

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**DE 16/08/2021 a 28/08/2021 – 12 – DIAS LETIVOS – EDUCAÇÃO INFANTIL –  
BERÇÁRIO**

**Orientações aos Pais e ou Responsáveis.**

**Orientações:** Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora, conforme orientações da mesma.

**Para quem não** tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com o bebê (registrar no caderno ou em uma folha como foi a reação do bebê diante as atividades), e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado. **Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

**Atividade 1: Desviando obstáculos**

**Material:** Almofadas ou similar

**Desenvolvimento:** Em um determinado espaço espalhe algumas almofadas ou similar, solicite ao bebê que engatinhe entre elas, depois caminhe entre elas e, por fim, pule sobre elas. Caso seu bebê ainda não caminhe, auxilie-o segurando pelos bracinhos ou pelo tronco.



<https://www.tempojunto.com>

**Atividade 2: Musicalização**

**Material:** Aparelho de som ou similar

**Desenvolvimento:** Cantar a música e gesticular conforme a letra a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>

Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda o seu nariz  
Senão o jacaré  
Come o seu nariz e o dedão do pé  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda os seus olhinhos  
Senão o jacaré  
Come os seus olhinhos e o dedão do pé  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda as suas orelhas  
Senão o jacaré  
Come suas orelhas e o dedão do pé  
Eu conheço um jacaré  
Que gosta de comer  
Esconda a sua boca  
Senão o jacaré  
Come a sua boca e o dedão do pé  
Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

Caso o seu bebê não gesticule ainda, aponte você para as partes do corpo dele sugeridas pela música.



<https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0>

### Atividade 3: Fazendo música

**Materiais:** Tampas de panela ou similar

**Desenvolvimento:** Pegue duas tampas de panela ou material similar e bata uma na outra fazendo sons com elas, em seguida entregue ao bebê e o estimule a bater uma na outra imitando o som de pratos de uma fanfarra.

Se o seu bebê não conseguir segurar as tampas o auxilie no movimento.



<https://caras.uol.com.br>

#### **Atividade 4:** Bolinha no tubo

**Material:** Alguns rolinhos do papel higiênico, papel toalha ou similar, bolinhas do tipo de pingue pongue ou similar, fita adesiva.

**Desenvolvimento:** Cole alguns rolinhos do papel higiênico na parede com a fita adesiva, na altura do bebê podendo ser um ao lado do outro ou fazendo percursos para a bolinha passar. Feito isso entregue ao bebê as bolinhas, caso não possua bolinhas faça algumas de papel. Oriente-o a pôr as bolinhas e acompanhar a sua trajetória.

Caso seu bebê ainda não sente segure-o no colo e o auxilie a pôr as bolinhas no tubo.



<https://www.tempojunto.com>



<https://www.google.com>

#### **Atividade 5:** Hora de ouvir uma historinha

**Materiais:** Livrinho de historinha

**Desenvolvimento:** Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro. Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

- Ei, formiguinha, para que todo esse trabalho? O verão é para gente aproveitar! O verão é para gente se divertir!

- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer. Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha.

A cigarra então aconselhou:

- Deixa esse trabalho para as outras! Vamos nos divertir. Vamos, formiguinha, vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga. Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio para ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.

A rainha das formigas falou então para a cigarra:

- Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência para rainha e comentou:

- Hum!! O inverno ainda está longe, querida! Para cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Para que construir um abrigo? Para que armazenar alimento? Pura perda de tempo.

Certo dia o inverno chegou, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga. Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente a cigarra quase morta de frio.

Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra:

- No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante para nós. Para cigarra e para as formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.



<https://www.google.com>

**Atividade 6:** Classificando os objetos por cor

**Materiais:** Brinquedos ou objetos de cores iguais.

**Desenvolvimento:** Em um determinado espaço da casa separe um brinquedo/objeto de cores

diferentes e os posicione com uma pequena distância entre eles. Solicite ao bebê que pegue brinquedos/objetos das cores iguais a que você selecionou e deixe junto a elas. Caso ele trazer um brinquedo/objeto de outra cor fale que não é a cor dos brinquedos que ali estão e sim a cor do brinquedo/objeto que ele segura e peça para levar de volta.

Se o seu bebê ainda é de colo entregue a ele de forma separada os brinquedos/objetos e fale a cor de cada um deles.



<https://www.google.com>

### **Atividade 7:** pintando o Saci

**Materiais:** Folha em branco, tinta guache ou material similar de fácil remoção

**Desenvolvimento:** Em clima de Folclore vamos pintar o Saci Pererê com o pezinho do bebê. Em um dos pezinhos pinte a sola inteira de preto ou marrom e os dedinhos de vermelho. Feito isso posicione a folha de papel no chão e apoie o pezinho bem firme sobre a folha para não desfigurar a imagem do pé, carimbando o Saci. Caso não possua tinta guache pode estar contornando o pé com lápis de cor ou giz de cera e colorir em seguida segurando a mão do bebê.



### **Atividade 8:** Cantiga de roda

**Material:** Nenhum

**Desenvolvimento:** Segure o bebê pelas mãos e enquanto canta a música realize o movimento de roda.

Caso seu bebê ainda não caminhe segure-o no colo e cante realizando o movimento.

Roda cutia  
De noite e de dia  
O galo cantava  
A casa caia!



### Atividade 9: Contornando linhas

**Material:** Folha em branco, giz de cera ou similar

**Desenvolvimento:** Em uma folha desenhe linhas em zigue-zague, ondular, reta, espiral, quadrada. Sente o bebê no chão ou onde preferir e posicione a folha em sua frente e entregue a ele o giz de cera, segure sua mão e auxilie a realizar os contornos sobre as linhas.

Se preferir pode estar fazendo alguns desenhos para ocorrer o contorno mais divertido.



<https://br.pinterest.com>

### Atividade 10: Caixa sensorial

**Materiais:** Uma caixa de sapato ou similar, objetos de diferentes formas e texturas, e fita adesiva

**Desenvolvimento:** faça um furo na tampa com uma circunferência um pouco maior que a mão do bebê, cole bem a tampa e coloque dentro da caixa os objetos de diferentes formas e texturas. Feito isso, sente o bebê de perninhas afastadas e posicione a caixa entre elas para que ele coloque a mão dentro da caixa e para ele sentir e retirar os objetos.

Caso seu bebê ainda não senta sozinho segure-o e leve a mãozinha dele dentro da caixa para que ele sinta o que há dentro da caixa.



<https://www.google.com>

### Atividade 11: Descolando a fita

**Material:** Fita crepe ou similar

**Desenvolvimento:** Em uma superfície lisa, pode ser em uma mesa, no chão ou na parede. Cole vários pedaços de fita crepe de uma maneira que faça um entrelaçado dos pedaços. Depois de colado chame o bebê para descolar os pedaços da fita, de preferência um a um. Quando a atividade estiver concluída os pedaços terão feito um emaranhado de fitas, de ao bebê para segurar e formar uma bola grudenta. Caso o seu bebê não sente ainda segure-o no colo e inicie o descolamento da fita e deixe que ele termine o movimento.



<https://www.tempojunto.com>

### Atividade 12: Caixinha surpresa

**Materiais:** Caixa de papelão pequena (pode ser de sapato) e um espelho pequeno

**Desenvolvimento:** Posicione o espelho dentro da caixa de papelão sente o bebê de perninhas afastadas e solicite ao bebe que abra caixa e veja o que há dentro. Faça uma encenação para haver surpresa no momento em que ele se visualizar no espelho. Por exemplo: O que será que tem dentro dessa caixa? É surpresa! Assim que o bebê se visualizar diga é o (nome do bebê), deixe-o brincar por mais algum tempo depois de realizar a atividade.

Caso o seu bebê é de colo segure-o e faça o mesmo processo.



<https://www.google.com>