

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 02/08 a 14/08/ 2021**

**Orientações:** Para quem tem whats App fazer as atividades na Apostila, no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp fazer as atividades na Apostila, nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Com ajuda dos Pais ou responsável:**

**Língua Portuguesa:** Trava línguas, Letra de forma e letra cursiva, Sílabas

**Trava língua :** é um conjunto de palavras que forma uma frase difícil de pronunciar. A finalidade dele é desafiar o leitor a repeti-lo bem rápido, sem erra

**1- Atividade:**

Nas páginas 45 e 46 da apostila você vai conhecer alguns trava língua, tente falar rapidamente.

**Letra de forma e letra cursiva:** Você já conhece o alfabeto agora aprenda que ele pode ser escrito com letra de forma e também com letra cursiva , nas duas maneiras de escrever, perceba que tem letras maiúsculas e letras minúsculas, observe isso na página 48 da apostila.

**2- Atividade**

Após observar esses dois tipos de letras do alfabeto, fazer as atividades das páginas 49,50,51,52,53,54 e 55

**Sílabas**

Nesta aula você vai aprender o que é sílaba.

Cada parte da palavra que você pronuncia em um momento diferente recebe o nome de **sílaba**.

**Exemplo:** casa- ca-sa: cada parte dessa palavra chama-se sílaba.

**3- Atividade**

Ler e responder as atividades das páginas 57, 58, 59, 60,61,62,63,64,

**Matemática:** Adição (+) e Subtração (-)

Dando continuidade no conteúdo de adição vamos ler e, se possível cantar a música : SOMAR É LEGAL, da página 100 da apostila.

Você também pode assistir o vídeo sobre adição

Segue o link

<https://www.youtube.com/watch?v=EZsyDncige>

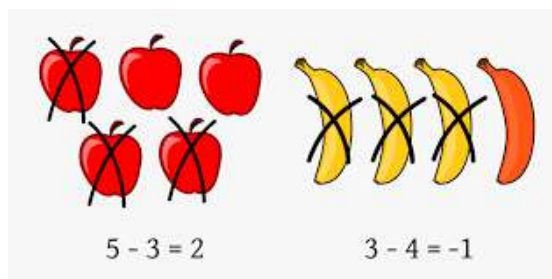
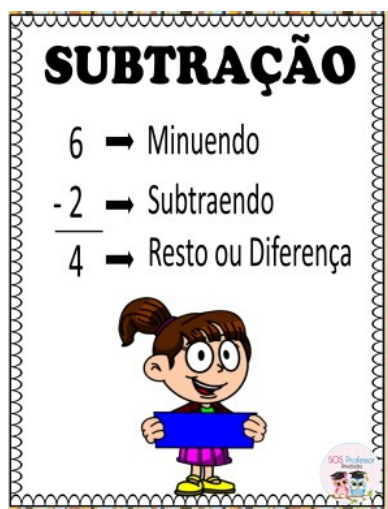
### 1-Atividade

Apos ler a letra da música resolva as adições das páginas, 101,102,103 e 104

#### Subtração (-) sinal

Subtração é uma operação matemática que indica quanto é um valor numérico (minuendo) se dele for removido outro valor numérico (subtraendo), em outras palavras, uma quantidade é retirada de outra, e o valor restante é o resultado dessa operação.

Exemplo



Para você entender mais sobre adição assista o vídeo que segue o link.

<https://www.youtube.com/watch?v=TeiojCJtm04>

### 2-Atividade:

Agora que já aprendeu o que é subtração observe as imagens e resolva as atividades da Apostila nas páginas 105,106,107,108

109,110,111,

### Formas geométricas Espaciais

#### 3- Atividade

Observar as imagens das páginas 115,116,117, Sobre figuras geométricas

Responder as atividades das páginas:118,119,120,122,123,124 ,Sobre figuras geométricas

#### Sugestão aos pais

Oriente seu filho a usar palito de picolé e tampinha na hora da adição, para facilitar a orientação e conclusão das atividades.,1 e 2

**História:** Brincar é importante

Você sabe como era os jogos e brincadeiras da época em que seus pais e avós eram crianças?  
Pergunte aos seus pais como eram as brincadeiras.

### **1- Atividade**

ler e observar as imagens das páginas 202,203,204 e 205.

Assim você vai conhecer como eram as brincadeiras e brinquedos de tempos atrás.

**Geografia:** Os lugares e o dia a dia das pessoas. Os lugares e os meios de transportes

O que você costuma fazer nos diferentes períodos do dia?

Nosso cotidiano, nossos costumes, nossas tradições, enfim, nossa forma de viver são diferentes.

No dia a dia as pessoas utilizam diferentes meios de transportes para ir de um lugar a outro.

### **1-Atividade:**

Leia e observe as imagens das páginas 235,236,237,da apostila você vai conhecer o cotidiano de três crianças que vivem em lugares diferentes, ou seja suas atividades do dia a dia.

### **2-Atividade:**

Observe a imagem da página 240 e responda as atividades da 241 e 242

**Ciências:** Olfato, Paladar, Tato

Quais cheiros você está sentindo neste momento?

O nariz está relacionado ao sentido do olfato, é através dele que sentimos todos os tipos de cheiros.

Como: cheiro de perfume, flores, comida, fumaça, entre outros.

Nas páginas 166 e 167 da apostila você vai aprender mais sobre o olfato.

### **1- Atividade**

Agora que você aprendeu o que é Olfato e pra que serve responda as atividades das páginas 168 e 169 da apostila.

### **O sentido do Paladar**

O sentido que nos permite identificar o gosto dos alimentos é o paladar.

É na língua que sentimos os principais gostos: doces, salgados, azedo, amargo

### **2- Atividade**


Observe as imagens das páginas 170 e 171

**TATO:** A pele esta relacionada ao sentido do tato. Por meio do tato,percebemos o que é frio ou quente,áspero ou liso, macio ou duro.

### **3-Atividade**

Observe as imagens das páginas 174,175 e responda as atividades das páginas 176, 177, 178

**Ensino Religioso:**



**FAMÍLIA**  
Pequena caixinha que guarda segredos de amores, risos, sonhos e emoções.

Desembaralhe as letras das caixinhas e descubra as palavras escondidas:

**E M A M Ã** \_\_\_\_\_

**P I A P A** \_\_\_\_\_

**L H I F O** \_\_\_\_\_

**M L I F A Í A** \_\_\_\_\_

*educasempre.com*

**1-Atividade:** em seu caderno








## Língua Inglesa:





Atividade na página 28 da apostila de inglês: Completar a cruzadinha com os nomes dos alimentos em inglês: Se necessário consultar as páginas anteriores.

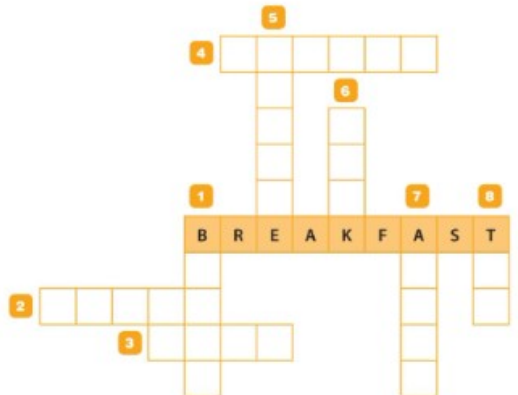
**HOMWORK**

1 Complete the crossword.



1  2  3  4 

5  6  7  8 



28

<http://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda80-00bf-11ea-90d4-bd0d573e3ad>

**Atividade 2:** Com o auxílio de um adulto tentar repetir e pronunciar as palavras da cruzadinha.

## **Leitura e Produção de Texto:**

### **Orientações aos pais:**

Estimule a criança a leitura dos poemas em voz alta para que percebam melhor os efeitos sonoros produzidos pelas rimas e depois conversem sobre as características dos animais encontrados nos poemas. Auxilie as dificuldades na realização das atividades.

Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado



### **Atividade:**

1- Na leitura do livro Cobras e lagartos são os animais que tomam a palavra, em diálogos divertidos que dão vontade de memorizar e declamar. Faça a leitura dos poemas encontrados nas páginas 24 à 38 e depois realize as atividades.

### **POEMAS:**

- COBRAS E LAGARTOS
- LESMA
- FORMIGAS
- CENTOPEIA
- MINHOCA
- PESCARIA
- CAMALEÃO
- CAMARÃO

2- O suplemento de leitura fará você compreender melhor os poemas que acabou de ler. Realize apenas as atividades 7,8, 9 e 10.

## **Empreendedorismo:**

### **Orientações pais:**

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 28 à 30. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.



## **Atividades na apostila JEPP**

**Páginas: 28 à 30;**

## **Educação Física:**

### **Atividade**

Nessa atividade nos vamos preparar um ambiente com pequenas Barreirinhas umas 4 no mínimo para saltarmos por cima (podem ser travesseiros, calçados ou garrafinha de água) aterrissando com os dois pé na primeira vez e depois com apenas um pé



# Arte:



## CAMA DE GATO

A cama de gato é uma brincadeira feita com barbante ou cordão. a brincadeira consiste em um dos participantes fazer passar entre os dedos do outro participante o barbante, alternando as figuras formadas. O barbante ou cordão deve ter mais ou menos 1 metro e suas pontas devem ser amarradas.

Com a ajuda dos pais, fazer leitura e atividades das páginas 32,33 e 34. Exercício da página 35 recortar a página e realizar o exercício no caderno.

**3 VAMOS DAR UMA MÃOZINHA**

PARA COMEÇO DE CONVERSA

Veja o que as crianças estão fazendo.

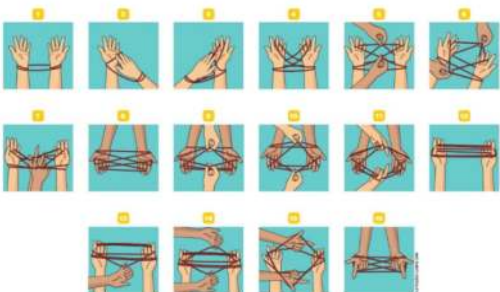


A) Você conhece essas brincadeiras? Qual o nome de cada uma delas?  
B) O que as ações apresentadas nessas imagens têm em comum?  
C) Você costuma brincar com alguma dessas brincadeiras?  
D) Com quem você costuma brincar?

32

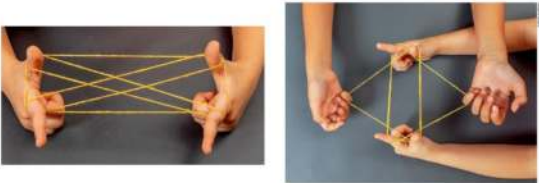
**ESTUDANDO O ASSUNTO**

Você já brincou de cama de gato? Junte-se a um colega e siga o passo a passo mostrado abaixo.




33

Quando brincamos de cama de gato, são formadas várias figuras com o barbante. Algumas delas nos lembram formas geométricas, conforme vemos nas imagens abaixo.



1 Observe as formas a seguir e contorne a que não aparece nas imagens acima.



34

**PARA FAZER AGORA**

1 Utilize as formas geométricas que apareceram durante a brincadeira cama de gato para criar uma representação de formas que você vê na natureza.

35