

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE

1º TRIMESTRE 2021 - 15/03 a 26/03 - 10 dias letivos

ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

Responsáveis

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, e Leitura e Produção de texto.

Michely Mattia Tegoni: Educação física

Marcia Bonatto: Empreendedorismo

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Franciele Olivo: Arte

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa	12 aulas	Língua Inglesa	04 aulas	Arte	02 aulas
Matemática	10 aulas	Educação Física	04 aulas	Historia	04 aulas
Geografia	04 aulas	Empreendedorismo	02 aulas	Ciências	04 aulas
Ensino Religioso	02 aulas	Leitura e Produção de Texto	02 aulas		

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- **História:** Identidade: história de vida, história do nome, características pessoais e familiares.
- **Língua Portuguesa:** Reconhecimento do alfabeto português do Brasil.
- **Matemática:** Números Naturais: relação entre quantidade e número.
- **Geografia:** Formas de representação espacial dos espaços de vivência.
- **Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.
- **Ciências:** Hábitos alimentares saudáveis
- **Empreendedorismo:** Sistema Monetário Brasileiro
- **Leitura e Produção de texto:** Sonorização das palavras, rima e aliteração.
- **Educação Física:** Descobrir o potencial físico e antropometria.
- **Língua Inglesa:** Noções iniciais da prática da oralidade para a construção de laços afetivos e convívio social entre estudantes e professores.
- Apresentações,
- **Arte:** Processos de criação, Elementos da linguagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF01HI01) Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

(EF01CI03) Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes.

(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua), comparando as diferentes visões e representações de um mesmo objeto.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF02MA01) Contar os elementos de um conjunto estabelecendo a relação entre a quantidade e o número natural que o representa, escrever esse número utilizando algarismos.

EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

EF12EF09- Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF15EMPalm05) Entender a diferença entre desejos e necessidades conduzindo a um projeto de vida e um planejamento financeiro responsável.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais

EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.

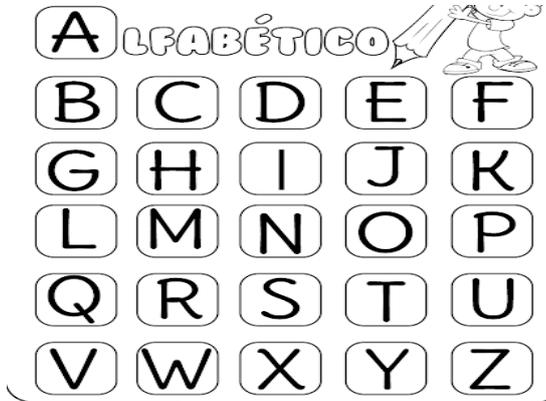
ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no caderno conforme orientações tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado(conforme instruções do professor) Para quem não tem whats, fazer as atividades no cadernos conforme orientações encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

*Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

*Com as instruções da professora e ajuda dos seus pais ou responsável.

Português : 1- Você vai ler o alfabeto e copiar no caderno.



Leitura e Produção: 2- Cantar a música:

48

OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Karã - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO
BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE... QUASE... VIROU...



História: 3- Copie no caderno as letras do alfabeto que forma:

O seu nome -----

Nome dos Pais-----

Nome dos irmãos se tiver-----

4- Copie no caderno a palavra **Indiozinho**:

Responda:

Qual a primeira letra?-----

Qual a última letra?-----

Quais as vogais que aparece na palavra Indiozinho?-----

Quantas letras tem a palavra indiozinho?-----

5-**Geografia:** Fazer um desenho da sua casa e das pessoas que moram nela.

Ciências -6- Observe os alimentos da imagem e também assistindo o vídeo: <https://youtu.be/gwVKe33Moc> e escreva o nome dos que são saudáveis



Matemática: 7- Registre em seu caderno a quantidade de cada elemento.

CONTANDO E REGISTRANDO

1- QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Matemática: 8- Vamos resolver essas historinhas? As respostas deve ser registradas no caderno.

ERAM	CHEGARAM	FICARAM
		<input type="text"/>

Ensino Religioso 9- Nesse momento que estamos passando por essa Pandemia: Convide seus pais e faça uma oração por alguém que está doente.



Educação física

Altura: para medir a altura, a criança deve estar com o corpo encostado em uma parede, encostar um objeto reto, como uma régua ou um livro, no topo da cabeça da criança, peça para ela olhar para frente e marque o ponto da parede correspondente à altura, pedir que ela desencoste da parede e medir com uma fita métrica a altura da criança. (caso não tenha a fita, apenas fazer a marquinha na parede e tirar a foto medindo a altura).



Salto Horizontal: para realizar o salto horizontal, a criança deve ficar com os pés juntos e saltar para frente o mais longe que conseguir, se tiver a fita métrica fazer a medida, caso não tenha só fazer a foto ou o vídeo. Pode tentar 3 vezes, vale a medida do salto mais longo.

Salto Vertical: o salto vertical a criança deve ficar ao lado de uma parede, realizar o salto para cima, tentando encostar o mais alto na parede. Pode pegar impulso agachando e saltando. O aluno deve tentar 3 vezes, vale a medida do salto mais alto.

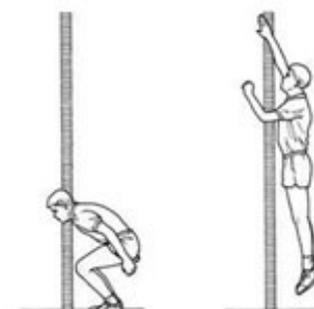


Figura 1 - Teste de salto vertical.

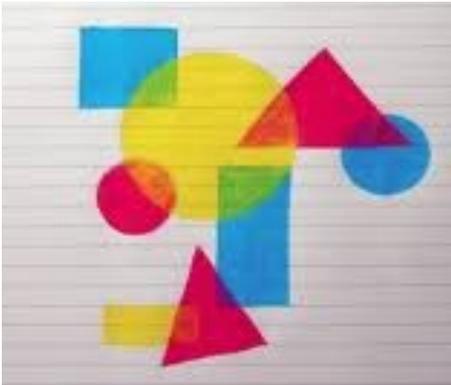
Arte:

Na primeira atividade, iremos relembrar as Cores Primárias; (AZUL, VERMELHO E AMARELO). Criar um lindo desenho de uma paisagem e pintar somente com as 3 CORES PRIMÁRIAS;

Assistindo o video : conforme o link <https://youtu.be/MESwCbdgJZ4>

Na segunda atividade, recortar formas geométricas (circulo, quadrado, triangulo e retângulo) pintar com as CORES PRIMARIAS e criar uma composição de formas e cores no caderno de Arte.

EXEMPLO:



Empreendedorismo: Os pais ou responsável deveram fazer a leitura da historinha para criança

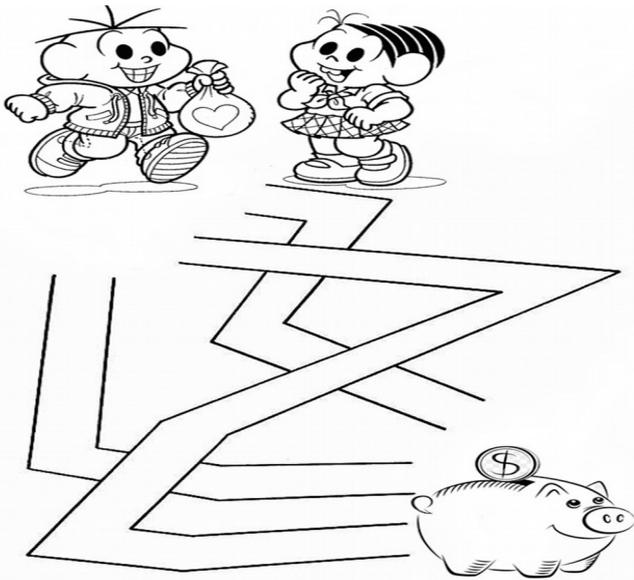
INFORME PUBLICITÁRIO



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTs_Txo49mqtZ_4kkesS5Y7hzNTqh2WZWSwhg&usqp=CA

Empreendedorismo

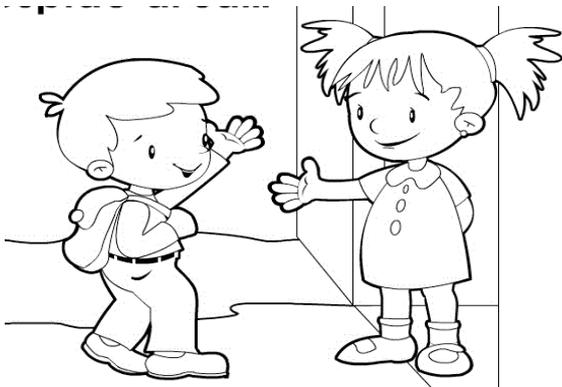
DESENHE NO CADERNO UM COFRINHO IGUAL DA IMAGEM, COM 3 MOEDAS.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.pequenosgrandespensantes.com.br%2F2020%2F05%2Fempreendedorismo-na-educacao-infantil.html&psig=AOvVaw2mnQOwQ0Bh9S9V5Oy1q1Za&ust=1615489267548000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDtu9K0pu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Inglês:

Observe a imagem da "girl" se apresentando, depois faça um desenho seu e copie a frase: MY NAME IS ... complete a frase escrevendo o seu nome.



MY NAME IS
ISABELA.

<https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>

RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, celular com whatsapp, lápis de cor, foto e celular, fita métrica, lápis, papel. tesoura, cola.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via Whats ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização, das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

www.firstpalette.com- acessado 04/03/2021

Educaçãotransformação.com.br-acessado 04/03/2021

Pãozinhodocéu-<http://rezarpensaremdeusamadoblogspot.com>-acessado 04/03/2021

Artigo de aartedeensinareaprender.com-acessado 03/04/2021

boali.com.br -acessado 03/04/2021

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.

ORIENTAÇÕES AOS PAIS/ RESPONSÁVEIS

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no caderno conforme orientações tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado(conforme instruções do professor) Para quem não tem whats, fazer as atividades no cadernos conforme orientações encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

*Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

*Com as instruções da professora e ajuda dos seus pais ou responsável.

Português : 1- Você vai ler o alfabeto e copiar no caderno.



Leitura e Produção: 2- Cantar a música:

48

OS INDIOZINHOS

(Editora Ática - Mirai Karã - Hildebrando)

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
NUM PEQUENO BOTE.
VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO...
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO
BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE... QUASE... VIROU...



História: 3- Copie no caderno as letras do alfabeto que forma:

O seu nome -----

Nome dos Pais-----

Nome dos irmãos se tiver-----

4- Copie no caderno a palavra **Indiozinho**:

Responda:

Qual a primeira letra?-----

Qual a última letra?-----

Quais as vogais que aparece na palavra Indiozinho?-----

Quantas letras tem a palavra indiozinho?-----

5-**Geografia:** Fazer um desenho da sua casa e das pessoas que moram nela.

Ciências -6- Observe os alimentos da imagem e também assistindo o vídeo: <https://youtu.be/gwVKe33Movic> e escreva o nome dos que são saudáveis



Matemática: 7- Registre em seu caderno a quantidade de cada elemento.

CONTANDO E REGISTRANDO

1- QUANTOS SÃO?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Matemática: 8- Vamos resolver essas historinhas? As respostas deve ser registradas no caderno.

ERAM	CHEGARAM	FICARAM
		<input type="text"/>

Ensino Religioso 9- Nesse momento que estamos passando por essa Pandemia: Convide seus pais e faça uma oração por alguém que está doente.



Educação física

Altura: para medir a altura, a criança deve estar com o corpo encostado em uma parede, encostar um objeto reto, como uma régua ou um livro, no topo da cabeça da criança, peça para ela olhar para frente e marque o ponto da parede correspondente à altura, pedir que ela desencoste da parede e medir com uma fita métrica a altura da criança. (caso não tenha a fita, apenas fazer a marquinha na parede e tirar a foto medindo a altura).



Salto Horizontal: para realizar o salto horizontal, a criança deve ficar com os pés juntos e saltar para frente o mais longe que conseguir, se tiver a fita métrica fazer a medida, caso não tenha só fazer a foto ou o vídeo. Pode tentar 3 vezes, vale a medida do salto mais longo.

Salto Vertical: o salto vertical a criança deve ficar ao lado de uma parede, realizar o salto para cima, tentando encostar o mais alto na parede. Pode pegar impulso agachando e saltando. O aluno deve tentar 3 vezes, vale a medida do salto mais alto.

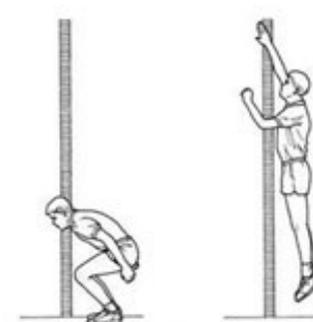


Figura 1 - Teste de salto vertical.

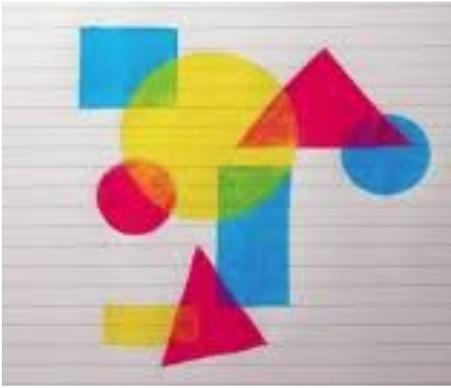
Arte:

Na primeira atividade, iremos lembrar as Cores Primárias; (AZUL, VERMELHO E AMARELO). Criar um lindo desenho de uma paisagem e pintar somente com as 3 CORES PRIMÁRIAS;

Assistindo o video : conforme o link <https://youtu.be/MESwCbdgJZ4>

Na segunda atividade, recortar formas geométricas (circulo, quadrado, triângulo e retângulo) pintar com as CORES PRIMARIAS e criar uma composição de formas e cores no caderno de Arte.

EXEMPLO:



Empreendedorismo: Os pais ou responsável deveram fazer a leitura da historinha para criança.

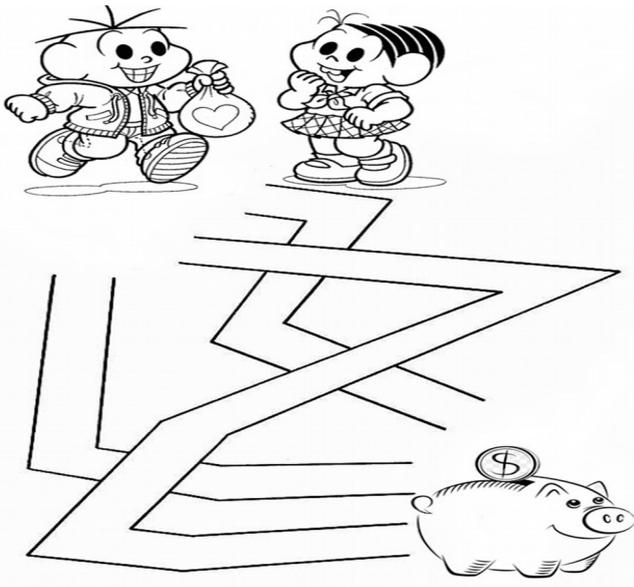
INFORME PUBLICITÁRIO



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTs_Txo49mqZ_4kkesS5Y7hzNTqh2WZWSwhg&usqp=CAU

Empreendedorismo

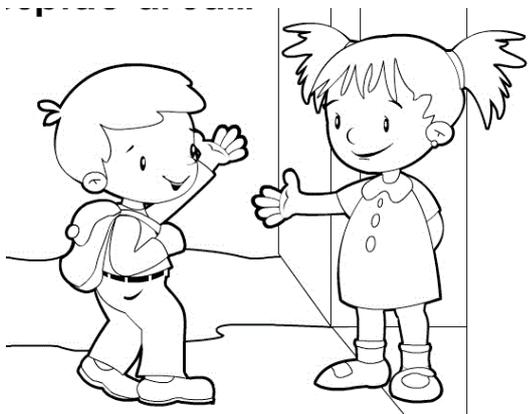
DESENHE NO CADERNO UM COFRINHO IGUAL DA IMAGEM, COM 3 MOEDAS.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.pequenosgrandespensantes.com.br%2F2020%2F05%2Fempreendedorismo-na-educacao-infantil.html&psig=AOvVaw2mnQOwQ0Bh9S9V5Oy1q1Za&ust=1615489267548000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDtu9K0pu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Inglês:

Observe a imagem da "girl" se apresentando, depois faça um desenho seu e copie a frase: MY NAME IS ...complete a frase escrevendo o seu nome.



MY NAME IS
ISABELA.

<https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>