

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



**DE 02/08/2021 a 14/08/2021 – 10– DIAS LETIVOS – EDUCAÇÃO INFANTIL –
BERÇÁRIO**

Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

Orientações: Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora, conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com o bebê (registrar no caderno ou em uma folha como foi a reação do bebê diante as atividades), e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado. **Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

Atividade 1: Carimbo com as mãos

Materiais: tinta guache ou similar, folha em branco

Desenvolvimento: Com a tinta guache pintar as mãozinhas do bebê e posicionar sobre a folha uma ao lado da outra com os dedinhos voltados para fora e onde as mãozinhas se encontram faça o corpinho da borboleta. Enquanto pinta as mãozinhas cante a musiquinha da borboletinha.

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau

Borboletinha tá na cozinha
Fazendo chocolate para a madrinha
Poti-poti
Perna de pau
Olho de vidro
E nariz de picapau
Pau-pau

Fonte: [Musixmatch](#)

Compositores: Dp / Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Borboletinha © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.



<http://www.deltagiz.com.br>

Atividade 2: Sopa divertida

Material: Panela, colher que não machuque e algumas hortaliças (batata, cenoura, brócolis, couve, o que tem na casa)

Desenvolvimento: ouvir e cantar a música O que é que tem na sopa do neném? Pelo link a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvIOw>

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem espinafre?

Será que tem tomate?

Será que tem feijão?

Será que tem agrião?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem farinha?

Será que tem balinha?

Será que tem macarrão?

Será que tem caminhão?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem rabanete?

Será que tem sorvete?

Será que tem berinjela?

Será que tem panela?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?

Será que tem mandioca?

Será que tem minhoca?

Será que tem jacaré?

Será que tem chulé?

É um, é dois, é três

O que que tem na sopa do neném?

O que que tem na sopa do neném?
Será que tem alho-poró?
Será que tem sabão em pó?
Será que tem repolho?
Será que tem piolho?
É um, é dois, é três
O que que tem na sopa do neném?
O que que tem na sopa do neném?
Será que tem caqui?
Será que tem javali?
Será que tem palmito?
Será que tem pirulito?
É um, é dois, é três
É um, é dois, é três
Fonte: [LyricFind](#)

Após ouvir e cantar a música leve o bebê em um determinado espaço, sente-o e posicione a panela entre as perninhas e entregue a ele uma colher que não machuque. Ao lado deixe as hortaliças que possui em casa e faça a sopa do neném cantando.

Por exemplo:

O que tem na sopa do neném?

Será que tem batatinha?

Será que em cenourinha?

Assim por diante. Enquanto está cantando de ao bebê a hortaliça e solicite que coloque na panela, após por todas na panela oriente que ele mecha a sopinha.

Caso seu bebê ainda não sente entregue a ele cada uma das hortaliças para que ele conheça.



<https://www.google.com>

Atividade 3: batuque com panelas

Materiais: utensílios domésticos, barbante ou similar e duas colheres que não machuca

Desenvolvimento: Amarre alguns utensílios domésticos no barbante/similar e prenda as pontas em um lugar firme e na altura do bebê, entregue a ele as colheres para que ele experimente os diferentes sons.

Se o seu bebê ainda não senta, segure-o no colo para que ele possa realizar a atividade com o seu auxílio.



<https://br.pinterest.com>

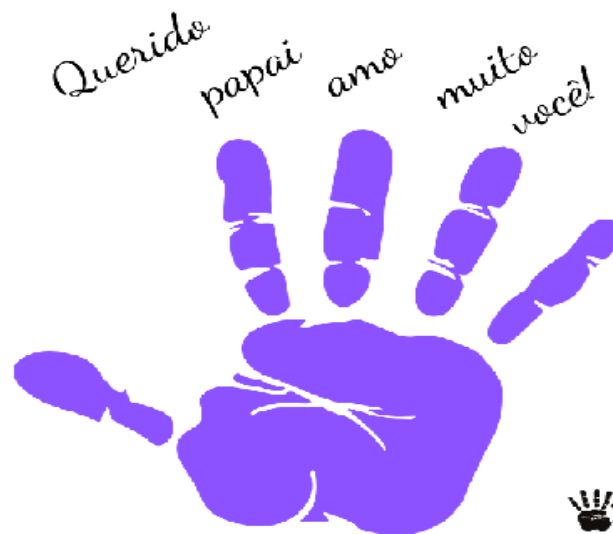
Atividade 4: Dia dos pais

Materiais: tinta guache ou similar, folha em branco e caneta

Desenvolvimento: No segundo domingo de agosto comemoramos um dia muito especial, o DIA DOS PAIS e não podemos deixar de homenagear quem tanto amamos.

Pinte com tinta guache uma das mãozinhas do bebê com a cor preferida e a posicione sobre a folha em branco e com a caneta escreva a frase e as palavrinhas sugeridas na imagem.

*Minha mãozinha aponta 5
palavrinhas que eu queria
dizer*



<https://www.meumeninominhavid.com.br>

Atividade 5: Hora de ouvir uma historinha

Material: livrinho de historinha

Desenvolvimento: Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

OS TRÊS PORQUINHOS

Era uma vez três porquinhos chamados: Cícero, Heitor e Prático.

Um dia, eles resolveram deixar a casa de sua mãe e foram construir suas próprias casas na floresta .

Prático disse que faria sua casa de tijolos, os irmãos riram e disseram que palha e madeira eram mais simples.

Enquanto prático trabalhava muito, seus irmãos fizeram a casa depressa e foram brincar.

Uma noite, veio um lobo e bateu na casa de palha e queria entrar, o porquinho apavorado não abriu a porta.

Então o lobo estufou o peito e soprou bem forte. A casa voou pelos ares. O porquinho correu para a casa do irmão.

O lobo chegou, gritou, mas ninguém abriu a porta, estufou novamente o peito e soprou e tudo voou. Os irmãos correram para a casa de prático, construída de tijolos.

O lobo fez o mesmo e nada aconteceu. A casa continua firme.

Como era esperto, Prático tinha deixado o caldeirão na lareira.

O lobo subiu pela chaminé caiu dentro do caldeirão com água fervendo e fugiu da casa.

E assim, os três porquinhos viveram felizes na casa dos tijolos.



<https://www.culturagenial.com>

Atividade 6: Observando as sombras

Materiais: Nenhum

Desenvolvimento: Em um dia com sol, leve o bebê para fora da casa observar a sombra que o corpo dele faz, assim como dos familiares que estão junto. Após observar a sua própria sombra mostre a sombra dos objetos próximos. Caso não seja possível desenvolver essa atividade no ambiente externo pode ser feito dentro de casa com a luz artificial.



<http://www.cp2.g12.br/blog/cpiisci/?p=8428>



<https://www.quibesurdo.com>

Atividade 7: Escalando a montanha

Materiais: vários cobertores, acolchoados, travesseiros

Desenvolvimento: em um determinado espaço da casa faça uma montanha de cobertores/acolchoados e travesseiros. Solicite ao bebê subir e descer a montanha, sempre tomando os devidos cuidados para evitar acidente.

Caso seu bebê ainda não engatinhe, auxilie ele para subir a montanha.



<http://dai-prof.blogspot.com>

Atividade 8: Hora de se balançar

Material: rede de descanso ou lençol de casal

Desenvolvimento: Prenda a rede em um determinado lugar e deite o bebê dentro da rede e o balance, podendo mudar o bebê de posição.

Se não possui rede você pode estar adaptando com um lençol amarrado na mesa. Como amarrar: passe o lençol de casal por baixo da mesa e amarre em cima, deixando um pouco frouxo para o bebe deitar e ser balançado.



<https://www.google.com>

Atividade 9: puxa e empurra cotonetes

Material: Cotonetes ou similar e uma caixa de ovos

Desenvolvimento: Com uma caneta, faça furinhos na parte de baixo da caixa para espetar os cotonetes. Sente o bebê e posicione a caixa em sua frente e deixe os cotonetes ao lado, incentive o bebê a espetar os cotonetes em cada buraco e depois a puxar cada um dos cotonetes.

Se o seu bebê ainda não senta, segure-o no colo e auxilie ele a realizar a atividade.



<https://www.tamybene.com>



<https://www.mepoenahistoria.com.br>

Atividade 10: engatinhando sobre o banco

Materiais: Um banco ou similar

Desenvolvimento: posicione o banco em um piso plano e sugira o bebê que engatinhe como o gatinho sobre o banco, fique ao lado dele para evitar acidentes. Caso seu bebê queira se aventurar deixe que ele caminhe pelo banco, suba, desça, enfim que explore o banco.

Se seu bebê ainda não engatinha, sente-o sobre o banco e o estimule a se projetar até você.



<https://www.istockphoto.com>