



6ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

De 17/05/21 a 28/05/21 – 10 dias Letivos—EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II-3 ANOS

Orientações: Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora ou conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, registrar em uma folha e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Atividade 1:** Contar a história musicalizando os versos e indicando cada parte do corpo. Orientar os movimentos e a exploração tátil do corpo. Vocês poderão assistir o vídeo que está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Kd05fr7_9Fw ou no anexo abaixo

Juju e as partes do corpo (Autora Cláudia Corrêa)

Em uma tarde de domingo, Juju saiu para passear no parque com sua mãe e seus irmãos. Quando chegou ao parque avistou muitos brinquedos legais! Depois de brincar em todos os brinquedos do parque, Juju disse aos seus irmãos:

- Vamos brincar de o corpo fala.
- Que brincadeira é essa Juju? Acabei de inventar!
- Toda vez que eu falar uma parte do corpo, vocês mostrarão, certo!
- Certo!

Onde usamos o chapéu,
O chapéu, o chapéu?
Onde usamos o chapéu!
Mostre aí a onde é!

Onde ficam os nossos olhos?
Nossos olhos? Nossos olhos?
Onde ficam os nossos olhos?
Mostre aí a onde é!

Onde ficam as nossas orelhas?
Nossas orelhas? Nossas orelhas?
Onde ficam as nossas orelhas?
Mostre aí a onde é!

Onde fica a nossa boca?
A nossa boca, a nossa boca?
Onde fica a nossa boca?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o polegar?
O polegar? O polegar?
Onde fica o polegar?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o dedão do pé?
O dedão do pé? O dedão do pé?
Onde fica o dedão do pé?
Mostre aí a onde é!

Onde ficam os nossos braços?
Os nossos braços? Os nossos braços?
Onde ficam os nossos braços?
Mostre aí a onde é!

Onde ficam as nossas pernas?
As nossas pernas? As nossas pernas?
Onde ficam as nossas pernas?
Mostre aí a onde é!

Onde fica o nosso peito?
O nosso peito? O nosso peito?
Onde fica o nosso peito?
Mostre aí a onde é!



- **Atividade 2: Brincadeira do espelho:** O adulto explicará que a criança deverá imitar seus movimentos (como se fossem espelhos). O adulto fará os movimentos verbalizando(falando). Primeiro movimento corpo reto, pés juntos, braços para baixo. Segundo movimento colocar um dos pés para frente. Terceiro movimento colocar uma das mãos para frente. Voltando ao ponto inicial e fazer o mesmo movimento com os outros membros. Repetir os movimentos colocando para atrás. Ande dois passos para frente, dois passos para trás, dois passos para o lado e dois passos para o outro lado.

<https://escoladossosinhosclaudia.blogspot.com/2020/07/plano-de-aula-as-partes-do-corpo-e.html>



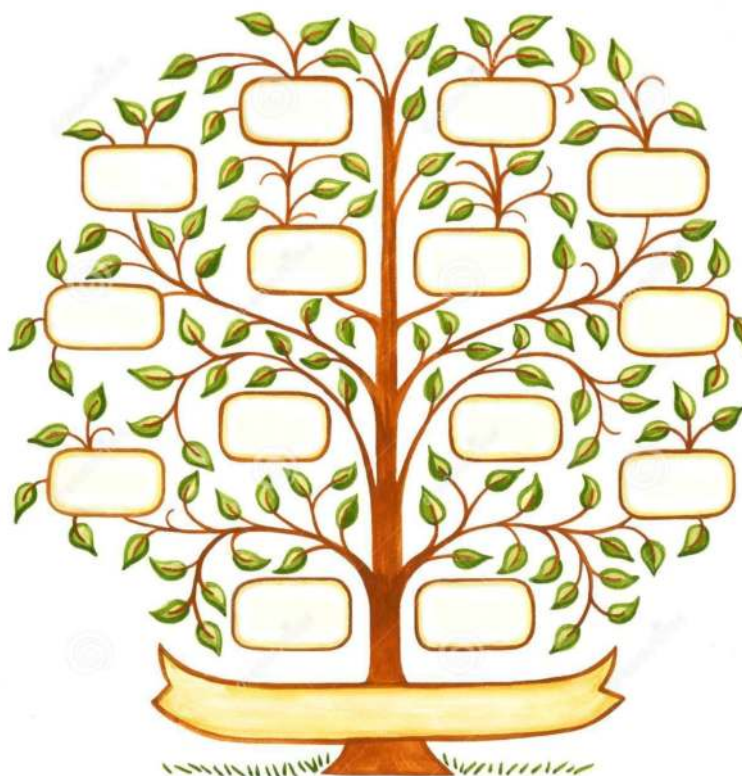
- **Atividade 3: Mostre no adulto as partes do corpo:** Para essa atividade vamos precisar de mais uma criança ou alguém da casa, além do adulto, Em pares, as crianças ficarão de frente uma para outra. O adulto vai dizer para os pares que fiquem de costas e em seguida, fiquem de frente para seu par. Agora aponte no seu par as partes do corpo que o professor dirá: cabeça, pernas, braços, mãos, pés, etc. Oriente as crianças para fazerem um de cada vez e depois trocar o que estava apontado ficará imóvel e outro apontará.



- **Atividade 4: Boneco articulado:** Esta atividade também precisa de mais de uma criança ou de alguém da casa. Em pares as crianças imitarão os movimentos do adulto. Esta vai chamar uma criança e fará os movimentos para que as duplas possam imitar. Um dos pares ficará imóvel enquanto o outro articulará o colega obedecendo aos comandos. **Cabeça para o lado, levante um dos braços, coloque um dos pés para frente e o outro para trás.** Agora coloque a mão na orelha, nos olhos, na cabeça, joelhos, etc. e vai trocando os movimentos.



- **Atividade 5: Família:** Árvore genealógica: nesta atividade você vai precisar de fotos da família e uma árvore genealógica que está disponível no link: <https://br.pinterest.com/pin/673288213026668894/>
- Selecione fotos dos parentes e deixei num potinho com cola para a criança colar ela vai adorar e ao mesmo tempo vai aprender a história de sua família. Use uma caneta para preencher com o nome deles e o dos seus pais e avós até que tudo esteja preenchido. Nossos pais têm pais. E nossos avós também tem pais.



Download from
Dreamstime.com
The image contains copyright information and is for personal use only.
45539183
Corinne Laurent | Dreamstime.com

- **Atividade 6: Fazer o rosto da nossa família:** Para essa atividade você vai precisar de algumas folhas de

papel e entregar para a criança e orientar para que ela desenhe ou recorte de revistas rostos que representem o rosto de cada membro da sua família. Abaixo tem um exemplo.



Atividade 7: As vogais “I” e “O”: Além de trabalhar o reconhecimento das vogais, com essa atividade a criança aprende a escrevê-las e fazer identificação das letras as figuras.

<https://www.mestredosaber.com.br/atividades-com-vogais>

NOME: _____
ESCOLA: _____
PROFESSOR: _____

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

LIGUE AS VOGAIS COM AS FIGURAS CORRESPONDENTES:

A E I O U



● **Atividade 8: As vogais “I” e “O”:** Além de trabalhar o reconhecimento das letras, com essas atividades a

NOME: _____

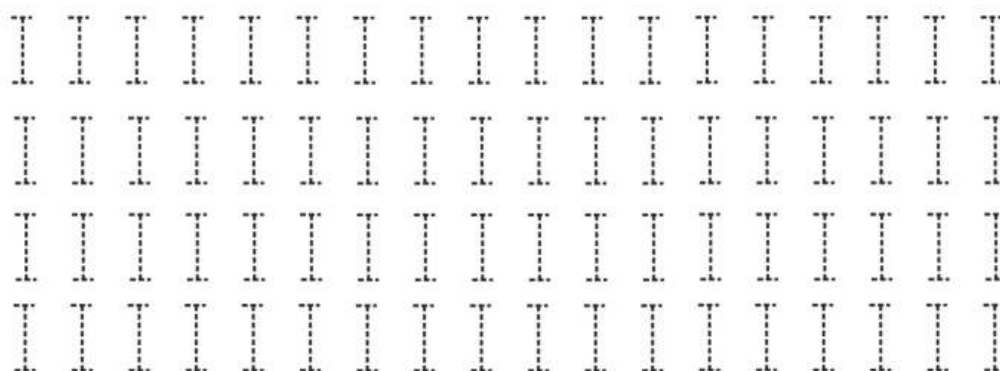
ESCOLA: _____

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

PROFESSOR: _____



IGUANA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA 'I'.

A	E	I	O	U
O	U	A	E	I
U	O	E	I	A
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O

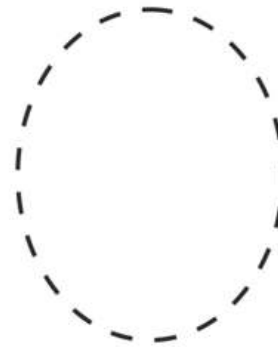


NOME: _____

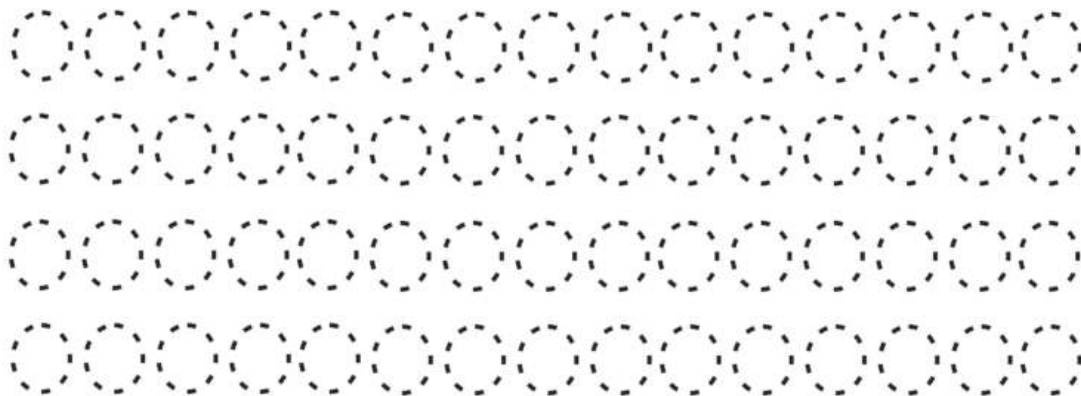
ESCOLA: _____

WWW.MESTREDOSABER.COM.BR

PROFESSOR: _____



ONÇA



VAMOS PINTAR DE AMARELO TODOS OS QUADRINHOS QUE TIVEREM A LETRA 'O'.

A	E	I	O	U
O	U	A	E	I
U	O	E	I	A
A	I	O	U	E
I	A	U	A	O



- **Atividade 10: Espessura Largo/ Estreito:** Ligue o trenzinho ao trilho mais estreito
Cole uma foto sua na janela do trenzinho ou faça o desenho:

Conhecimento de Mundo Matemática

Espessura

- Ligue o trenzinho ao trilho mais estreito.
- Pinte a cena.

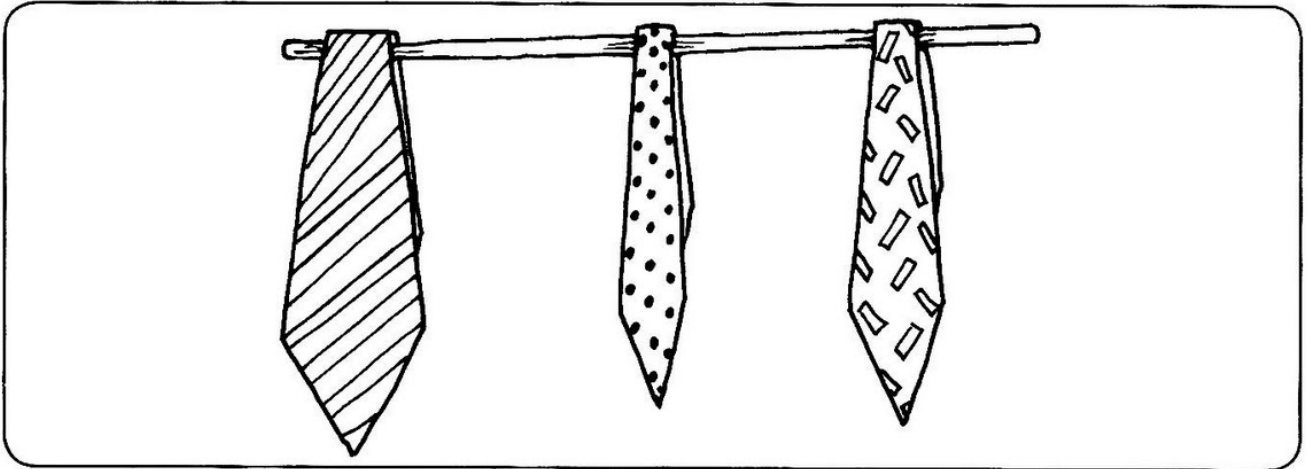
Cole uma foto sua na janelinha do trenzinho.

The illustration shows a train with a locomotive and a car. The locomotive has a window and a chimney. The car has a musical note on its side. The train is on a track that splits into two paths of different widths. The page is titled 'Conhecimento de Mundo Matemática' and 'Espessura'. There are instructions to connect the train to the narrowest track and to paint the scene. A small box at the bottom contains the number 37.

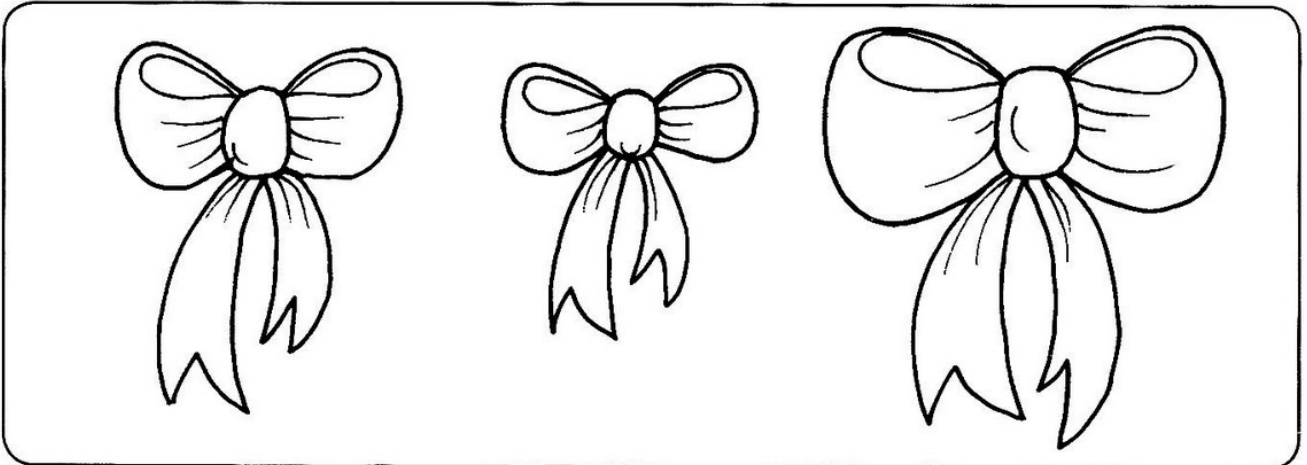


ESPESSURA: LARGO E ESTREITO

1) FAÇA UMA + NA GRAVATA MAIS **ESTREITA**.



2) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS **LARGO**.



3) PINTE A CAMISETA MAIS **LARGA**.
RISQUE A CAMISETA MAIS **ESTREITA**.

