

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197

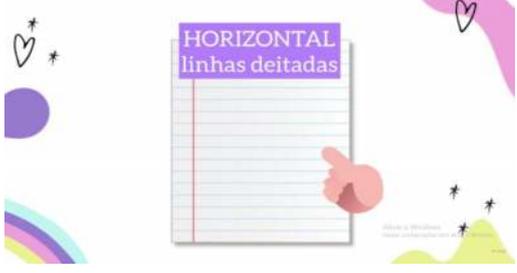
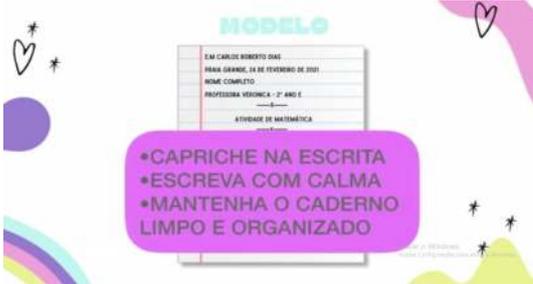


ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 2º Trimestre 2021 - 31/05 a 11/06 - 08 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Senhores pais, é importante que o aluno use o caderno corretamente. Por isso, pedimos que oriente seu (sua) filho (a) para que isto aconteça. Veja o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=InCKkV7nOX8>

Para quem não tem internet, segue as informações:

 <p>USO CORRETO DO CADERNO.</p>	 <p>HORIZONTAL linhas deitadas</p> <p>Escrevemos nas linhas horizontais</p>
 <p>VERTICAL Linha em pé</p> <p>A linha vertical chamamos de margem</p>	 <p>E.M. CARLOS ROBERTO DIAS</p> <p>Iniciamos a escrita ao lado da margem, ou seja, da esquerda para a direita.</p>
 <p>NÃO NÃO NÃO</p> <p>Ao virar a página, usar o verso também que fica do lado esquerdo do caderno.</p>	 <p>MODELO</p> <p>E.M. CARLOS ROBERTO DIAS PARA GRANDE, 24 DE FEVEREIRO DE 2021. NOME COMPLETO: PROFESSORA VERÔNICA - 3º ANO E ATIVIDADE DE MATEMÁTICA R. RESPONDA DE: A) RESPONDA B) RESPONDA</p> <p>Ao escrever, separe as informações pulando linhas</p>
 <p>MODELO</p> <p>E.M. CARLOS ROBERTO DIAS PARA GRANDE, 24 DE FEVEREIRO DE 2021. NOME COMPLETO: PROFESSORA VERÔNICA - 3º ANO E ATIVIDADE DE MATEMÁTICA R. RESPONDA DE: A) RESPONDA B) RESPONDA</p> <p>SEPRE OS EXERCÍCIOS PULANDO LINHA TAMBÉM 😊</p>	 <p>MODELO</p> <p>E.M. CARLOS ROBERTO DIAS PARA GRANDE, 24 DE FEVEREIRO DE 2021. NOME COMPLETO: PROFESSORA VERÔNICA - 3º ANO E ATIVIDADE DE MATEMÁTICA R. RESPONDA DE: A) RESPONDA B) RESPONDA</p> <p>•CAPRICHE NA ESCRITA •ESCREVA COM CALMA •MANTENHA O CADERNO LIMPO E ORGANIZADO</p>

Todos os dias quando for usar o caderno, colocar estas informações e depois fazer as atividades. Usar letra cursiva, obedecendo a margem e em cima da linha.

	Escola Municipal _____
	Palmas, ___ de _____ de 2020.
	Nome: _____
	Professor (a): _____ - Turma: 3º ano _____

Orientações: Para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

05 de Junho – Dia Mundial do Meio Ambiente



Apenas uma pessoa não consegue mudar o mundo, é fundamental que cada um faça a sua parte

Existe uma grande preocupação com o meio ambiente e com os impactos negativos da ação do homem sobre ele.

Não basta apenas plantar uma árvore ou separar o lixo nesse dia, é preciso mudar nossos hábitos de vida.

O homem faz parte do meio ambiente em que ele vive e dele depende para sobreviver. Sem a água, o ar, o solo e a energia solar não haveria vida.

Dentre os principais problemas, destacamos o descarte inadequado de lixo, a falta de coleta seletiva, o desmatamento e o desperdício de água.

TIRINHA TURMA DA MÔNICA



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5899

<https://misturadealegria.blogspot.com/2013/09/tirinha-sobre-o-meio-ambiente.html>

As histórias em quadrinhos apresentam texto e imagem com início, meio e fim. Hoje veremos sobre a tirinha, que é um gênero textual derivado das histórias em quadrinhos, porém sua sequência é curta e procura sempre transmitir algo. A tirinha é uma forma divertida de se trabalhar a interpretação e escrita de palavras.

AGORA, VAMOS CONVERSAR... VOCÊ SABE O QUE É POLUIÇÃO??

A palavra “poluição” diz respeito à contaminação e/ou à degradação do meio ambiente que prejudica a vida, seja humana, vegetal ou animal. Em geral, ela é provocada por nós, seres humanos, mas suas consequências afetam não somente as pessoas, mas toda a vida na Terra. Identificamos diversos tipos de poluição:

Poluição atmosférica: é aquela que afeta as condições do ar que respiramos.

Poluição do solo: todo resíduo que é despejado no solo sem cuidado algum.

Poluição da água: a poluição de rios, lagos, oceanos, etc.)

Poluição sonora: excesso de barulho, de ruídos, etc.

Poluição visual: excesso de informações (cartazes, outdoors, faixas, propagandas, pichações etc.).

ATIVIDADE 1:

Observe a tirinha acima com atenção! No seu caderno, faça o cabeçalho como foi orientado anteriormente e, copie as perguntas para respondê-las.

- Qual é o tema principal deste texto?
- Quais são os personagens?
- No primeiro quadrinho, o que você achou da atitude do cebolinha?
- O que acontece com o meio ambiente quando tem poluição?
- O que você pode fazer para ajudar a preservar o meio ambiente?

ATIVIDADE 2:

Leia o texto com atenção, depois copie as perguntas em seu caderno e responda-as:

ISSO NÃO ESTÁ ME CHEIRANDO BEM

Imagine uma bolinha de neve no topo de uma montanha e quando ela chegar lá embaixo, vai ter virado um imenso bolão, não é? Isso é o que acontece com o lixo. Cada um de nós, brasileiros, produz mais ou menos 500 gramas de lixo todos os dias. Parece pouco, mas é só fazer as contas. Todos os dias, esse lixo vira um bolão de milhões de toneladas!!! Para reciclar, é preciso primeiro separar os tipos de lixo feitos de plástico, papel, metal e vidro, que são materiais reaproveitáveis. É por isso que em alguns lugares a gente encontra aquelas lixeiras coloridas.

Suplemento: jornal O Estadinho

<https://escolaeducacao.com.br/textos-pequenos-para-leitura-e-interpretacao/>



<https://blog.larplasticos.com.br/wp-content/uploads/2020/08/coleta-seletiva-cores-1280x720.png>

Em casa, como não temos lixeiras coloridas, podemos separar em:

- ✓ *lixo seco (reciclável): vidro, plástico, papel e metais.*
- ✓ *lixo molhado (orgânico): cascas de frutas, restos de verduras, papel higiênico, pó de café, etc.*

a) Você separa o lixo em sua casa?

b) Investigue: Há coleta do lixo reciclável na sua rua? Que dia passa o caminhão?

ATIVIDADE 3:

Escreva uma frase no seu caderno sobre o que você vê na imagem ao lado.

Não esqueça da letra maiúscula e pontuação.



**SUA CONSCIENTIZAÇÃO É O PRIMEIRO PASSO PARA
CONSTRUIRMOS UM MUNDO MELHOR!**

ATIVIDADE 4:

A partir de agora vamos praticar a leitura e escrita de palavras.

Leia esta ficha e depois copie as palavras no caderno de caligrafia com letra cursiva.

	argola	caderno	turma
	porta	verde	forno
	corda	jogador	urso
	mar	terno	jardim
	sorvete	perna	garfo
	ÁRVORE	curso	verdade

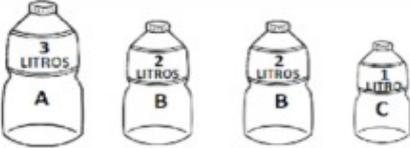
FICHAS DE LEITURA
DIFICULDADES ORTOGRÁFICAS
www.profrfaelak.blogspot.com

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

Fazer somente as respostas no caderno:

A) Observando os vasilhames e suas medidas de capacidade complete colocando a quantidade economizada a cada dia.

2ª feira		<input type="text"/> litros
3ª feira		<input type="text"/> litros
4ª feira		<input type="text"/> litros
5ª feira		<input type="text"/> litros

<https://amorensina.com.br/wp-content/uploads/2018/05/matem3A1tica-e-meio-ambiente-economia-de-C3A1gua-na-escola-dia-mundial-da-C3A1gua-trabalhando-com->

B) De acordo com a tabela de economia que você preencheu acima, responda:

- 1 – Em que dia da semana houve mais economia de água?
- 2 – Em que dia da semana houve menos economia de água?
- 3 – Quais os dias da semana em que juntos foram economizados 24 litros de água?
- 4 – Quantos litros foram economizados nos dois últimos dias da tabela?
- 5 – De acordo com a tabela, quantos litros foram economizados ao todo?

HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO

Leitura para toda a família:

O ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente, é o “nome” da Lei nº 8.069, promulgada em julho de 1990. Ela é uma das leis mais importantes em termos de proteção das nossas crianças e adolescentes. Mas ao contrário do que muitos pensam, essa regulação não trata apenas dos direitos dos pequenos. Ao contrário, ela também possui uma parte específica sobre os deveres da criança. Afinal, é de suma importância para o adequado desenvolvimento infantil, que a criança aprenda limites – e saiba como se comportar adequadamente em sociedade, se protegendo e ajudando os demais.

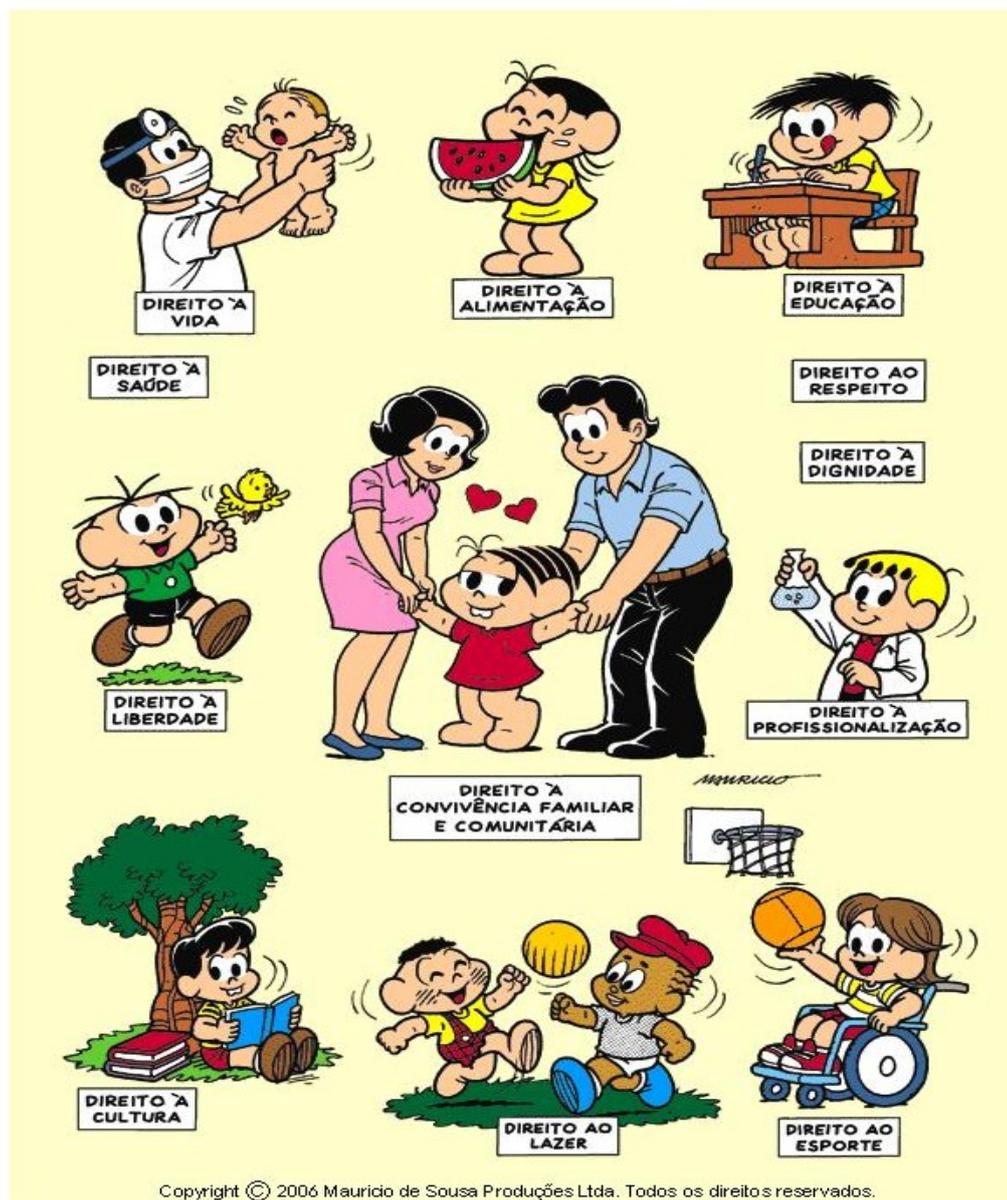
ATIVIDADES:

Conversa com os responsáveis:

Quando as crianças começam a se envolver nas tarefas domésticas, elas passarão a ter uma maior responsabilidade em casa e na sua vida na medida em que vão crescendo, com a clara noção de que eles vivem num mundo coletivo.

Assim, os pais podem mostrar aos pequenos, que é comum juntar os brinquedos, arrumar a cama, manter o quarto organizado, jogar o lixo fora, apagar a luz ao sair de um ambiente, economizar água, entre outras atividades. Isso contribui para a consciência de pertencer primeiro a sua casa e, depois, ao mundo.

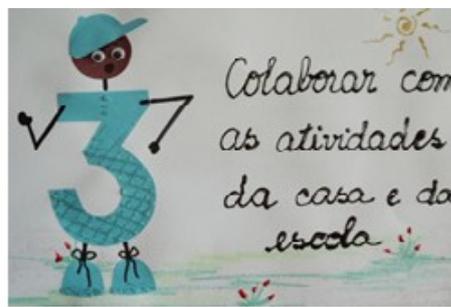
DIREITOS



http://1.bp.blogspot.com/_226uk8w2krY/THQT042_-sI/AAAAAAAAA-0/Oo-kXlaJUFQ/s1600/ECA+Tdm.jpg

garantir os direitos, o ECA também prevê os deveres da criança e do adolescente – que nada mais são do que “regras” de convivência, as quais favorecem o desenvolvimento infantil e prepara os menores para a vida em sociedade.

DEVERES



https://acrilex.com.br/wp-content/uploads/2017/05/educadores20_3_06.jpg

A criança deverá fazer as atividades no caderno:

1 - Responda:

- O que eu faço para colaborar em casa nas tarefas domésticas?
- Será que ajudando em casa, eu mesmo posso melhorar? Como?
- Minha família fica feliz quando obedeço e ajudo em casa?

ARTE

TEATRO

O teatro apareceu na Grécia Antiga, no séc. IV a.C., em decorrência dos festivais anuais em consagração a Dionísio, o deus do vinho e da alegria. A palavra teatro significa uma determinada arte, bem como o local físico em que tal arte se apresenta.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

O ato de contar histórias acompanha a humanidade desde os primórdios. Os homens das cavernas já narravam os acontecimentos do seu cotidiano, como demonstram as inscrições rupestres. Por meio das narrativas, o homem preserva a memória; divulga o conhecimento; compartilha a cultura; exerce religiosidade e prestígio; promove entretenimento; expressa suas emoções e impressões. Muitas narrativas fundamentam-se em tradições populares de diversos povos, inclusive comunidades ágrafas. Contar uma história consiste em apresentar para um público específico uma narrativa que parte de certa leitura de mundo.

ORIENTAÇÃO AOS PAIS

Aos alunos que tiverem acesso à internet, gravar o aluno fazendo a atividade proposta, ao que buscam na escola, fazer um breve relatório, de como foi a experiência.

ATIVIDADE

Usando a imaginação o aluno contará uma história, pode ser uma já pronta, ou que ele mesmo criou.

Ex: O COELHO DAS ORELHAS COMPRIDAS

Amanhecia no bosque quando o coelhinho das orelhas grandes saiu de casa com o seu macacão azul e uma cesta, para comprar legumes e frutas. Saltando entre pinheiros e amoras, de onde começaram a sair tordos, cães e ratinhos para o ajudar nas compras, logo chegou à feira. Escolheu cenouras, alfaces e rabanetes, para fortalecer os olhos e os dentes. Também maçãs com vitaminas para adoçar a merenda e todas as outras que vocês quiserem recomendar-lhe que leve. No seu regresso, a mesa estava posta e os seus 15 irmãozinhos, com as patinhas lavadas, esperavam sentados para almoçar. Depois de lavar as dentolas e dormir a sesta, saíram, como recompensa, para brincar com os seus amigos, os bichinhos, as aves e os insetos do bosque.

LÍNGUA INGLESA

Atividade 1: Relembrando a utilização dos pronomes *this* e *that*:

THIS: Utilizamos quando falamos de algo ou alguém que está PRÓXIMO.

THAT: É usado quando se fala de algo ou alguém que está LONGE.

Agora copie a atividade em seu caderno e faça o desenho próximo ou longe da seta conforme as frases:

a) That is a pencil. 
(Aquilo é um lápis)

b) This is a book. 
(Isso é um livro)

d) That is an apple. 
(Aquilo é uma maçã)

e) This is a notebook. 
(Isso é um caderno)

f) This is a ball. 
(Isso é uma bola)

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações aos pais: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

1ª Atividade:

Conhecendo a Capoeira:

A capoeira é uma expressão cultural caracterizada por seus movimentos ágeis e harmoniosos, em ritmo de música e aspectos coreográficos. Na capoeira os praticantes utilizam mais os movimentos com os pés e a cabeça e menos os movimentos com as mãos. A capoeira surgiu no Brasil, como uma forma de resistência dos escravos trazidos da África na época colonial. Além de ser utilizada para defesa física, a capoeira foi uma forma de resguardar a identidade dos escravos africanos.

SUGESTÕES DE VÍDEOS

<https://youtu.be/Glnb76LhHU0>

<https://youtu.be/6H0D8Valli0>

2ª Atividade: A “Ginga”

Após a breve explicação sobre capoeira e os vídeos, vamos tentar reproduzir um dos movimentos mais característicos da capoeira a **GINGA**

GINGA – É o passo básico, pois é dele que partem os outros movimentos da capoeira. Trata-se de um gingado contínuo do corpo de um lado para o outro, preparado para atacar ou defender. Consiste em levar uma perna e o braço do mesmo lado alternadamente para frente e para trás. Começa com uma passada de perna para trás, levando o braço do mesmo lado para a frente do rosto, protegendo-se. Logo as pernas são igualadas e a outra vai para trás, levando o braço do mesmo lado para a frente do rosto e assim sucessivamente. A cabeça também balança para um lado e para o outro, acompanhando a perna e o braço.

Video aula passo a passo : <https://youtu.be/ymNG2pba19E>



Fonte: Santos, Luiz Silva, 1990.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

- Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura, escrita e compreensão. Deixa esse momento agradável envolvendo ele com cantigas aprofundando ainda mais sua aprendizagem. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Exercício de memorização:

SAPO CURURU



SAPO CURURU,
NA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA,
Ô, MANINHA,
É PORQUE TEM FRIO

A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA,
Ô, MANINHA,
PARA O CASAMENTO

Texto fatiado:

SAPO CURURU
QUANDO O SAPO CANTA
PARA O CASAMENTO.
Ó MANINHA
FAZENDO RENDINHA
NA BEIRA DO RIO
A MULHER DO SAPO
É PORQUE TEM FRIO.
Ó MANINHA
DEVE ESTAR LÁ DENTRO



Atividade:

Utilize o texto fatiado para montar a canção do sapo Cururu e copie corretamente em seu caderno. Para auxílio nesta atividade faça a leitura ou ouça a cantiga. Use a sua memória e tente não olhar na cantiga para fazer a montagem da mesma.

SAPO CURURU: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>

EMPREENDEDORISMO

Orientações / sugestões para o professor:

As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação. O ato de brincar promove nas crianças a auto percepção e é muito positivo para a socialização delas com as pessoas que estão ao seu redor. Oriente os alunos e a família sobre as principais regras do jogo e o passo a passo, para tornar a brincadeira divertida e proveitosa ao mesmo tempo. Destaque o sentido dos jogos, que sempre haverá um ganhador e um perdedor e que não há problema em perder.

Orientações aos pais: Através dos jogos as crianças desenvolvem um melhor relacionamento com outras crianças e com adultos e por meio dos jogos podem interagir com o meio em que estão inseridas lhes proporcionando um autoconhecimento. Brincar em família, especialmente por meio de jogos em duplas ou equipes ajuda a criança a se sentir, pensar e agir como parte de um grupo, o que vai influenciar tanto sua infância quanto o seu crescimento e desenvolvimento em diversas áreas da vida. Jogue com seu filho(a) fazendo esse momento de aprendizagem prazeroso.

Após, para quem tem whatsApp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

A ideia dessas brincadeiras é trazer os pequenos para a realidade, ensinando-os a utilizar sua energia e criatividade. Além disso, quando existe uma meta, eles terão mais facilidade de entender, de forma prática, como administrar processos, lidar com os seus erros e se comunicar com os outros. Ter uma atitude empreendedora fortalece a sua autonomia e a sua vontade de transformar sua ideia em realidade. Saber estimular as crianças, em seu mundo de brincadeiras, é saber prepará-las para o futuro!

Jogo: JOGO DA VELHA

O jogo da velha só precisa de um papel, caneta e duas pessoas. O símbolo do jogo da velha (#) é feito no papel. Cada jogador escolhe um símbolo, seja bolinha ou x, e cada um deverá preencher seu símbolo em um dos quadrados. O primeiro que completar uma coluna, linha ou diagonal, vence! Siga o modelo abaixo:

