



**PLANO DE AULA-1º TRIMESTRE 2021 –29/03 À 09/04 – 09 DIAS LETIVOS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO**

**Responsável:** Raquel Horn Bernert

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O eu o outro e o nós \_\_\_\_\_ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos \_\_\_\_\_ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 29/03) - (O eu, o outro e o nós)
- Coordenação segmentar - fina e grossa (dia 30/03) - (O eu, o outro e o nós)
- Percepção visual (dia 31/03) - (O eu, o outro e o nós)
- Próprio corpo (dia 01/04) - (Corpo, gestos e movimento)
- Percepção tátil e visual (dia 05/04) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos (dia 06/04) – (O eu, o outro e o nós)
- Manipulação, exploração e organização de objetos dia 07/04) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Audição e percepção musical (dia 08/04) - (Traços, sons, cores e formas)
- Hábitos de higiene (dia 09/04) - (O eu, o outro e o nós)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

**(EI01EO02)** - Esconder e achar objetos e pessoas.

**(EI01EO02)** – Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

**(EI01EO03)** – Experimentar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.

**(EI02CG01)** - Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo

**(EI01ET01)** – Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc.

**(EI01EO02)** – Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar, rastejar e outros.

**(EI01ET01)** – Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.

**(EI02TS01)** - Explorar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais.

**(EI01EO05)** – Participar de práticas de higiene reconhecendo o próprio corpo.

### Atividade 1: Cute-cute, cadê o bebê? Achou!

**Material:** Fraldinha ou mantinha

**Desenvolvimento:** Essa brincadeira é clássica. Quem não conhece o bom e velho “cute-cute, cadê o bebê? Achou!” Com as mãos mesmo, um familiar deverá fechar os olhos em frente ao bebê e falar, cute-cute, cadê o (falar o nome de bebê)? Achou!

Repetir por algumas vezes, logo você perceberá que ele compreende o mecanismo da brincadeira e começa a esperar você reaparecer.

Esconde esconde com fraldinha:

Uma variação é [brincar de esconde esconde com uma fraldinha de pano ou uma mantinha](#). Cobrir o rosto do bebê e falar cute-cute, cadê o (falar o nome do bebê). Repetir por algumas vezes, logo você perceberá que ele compreende o mecanismo da brincadeira e começa a querer aparecer.



Imagem: julianagoes.com.br



Imagem: br.pinterest.com

### Atividade 2: Prendedor de roupa na saladeira (bacia)

**Material:** Prendedores de roupa e bacia

**Desenvolvimento:** Dentro da saladeira/ bacia deixe alguns prendedores de roupas e na borda outros prendedores já fixados. Sente o bebê e posicione a saladeira/bacia entre as perninhas e solicite a ele para retirar os grampos fixados. Em seguida mostre como fixar novamente os prendedores na borda da saladeira/bacia, sempre auxiliando-o.



Imagens: tempojunto.com

### **Atividade 3:** Garrafa sensorial

**Materiais:** garrafas pet, água, objetos coloridos que flutuem ou gliter/ papel crepom/ EVA/ botões, enfim o que tiver na casa de formas e cores diferentes.

**Desenvolvimento:** Encha a garrafa com água mas não a complete e dentro dela pôr os objetos coloridos, fechar bem a tampa e se preferir pode colar com super bonder ou cola quente para evitar acidentes. Dê ao bebe para que ele a manuseie e visualize, esse material tem como objetivo trabalhar a coordenação motora, a concentração e a percepção visual.



Imagem: [br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)

#### **Atividade 4:** Pintando a Cenoura de Páscoa

**Materiais:** tinta guache ou material similar de fácil remoção, e uma folha de papel.

**Desenvolvimento:** Em clima de Páscoa vamos pintar uma cenourinha com a gostosura do pézinho do seu bebê. Em um dos pézinhos do bebê pinte a sola inteira de cor laranja e os dedinhos de cor verde. Feito isso posicione a folha de papel no chão e apoie o pézinho bem firme sobre a folha para não desfigurar a imagem do pé, carimbando uma cenoura. Caso não possua tinta guache pode fazer o contorno do pé com o lápis de cor e colorir em seguida segurando a mãozinha do bebê.



Imagem: br.pinterest.com

Enquanto pinta o pezinho, cante ou ouça a música de páscoa a seguir pelo link.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>

De olhos vermelhos  
De pelos branquinhos  
De passo ligeiro  
Eu sou o coelhinho  
Sou muito assustado  
Porém sou guloso  
Por uma cenoura  
Já fico manhoso

Eu pulo pra frente  
Eu pulo pra trás  
Dou mil cambalhotas  
Sou forte demais

Comi uma cenoura  
Com casca e tudo  
Tão grande ela era  
Fiquei barrigudo

<https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785839/>



### **Atividade 5:** Cesta de tesouro

**Materiais:** Uma cesta ou bacia, utensílios domésticos, brinquedos, tecidos, enfim objetos de diferentes formas e texturas.

**Desenvolvimento:** Por os diferentes objetos dentro da cesta em seguida sente a criança e posicione a cesta entre as perninhas dela, deixe que ela manuseie os objetos livremente para que ela perceba as diferentes formas e texturas.



Imagem: br.pinterest.com

### **Atividade 6:** Estica, dobra e puxa.

**Materiais:** Uma caixa de papelão médio

**Desenvolvimento:** Abra todas as abas da caixa, fazendo assim um pequeno túnel coloque no chão e incentive o para engatinhar através da caixa, entrar e sair. Se preferir coloque alguns obstáculos na frente, como almofadas para dificultar o acesso. Esse circuito incentiva muito o bebê a vencer os desafios e desenvolver movimentos diferentes.



Imagem: br.freepik.com

## **Atividade 7:** Brincando com água

**Material:** banheira ou bacia e brinquedos

**Desenvolvimento:** Em um local que possa ser molhado posicione a banheira/bacia cheia de água e com alguns brinquedos dentro dela e alguns do lado de fora, deixe o bebê manuseá-los tirando e pondo dentro da banheira. Se o bebê quiser entrar na água e brincar, permita que ele o faça, pois a água o atrai.

Caso o bebê ainda não caminhe sente ele dentro da banheira/bacia com um pouco de água e deixe-o brincar, em um determinado momento solicite a ele os brinquedos e vá deixando de lado até que ele tenha lhe entregado todos eles. Devolva os brinquedos conforme ele solicitar.



Imagem: br.pinterest.com

## **Atividade 8:** Fazendo música

**Material:** Utensílios domésticos

**Desenvolvimento:** Dispor os materiais disponíveis em casa, como panelas, potes de plástico, caixas de madeira ou papelão, latas de alumínio, utensílios de cozinha e diferentes materiais que fazem sons no chão. Dê ao bebê uma colher, concha ou algum objeto que não o machuque e nem estrague seus utensílios, posicione ele sentado ou de joelhos em frente dos materiais e deixe o bebê fazer os sons e se divertir com a sua bateria.



Imagem: revistacrescer.globo.br

## Atividade 9: Hora da higiene

### Musicalização

A rotina da higienização é importante pois mantém um vínculo afetivo e pedagógico. Cercado por conversas, carinho e brincadeiras. Que tal cantarmos uma música enquanto trocamos os bebês? Enquanto canta e troca o seu bebê tocar na parte do corpo sugerida pela música.

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

#### A formiguinha

Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha subiu na minha coxa  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar jerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar café  
E a formiguinha subiu no meu pé  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar batata roxa  
E a formiguinha subiu na minha coxa

Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar melão  
E a formiguinha subiu na minha mão  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar jerimum  
E a formiguinha subiu no meu bumbum  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir  
Fui ao mercado comprar um giz  
E a formiguinha subiu no meu nariz  
Eu sacudi, sacudi, sacudi  
Mas a formiguinha não parava de subir

Fonte: [Musixmatch](#)

Letra de Formiguinha © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=formiguinha+subiu+no+meu+p%C3%A9>

**MATERIAIS:** fraldinha ou mantinha, saladeira ou bacia, prendedor de roupas, garrafas pet, água, objetos coloridos que flutuem ou glitter/ papel crepon/ EVA/ botões, enfim o que tiver na casa de formas e cores diferentes, cesta, vários objetos de formas e texturas diferentes, caixa de papelão, panelas, utensílios domésticos, banheira, brinquedos.

**AValiação:** A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

#### **REFERÊNCIAS:**

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018

[https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=formiguinha+subiu+no+meu+p%C3%A9/Acesso em 17/03/2021.](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=formiguinha+subiu+no+meu+p%C3%A9/Acesso+em+17/03/2021)

[https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g/acesso em 17/03/2021.](https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g/acesso+em+17/03/2021)

[https://br.pinterest.com/pin/862720872352185311/acessadoem 21/03/2021.](https://br.pinterest.com/pin/862720872352185311/acessadoem+21/03/2021)

[https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785839/acessadoem 21/03/2021.](https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785839/acessadoem+21/03/2021)

[https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785839/acessadoem 21/03/2021.](https://www.letras.mus.br/galinha-pintadinha/1785839/acessadoem+21/03/2021)