

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 16/08 a 28/08 - 12 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividades - (Dia 16/08)**

- Representação visual com elementos naturais e industrializados –(Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades - (Dia 17/08)**

- Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas – (Corpo, gestos e movimentos).
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal – (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividades – (Dia 18/08)**

- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal – (Corpo, gestos e movimentos).
- O corpo e seus movimentos – (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividades – (Dia 19/08)**

- O corpo e seus movimentos – (Corpo, gestos e movimentos).
- Representação visual com elementos naturais e industrializados – (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 20/08)**

- Gêneros textuais – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Linguagem oral – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Representação visual com elementos naturais e industrializados – (Traços, sons, cores e formas).

***Atividades – (Dia 21/08)**

- Contagem oral – (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações).

*** Atividades – (Dia 23/08)**

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás , etc. - (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividades – (Dia 24/08)**

- Contagem oral – (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações).

- Sistema numérico - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Relação entre imagem, personagem ou tema e narrativa – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividades – (Dia 25/08)**

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás , etc. - (Corpo, gestos e movimentos).

- Contagem oral – (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações).

- Sistema numérico - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 26/08)**

- Representação visual com elementos naturais e industrializados - (Traços, sons, cores e formas).

- Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, à frente, atrás , etc. - (Corpo, gestos e movimentos).

***Atividades - (Dia 27/08)**

- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos – (Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações).

- Representação visual com elementos naturais e industrializados - (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 28/08)**

- Linguagem oral – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Registro gráficos: desenhos, letras e números - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03CG01) – Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.

(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:



Olha que legal, hoje vamos começar a realizar as atividades na apostila 2.

Atividade do dia 16/08: Olá criança, hoje é dia de iniciar mais uma semana de atividades.

- Na página 5 da apostila, a atividade sugere que a criança analise as obra de Candido Portinari. Em virtude do momento em que estamos vivendo não termos o acesso a essas obras de arte, a criança poderá fazer no espaço em branco dessa página um desenho de sua preferência utilizando a tinta guache e usar a técnica de pintura a dedo.

- Na atividade 2, que está na página 7, apresenta alguns EMOTICONS. Que tal com a ajuda do responsável criar um emoticon?

*** Sugestão ao Professor: Apresentar para as crianças os EMOTICONS e, explicar o significado dessas figuras .**

Atividade do dia 17/08: Olá turminha, hoje vamos dar continuidade nas atividades da nossa apostila.

- Se observar a página 9, vai ver a imagem de crianças participando de uma brincadeira bem divertida “PEGA-PEGA”. Você conhece essa brincadeira? Por qual nome você conhece essa brincadeira? Depois de responder a criança poderá brincar com seus familiares.

- Na página 10 também vemos a imagem onde nos apresenta a brincadeira chamada “PEDRA, PAPEL E TESOURA”. Nessa brincadeira os participantes usam as mãos para fazer os gestos, onde:

O papel embrulha a pedra;

A tesoura corta o papel;

A pedra quebra a tesoura.

Que tal brincar com a família e colegas?

*Se você não conhece a brincadeira poderá acessar o link abaixo para ver como é.

<https://www.youtube.com/watch?v=MrcX1rRPYXk>

Atividade do dia 18/08: Olá crianças, vamos iniciar mais um dia, fazendo as atividades da nossa apostila.

- Observar a imagem da página 11. A criança com a ajuda do responsável, utilizando massinhas de modelar vai tentar representar uma brincadeira fazendo uma escultura. Depois convidar os familiares para participar de uma brincadeira de roda.

- Na página 12, a imagem apresenta a brincadeira de “AMARELINHA”. Que tal brincar junto com seus familiares. É importante que a criança ajude a construir a amarelinha para que identifique as formas geométricas e também os números.

- Na página 13, com a ajuda do responsável a criança vai fazer em uma folha de papel, a dobradura de um avião. Depois colar no espaço em branco da apostila.

Atividade do dia 19/08: Vamos continuar as nossas atividades?

- Na página 15 a criança vai observar a imagem e, falar o que as crianças estão fazendo. Depois vai escolher uma música e brincar de ciranda com seus familiares.

- Na página 16 a imagem nos apresenta as crianças brincando fazendo bolinhas de sabão.

Que tal brincar com sua família também.

Para preparar a brincadeira, será necessário: 4 colheres rasas de detergente de louça, 4 colheres rasas de açúcar e, misturar bem. Depois de feita a mistura adicionar 20 colheres de água morna. Mexer bem essa mistura, deixar descansar um pouco e depois com um canudo se divertir bastante fazendo as bolinhas de sabão.

- Na página 17 o responsável vai fazer a leitura do texto para a criança ouvir. Em seguida usando tinta guache vai pintar o palhaço deixando ele bem colorido. Se tiver pincel, pode usar o pincel para fazer a pintura, caso não tenha pincel a criança poderá fazer a pintura usando os dedinhos.

Atividade do dia 20/08: Mais algumas atividades para o dia de hoje!

- Na página 19 a criança vai observar a imagem do cartaz e, o responsável vai fazer a leitura. Em seguida oralmente a criança vai responder as perguntas que estão ao lado.

- Na página 20 depois de observar a imagem, a criança vai fazer um X na cena em que Cascão está mais perto da piscina e uma bolinha na cena em que Cascão está mais longe da piscina. Depois dizer qual foi o brinquedo que Cascão colocou dentro da piscina.

- Na página 21 com a ajuda do responsável a criança vai desenhar o que aconteceu com Cascão em seguida.

Atividade do dia 21/08: Olá crianças, hoje temos mais algumas atividades para fazer na apostila.

- A criança deverá observar atentamente a imagem da página 22.

- Na página 23, temos a atividade que deverá ser feita após a observação da página anterior. Vai pintar da mesma cor os quadrados para cada brinquedo. Por exemplo se tiver duas crianças brincando com skate, a criança vai pintar dois quadrados da mesma cor e, assim faz com outros quadrados, lembrando sempre de observar a imagem da página 22 para ver as quantidades.

Atividade do dia 23/08: Olá criança hoje vamos iniciar mais uma semana de atividades.

- A atividade da página 24 é bem divertida. A criança vai brincar com o “JOGO DOS SETE ERROS”. A criança vai observar as duas imagens que aparentemente são iguais. Depois vai fazer um X nos erros que encontrar.

- Na página 25 temos a imagem do quarto de Eduardo.

A criança vai destacar da página 81, os brinquedos e vai colar nos locais indicados:

O robô em cima da mesa.

A bola embaixo da mesa.

Os carrinhos na prateleira acima da cama.

O triciclo ao lado da cama.

Atividade do dia 24/08: Olá crianças!

- Na página 27 com a ajuda do responsável, a criança vai destacar as cenas que estão na página 83 e vai colar na ordem em que os fatos ocorreram com o passar do tempo.

- A imagem da página 29 mostra Izabel. Ela tem uma coleção de brinquedos. Vamos ajudar Izabel contar quantos brinquedos ela tem? Depois de contar registrar a quantidade de carrinhos que ela tem.

Depois a criança vai responder oralmente se tem carrinhos.

Atividade do dia 25/08: Na página 30 podemos ver a imagem de um gráfico em forma de pizza. Vamos avaliar quais são os brinquedos que a turma mais gosta e registrar no gráfico. (Se estiver frequentando as aulas presenciais a pesquisa pode ser feita entre os colegas da turma. Se estiver fazendo as atividades remotas fazer a pesquisa entre os familiares).

- Na página 31 a criança deverá destacar as figuras que estão na página 85. Depois colar cada

figura para completar a cena que está nessa página. Em seguida contornar de vermelho a patinha que está mais perto da mãe e, contornar de outra cor a patinha que está mais longe da mãe.

- Na página 33 a criança vai observar vários animais. Depois de observar a criança vai tentar identificar quais os animais que ela conhece e, quais os animais que mais gosta, tentando identificar também quais os possíveis lugares que podemos encontrá-los.(na cidade, na fazenda, na floresta).

Atividades do dia 26/08:

- Nossas atividades hoje começam na página 34. No espaço em branco que está abaixo das imagens dos animais, a criança vai registrar em forma de desenho, como se sente ao ver cada um desses animais.

- Na atividade da página 35, o responsável vai fazer a leitura do poema “O GATO DO JOÃO”, para que a criança escute com atenção. Em seguida, nas imagens ao lado vai pintar de vermelho a moldura da cena que mostra o que aconteceu antes e pintar de verde a moldura que mostra o que aconteceu depois.

- Na página 36 tem um focinho. Qual animal você pode desenhar com este focinho?

Atividades do dia 27/08:

- Na atividade da página 37, primeiramente a criança vai observar as três cenas. Logo após, vai fazer I no quadrinho que indica o que aconteceu primeiro. Fazer II no quadrinho que indica o que aconteceu logo em seguida. E, fazer III no quadrinho que indica o que aconteceu por último.

- Com alguém da sua família ou um coleguinha a criança vai brincar de “SEU MESTRE MANDOU”. Após brincar a criança vai fazer o registro do que seu mestre mandou no espaço em branco da página 38. (Os registros poderão ser feitos como a criança desejar, pode ser através de desenho, escrita espontânea ou outras formas de representação.

- No espaço da página 39, a criança vai desenhar um animal que gostaria de ser.

Atividades do dia 28/08: Hoje estamos encerrando mais uma semana de atividades.

- Vamos fazer na página 40 a atividade 8. o responsável vai fazer a leitura junto com a criança dos sons dos animais que estão escritos na apostila. Em seguida a criança vai desenhar esses animais no espaço em branco da apostila.

-Na atividade da página 41 a criança vai observar a obra de arte do artista GEORGE STUBS, e vai identificar qual animal está aparecendo nessa obra de arte.

Em seguida no espaço em branco vai desenhar o seu animal de estimação, ou um animal de estimação que gostaria de ter.

Observação: Senhores Pais e responsáveis: Os links de vídeos que estão em anexo, não se torna obrigatório assistir, pois trata-se de um complemento da atividade. Acessar se achar necessário para um melhor entendimento por parte da criança.

RECURSOS

Apostila, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, lápis de cor, água, detergente, açúcar, copo plástico, pincel, tinta guache, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD, 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=MrcX1rRPYXk> Acesso em: 03 Ago. 2021.