

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**3ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis.**

**De 29/03/21 a 09/04/21 – 09 dias Letivos Educação Infantil – MATERNAL II-3 ANOS**

**Orientações:** Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora ou conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, registrar em uma folha e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

**Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

**ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)**

- **As cores:** Organizar um espaço na casa para uma conversa sobre as cores primárias e algumas secundárias e sobre as formas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo). Mostrar fotos coloridas, observando a diversidade de cores e ressaltando suas formas. Perguntar a cor preferida de cada um, trabalhando com o lúdico(a cor da roupa da criança, etc.).
- **Ouvir a música arco-íris (Xuxa)** disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=UN\\_-EeqIb4](https://www.youtube.com/watch?v=UN_-EeqIb4)  
Registrar com guache de cores variado o que mais chamou atenção da criança na música; **Ou cantar para a criança a letra abaixo:**

Vou pintar um arco-íris de energia  
Pra deixar o mundo cheio de alegria  
Se "tá feio ou dividido  
Vai ficar tão colorido  
O que vale nessa vida é ser feliz  
Com o azul eu vou sentir tranquilidade  
O laranja tem sabor de amizade  
Com o verde eu tenho a esperança

Que existe em qualquer criança  
E enfeitar o céu nas cores do amor  
No amarelo um sorriso  
Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar  
Brilha dentro da gente  
Violeta mais uma cor que já vai chegar  
O vermelho pra completar meu arco-íris no ar

Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Toda cor tem em si  
Uma luz uma certa magia  
Toda cor tem em si  
Emoções em forma de poesia  
Eô eô eô eô eô eô  
No amarelo um sorriso  
Pra iluminar feito o sol tem o seu lugar  
Brilha dentro da gente...

- **Levar a criança a observar as cores que tem na música.** E com sua ajuda Registrar a **cor vermelha** e pintar com guache um coração.  
Registrar a **cor azul** e pintar um céu com buchinha e guache.  
Registrar a **cor amarela** amarelo e pintar um girassol com cola colorida.  
Registrar a **cor verde** com canetinha verde desenhando relógio.  
Deixar a criança misturar as cores de tinta a seu critério e observar as cores novas que descobriu;  
Falando sobre o arco-íris, você sabe o que é? se já viu? e para finalizar deixe a criança brincar com massinha de modelar nas cores do arco-íris.

- **A casinha do meu nome:** Para essa atividade você vai precisar de mais algumas pessoas da casa, pois a brincadeira consiste em desenhar casinhas no chão contendo a letra inicial de cada nome. Assim, ao som de uma música qualquer ou á disponível no site abaixo, vocês dançam e quando a música para, cada um procura entrar na casa a qual a letra inicial de seu nome está escrita. Exemplo:

([https://www.youtube.com/watch?v=E\\_rXeXyhHyM](https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM))



<http://elisangela-orientadora.blogspot.com/2016/10/atividades-com-nomes.html>

- **Formas iguais e formas diferentes:** Nesta fase, é importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas, possibilitando a criança identificá-las,
- **Separando as peças de roupa:** Organizar as roupas limpas é uma ótima atividade para o desenvolvimento da criança. Ao tirar as roupas da criança do varal, empilhe-as sem ordem e peça que ela as separe em pilhas: uma de camisetas, uma de shorts, uma de calças e assim por diante. Para evitar que as meias, tão pequenas, se percam, coloque-as isoladamente em um outro recipiente



<https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/atividades-montessorianas-beneficios-6-meses-6-anos/>

- **Equilíbrio:** Uma das etapas mais importantes do desenvolvimento corporal é o entendimento do equilíbrio. Ele permite que a criança fique de pé, caminhe ou realize qualquer outra atividade física, tornando-se assim um dos sentidos essenciais do cotidiano do indivíduo.

**Empilhando rolos de papel higiênico nos pratos:** Trabalhando a coordenação motora das crianças, para essa atividade você vai precisar de alguns rolos de papel higiênico e pratos descartáveis, ou um algo parecido que você tenha em casa, ela vai poder brincar, se divertir e aprender como no exemplo abaixo:

<https://www.facebook.com/atividadescemei/photos/pcb.1254251211391046/1254250644724436/>

- **Espessura:** Para essa atividade você vai precisar de canudinhos de várias espessuras e um pote de sorvete vazio com vários furos. A criança vai encaixar os canudinhos nos buracos do pote. Brincando de encaixe ela poderá observar as diferenças entre um objeto grosso e um fino, ou Poderá usar também um escorredor de macarrão e macarrão espaguete.



<https://educacaoinfantilhortolandia.blogspot.com/2020/04/emei-jardim-amanda-ii.html?m=1>