

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE
1º Trimestre 2021 - 01/03 a 12/03 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Responsáveis

Alexandra da Silva Oliveira: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Língua Inglesa e Leitura e Produção de Texto

Márcia Bonatto Muller: Empreendedorismo

Andressa Hermann e Edson Rafael Bertoti: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa 12 aulas	Língua Inglesa 04 aulas	Arte 02 aulas
Matemática 10 aulas	Educação Física 04 aulas	Historia 04 aulas
Geografia 04 aulas	Empreendedorismo 02 aulas	Ciências 04 aulas
Ensino Religioso 02 aulas	Leitura e Produção de Texto 02 aulas	

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

➤ **Língua Portuguesa**

Reconstrução das condições de produção e recepção de textos; Contexto de produção e de circulação; Reconhecimento da função social, do contexto de produção e de circulação de diferentes gêneros da esfera cotidiana.

➤ **Matemática**

Sistema de numeração decimal.

Números naturais: comparação e ordenação. Números Naturais

Geografia

Produção e consumo. Produção de lixo. Redução, reciclagem e reuso para lixos e resíduos.

História

Histórico familiar e relações de convívio.

➤ **Ensino Religioso**

Sentimentos e emoções

➤ **Empreendedorismo**

Qualidade de vida

Ciências

Propriedades físicas dos materiais. Consumo consciente: noções de sustentabilidade

➤ **Educação Física**

Apresentação do Aluno de forma lúdica (Brincadeiras e Jogos).

Introdução a Brincadeira.

➤ **Língua Inglesa**

Construção de laços afetivos e convívio social: Apresentações

➤ **Arte**

Composições artísticas visuais diversas fazendo o uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Leitura e Produção de Texto

Planejamento, produção e reescrita de textos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- ✓ (EF15LP01) Identificar a função social de diferentes gêneros discursivos que circulam em campo da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa e oral, de massa e digital, de modo a reconhecer, progressivamente, seu contexto de produção: para que foram produzidos, onde circulam quem os produziu, e a quem se destinam e a intencionalidade do autor, desenvolvendo o senso crítico.
- ✓ (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.
- ✓ (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
- ✓ (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças. Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.
- ✓ (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras..
- ✓ (EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
- ✓ (EF15EMPalmas03) Refletir sobre a importância de planejamento em busca de uma melhor qualidade de vida.
- ✓ (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares e tradicionais, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.
- ✓ (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- ✓(EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.
- ✓(EF15LPT05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, bilhetes, cartas, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros.

METODOLOGIA

Orientações: para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades. Ver as imagens abaixo e fazer o que se pede no caderno:

1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.



2 – Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e o parentesco de cada um. Lembre-se que no início de cada nome se escreve com letra maiúscula por ser um substantivo próprio.



<https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-7/327/303327/BLt02taj/c7fc5779c8f94dca891d20cd95fc844d>

3 - Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/casa-dos-desenhos-animados-16120661.jpg>

4 – Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa como você se diverte? Faça o desenho de um brinquedo que você ganhou ou comprou e coloque o valor ao lado dele.



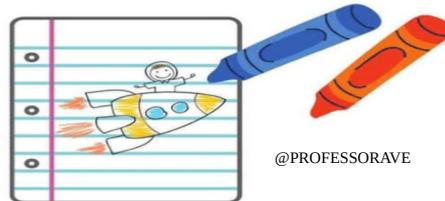
@PROFESSORAVE

5 – Responda:
Neste período de isolamento, sinto falta de



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vC8_Cfllw389Pupho3RM7hhMvqgeeqiZQ&usqp=CAU

6 – Vamos nos conhecer melhor?
Desenhe 3 coisas que te deixam muito feliz.



@PROFESSORAVE

7 – O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor, depois faça um bilhete bem lindo e envie para sua professora.



@PROFESSORAVE

8 – Todos nós queremos que o ano de 2021 seja um muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos... Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele.



@PROFESSORAVE

9 – Procure em revistas e jornais figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você. Caso não consiga encontrar suas características em recortes de jornais e revistas, faça um desenho com o que foi pedido.



https://lh3.googleusercontent.com/--_prAGKt-no/TX6b4GQY7gI/AAAAAAAAAAs/7zRIQGKVIUs/s320/DSC09112.JPG



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRp5MHWNTvVnZzweCDSOAoBVkfqDtf5NnS4w&usqp=CAU>

10– Agora me conte um pouquinho mais sobre você, responda as seguintes perguntas:

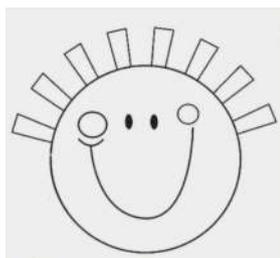
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

11 – Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)



BOY (menino)

RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular, whatsApp, lápis de cor, rolo de papel higiênico e foto.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsApp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019

Instagram: @professorave. Disponível em <https://instagram.com/professorave?igshid=183joqbgd82r2>. Acesso em 05/02/2021

<https://br.pinterest.com/pin/342132902937039589/>. Acesso em 24/02/2021

ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 1º Trimestre 2021 - 01/03 a 12/03 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO

Para quem tem whatsApp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Quem não tem whatsApp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades. Ver as imagens abaixo e fazer o que se pede no caderno:

1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.



2 – Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e o parentesco de cada um. Lembre-se que no início de cada nome se escreve com letra maiúscula por ser um substantivo próprio.



<https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-7/327/303327/BLt02taj/c7fc5779c8f94dca891d20cd95fc844d>

3 - Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/casas-dos-desenhos-animados-16120661.jpg>

4 – Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa como você se diverte? Faça o desenho de um brinquedo que você ganhou ou comprou e coloque o valor ao lado dele.



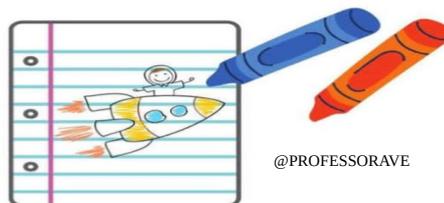
@PROFESSORAVE

5 – Responda:
Neste período de isolamento, sinto falta de



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vC8_Cfllw389Pupho3RM7hhMvqgeejiZQ&usqp=CAU

6 – Vamos nos conhecer melhor?
Desenhe 3 coisas que te deixam muito feliz.



@PROFESSORAVE

7 – O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor, depois faça um bilhete bem lindo e envie para sua professora.



@PROFESSORAVE

8 – Todos nós queremos que o ano de 2021 seja um muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos... Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele.



@PROFESSORAVE

9 – Procure em revistas e jornais figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você. Caso não consiga encontrar suas características em recortes de jornais e revistas, faça um desenho com o que foi pedido.



https://lh3.googleusercontent.com/--_prAGKt-no/TX6b4GQY7gI/AAAAAAAAAAs/7zRIQGKVIU/s320/DSC09112.JPG



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRp5MHWNTvVnZzweCDSOAoBVkfqDtf5NnS4w&usqp=CAU>

10– Agora me conte um pouquinho mais sobre você, responda as seguintes perguntas:

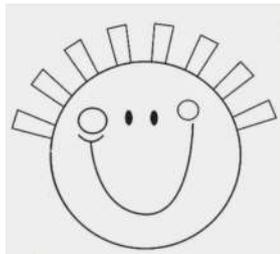
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

11 – Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)



BOY (menino)