

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÃO AOS PAIS - 3º Trimestre 2021 - 20/09 a 01/10 - 10 dias letivos**

**EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4**

**ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO**

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:



**ATIVIDADES – APOSTILA 3**

**Atividade do dia 20/09:** Olá crianças!

Na atividade da página 5, com a ajuda do responsável ou do seu professor, vai ouvir a leitura da quadra que está nessa página e, em seguida usar a sua imaginação e criar um lindo jardim.

- Na atividade da página 6, a criança vai observar a imagem e, responder oralmente as perguntas A e B.

**Atividades do dia 21/09:** Olá, vamos iniciar nossas atividades hoje na página 7.

- Na página 7, tem um tipo de texto que o responsável ou o professor poderá ler para que a criança ouça. Explorar a aula perguntando se a criança conhece esse tipo de texto e, solicitar que repita o trava-línguas.

- A atividade que vamos fazer agora, está na página 8. Junto com o responsável ou com seu professor em sala de aula, a criança vai cantar a música, solicitando que a criança bata palmas e os pés conforme o ritmo da música.

Se preferir poderá acessar o link abaixo para acompanhar a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=30Sojp4fj2o>

**Atividades do dia 22/09:** Olá crianças!

- Na atividade da página 9, o responsável ou o professor vai fazer a leitura para a criança ouvir. É importante que a leitura seja feita várias vezes para que a criança memorizem e depois declamem a parlenda. Logo após vai observar as flores de jardim, onde o responsável ou o professor vão ajudar a criança a identificar o nome de cada uma delas, e contornar a flor que mais gosta.

- Na atividade da página 10, o responsável ou professor vai fazer a leitura do texto que fala sobre a abelha abelhuda. Nessa atividade é importante orientar a criança para que analise a imagem e, perceba os detalhes de que fala o texto sobre os acessórios que a abelha usa. Em seguida, contornar de vermelho somente a abelha abelhuda.

**Atividades do dia 23/09:** Hoje nossas atividades começam na página 11.

- Na página 11, tem um trecho da canção “ As abelhas” de Vinícius de Moraes, onde o responsável ou o professor vai fazer a leitura para que a criança escute. Nesse momento o professor poderá propor que a criança invente rimas após ouvir o trecho da canção. Se preferir pode ouvir no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=kmEwOLG755M>

- Na página 12, junto com o responsável ou com o professor a criança vai imitar as abelhas e outros bichos do jardim.

- Na atividade da página 13, com a ajuda do responsável ou do seu professor, a criança vai completar a receita de como fazer massinhas de modelar.

1 copo de farinha de trigo

1 colher de sopa de sal

3 colheres de sopa de água

2 colheres de sopa de suco em pó, ou anilina comestível ou tinta guache para colorir a massa.

Depois que completar a receita na página 13 e fazer as massinhas de modelar, a criança vai moldar um animal do jardim.

**Atividades do dia 24/09:** Olá, vamos começar nossas atividades de hoje?

- Na página 14, com a ajuda do responsável ou do seu professor, a criança vai observar as imagens dos animais do jardim. Logo após, com a ajuda do responsável ou do seu professor a criança vai escrever como souber o nome desses animais. Lembrando que quando se trata de escrita, a criança vai escrever da maneira que souber e como conseguir.

- Na página 15, a criança vai escolher o animal de jardim de que mais gosta. Vai desenhar esse animal e pintar como quiser:

**Atividades do dia 27/09:**

- Na página 17, a criança junto com seu responsável ou com seu professor, vai observar a imagem e, em seguida vai responder oralmente as perguntas que estão abaixo da imagem.

Depois poderá ouvir e cantar a música arco-íris que está no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=g9khCEIigGg>

### **Arco -íris ( XUXA)**

Vou pintar um arco-íris de energia  
Pra deixar o mundo cheio de alegria  
Se 'tá feio ou dividido  
Vai ficar tão colorido  
O que vale nessa vida é ser feliz  
Com o azul eu vou sentir tranquilidade  
O laranja tem sabor de amizade  
Com o verde eu tenho a esperança  
Que existe em qualquer criança  
E enfeitar o céu nas cores do amor  
No amarelo um sorriso  
Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar  
Brilha dentro da gente  
Violeta mais uma cor que já vai chegar  
O vermelho pra completar meu arco-íris no ar  
Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia

Eô eô eô eô eô eô

No amarelo um sorriso  
Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar  
Brilha dentro da gente  
Violeta mais uma cor que já vai chegar  
O vermelho pra completar meu arco-íris no ar

Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Eô eô eô eô eô eô

Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si

- Na página 19, depois do responsável ou o professor conversar com a criança sobre quando é que aparece o arco-íris. Depois, fazer recortes de figuras ou até mesmo desenhar quando aparece o arco-íris.

#### **Atividades do dia 28/09: Olá turminha!**

- Na página 20 a criança com a ajuda do responsável ou do seu professor, vai usar as cores do arco-íris para desenhar um mundo melhor. É importante conversar com a criança nesse momento sobre como elas imaginam um mundo de paz.

- Na página 21 a criança vai observar a imagem e a escrita da palavra ARCO-ÍRIS. Depois ao lado a criança vai passar o dedo indicador sobre a letra A e vai pintar essa letra com a cor vermelha. No espaço em branco abaixo a criança vai escrever a letra A como conseguir e da forma que conseguir.

- Na página 22, o responsável ou o professor pode realizar a experiência que está sendo apresentada na página 22.

**Atividades do dia 29/09:**

- Na página 23, o responsável ou professor vai ler a frase que está nessa página. Em seguida em conversa com a criança falar sobre a diferença entre as pessoas e a importância de valorizar a todos. Em seguida no espaço em branco desenhar uma linda roda com pessoas diversas todos dando as mãos.

- Na página 24 o responsável ou o professor vai fazer a leitura do texto para que a criança escute atentamente. Em seguida conversar com o responsável ou com seus colegas sobre nossos sentimentos, nossas diferenças, sobre dizer não as coisas más.

- Na página 25, com a ajuda do responsável ou do seu professor vai observar e dizer o nome das figuras que estão nessa página. Em seguida escrever a letra A inicial que está faltando em cada palavra.

**Atividades do dia 30/09:**

- O responsável ou o professor vai fazer a leitura da quadrinha na página 26, para que a criança escute. Em seguida, ~terminar de desenhar a estrela.

- Na página 27 podemos ver que Júlio e Patrícia vão observar as estrelas. Nessa página a criança vai desenhar mais estrelas no céu para eles observarem.

- Na página 28, a criança vai observar a escrita da palavra ESTRELA. Depois Vai pintar de verde a letra E. No espaço abaixo a criança vai escrever como souber.

**Atividades do dia 01/10:**

- Na página 29, a criança com a ajuda do responsável ou do seu professor, vai recortar e colar nessa página, figuras cujos nomes comecem com a letra E.

- Na página 31, também com a ajuda do responsável ou do professor a criança vai ligar cada palavra a outra que rime.