

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197*



**1ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis – Educação Infantil – Maternal I – 2 anos**  
**De 14/06/2021 à 26/06/2021: 11 dias letivos**

**Responsável: Dirce Eliane Thiesen Bedin**

**Orientações:** Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora, conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

**Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

**Atividade 1: Leitura de Imagens: Cantar a música:** ‘Cabeça, ombro, joelho perna e pé: disponível em: <https://www.letras.mus.br/xuxa/769665/> ou cante com a letra abaixo, faça isso de preferência em frente a um espelho onde a criança consiga se ver.

Cabeça, ombro, joelho e pé	Hum, ombro, joelho e pé	Hum, hum, joelho e pé
Joelho e pé	Joelho e pé	Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé	Olhos, ouvidos, boca e nariz	Hum, hum, hum e pé
Joelho e pé	Hum, ombro, joelho e pé	Olhos, ouvidos, boca e nariz
Olhos, ouvidos, boca e nariz	Joelho e pé	Joelho e pé
Cabeça, ombro, joelho e pé	Hum, hum, joelho e pé	Joelho e pé
Joelho e pé	Joelho e pé	Olhos, ouvidos, boca e nariz
Hum, ombro, joelho e pé	Hum, hum, joelho e pé	Joelho e pé
Joelho e pé	Joelho e pé	Olhos, ouvidos, boca e nariz
	Olhos, ouvidos, boca e nariz	Olhos, ouvidos, boca e nariz
		Hum, ouvidos, boca e nariz
		Hum, hum, boca e nariz

**Atividade 2: Identificação das características humanas.** Para esta atividade você vai precisar de outra música pode ser a da formiguinha disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g> ou cante com a letra abaixo sempre em frente ao espelho, faça você também os gestos. Vai cantarolando e indicando as partes do corpo diante do espelho. Depois pedir para que a criança observe o cabelo dela e dos demais, identificando as diferenças, o comprimento, se é liso ou com cachos, se é claro ou escuro etc. Você pode explorar também a cor da pele, dos olhos é o momento de mostrar as diferenças entre as pessoas.

Fui ao mercado comprar café	Fui ao mercado comprar gerimum	Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu no meu pé	E a formiguinha subiu no meu bumbum	E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir	Mas a formiguinha não parava de subir	Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar batata roxa	Fui ao mercado comprar um giz	Fui ao mercado comprar gerimum
E a formiguinha subiu na minha coxa	E a formiguinha subiu no meu nariz	E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir	Mas a formiguinha não parava de subir	Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar melão	Fui ao mercado comprar café	Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu na minha mão	E a formiguinha subiu no meu pé	E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi	Eu sacudi, sacudi, sacudi
	Mas a formiguinha não parava de	

Mas a formiguinha não parava de subir	subir Fui ao mercado comprar batata roxa E a formiguinha subiu na minha coxa Eu sacudi, sacudi, sacudi Mas a formiguinha não parava de subir	Mas a formiguinha não parava de subir
---------------------------------------	--	---------------------------------------

**Atividade 3: Identificação das características humanas:** Nesta atividade você vai trabalhar um texto de Ruth Rocha, 'Crianças lindas', disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=Rj6\\_63VL7I4](https://www.youtube.com/watch?v=Rj6_63VL7I4) ou leia para seu filho o texto abaixo: Aproveite as estrofes finais do texto e explique que somos todos diferentes e todos especiais.

São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes! Uma é toda desdentada, A outra é cheia de dentes... Uma anda descabelada, A outra é cheia de pentes! Uma delas usa óculos, E a outra só usa lentes.	Uma gosta de gelados, A outra gosta de quentes. Uma tem cabelos longos, A outra só corta rentes. Não queira que sejam iguais, Aliás, nem mesmo tentes! São duas crianças lindas, Mas são muito diferentes!
--	---

**Atividade 4: Exercício de cidadania:** Para essa atividade você vai precisar de uma foto da criança e a **ficha 1** do material do seu filho, entregue a **ficha 1** para a criança e pergunte se Essas fotografias são de crianças ou de adultos? O que elas tem em comum?, Elas são iguais ou diferentes?, todas tem cabelos iguais?, Todas estão fazendo as mesmas coisas?

Qual a cor do cabelo da menina que brinca com o jogo de montar? Depois que ela responder aos questionamentos ajude ela colar a fotografia no espaço do porta-retratos.

**Atividade 5: Autoavaliação** Para essa atividade você vai precisar da ajuda de um adulto para ler as questões para você. No anexo abaixo você vai pintar as carinhas conforme você age e ou faz. <http://artedeeducareducacaoemquestao.blogspot.com/2015/09/ficha-de-auto-avaliacao-do-aluno.htm> ou em anexo no final das orientações.

**Atividade 6: Autorretrato:** Desde sempre a arte está enraizada em nossa cultura, seja ela através de esculturas, pinturas ou até mesmo expressões gerais. É muito importante que seja introduzido na fase infantil, o autoconhecimento e o gosto pela arte. Dessa forma, uma das tarefas mais indicadas para exercitar essas duas coisas, são atividades sobre autorretrato para educação infantil, que estimulam a criatividade, observação sobre a anatomia humana, criação de ilustrações, etc. <https://atividadespedagogicas.net/2019/03/atividades-sobre-auto-retrato.html> ou em anexo no final das orientações.

**Atividade 7: FESTA JUNINA:** A origem da Festa Junina está ligada ao período da colheita dos alimentos nos campos de cultivo de todo o mundo. O solstício de inverno, ou o dia com a noite mais longa dos países do hemisfério Sul, determinou uma festa noturna e ao redor das fogueiras por conta do frio e do cozimento dos alimentos colhidos. Contorne o pontilhado e depois pinte a fogueira. **Anexo no final das orientações.**

Atividade 5: Autoavaliação

"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano".  
(J.Piaget)



**AUTO AVALIAÇÃO**

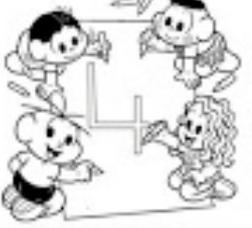
**SEMPRE** 
**ÀS VEZES** 
  
**NUNCA** 

VOCÊ CUIDA BEM DE SEU MATERIAL ESCOLAR?






VOCÊ SEMPRE FAZ SUAS TAREFAS DE CASA?






VOCÊ PRESTA ATENÇÃO NA AULA E REALIZA AS TAREFAS DE CLASSE?






VOCÊ BRINCA NO PARQUE COM MUITO CUIDADO?






VOCÊ JOGA O LIXO NO LIXO?






VOCÊ RESPEITA SUA PROFESSORA?






VOCÊ FAZ SILÊNCIO NA HORA DA HISTÓRIA?






VOCÊ RESPEITA SEUS COLEGAS?





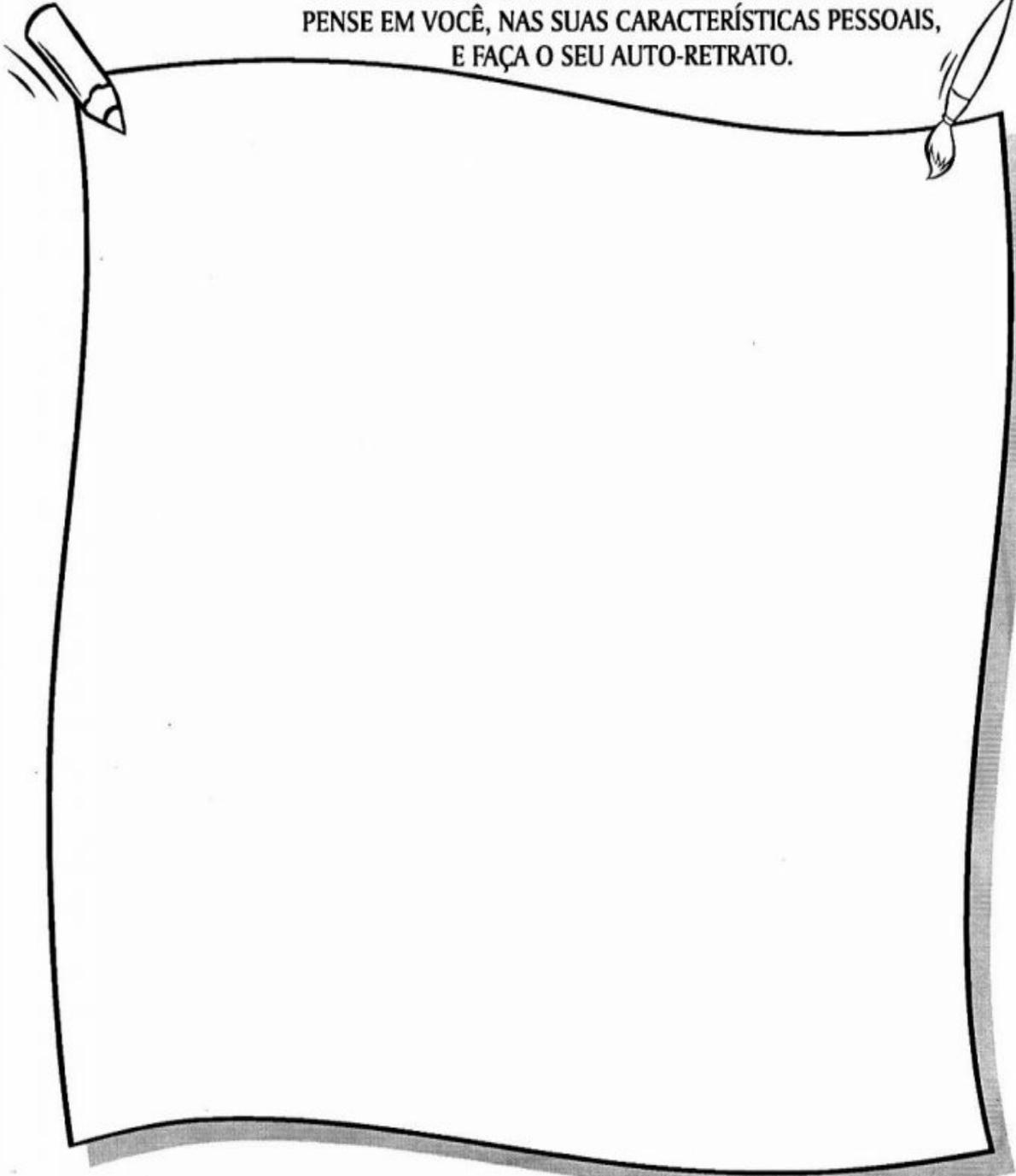

ALUNO(A)

Atividade 6: Autorretrato:



# FAZENDO UM AUTO-RETRATO

AUTO-RETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO.  
MUITOS PINTORES FIZERAM AUTO-RETRATOS  
EM DIVERSAS FASES DE SUAS CARREIRAS.  
PENSE EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS,  
E FAÇA O SEU AUTO-RETRATO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

Data

# PROJETO FESTAS JUNINAS

Que linda fogueira! Vamos terminá-la?

