



5º PLANO DE AULA 1º TRIMESTRE 2021 – DE 03/05/21 À 14/05/21 – 10 dias letivos.  
EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II (3 ANOS)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS \_\_\_\_\_ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO \_\_\_\_\_  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS \_\_\_\_\_ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES \_\_\_\_\_ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS \_\_\_\_\_

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **Autoconhecimento e cuidado de si mesmo: Nossos sentimentos.**(dias 3,4/05) O EU O OUTRO E O NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **Movimento corporal: Dançar e Dia das mães.**(dia 05/05) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- **Letra de Musica:** (dia 06,07/05) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- **Linguagem Escrita: Organização na escrita do nome:**(dias 10,11,12/05) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- **Tamanho: Grande/pequeno, maior/menor, Mesmo tamanho:** (dias 13,14/05) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

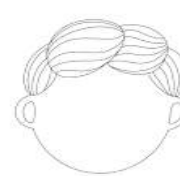
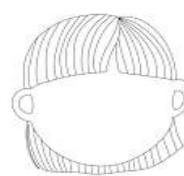
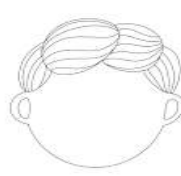
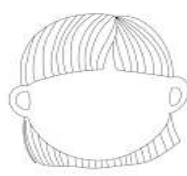
- **(EI02EO05)** Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.
- **(EI02CG05)** Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros
- **(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- **(EI02ET01)** Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Autoconhecimento e cuidado de si mesmo: O nosso corpo.** O maior desejo de qualquer pai e mãe é ajudar seus filhos a serem adultos emocionalmente equilibrados. **Autoconhecimento** é uma habilidade que cada indivíduo deve desenvolver, e consiste em possuir conhecimento pessoal. Ou seja, ser consciente de seus sentimentos, estado de humor, limitações, pontos fortes e atitudes.

**Atividade: Manual do coração:** Como o coração é a imagem do centro dos sentimentos, recorra a ele. Assim, você poderá ajudar seu filho a **diferenciar as diversas emoções e a ir descobrindo as que não conhece.** <https://lumeideias.com.br/emocoes-para-colorir-baixar-gratis-para-imprimir-por-tema-brincadeira/>

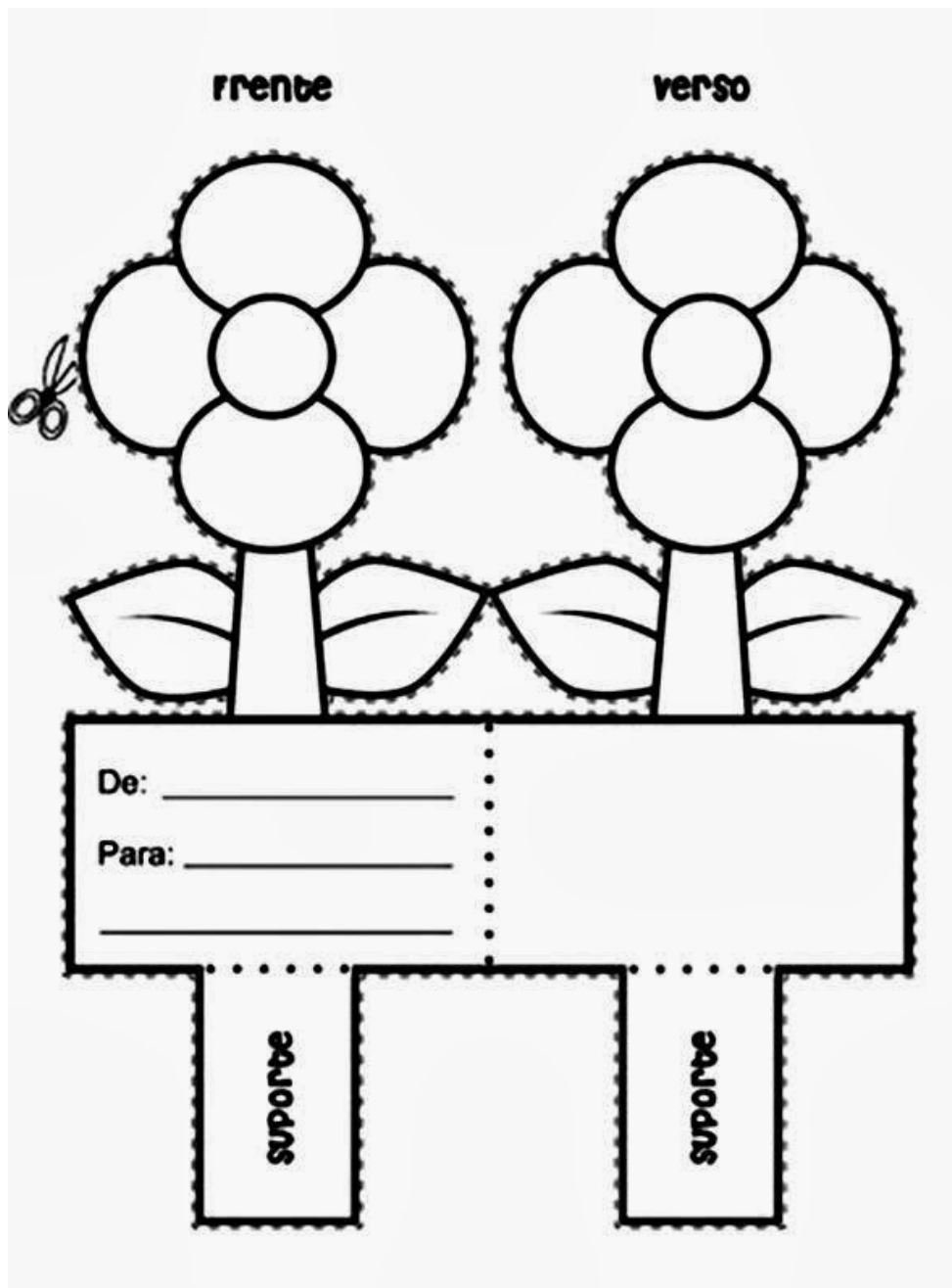
**No que consiste a atividade?** Desenhar ou colar imagens, em uma folha, de diferentes situações com as quais a criança se identifique: pode ser num parque, com a família, brincando, na escola, na praia ou na montanha. E, em cada folha, colocar um rosto sem expressão, para que a criança possa desenhar o sentimento que cada situação lhe desperta. Permita que a criança comece a visualizar cada situação. Você pode ir narrando o que acontece nesse cenário, envolvendo a criança. Em seguida, peça para que ela desenhe no rosto “vazio” que está em cada folha.



- **Movimento corporal: Dançar: Atividade Estátua:** Para essa atividade você só vai precisar de música e alguns membros da casa. A criança dança em quanto a música toca. Quando você parar a música, ela deve ficar em posição de estátua (não pode se mexer, rir ou falar). Para a criança pequena faça apenas essa parte e logo volte a tocar a música. Repetindo quantas vezes a criança quiser. Para criança maior aumente a dificuldade, aquela que se mexer ou rir saída brincadeira até que sobre apenas uma estátua. Esta brincadeira está disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=x9GKnFsavfk>



- **Dia das Mães:** Uma data que deve ser muito comemorada é o Dia das Mães, e os pequenos não podem ficar de fora dessa. Sempre comemorado no **2º domingo de maio**, o Dia das Mães deve ser celebrado, seja com as tias, avós, e todas aquelas que também exercem o papel de mãe. Então vamos fazer um lindo cartão para a Mamãe:



- **Letra de Música:** Que tal trabalhar a música **Dona Aranha** com seu filho? A proposta é fazer lindas aranhas de impressões digitais. Veja como é uma atividade bem simples!  
Basta que você ajude pincelar o dedo da criança com guache na cor que ela preferir, carimbar no papel, esperar secar e deixar que ela desenhe as perninhas e a carinha. A criança pode fazer 8 perninhas e 2 olhinhos, mas é indispensável que você informe à criança que existem aranhas que têm 8 olhos, outras 6, outras 2 e outras nenhum como as aranhas das cavernas.  
Explique também que são fascinantes, mas algumas muito perigosas e não podem ser tocadas nunca. Você pode mostrar um vídeo da série OS MINÚSCULOS em que aparecem aranhas de 8 olhos e estimular as crianças a fazerem a contagem no momento de pausa. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=D25btDO0KZ> Após a apreciação do vídeo, a apresentação da letra da música e o cantar em roda

**A dona aranha subiu pela parede**

**Veio a chuva forte**

**E a derrubou**

**Já passou a chuva**

**E o sol já vai surgindo**

**E a dona aranha**

**Continua a subir**

**Ela é teimosa e desobediente**

**Sobe, sobe, sobe e nunca está contente**

Agora você vai sugerir que a criança faça aranhas de todas as cores para a diversão ser completa. Veja como ficaram lindinhas!! Coloridas e subindo pela parede!

<https://www.ideiacriativa.org/2013/10/aranhas-de-impressoes-digitais.html>



- Agora que a criança já cantou a música, já fez as aranhas, vai fazer a atividade em anexo ou disponível em: <https://www.ideiacriativa.org/2015/06/atividade-dona-aranha-letra-a.html>, com as vogais e vai pintar a ARANHA a ABÓBORA e o AVIÃO

**A E I O U** (A circled)

A DONA **ARANHA**  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

COMPLETE COM A LETRA A.

 \_\_\_\_\_ RANHA

 \_\_\_\_\_ BÓBORA

 \_\_\_\_\_ VIÃO

**ESTUDANTE:** \_\_\_\_\_

IDETACRIATIVA.org

- Linguagem Escrita: Organização na escrita do nome: Aprender o nome próprio é uma das atividades de alfabetização previstas para introduzir a criança no mundo das letras do alfabeto. **O reconhecimento fonético das letras do nome próprio.** Esse processo se torna mais fácil, quando a criança é capaz de reconhecer os sons das letras. Em outras palavras, ela deve ser capaz de reconhecer o som da letra e associá-la à sua grafia.
- Para esta **atividade de consciência fonológica**, você precisa separar diversos pequenos objetos que vai colecionar para sua caixa de sons.. A criança deve ser capaz de organizá-los a partir do reconhecimento de suas iniciais. Para isso, seria ideal você fazer um quadro para que pudesse agrupar os objetos em seu espaço correspondente. Um exemplo segue abaixo:



<https://www.criandocomapego.com/sugestoes-de-atividades-para-trabalhar-o-nome-na-educacao-infantil/>

A partir do uso do alfabeto **(em anexo vou deixar o alfabeto para você recortar e deixar a disposição da criança)**, você poderá trabalhar a composição das letras do nome da sua criança. Essa é uma atividade fantástica, já que a criança monta um “quebra-cabeça” com os traços para formar as letras. Dessa forma, ela aprende o alfabeto de forma sensorial. Segue um exemplo abaixo:



- **Momento da escrita:** Para reforçar a escrita, escolha as letras pontilhadas do nome próprio. **(vou deixar em anexo o alfabeto pontilhado para essa atividade)** Essa é uma atividade que as crianças gostam muito de fazer. O importante aqui é que a pega do lápis para a escrita seja sempre a última atividade a ser realizada. Pode se dar que a criança tenha um período de obsessão pela escrita e queira começar por essa. Não há problema. Tenha em conta as suas necessidades reais, sem forçar nem obrigar a nada.

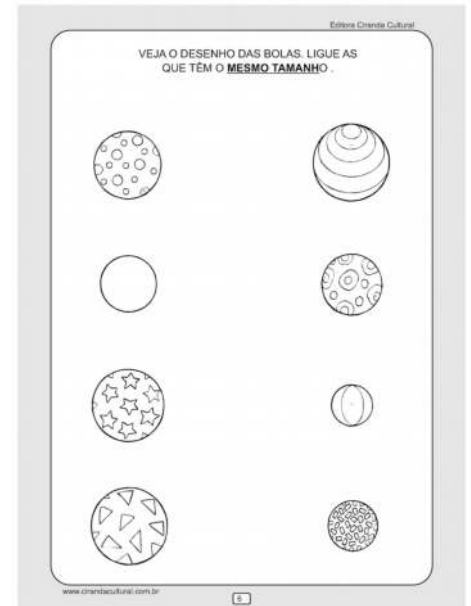
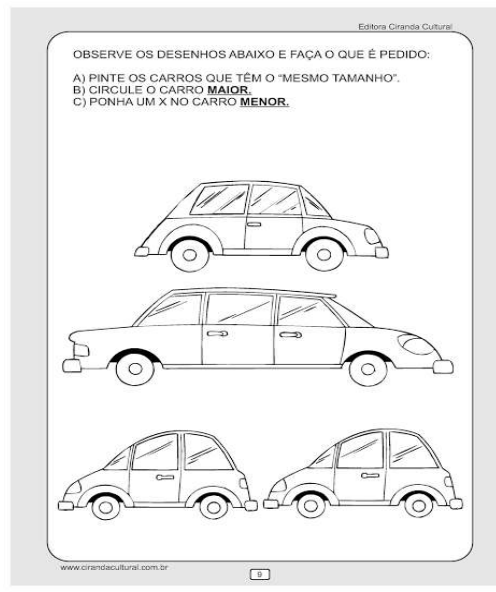
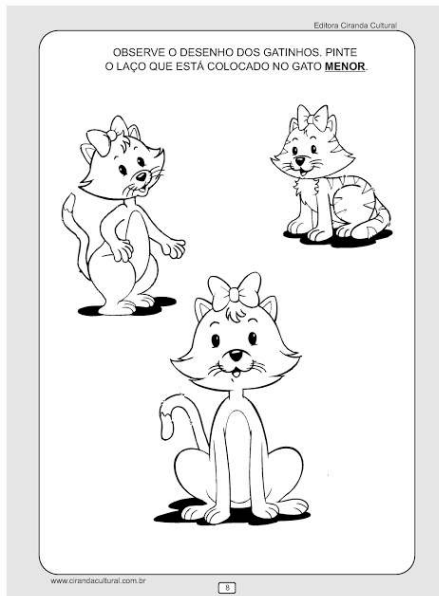


- **Escrever o nome com uso de pregadores:** Essa é uma atividade de pareamento das letras. Em um palito de picolé, escreva as letras do nome da criança. E, em cada um dos pregadores uma letra. A criança deve estabelecer a relação entre as letras.



- **Tamanho: Grande/pequeno, maior/menor, Mesmo tamanho:** Conforme os pequenos vão crescendo, eles vão desenvolvendo noções matemáticas, como formas, tempos, números e medidas. Neste momento, atividades e brincadeiras podem colaborar com este processo, tornando o aprendizado mais acessível aos pequenos.

- Para estimular que a criança se questione sobre seu peso e altura pergunte se ela se acha grande ou pequena; e se pudesse se medir com maçãs, quantas maçãs ela acha que precisaria para corresponder à sua altura; pergunte também quantas maçãs ela precisaria para corresponder ao seu peso.
- Agora você vai orienta a criança para fazer as atividades em anexo:



<https://br.pinterest.com/elainedosenferm/atividade-de-tamanho/>

**RECURSOS:** lápis, borracha, folhas em branco, tinta guache, tinta glitter, celular com whatss, lápis de cor, música, Grampo de roupa, brinquedos pequenos variados

**AVALIAÇÃO:** Deverá acontecer de forma sistemática e contínua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, a partir das devolutivas das atividades, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, observando sempre o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas. Será realizada a partir de atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

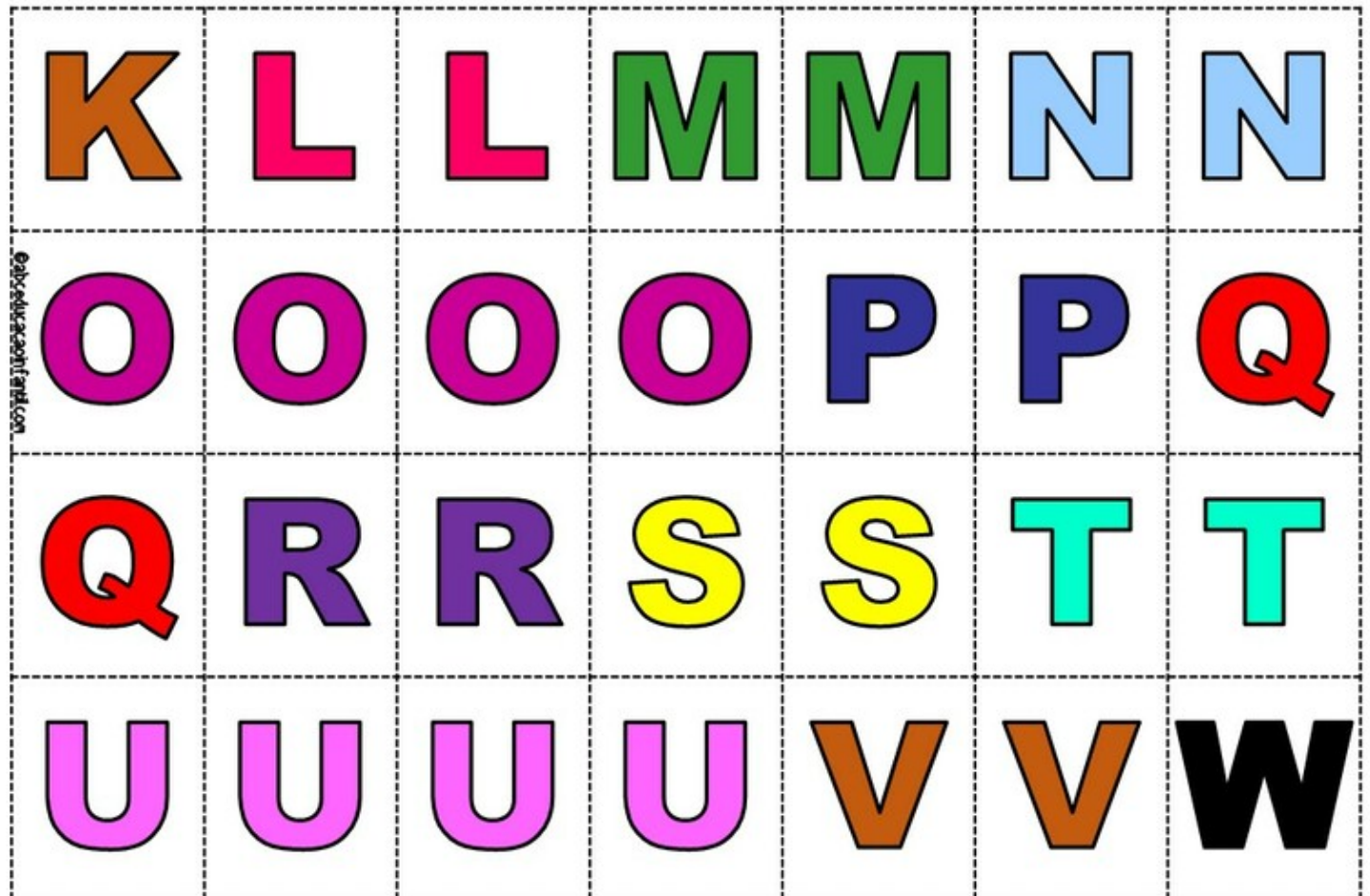
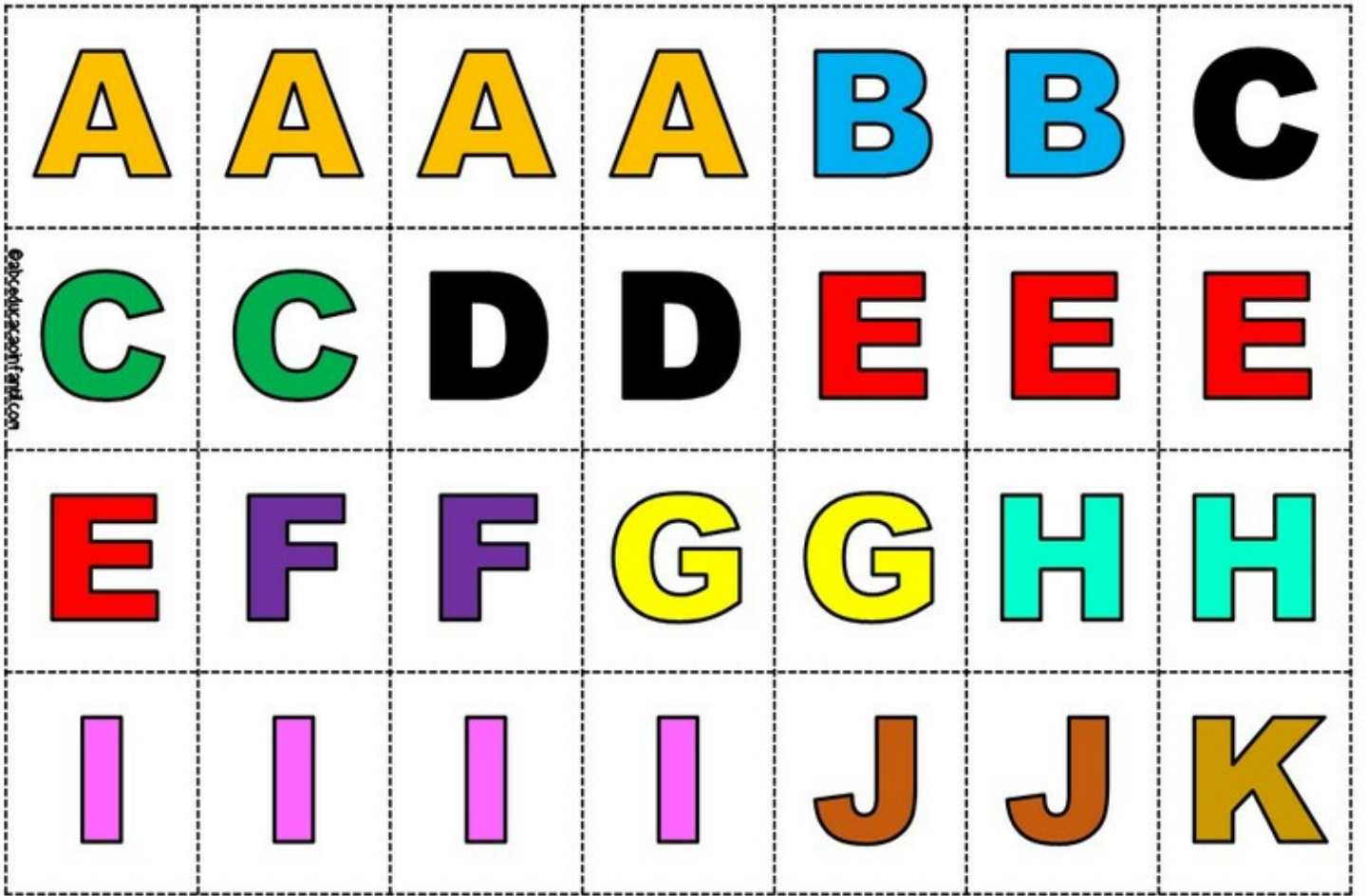
**REFERÊNCIAS:** PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019.

<https://lumeideias.com.br/emocoes-para-colorir-baixar-gratis/para-imprimir-por-tema/brincadeira/>

<https://www.youtube.com/watch?v=x9GKnFsavfk>, <https://www.youtube.com/watch?v=D25btDO0KZ>

<https://www.ideiacriativa.org/2013/10/aranhas-de-impressoes-digitais.html>

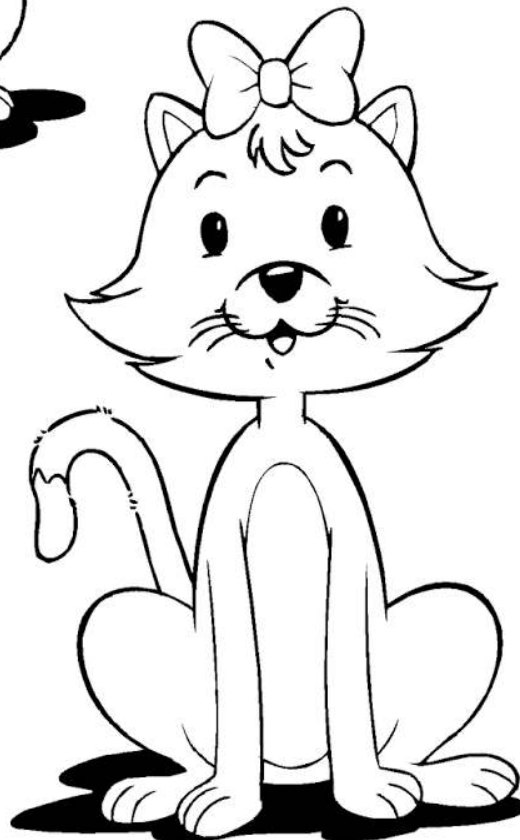
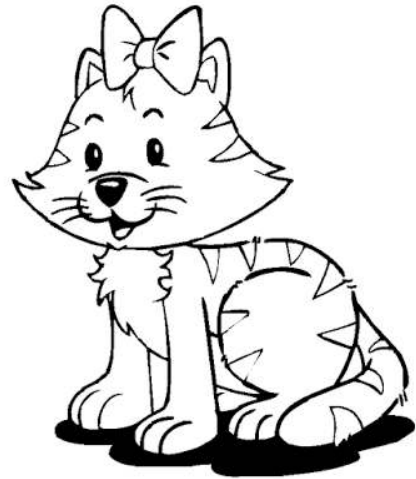
<https://www.ideiacriativa.org/2015/06/atividade-dona-aranha-letra-a.html>,







OBSERVE O DESENHO DOS GATINHOS. PINTE  
O LAÇO QUE ESTÁ COLOCADO NO GATO **MENOR**.

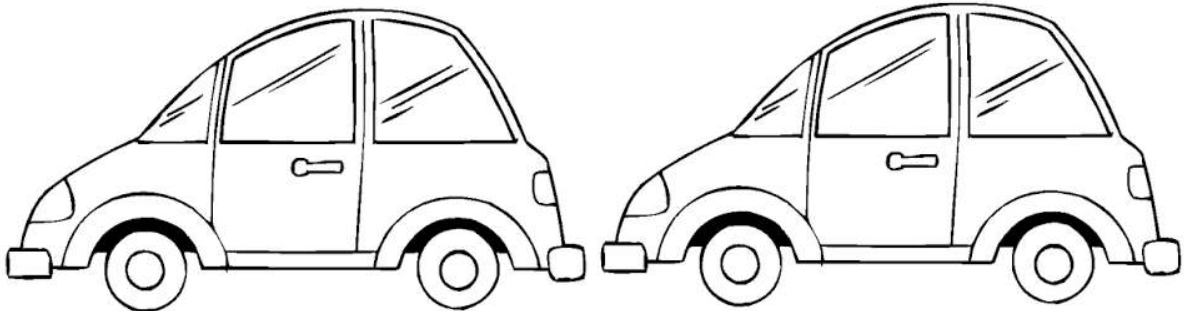
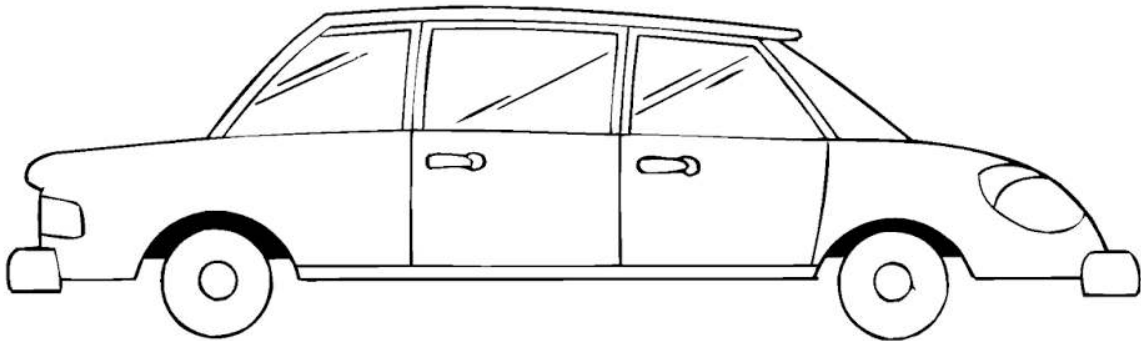
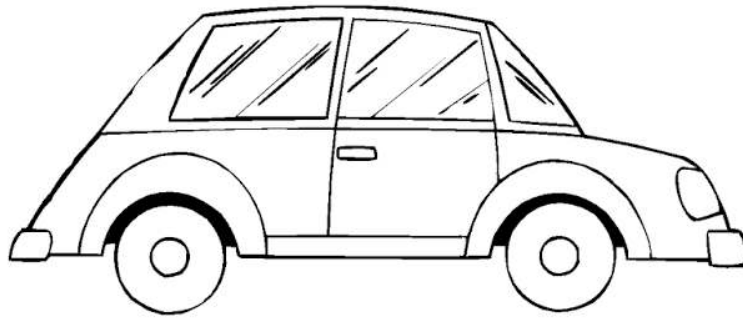


OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E FAÇA O QUE É PEDIDO:

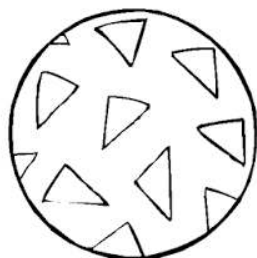
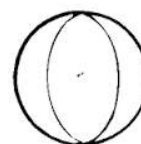
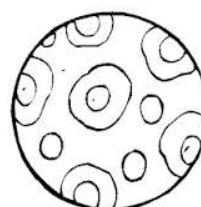
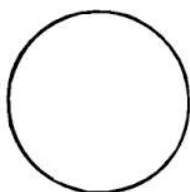
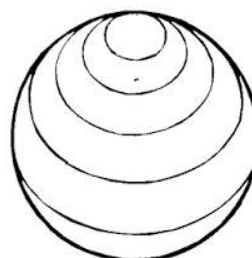
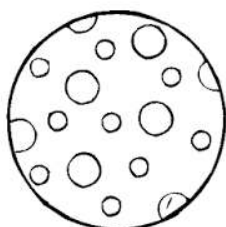
A) PINTE OS CARROS QUE TÊM O “MESMO TAMANHO”.

B) CIRCULE O CARRO **MAIOR**.

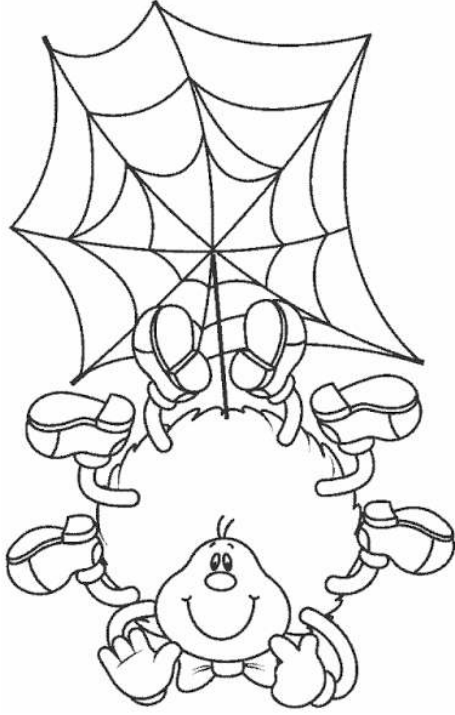
C) PONHA UM X NO CARRO **MENOR**.



VEJA O DESENHO DAS BOLAS. LIGUE AS  
QUE TÊM O **MESMO TAMANHO** .

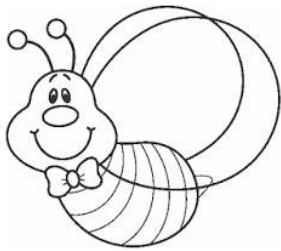


A E I O U

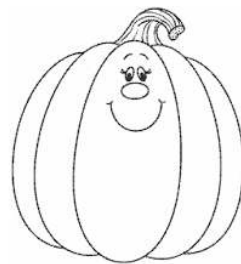


A DONA ARANHA  
SUBIU PELA PAREDE  
VEIO A CHUVA FORTE  
E A DERRUBOU

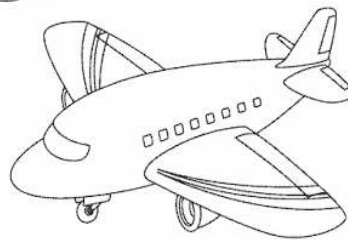
COMPLETE COM A LETRA A.



\_\_\_\_\_ RANHA



\_\_\_\_\_ BÓBORA



\_\_\_\_\_ VIÃO

**ESTUDANTE:**