

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 31/05 a 11/06 - 08 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Identidade e autonomia. - (Dia 31/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.- (Dia 01/06) – Corpo, gestos e movimentos.
- Estratégias de apreciação estética; Elementos bidimensionais e tridimensionais.- (Dia 02/06) – Traços, sons, cores e formas.
- Esquema Corporal. - (Dia 07/06) – Corpo, gestos e movimentos.
- Percepção e produção sonora – (Dia 08/06) – Traços, sons, cores e formas.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. - (Dia 09/06) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Sistema de numeração decimal. - (Dia 10/06) –
- Família. - (Dia 11/06) – O Eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- **(EI03EO03)** – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- **(EI03CG03)** – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- **(EI03CG05)** – Coordenar habilidades manuais no entendimento adequado e seus interesses e necessidades em situações diversas.
- **(EI03TS01)** – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações,criações musicais, festas.
- **(EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- **(EI03EO06)** – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- **(EI03TS02)** – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- **(EI03ET07)** - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças! Hoje iniciamos mais uma semana de atividades.

Com a ajuda de um responsável, vamos explorar a identidade e a autonomia da criança. Para isso, o responsável colocará em um determinado local, alguns objetos e pertences diferenciados que sejam da criança e também dos outros membros da família.

Por exemplo: 1 meia do irmão ou da irmã.

1 peça de roupa do pai ou da mãe.

1 pacote de alimento.

1 calçado da criança.

1 sabonete ou shampoo.

1 Panela.

Pretende-se com essa atividade que a criança separe os objetos e identifique a quem pertence e qual o local que esses objetos devem ser guardados.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fblog.fabeestore.com.br%2Fbrincando-de-organizar-2%2F&psig=AOvVaw0yRV-Xh7KK4302JoXFHdAk&ust=1620994469414000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiM25DRxvACFQAAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 2: Hoje a nossa atividade será bem divertida. Com a ajuda de nossos familiares, faremos a corrida da tartaruga.

Para realizar essa atividade, vamos precisar de um objeto leve, pode ser uma almofada, livro. Será necessário um local amplo e, estipular um ponto de partida e um ponto de chegada.

É importante que os dois participantes comecem ao mesmo tempo.

Cada participante ficará em posição de engatinhar no chão com o objeto em cima das costas e, ao ouvir o sinal de largada, os dois se dirigem até o local da chegada. Se o objeto cair no chão o participante volta no local de partida e recomeça a brincadeira. Vence o primeiro que chegar ao local da chegada.

Você poderá observar a brincadeira que está disponível no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgRvmOgfwvg>



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ensinandomatematica.com%2Fmatematica-x-literatura-infantil-o-coelho-teimoso%2F&psig=AOvVaw2kA3EQHbO7oyVhecUKuQpC&ust=1620995209879000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCiuvPTxvACFQAAAAAdAAAAABAE>

Atividade 3: Nossa atividade de hoje será bem legal.

Junto com os nossos familiares, vamos montar um boneco com as massinhas de modelar.

É importante que enquanto a criança está montando o boneco, o responsável auxilie a criança a ir identificando as partes do corpo, tais como: cabeça, pescoço, braços, mãos, pernas, pés.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAKh2IDLzAsY&psig=AOvVaw33FRDzifOX8RscrEQcyAY3&ust=1621004165938000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLD4v6H1xxACFOAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 4: Vamos realizar nossa atividade hoje explorando os movimentos do nosso corpo. O nome dessa atividade é espelho coordenado.

O responsável vai desenhar no chão 5 quadrados.

Sendo 3 quadrados atrás e dois quadrados na frente. Como se fosse desenhar uma amarelinha.

Vai precisar de dois desenhos, onde a criança ficará em um dos desenhos e o responsável em outro.

O responsável vai executar os movimentos dentro dos quadrados (saltos) e o aluno que estará no desenho de frente para ele deverá imitar todos os movimentos que está vendo em sua frente.

Você poderá observar essa atividade no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8X0c7IxfCE&psig=AOvVaw1pjrGAtGjLbV73M73Gshpz&ust=1620996681683000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjfiK_ZxvACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 5: Nessa atividade de hoje, vamos criar um instrumento de PERCUSSÃO. A criança juntamente com o responsável vai usar a sua criatividade. Poderá utilizar materiais recicláveis, tais como: tampinhas de garrafas, latas, garrafas pet. Observe os exemplos de instrumentos:

Tambor: Pode ser uma lata.

Chocalho: com copinhos de iogurtes ou com garrafinhas pets (dentro poderá colocar sementes, feijão entre outros. Não encha muito, pois para criar o som precisa ter espaço.

A criança poderá escolher um desses instrumentos, e escolher uma canção e explorar o som do instrumento que criou.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fflimerique.com.br%2Ffaca-voce-mesmo%2Ftambor-de-lata%2F&psig=AOvVaw11gT1rHzP6E11FNohe2yuL&ust=1620997486629000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDlx7cxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fotempo.com.br%2Fo-tempinho-2%2Ffa%25C3%25A7a-voc%25C3%25AA-mesmo%2Frecicle-e-crie-um-chocalho-1980585&psig=AOvVaw3wD3-j8igA0Jxq5vBTBzrq&ust=1620997666330000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC6zYrdxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 6: Nessa atividade o responsável vai escrever a letra **E** em tamanho grande no caderno da criança.

A criança poderá escrever letra **E**, abaixo de onde o responsável escreveu.

É importante que nesse momento o responsável fale para a criança que aquela letra é a letra **E**, fazendo ela repetir o nome da letra. Assim ela vai observar o traçado da letra, e repetindo oralmente ela fará a associação do nome da letra com o traçado. O responsável também poderá citar algumas palavras que comecem com a letra **E**. (Elefante, Escova, Escada, Estrela, etc...).

Para ficar divertida a atividade, a criança poderá utilizar as massinhas de modelar e fazer a letra **E**.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D3aHzJxCY0Is&psig=AOvVaw3wkM0AkXOD8Znz3mbm9JtH&ust=1620999063686000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiZqJ_ixvACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 7: Na atividade de hoje também utilizaremos o caderno.

Vamos aprender o número 1.

O responsável deverá fazer o número 1 em tamanho grande na folha do caderno.

É importante que nesse momento o responsável solicite para que a criança observe o número que está escrito e, repita que número é aquele.

Depois a criança poderá molhar o dedinho na tinta guache e passar por cima, assim estará fixando o traçado do número.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffilustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-vermelho-d-do-n%25C3%25BAmero-no-branco-image91807392&psig=AOvVaw3vrRodacRleo5gA-OY6ToU&ust=1621000297343000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLj_xuvmxvACFQAAAAAdAAAAABAI

Atividade 8: Hoje vamos fazer uma atividade em nosso caderno de desenho. Junto com o responsável, desenhe em seu caderno as pessoas que moram junto com você em sua casa. Depois conte quantas pessoas moram na casa. Pode usar, lápis de cor, giz de cera e canetinhas para deixar o desenho bem bonito.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fbr%2Fvetor%2Fdesenho-vetorial-feito-por-uma-crian%25C3%25A7a-uma-fam%25C3%25ADlia-feliz-na-zona-rural-gm681639390-125014047&psig=AOvVaw2loGUWhEFnDOiM0DqnjaXS&ust=1621001221553000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjas6TqxvACFQAAAAAdAAAAABAD>

RECURSOS

Meia, peças de roupas, embalagens de alimentos, calçados, sabonete, shampoo, panela, livro, copinhos de iogurte, massas de modelar, lata, grãos, garrafa pet, caderno, caderno de desenho, tinta guache, lápis, lápis de cor, canetinha, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.

Brincadeira corrida da tartaruga: <https://www.youtube.com/watch?v=qgRvmOgfwvg> Acesso em: 13 Maio 2021.

Espelho Coordenativo: <https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw> Acesso em: 13 Maio 2021.