

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 03/005 a 14/05/ 2021**

**Orientações:** Para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

**Língua Portuguesa:**

Nosso alfabeto tem 26 letras e elas aparecem em uma sequência chamada **ordem alfabética**.

A- B -C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

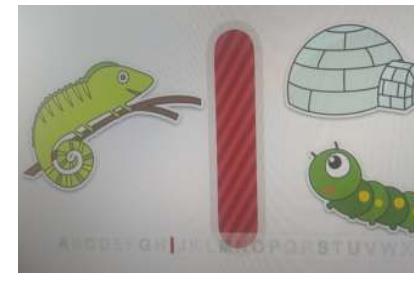
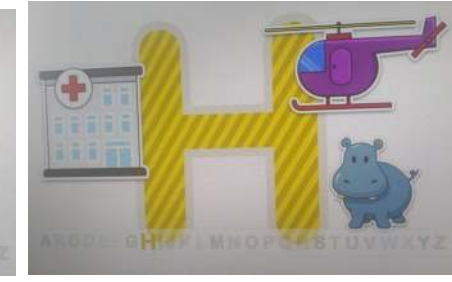
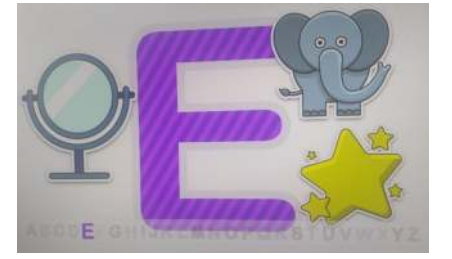
**1ª Atividade**

Assistir o vídeo do alfabeto que irá te ajudar a lembrar dele.

<https://youtu.be/DBAuR19EiuI>

Para quem não tem internet, veja abaixo as imagens do vídeo.

**APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS**





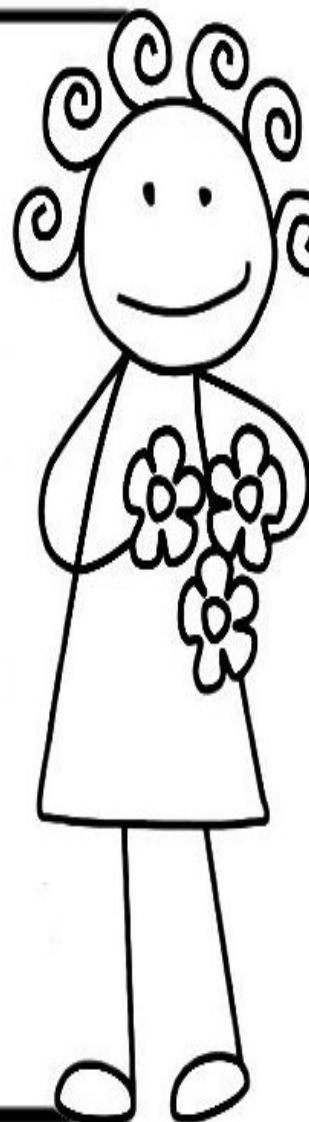
## 2ª Atividade

Após assistir o vídeo ou olhar as imagens, no livro de Português página 32, ler o poema, e fazer as atividades nº 1 e letras B e C

**3ª Atividade:** Na página 33 do mesmo livro, responder as perguntas 2,3,4 e 5 .

4ª Atividade :Copiar no caderno as palavras em ordem alfabética.

DAMA	ÉGUA
HIENA	LÁPIS
MÃO	XALE
RUA	SALA
ABOBORA	ZEBRA
JIPE	ILHA
TESOURA	PÊRA
GIRAFÁ	FOGO
WILSON	YOPA
BONÉ	KIWI
NOME	OLHO
QUADRO	VÉU
UNHA	CABIDE



<https://i.pinimg.com/originals/e0/41/0a/e0410a0291740a0acaae49eab05ce2e41.jpg>

## Matemática: Números ordinais

Os números ordinais indicam ordem, posição ou lugar.

Os números ordinais estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana, etc. Esses Números são utilizados para representar a ordem de algo ou posição. Por exemplo: no caso da fila do banco, temos quem será atendido primeiro, segundo, terceiro, e assim sucessivamente; ou para mostrar o campeão de uma corrida, temos o primeiro colocado, segundo colocado e o terceiro colocado.

### 1ª Atividade:

Observe as imagens

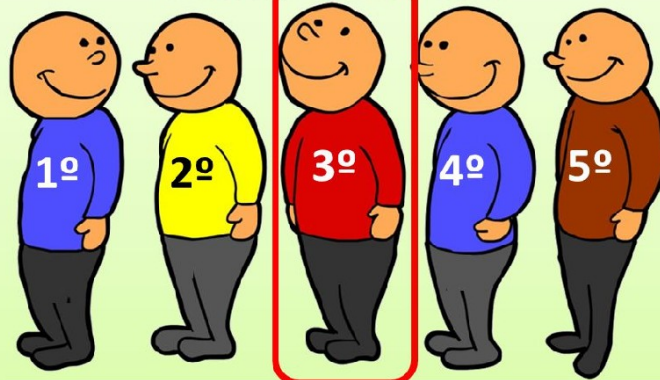


<https://static.escolakids.uol.com.br/2020/07/numeros-ordinais.jpg>



<https://i.ytimg.com/vi/8qJrD1aLN3c/hqdefault.jpg>

Qual é a posição da pessoa de  
camisa vermelha?



<https://slideplayer.com.br/slide/1731480/7/images/6/Qual+%C3%A9+a+posi>

### 2ª Atividade:

Leia os números ordinais, e copie no caderno.

## Números Ordinais

### Do 1º ao 10º

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

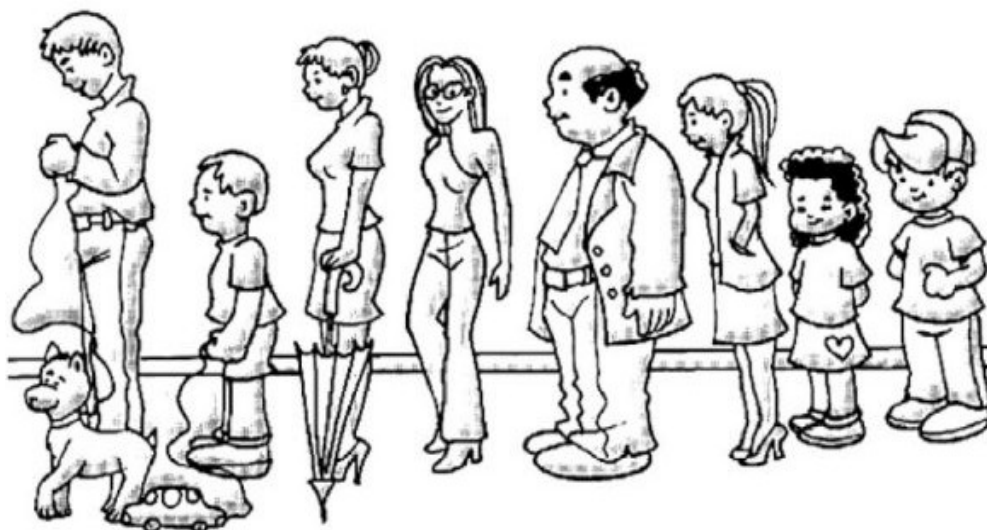
8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

### 3ª Atividades:

Observe a fila e responda no caderno:



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o \_\_\_\_\_ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa \_\_\_\_\_ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o \_\_\_\_\_ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o \_\_\_\_\_ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o \_\_\_\_\_ lugar da fila.

## História: O trabalho de cada um

O trabalho é para todos: existe vários tipos de trabalhos e todas as pessoas tem profissão cada um trabalho do seu jeito. O trabalho é essencial para o funcionamento da vida em geral.

### 1ª Atividade

Observe as imagens de alguns tipos de trabalho



[https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-que-fazem-diferentes-tipos-de-trabalho-ilustracao\\_1308-2362.jpg](https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-que-fazem-diferentes-tipos-de-trabalho-ilustracao_1308-2362.jpg)

<https://yimg.com/vi/5F5VSMGoIs/m/unesco.org/>



<https://definicao.net/wp-content/uploads/2018/10/significado-de-trabalho-2-e15385228085>

### 2ª Atividade

No livro de Ciências ,História e Geografia, nas páginas 25 e 26 ler o texto e observar as imagens, após responder as atividades 1,2,3,4,

### 3ª Atividade

Registre no caderno onde seus pais trabalham.

## Geografia: Eu e meus vizinhos

As pessoas que moram próximos de nós são nossos vizinhos, temos vizinhos na frente, atrás, no lado direito e no lado esquerdo da nossa casa. Vizinhos com mais idade, com menos idade, mais alto, mais baixo pessoas de vários tipos.

### 1ª Atividades

Observe as imagens



<http://1.bp.blogspot.com/-gtckqr92Xu8/UNcagXG6EqI/AAAAAAAAAEN8/j3c7l7FcJxI/s400/dia-do-vizinho.gif>



[https://image.freepik.com/vetores-gratis/vizinhos-nas-varandas\\_23-2148539929.jp](https://image.freepik.com/vetores-gratis/vizinhos-nas-varandas_23-2148539929.jp)



<aprenda-a-conviver-com-seus-vizinhos-da-melhor-maneira-possivel-1.jpg>

### 2ª Atividade

No livro de Ciências, História e Geografia, nas páginas 29 e 30 ler e observar as imagens, responda as atividades 1,2,3,4,5,6, e 7




## Ciências:

Os acidentes domésticos são muito comuns, e mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; às vezes esses acidentes são muito graves.

É preciso ter alguns cuidados dentro de casa para não se machucar. Observe as imagens abaixo que representam perigos para as crianças.



<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/unnamed.png>

 <p>Os medicamentos devem ficar trancados e fora do alcance das crianças.</p>	<p>Os produtos de limpeza e as substâncias tóxicas devem ser bem guardados.</p>	
 <p>Cuidado com os bancos e escadas por causa das quedas. Nunca diga ao seu filho que remédio é doce, faz crescer e deixa forte.</p>		<p>Facas e tesouras devem ser colocadas longe dos pequenos.</p>

[http://antigo.rioeduca.net/admin/\\_m2brupload/\\_fck/mariadelf/20130116223429.png](http://antigo.rioeduca.net/admin/_m2brupload/_fck/mariadelf/20130116223429.png)

1ª

**1ª Atividade:** Pais converse com seu filho sobre algumas atitudes que precisamos ter para evitar os acidentes domésticos.

**2ª Atividade :**Depois registre no caderno algumas dessas atitudes. Pode representar suas respostas por meio de desenhos ou de frases.



## Ensino Religioso:

Alegria, tristeza, ira,(raiva), medo e nojo. São as 5 grandes emoções que estão presentes na nossa vida, na maior parte do tempo. A alegria, é claro, é a emoção que deve governar sobre as demais.



ALEGRIA



MEDO



NOJO



RAIVA



TRISTEZA

## Desenhe em seu caderno:

1º) Uma carinha que mostra o que você sente quando desobedece sua mãe.

2º) Uma carinha que mostra como você fica quando não te emprestam um brinquedo?

o poder das **emoções**

VOCE NÃO OUVIU? GRUDY? A TUA MÃE ESTÁ TE CHAMANDO! VOCE NÃO OUVIU?

o que você sente quando desobedece sua mãe?

<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-47.jpg>

## o poder das **emoções**

GRUDY, QUER LARGAR O MEU CARRINHO?

o que você sente quando não te emprestam um brinquedo?

Você sabe dividir suas coisas?

sim

não

<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-45.jpg>

## Língua Inglesa:

Atividade 1: Observe os objetos escolares para relembrar e assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpSobrLQdTs>



Atividade 2: Observe o código e descubra o nome dos objetos em inglês, escreva-os em seu caderno:

**SCHOOL OBJECTS**

DISCOVER THE CODE AND WRITE THE WORDS.

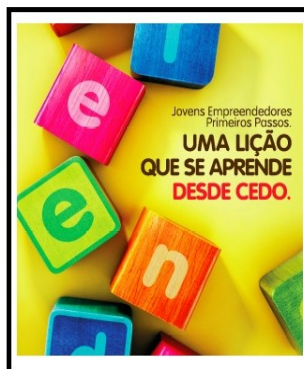

A	●	B	□	C	✂	D	❖
E	✕	H	⊠	I	✳	K	⊙
L	😊	N	⊞	O	●	P	○
R	□	S	●	T	☪	U	✳

● ✂ ✳ ● ● ● □ ● \_\_\_\_\_  
 □ ● ● ⊙ \_\_\_\_\_  
 ● ✕ ● □ ○ ✕ ✂ ✕ □ \_\_\_\_\_  
 ✕ □ ● ● ✕ □ \_\_\_\_\_  
 ✂ ● ☪ ✕ □ ● ● ⊙ \_\_\_\_\_  
 □ ✂ 😊 ✕ □ \_\_\_\_\_  
 ○ ✕ ✂ ✂ ✳ 😊 \_\_\_\_\_  
 ○ ✕ ✂ \_\_\_\_\_

## Empreendedorismo:

**Orientações pais:** Estimular competências como sociabilidade, curiosidade e dedicação no seu filho através de conversas. Contar histórias de pessoas que conseguiram superar suas dificuldades com esforço, incentivar no dia a dia o desenvolvimento de habilidades necessárias para que seu filho conquiste os próprios sonhos;

**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:**

	<p>O que é um jovem empreendedor?</p> <p>Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.</p>	
--	---	--

**1-** Em uma época como a atual, a criança e o jovem precisam saber como compreender e administrar os seus próprios sentimentos, algo que exige autoconhecimento e uma diversidade de competências como **o foco, a organização, a responsabilidade e a persistência.**

Nesta atividade você representará as 4 características citadas acima, relacionando com suas ações diárias.

FOCO	PERSISTÊNCIA
RESPONSABILIDADE	ORGANIZAÇÃO

Ensino do empreendedorismo estimula a estruturação de sonhos pessoais e profissionais, as características que você representou acima são fundamentais em nosso dia a dia para o alcance de nossos objetivos.

Você já parou para pensar no meu maior sonho?

Escreva algo que você deseja muito realizar.

## Arte: MÚSICA NA PRÉ -HISTÓRIA

Alguns estudiosos acreditam que a música tenha surgido a partir da imitação sonora do homem primitivo por meio da percussão, batendo os objetos encontrados na natureza ou até mesmo através da percussão corporal, com intenção de mostrar o domínio do homem sobre os animais.

Percussão é o nome que damos à arte ou técnica de bater ou fazer vibrar, com as mãos, objetos e superfícies com a intenção de produzir sons. A música existe a muito tempo como uma das atividades humanas. Na Pré-história, os povos primitivos construíram instrumentos para produzir sons.

### ATIVIDADE

- Nessa atividade iremos construir um instrumento, que foi inventado há cerca de 17 mil anos, chamado zunidor, para isso precisaremos de um pedaço de papelão, um pedaço de barbante, cola, tesoura, pincel e tinta guache.

1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.

2- corte as pontas em formato de lança.

3- fure uma das pontas e amarre bem.

4- decore seu zunidor com tinta guache.

5- pronto, agora só testar.

EX:



1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.



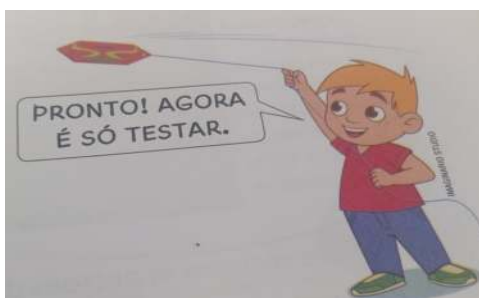
2- corte as pontas em formato de lança.



3- fure uma das pontas e amarre bem.



4- decore seu zunidor com tinta guache.



## Leitura e Produção de Texto:

**Orientações pais:** Fazer a leitura da história “A aventura de Abaré ” junto com a criança. Após a leitura conversar sobre amizade, sobre diferentes constituições de família, sobre o amor ao animal de estimação, importância da amizade e assuntos abordados na história. Para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno**



[http://bibliotecasenaiflorianopolis.blogspot.com/2017/04/18-de-abril-dia-nacional-do-livro\\_18.html](http://bibliotecasenaiflorianopolis.blogspot.com/2017/04/18-de-abril-dia-nacional-do-livro_18.html)

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-indio/>

## Leitura e Produção de Texto

**Ler o resumo do livro “A aventura de Abaré”**



### RESUMO:

Abaré é um simpático papagaio que vive com seu amigo Membira e sua família em uma aldeia indígena. Embora feliz, Abaré parte para a cidade em busca de aventuras, decidiu procurar outra família, pois estava cansado de viver um pouco em cada lugar. Voou até a cidade conheceu diversas crianças e famílias muito diferentes, em ambientes urbanos bem variados.

Abaré fez novos amigos: Luana morava com seu pai e sua mãe; Diogo andava em uma cadeira de rodas; Clarinha tinha duas casas; Felipe morava em uma casa cheia de livros; Maria tinha muitos irmãos. E nessa busca, ele faz uma descoberta reveladora. Cada família era diferente da outra e especial na forma de ser, mas Abaré sempre sentia falta de alguma coisa. O que faltava era Membira e a família dele, que era também a de Abaré. Após essa longa viagem Abaré retornou para seu lar, cheio de histórias para contar.

Realize as atividades em seu caderno:

- 1- Qual o nome do livro? \_\_\_\_\_
- 2- Qual animal é o personagem da história? \_\_\_\_\_
- 3 - Abaixo temos um quadro com palavras de origem indígena, escreva na ordem alfabética em seu caderno:

**A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z**

PIPOCA	JACARÉ	CAJU	MANDIOCA	TATU
BAURU	CABOCLO	GAMBÁ	ARAPUCA	

4- Através do desenho represente a casa de Felipe, um dos amigos que Abaré conheceu:

5- Apesar de Abaré ser nômade e não ter endereço fixo ele conquistou vários amigos. Escreva os nomes dos amigos de Abaré.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_



6- Observe a capa do livro, quem está junto com Abaré nesta representação?

---

## Educação Física :

### Brincadeira

**Corrida com litro:** para essa brincadeira o aluno deve pegar um cabo de vassoura ou rodo, e um litro um pouco de água. Para brincar deve fazer uma marca de saída e outra de chegada. Inicia colocando o litro no chão, deitado e guiá-lo empurrando com o cabo até a marca de chegada, ir e voltar.



<http://valeummireis.blogspot.com/2014/12/brincadeira-anos-80-nos-anos-80-pobreza.html>

**Pega rabo:** convidar alguém da família para brincar e em duplas colocar um (lenço ou meia, ou um pedaço de papel higiênico) preso na parte de trás da roupa de frente um para o outro, tentar tirar o lenço do adversário, não vale segurar, tem que retirar correndo pelo espaço da casa que vão brincar e tentar tirar um do outro.