

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



Orientação aos Pais das atividades referentes aos dias 31/05/2021 à 11/06/2021
EDUCAÇÃO INFANTIL –INFANTIL 4 – 08 dias letivos.

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças! Hoje iniciamos mais uma semana de atividades.

Com a ajuda de um responsável, vamos explorar a identidade e a autonomia da criança. Para isso, o responsável colocará em um determinado local, alguns objetos e pertences diferenciados que sejam da criança e também dos outros membros da família.

Por exemplo: 1 meia do irmão ou da irmã.

1 peça de roupa do pai ou da mãe.

1 pacote de alimento.

1 calçado da criança.

1 sabonete ou shampoo.

1 Panela.

Pretende-se com essa atividade que a criança separe os objetos e identifique a quem pertence e qual o local que esses objetos devem ser guardados.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.fabeestore.com.br%2Fbrincando-de-organizar-2%2F&psig=AOvVaw0yRV-Xh7KK4302JoXFHdAk&ust=1620994469414000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiM25DRxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 2: Hoje a nossa atividade será bem divertida. Com a ajuda de nossos familiares, faremos a corrida da tartaruga.

Para realizar essa atividade, vamos precisar de um objeto leve, pode ser uma almofada, livro. Será necessário um local amplo e, estipular um ponto de partida e um ponto de chegada.

É importante que os dois participantes comecem ao mesmo tempo.

Cada participante ficará em posição de engatinhar no chão com o objeto em cima das costas e, ao ouvir o sinal de largada, os dois se dirigem até o local da chegada. Se o objeto cair no chão o participante volta no local de partida e recomeça a brincadeira. Vence o primeiro que chegar ao local da chegada.

Você poderá observar a brincadeira que está disponível no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgRvmOgfwvg>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ensinandomatematica.com%2Fmatematica-x-literatura-infantil-o-coelho-teimoso%2F&psig=AOvVaw2kA3EQHbO7oyVhecUKuOpC&ust=1620995209879000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCJciuvPTxvACFOAAAAAdAAAAABAE>

Atividade 3: Nossa atividade de hoje será bem legal.

Junto com os nossos familiares, vamos montar um boneco com as massinhas de modelar.

É importante que enquanto a criança está montando o boneco, o responsável auxilie a criança a ir identificando as partes do corpo, tais como: cabeça, pescoço, braços, mãos, pernas, pés.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAKh2IDLzAsY&psig=AOvVaw33FRDztfQX8RscrEQcyAY3&ust=1621004165938000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLD4v6H1xvACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 4: Vamos realizar nossa atividade hoje explorando os movimentos do nosso corpo. O nome dessa atividade é espelho coordenado.

O responsável vai desenhar no chão 5 quadrados.

Sendo 3 quadrados atrás e dois quadrados na frente. Como se fosse desenhar uma amarelinha.

Vai precisar de dois desenhos, onde a criança ficará em um dos desenhos e o responsável em outro.

O responsável vai executar os movimentos dentro dos quadrados (saltos) e o aluno que estará no desenho de frente para ele deverá imitar todos os movimentos que está vendo em sua frente.

Você poderá observar essa atividade no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8X0c7IxfCE&psig=AOvVaw1pjrgAtGjLbV73M73Gshpz&ust=1620996681683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjfiK_ZxvACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 5: Nessa atividade de hoje, vamos criar um instrumento de PERCUSSÃO. A criança juntamente com o responsável vai usar a sua criatividade. Poderá utilizar materiais recicláveis, tais como: tampinhas de garrafas, latas, garrafas pet. Observe os exemplos de instrumentos:

Tambor: Pode ser uma lata.
Chocalho: com copinhos de iogurtes ou com garrafinhas pets (dentro poderá colocar sementes, feijão entre outros. Não encha muito, pois para criar o som precisa ter espaço. A criança poderá escolher um desses instrumentos, e escolher uma canção e explorar o som do instrumento que criou.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fflimerique.com.br%2Ffaca-voce-mesmo%2Ftambor-de-lata%2F&psig=AOvVaw11gT1rHzP6E11FNohe2yuL&ust=1620997486629000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDlx7cxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fotempo.com.br%2Fo-tempinho-2%2Ffa%25C3%25A7a-voc%25C3%25AA-mesmo%2Frecicle-e-crie-um-chocalho-1980585&psig=AOvVaw3wD3-j8igA0Jxq5vBTBzrq&ust=1620997666330000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC6zYrdxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 6: Nessa atividade o responsável vai escrever a letra **E** em tamanho grande no caderno da criança.

A criança poderá escrever letra **E**, abaixo de onde o responsável escreveu.

É importante que nesse momento o responsável fale para a criança que aquela letra é a letra **E**, fazendo ela repetir o nome da letra. Assim ela vai observar o traçado da letra, e repetindo oralmente ela fará a associação do nome da letra com o traçado. O responsável também poderá citar algumas palavras que comecem com a letra **E**. (Elefante, Escova, Escada, Estrela, etc...).

Para ficar divertida a atividade, a criança poderá utilizar as massinhas de modelar e fazer a letra **E**.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3aHzJxCY0ls&psig=AOvVaw3wkM0AkXOD8Znz3mbm9JtH&ust=1620999063686000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiZqJ_ixvACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 7: Na atividade de hoje também utilizaremos o caderno.

Vamos aprender o número 1.

O responsável deverá fazer o número 1 em tamanho grande na folha do caderno.

É importante que nesse momento o responsável solicite para que a criança observe o número que está escrito e, repita que número é aquele.

Depois a criança poderá molhar o dedinho na tinta guache e passar por cima, assim estará fixando o traçado do número.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FFilustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-vermelho-d-do-n%25C3%25BAmero-no-branco-image91807392&psig=AOvVaw3vrRodacRleo5gA-OY6ToU&ust=1621000297343000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLj_xuvmxvACFQAAAAAdAAAAABAJ

Atividade 8: Hoje vamos fazer uma atividade em nosso caderno de desenho. Junto com o responsável, desene em seu caderno as pessoas que moram junto com você em sua casa. Depois conte quantas pessoas moram na casa. Pode usar, lápis de cor, giz de cera e canetinhas para deixar o desenho bem bonito.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fbr%2Fvetor%2Fdesenho-vetorial-feito-por-uma-crian%25C3%25A7a-uma-fam%25C3%25ADlia-feliz-na-zona-rural-gm681639390-125014047&psig=AOvVaw2loGUWhEFnDOiM0DqjaXS&ust=1621001221553000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjas6TqxvACFQAAAAAdAAAAABAD>