

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE -2º Trimestre 2021- 02/08 a 14/08 – 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I -1º ANO

Responsáveis:

Cristiane Aparecida Menin: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Ricardo Severo Vaz: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES: 10 dias letivos – 4 horas diárias

Língua Portuguesa	Ciências	Empreendedorismo
Matemática	Ensino Religioso	Arte
História	Leitura e Produção de Texto	Educação Física
Geografia	Língua Inglesa	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa:

Disposição gráfica (aspectos estruturantes)

Escuta, compreensão e análise da fala do outro.

Ritmo, fluência e entonação (domínio constante e progressivo) em recitação de parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas.

Escuta, compreensão e análise da fala do outro.

Características da conversação espontânea presencial: turnos de fala, uso de formas de tratamento adequadas.

Matemática:

Números naturais: relação de ordem.

Traçado dos algarismos de 0 a 5.

Ciências:

Órgãos dos sentidos, localizações, estímulos e funções

Hábitos de higiene pessoal e saúde.

História:

Contexto histórico e cultural do brincar

Geografia:

Semelhanças e diferenças.

Ensino Religioso

O sentido de organização social e pertencimento

Leitura e Produção de Texto:

Leitura e compreensão de gêneros de uma narrativa;

Empreendedorismo:

Vida familiar e cotidiana

Língua Inglesa:

Pronúncia: particularidades dos falantes.

Vocabulário: Cores

Arte:

MÚSICA: Processos de criação;

Elementos da linguagem.

Educação Física:

Equilíbrio de Objetos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EF01LP01) Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página, sendo essa uma regra específica do nosso sistema linguístico, a fim de organizar e unificar a escrita.
- (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (EF12LP18)Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição, a fim de desenvolver a sensibilidade estética própria desses gêneros.
- (EF01LP19)Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência
- (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor, de forma a melhor interagir na vida social e escolar.
- (EF01MA01) Reconhecer e utilizar da função social dos números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida e de código de identificação em diferentes situações cotidianas
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.
- *Relacionar as partes do corpo humano com os sentidos, reconhecendo o que podemos perceber por meio deles
- (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
- (EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples, desenhos e trajetos para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência
- (EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas (dimensão concreta) e subjetivas (dimensão simbólica) de cada um.
- (EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.
- (EF15EMPalmas04) Resolver situações de maneira autônoma, tomando decisões que contribuam com seu perfil empreendedor.
- (EF15EMPalmas01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.
- (EF15LI05) Reconhecer na pronúncia de palavras em Língua Inglesa, as diferenças e semelhanças de sua sonoridade e representação gráfica, em comparação com a língua materna.
- (EF15AR13) Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical, reconhecendo e analisando os usos e as funções.
- EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.
- (EF12EF07) – Experimentar fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.
- (EF12EF08) – Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações para os professores:

1) Ressaltamos a importância em realizar a leitura do Manual do Professor – SIM Sistema de Ensino FTD para melhor desenvolvimento das atividades com os alunos. Assim poderá utilizar as sugestões que estão contidas nele para a orientação das aulas.

2) As páginas da apostila do Sistema Sim, que não constam neste PTD, podem ser dadas como atividades complementares aos alunos, a critério de cada professor.

3) Como as atividades estão sendo validadas presencialmente, aos que frequentam, se não for possível trabalhar todas as páginas citadas em sala de aula, orientar para que terminem em casa, como atividade complementar nos dias em que não vão à escola.

Orientações para os pais: Para quem tem WhatsApp fazer as atividades na apostila, livro didático, ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem WhatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: -A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA



Na **página 35**, ler o poema Nome da Gente

Na **página 39**, acompanhe a leitura da tirinha depois resolver as atividades 1 e 2

Na **página 40**, na atividade 3 veja os alimentos a seguir e descubra o que cada um vai comer.

Na **página 41**, na atividade 4 circule os nomes que iniciam com vogal, lembrando as vogais são A-E-I-O-U

Na **página 42**, resolver as atividades B, C, D.

Na **página 43**, atividade 5 leia os nomes masculinos e troque uma letra para deixá-lo feminino, na atividade 6 utilize o alfabeto móvel para montar três nomes de pessoas pode ser da família

Na **página 44**, atividade 7 leia os nomes e responda as atividades A, B. Na atividade 8 ler os nomes e resolver as atividades A, B, C.

Na **página 45**, resolver a atividade 9. Depois destaque as peças do jogo da memória que está na página 207 e 209. (O professor vai explicar como realizar a atividade).

Na **página 46**, realizar a atividade 1.

Na **página 55**, leia as palavras do quadro e complete os balões com os encontros vocálicos: AU! AU! - OI ! - EI ! -EIA! - UI !

Na página 67, atividade 6 pinte as letras que formam os nomes das frutas. Na atividade 7 circule o nome maior e passe um traço no nome menor. Utilizar nesse momento o alfabeto móvel.

Na **página 71**, atividade 9 pinte os animais cujos nomes apresentam encontro de vogais, exemplo: ai, eu ia, ei, ao, ui.



MATEMÁTICA

Na **página 105**, atividade 3 no quadro fazer uma bolinha para cada pessoa que mora em sua casa. Realizar a atividade 4.

Na **página 106** vamos contar.

Na **página 107**, realizar a atividade 1, 2.

Na **página 108**, leia a cantiga Meu Chapéu e resolver a atividade 4.

Na **página 109**, cobrir os pontilhados e resolver a atividade 6.

Na **página 110**, realizar as atividades 7 e 8

Na **página 111**, na atividade 9 ligar a escrita ao número.

Na **página 112**, realizar a atividade 1 e 2.

Na **página 113**, atividade 3 pintar a quantidade de quadrinhos que pede. Na atividade 4 escrever a quantidade que há em cada quadrinho.

Na **página 114**, resolver as atividades 1 e 2.

Na **página 115** fazer a atividade 3 pintando a menor. Na atividade 4 observe a ordem das cores dos balões e continue pintando na mesma ordem.

Na **página 116**, realizar as atividades 5 e 6.

Na **página 117**, pintar os pedaços de melancia depois escreva quantos pedaços pintou?

Na **página 118** realizar as atividades 8 e 9.

CIÊNCIAS



Os Sentidos – Audição, Paladar, Olfato e Visão

Responder oralmente a questões da **página 131**, depois observe as imagens da **131 e 132**.

Na **página 133**, responder as perguntas da atividade 1 e na atividade 2 indicar os sentidos que usamos.

Na **página 134**, realizar a atividade 1.

Na **página 135**, na atividade 2 pintar a moldura conforma o sentido que mais usa.

Ler a página 136 e 137 Cuidados com o corpo.

Na página 138, realizar as atividades 1,2,3,e 4.

Na página 139, na atividade 5 contornar de vermelho e azul conforme pede.

Na página 140, ligar os quadros correspondentes.

HISTÓRIA



Gostos e Preferências

Realizar a leitura das páginas 164,165.

Na página 166, realizar as atividades 1 e 2.

Na página 167, observe as brincadeiras de antigamente e responda a atividade 3.

Na página 168 e 169, realize a atividade 1.

GEOGRAFIA



Meu corpo no espaço

Ler a página 180 que mostra lado direito e lado esquerdo.

Na página 181, desenvolver as atividades 1, 2 e 3.

Na página 182, realizar as atividades 4 e 5.

Na página 186, realizar a atividade 1.

Na página 189, realizar a atividade 1 e 2.

Na página 190, desenvolver a atividade 3 e 4.

ENSINO RELIGIOSO



Em seu caderno escreva as palavras que você desembaralhou.

Nome: _____

FAMÍLIA

Pequena caixinha que guarda segredos de amores, risos, sonhos e emoções.

Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

EMAMÃ _____

PIAPA _____

LHIFO _____

MLIFAÍÁ _____

educasempre.com

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações para o professor:

Sugestões:

Oriente por áudio/vídeo a leitura do livro “NOSSOS LIVROS”, peça para que os alunos localizem o título da história e o nome do autor.

Instigue-os a explorar os componentes da história observando as ilustrações.

Construir e reforçar sua identidade valorizando sua história de vida.

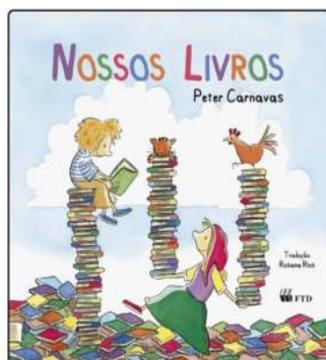
Colaborar para a construção do conhecimento, valorizando a interdisciplinaridade e despertando o senso crítico do aluno, de modo que sua aprendizagem e seu comportamento estejam pautados na ética, no respeito às diferenças, para o desenvolvimento pleno do exercício de cidadania a que todos têm direito.

Orientações pais:

O livro trata de suas crianças Ângelo e Lúcio que amam livros. Têm centenas deles em todos os cantos de seu pequeno lar, e chega o dia em que precisam se desfazer deles. A família logo percebe que, com a saída dos livros, tudo fica mais difícil. Até que Lúcia traz um livro da biblioteca, que é lido em família. Assim os irmãos descobrem que não têm muito, mas têm tudo de que precisam.

Leia ou auxilie na leitura do livro para a criança, tomando o cuidado de mostrar as ilustrações de cada trecho, identificando os elementos que a compõem. Converse sobre o título do livro e os personagens principais. Ressalte a importância da leitura e dos livros. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividade:

1- Após a leitura do livro “NOSSOS LIVROS” converse com sua família quais os acontecimentos da história que mais te chamou a atenção.

2- No anexo “SUPLEMENTO DE LEITURA” realize a atividade 1, encontrando no quadro as palavras relacionadas ao texto.

EMPREENDEDORISMO

Orientações para o professor:

Direcione os alunos realizar as atividades das páginas 22 à 23.

Para mais orientações consultar o livro do professor;

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 22 à 23. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.



Atividade:

ÁGUA AROMATIZANTE DE AMBIENTES

Siga as instruções das páginas 22 e 23 para criar um aromatizante de ambientes, utilize as folhas secas que você separou na semana passada para intensificar o aroma.

LÍNGUA INGLESA



Atividade 2: Com o auxílio de um adulto tentar repetir e pronunciar as palavras da cruzadinha.

ARTE

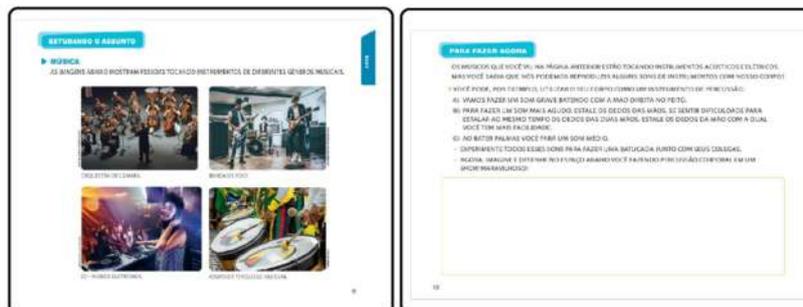


MÚSICA

É uma forma de arte que se constitui basicamente em combinar sons e silêncio seguindo uma pré-organização ao longo do tempo.

É considerada por diversos autores como uma prática cultural e humana. Atualmente não se conhece nenhuma civilização ou agrupamento que não possua manifestações musicais próprias. Embora nem sempre seja feita com esse objetivo, a música pode ser considerada como uma forma de arte, considerada por muitos como sua principal função.

Com ajuda dos pais, ler e observar a página 11, da apostila e realizar as atividades da página 12.



Orquestra de Câmara

<https://www.youtube.com/watch?v=VkMe48ZdRxU&t=52s>

Banda de Rock

<https://www.youtube.com/watch?v=pAgnJDJN4VA>

DJ- Música Eletrônica.

<https://www.youtube.com/watch?v=VQ2EyU75p2o>

Grupo de percussão Olodum.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3o30YJiWsc>

Sugestão ao professor: Consultar o manual do professor na apostila.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Com um bastão de 45 cm você deverá executar esses 4 desafios como:

- Colocar bastão embaixo do queixo e bater palmas três vezes
- Equilibrar o bastão na palma da mão e elevar um dos pés
- Equilibrar o bastão acima da cabeça e imitar um avião
- Segurar o bastão atrás dos joelhos



RECURSOS

Apostila, caderno, lápis, borracha, lápis de cor, tesoura, folhas em branco, folhas com atividades impressas, fotos, folhas papel, celular com whatsapp, aplicativo yotub, bastão de 45 cm ou cabo de vassoura (que a criança consiga segurar), corpo.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019
- ✓ SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 1º ano: Língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia. - 2. ed. - São Paulo: FTD, 2018
- ✓ Educa juntos : língua portuguesa / Secretaria de Estado da Educação e do Esporte. – Curitiba : SEED – PR, 2019. – 210 p. (Caderno de orientações didáticas para o professor ; primeiro ano).
- ✓ Plataforma Iônica FTD: <https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04df730-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>. Acesso em 28/06/2021.
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Carnavas, Peter. Nossos livros/ texto e ilustrações Peter Carnavas; tradução Rosana Rios.- 1 . ed. - São Paulo: FTD, 2013.
- ✓ Orquestra de Câmara, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VkMe48ZdRxU&t=52s> . Acesso em 02/07/2021.
- ✓ Banda de Rock, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=pAgnJDJN4VA> Acesso em

02/07/2021.

- ✓ DJ- Música Eletrônica., disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=VQ2EyU75p2o> Acesso em 02/07/2021.
- ✓ Grupo de percussão Olodum, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=A3o30YJiWsc> Acesso em 02/07/2021.
- ✓ Música, disponível em <http://www.fnde.gov.br/index.php/ acessibilidade/item/4098-m%C3%BAAsica> Acesso em 22/07/2021.
- ✓ O MUNDO DAS ERVAS AROMÁTICAS. © 2012. Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE.