



DE 03/05/2021 a 14/05/2021 – 10 – DIAS LETIVOS – EDUCAÇÃO INFANTIL –  
BERÇÁRIO

### Orientações aos Pais e aos Responsáveis.

**Orientações:** Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watsapp privado da professora, conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watsapp ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança (registrar no caderno ou em uma folha), e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado. **Não esquecer de incluir o nome e a data nas atividades.**

#### Atividade 1: Incentivo a alimentação saudável

**Materiais:** alimentos

**Desenvolvimento:** A hora da alimentação é muito importante, devido a isso devemos incentivar nossos bebês a ter hábitos saudáveis e apreciar uma boa refeição. Vamos ouvir e cantar a música a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=u7WBI9VXRPw> enquanto fazemos a delicioso lanchinho.

#### Meu Lanchinho.

Meu lanchinho;

Meu lanchinho;

Vou comer;

Vou comer;

Pra ficar fortinho;

Pra ficar fortinho;

E crescer;

E crescer...



<https://nutrinfantil.com.br>

#### Atividade 2: Bacia sensorial

**Materiais:** uma bacia, arroz e alguns objetos.

**Desenvolvimento:** despejar uma boa quantidade de arroz dentro da bacia, sente o bebê de perninhas

afastadas e posicione a bacia entre elas, deixe que o bebê manuseie o arroz com as mãos e em seguida esconda alguns objetos dentro do arroz e solicite que o bebê os encontre. Depois de realizar a atividade possivelmente tenha alguns grãos de arroz pelo chão, tire o calçado e as meias do bebê e o posicione sobre eles, para que ele sinta com a sola do pés os grãos.



<https://www.tempojunto.com>

Caso seu bebê seja de colo segure ele para sentir os grãos de arroz.

### **Atividade 3:** Transferência de objetos

**Materiais:** Bolinhas ou brinquedos, uma bacia ou algo similar, galão de agua ou similar

**Desenvolvimento:** Colocar em uma bacia as bolinhas/brinquedos, sente o bebê de perninhas afastadas e posicione o galão entre elas e a bacia ao lado para que ele possa transportar as bolinhas da bacia para o galão.

Incentive a criança a pôr e deixar as bolinhas até terminar de retirar todas as bolinhas da bacia.



[br.pinterest.com](https://br.pinterest.com)

### **Atividade 4:** Chocalhos

**Materiais:** garrafas pets pequenas, sementes de cores diferentes (feijão, pipoca, soja, arroz) ou objetos pequenos de cores diferentes

**Desenvolvimento:** Coloque apenas um tipo de semente em uma garrafinha e feche bem para evitar acidentes. Se possível, faça outras garrafinhas com semente de cor diferente para que o bebê sinta

mais interesse em manusear os chocalhos.



### Atividade 5: Dia das mães

**Materiais:** tinta guache ou similar, folha em branco

**Desenvolvimento:** No segundo domingo de maio comemoramos um dia muito especial, o DIA DAS MÃES e não podemos deixar de homenagear quem tanto amamos.

Acesse o link a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=v0rX7soulRI> segure o seu bebê no colo e ouça a música, caso não possua acesso à internet cante-a.

Toda mãe é feita de rosas  
De carinho e de compreensão  
E da maciez do algodão  
Toda mãe é feita de um doce bem doce  
E mais de mil corações  
Pra caber todo amor que mora nela  
Pra mamãe  
Toda mãe é feita de rosas  
Seja luz ou seja opção  
Venha da semente ou da afeição  
Toda mãe é feita do cheiro das flores  
E mais de mil corações  
Pra aquecer todo o sol que brilha nela  
Pra mamãe

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Para Mamãe © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.

Depois de ouvir e cantar pinte com tinta guache uma das mãozinhas do bebê com a sua cor preferida e a posicione sobre a folha em branco e com um dedinho limpo molhe a ponta na tinta de cor verde e faça um talo e as folhas, como na imagem a seguir.



<http://chegueiaomundo.com.br>

### Atividade 6: Estica e puxa

**Materiais:** uma caixa de sapato ou similar, tesoura e vários fios e fitas

**Desenvolvimento:** para cada fio/fita faça dois furos na caixa (um em cada lado da caixa), em uma das pontas de cada fio/fita faça um nózinho. Feito isso passe a ponta do fio/fita sem o nózinho por dentro de um dos furos e depois em outro furo do outro lado e faça um nózinho nessa ponta do fio/fita. Assim por diante até passar todos os fios/fitas.



[www.messylittlemonster.com](http://www.messylittlemonster.com)

Entregue a caixa ao bebê e oriente ele a puxar todo fio/fita, segure a caixa para que ele consiga executar o movimento de puxar tranquilamente.

### Atividade 7: rolar e apanhar a bola

**Material:** Bola

**Desenvolvimento:** Sentar o bebê de pernas afastadas de frente para um familiar a uma certa distância, o familiar deverá rolar a bola para o bebe e solicitar que o mesmo role de volta.



www.tempojunto.com

### Atividade 8: Cesto da cor azul

**Materiais:** brinquedos e objetos, roupas de cor azul, cesta ou bacia

**Desenvolvimento:** vamos conhecer a cor azul. Monte uma cesta com brinquedos e objetos na cor azul. Sente o bebê de perninhas afastadas e posicione a cesta entre elas para que ele o manuseie, toda vez que o bebê pegar um brinquedo/objeto, fale o nome do brinquedo/objeto de cor azul. Por exemplo: chocalho de cor azul, assim por diante.



www.soumae.org

### Atividade 9: Cortina sensorial

**Materiais:** Uma caixa de papelão grande e várias fitas ou fios

**Desenvolvimento:** Corte uma das abas da caixa e dobre as outras abas para dentro deixe o fundo da caixa fechada. No lado em que foi cortado faça vários furos para passar os fios por dentro deles e amarre-os bem.



[brinquedodosmaterialreutilizado.blogspot.com](http://brinquedodosmaterialreutilizado.blogspot.com)

**Atividade 10:** Rasgar, enrolar e amassar.

**Materiais:** livros, revistas ou jornais velhos

**Desenvolvimento:** sente o bebê no chão e entregue para a ele o livro/revista/jornal deixe o manusear primeiro o livro e depois proponha as variadas situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar, em seguida pedir que a criança coloque as folhas amassadas no lixeiro, estimulando-o a deixar o ambiente organizado. Esta atividade precisa ser realizada sob o olhar atento do responsável.



[br.pinterest.com](http://br.pinterest.com)