig=AOvVaw3V0EgSbpHpuZsAZ2OLl_v1&ust=1624459943950000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoOjRxqFwoTCNjp34e_q_ECFQAAAAAdAAAAABAD)

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.42frases.com.br%2Ffrases-de-organizacao%2F&psig=AOvVaw33h4oKDRy9P7kpozKJEXlj&ust=1624459839160000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoOjRxqFwoTCMDZ2rW\\_q\\_ECFQAAAAAdAAAAABAD](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.42frases.com.br%2Ffrases-de-organizacao%2F&psig=AOvVaw33h4oKDRy9P7kpozKJEXlj&ust=1624459839160000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoOjRxqFwoTCMDZ2rW_q_ECFQAAAAAdAAAAABAD)

**Atividade 9:** Na atividade de hoje junto com o responsável, a criança vai observar as diversas imagens dos tipos de moradias que aparecem na página 47.

A criança vai dizer, qual dessas moradias parece com a delas e com as moradias da sua vizinhança.

Depois o responsável vai cantar junto com a criança ou fazer a leitura da letra da música “A casa” que está abaixo.

Se tiver acesso a internet e preferir ouvir a música acessar o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0>

### A Casa

Era uma casa muito engraçada  
Não tinha teto, não tinha nada  
Ninguém podia entra nela não  
Porque na casa não tinha chão

Ninguém podia dormir na rede  
Porque na casa não tinha parede  
Ninguém podia fazer pipi  
Porque penico não tinha ali

Mas era feita com muito esmero  
Na Rua dos Bobos, número zero  
Mas era feita com muito esmero  
Na Rua dos Bobos, número zero

(Vinícius de Moraes)

**Atividade 10:** Olá crianças, vamos fazer uma atividade bem divertida. Aprendemos muitas coisas legais sobre os tipos de moradias. Como estamos em casa, junto com nossos familiares vamos aprender e cantar a música borboletinha.

Acompanhe a letra abaixo caso não tenha acesso a internet.

Se tiver acesso a internet poderá ouvir e cantar junto com a música pelo site abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=28iW\\_O5qWfU](https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU)

 VAMOS APRENDER A CANÇÃO DA BORBOLETINHA?

#### BORBOLETINHA

BORBOLETINHA  
TÁ NA COZINHA  
FAZENDO CHOCOLATE  
PARA MADRINHA

POTI POTI  
PERNA DE PAU  
OLHO DE VIDRO  
E NARIZ DE PICA-PAU

Domínio público



**Atividade 11:** Olá turminha! Hoje vamos realizar a atividade da página 48. Com a ajuda do responsável a criança vai usar lápis de cor para pintar as brincadeiras que já brincou.

**É importante conversar com a criança para que ela fale e identifique nas imagens dessa página, quais são as brincadeiras que ela já brincou, com quem brincou e onde brincou.**

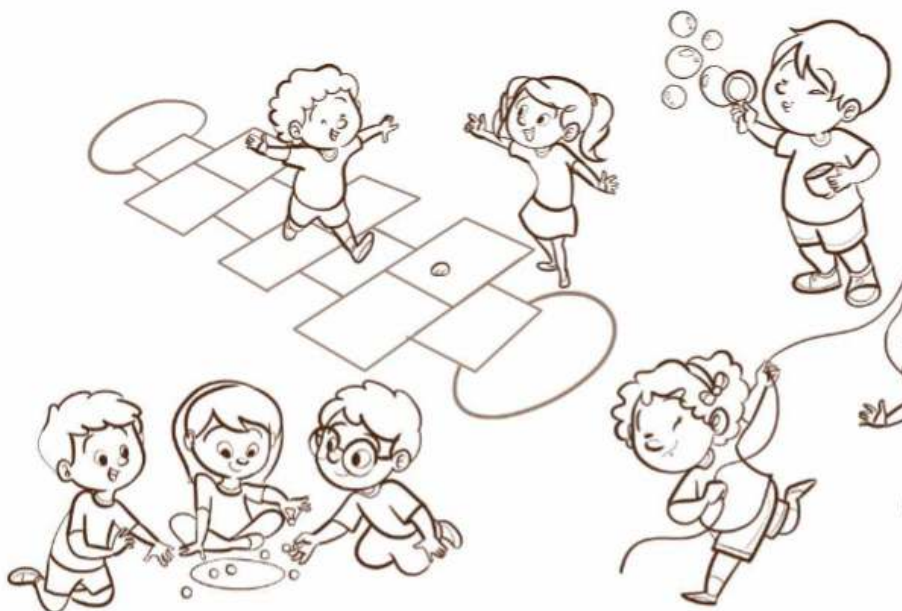


Foto: SIM – Sistema de Ensino

**Atividade 12:** Nossa atividade de hoje vai ser desenvolvida junto com nossos familiares e será bem divertida.

Na atividade anterior vimos algumas brincadeiras legais que podemos brincar com amigos e também com nossa família.

Que tal aproveitar o dia de hoje e junto com a família escolher uma brincadeira e se divertir bastante. Lembre-se de tirar uma foto e enviar para seu professor(a), do momento que a estiver brincando com seus familiares.

