

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 19/07 a 31/07 - 12 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividade 1 - (Dia 19/07)**

- Motricidade e habilidade manual - (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividade 2 - (Dia 20/07)**

- Linguagem oral - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 3 – (Dia 21/07)**

- Escuta e apreciação de gêneros textuais – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
-

*** Atividade 4 – (Dia 22/07)**

- Valor sonoro de letras e sílabas – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 5 – (Dia 23/07)**

- Sonoridade das palavras – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Oralização da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Valor sonoro de letras e sílabas - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 6 – (Dia 24/07)**

- Sonoridade das palavras – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Oralização da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Valor sonoro de letras e sílabas - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 7 – (Dia 26/07)**

- Sonoridade das palavras – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Oralização da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Valor sonoro de letras e sílabas - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 8 – (Dia 27/07)**

- Sonoridade das palavras – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Motricidade e habilidade manual

*** Atividade 9 – (Dia 28/07)**

- Escrita do próprio nome – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Identificação do próprio nome e de outras pessoas – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 10 – (Dia 29/07)**

- Literatura infantil: trama, cenários e personagens -(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividade 11– (Dia 30/07)**

- Relato: descrição do espaço, personagens e objetos – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Literatura infantil: trama, cenários e personagens -(Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Compreensão e interpretação de textos – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividade 12 – (Dia 31/07)**

- Valor sonoro de letras e sílabas – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Marcas gráficas: desenhos, letras, números - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Alfabeto (Vogais) - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03CG05) – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e, outras formas expressões.

(EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03EF03) – Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças, hoje daremos início a mais uma semana de atividades.

Na página 32 tem a atividade 9, que nos fala que a alimentação é um dos cuidados que precisamos ter com a nossa saúde. Com a ajuda do responsável, recorte de revistas, livros, encartes de supermercados, algumas imagens de alimentos que são importantes para uma alimentação saudável. Depois de recortar, cole no prato que está na página 32.

Depois de fazer o recorte e a colagem é importante que a criança escreva no espaço em branco que está abaixo na página 32, o nome do seu alimento predileto. (**Importante lembrar que a criança vai escrever da maneira que souber e conseguir**).



Foto: SIM- Sistema de Ensino

Atividade 2: Olá crianças, hoje com a ajuda do responsável vamos trabalhar a página 33 da apostila.

Trabalharemos com histórias em quadrinhos. A criança vai observar a ilustração da capa de uma revista e vai responder oralmente as perguntinhas ao lado.

É importante se a criança não conhecer os personagens, o responsável ajude a identificar cada um deles. (Cebolinha – Mônica – Magali – Cascão).

Atividade 4: Olá turminha, nossas atividades de hoje serão na página 35.

Na atividade 2, o responsável vai estimular a criança a imitar o som que o cachorro faz quando late, em seguida observar na apostila como se escreve esse som: **AU**

Na atividade 3, vai pintar somente as letras que aparecem no som que o cachorro faz.

Depois observar a história em quadrinhos da página 34 e pintar cada balão que aparece o som do latido do cachorro.

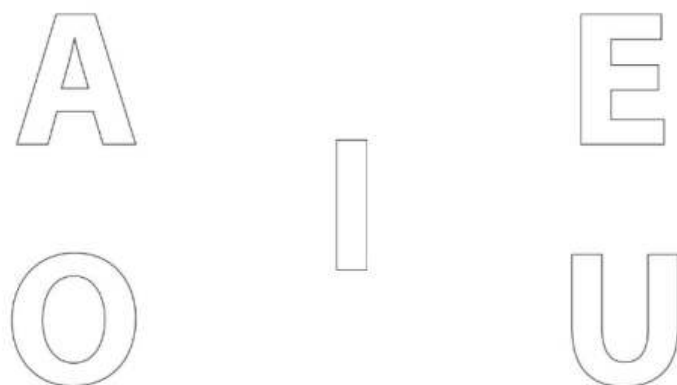


Foto: SIM- Sistema de Ensino

Atividade 5: A atividade de hoje será na página 36.

Com a ajuda do responsável, a criança vai observar e ler as palavrinhas dessa página que são formadas pelo encontro de vogais.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 6: Hoje vamos continuar trabalhando com o encontro de vogais.

Na página 37, com a ajuda do seu responsável, vai observar cada desenho com muita atenção e, completar os balões com as expressões (**AI - EI- UI- OI**) que correspondem a cada desenho.

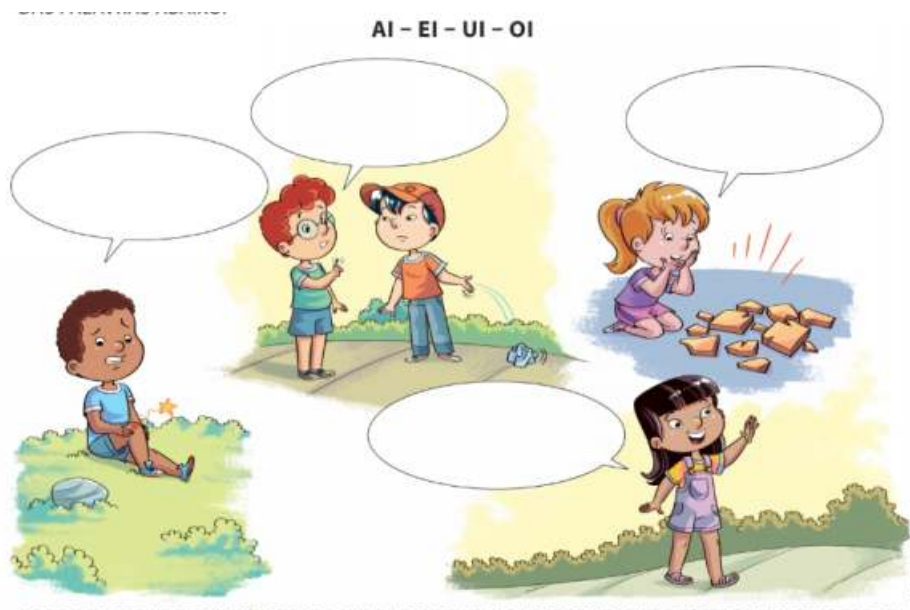


Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 7: Vamos realizar hoje as atividades da página 38.

Com a ajuda do responsável, a criança vai observar os personagens da página 38 e em conversa vai responder se os conhece ou não. Em seguida, circular apenas os encontros de vogais que aparecem no nome de cada um dos personagens.



HORÁCIO

MAURICIO DE SOUSA.
HORÁCIO. PERSONAGENS DE
NOSSO SITE:
www.monica.com.br



SURIÁ

LAERTE. **SURIÁ.**



MINGAU

MAURICIO DE SOUSA. **MINGAU.**
PERSONAGENS DE NOSSO SITE:
www.monica.com.br

Foto: SIM- Sistema de Ensino

Atividade 8: Olá crianças, hoje faremos uma atividade bem legal e divertida que está na página 39.

Com a ajuda do responsável a criança vai destacar as figuras de animais que estão na página 99 e vai colar nos lugares corretos que estão na página 38.

Em seguida, vai observar nos balões o som que cada um desses animais faz e, vai circular onde tem encontro de vogais. **(É importante que o responsável fale para a criança que encontro de vogais , é onde encontramos duas ou mais vogais juntas.)**



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 9: Olá crianças, junto com a apostila do Sistema de ensino, vocês receberam um livrinho de literatura com o título **PINDUCA FAZ UM AMIGO**.

Hoje vamos fazer uma atividade nesse livrinho de literatura.

Na primeira página, com a ajuda do responsável, a criança vai desenhar a si mesma no quadrado que está no centro da página.

Abaixo do quadrado onde a criança fez o desenho, tem uma linha onde a criança com a ajuda do responsável vai escrever seu nome.

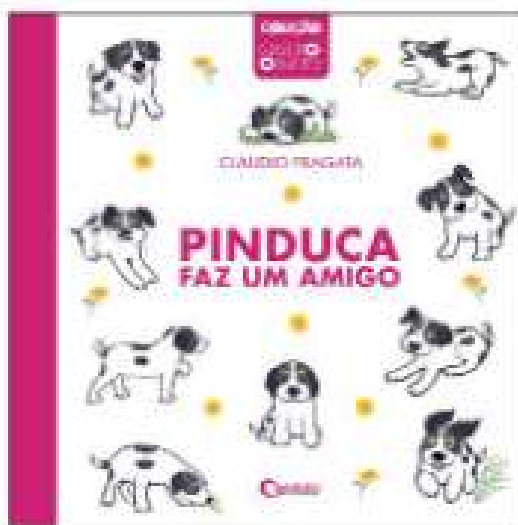


Foto: Plataforma IÔNICA

Atividade 10: Continuando as atividades no nosso livrinho de literatura, hoje o responsável fará a leitura da historinha: **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**.
É importante que enquanto o responsável faz a leitura da historinha, a criança escute atentamente.



Foto: Plataforma IÔNICA

Atividade 11 Olá turminha, já ouvimos a história do PINDUCA, agora vamos fazer algumas atividades sobre o que já aprendemos sobre o nosso novo amiguinho. Na página 14 do livrinho de literatura **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**, a criança com a ajuda do responsável vai fazer as atividades 1 e 2.



Foto: Plataforma IÔNICA

Atividade 12: Hoje vamos encerrar mais uma semana de atividades e, também encerrar nossas atividade sobre nosso amiguinho **PINDUCA**.

Na página 15 do livrinho de literatura **“PINDUCA FAZ UM AMIGO”**, a criança com a ajuda do responsável vai fazer as atividades 3 e a atividade 5.

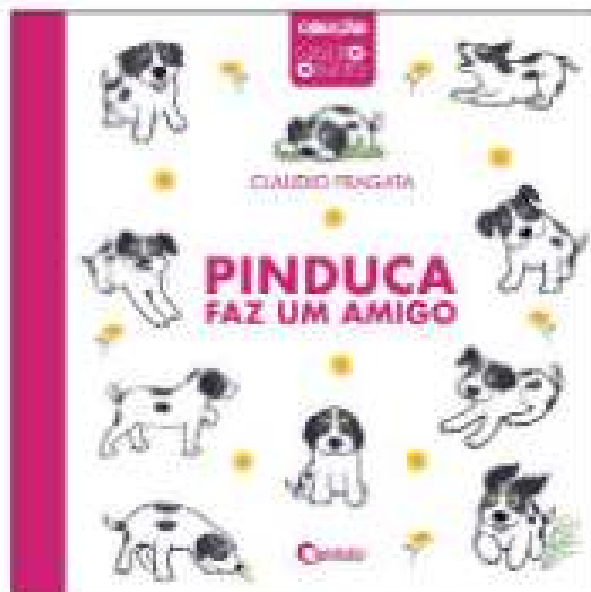


Foto: Plataforma IÔNICA

RECURSOS

Apostila SIM-Sistema de Ensino, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, celular, Livro de literatura, cola, tesoura.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

FRAGATA, Cláudio. **Pinduca faz um amigo**/Claudio Fragata; ilustração Andréia Vieira. - 1. ed. - São Paulo: FTD, 2018.

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD,2018.