

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE

1º Trimestre 2021 - 15/03 a 26/03 - 10 dias letivos

ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

Responsáveis

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Leitura e Produção de texto.

Marcia Bonatto: Empreendedorismo

Michely Mattia : Educação Física

Aline Saldanha: Inglês

Francieli Olivo: Arte

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa	12 aulas	Língua Inglesa	04 aulas	Arte	02 aulas
Matemática	10 aulas	Educação Física	04 aulas	História	04 aulas
Geografia	04 aulas	Empreendedorismo	02 aulas	Ciências	04 aulas
Ensino Religioso	02 aulas	Leitura e Produção de Texto	02 aulas		

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

História: Histórico familiar e relações de convívio.

Língua Portuguesa: Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.
Leitura de textos multissemióticos.

Matemática: Números Naturais, antecessor e sucessor.

Geografia: Compreensão da localização de sua escola, seu endereço e pontos de referência.

Ensino Religioso: O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

Ciências: Hábitos alimentares saudáveis

Empreendedorismo: Sistema Monetário Brasileiro

Leitura e Produção de texto: Ideia de representação; unidade textual
Organização do texto.

Educação Física: Apresentar jogos da cultura indígena

Língua Inglesa: Noções iniciais da prática da oralidade para a construção de laços afetivos e convívio social entre estudantes e professores.
Apresentações,

Arte: Processos de criação;
Elementos da linguagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (HABILIDADES)

(EF01HI07) Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco

(EF02GE10) Localizar a escola, bem como saber seu endereço, pontos de referência próximos, a fim de o estudante conhecer o espaço onde está localizado.

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos, como requisito básico para a compreensão leitora.

(EF15LPT02) Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto, a fim de apropriar-se, gradativamente, da forma de organização desses textos.

(EF03MA01) L Compreender o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens da unidade e da dezena.

Identificar o antecessor e sucessor dos números naturais até duas ordens em diferentes contextos.

(EF01CI03) Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável .

(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

EF35EF01- Experimentar e fluir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF15EMPalmas05) Entender a diferença entre desejos e necessidades conduzindo a um projeto de vida e um planejamento financeiro responsável.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

(EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.

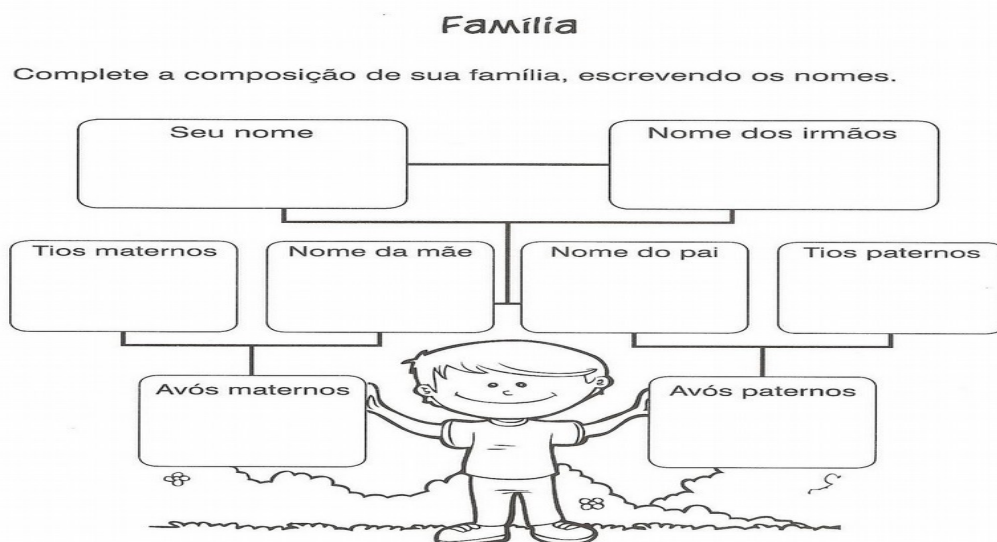
ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no e caderno conforme orientações tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado(conforme instruções do professor) Para quem não tem whats, fazer as atividades no cadernos conforme orientações encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com as instruções da professora e ajuda dos seus pais ou responsável.

História: 1- Escrever no caderno o nome das pessoas que compõe sua família



<https://i.pinimg.com/originals/c4/a6/5f/c4a65fdcce2945af4fe632815d7bac91.jpg>

Geografia : 2- Como não podemos ir para escola nesse momento: Você lembra como ela é? Escreva o nome da sua escola, e faça um desenho que a represente.



<https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/03/desenhos-escola-para-colorir-3.png?ssl=1>











Ciências :











3 – Depois de assistir o video ,que segue o link <https://youtu.be/gwVKe33Movc> Escrever no caderno:

 MEUS ALIMENTOS PREFERIDOS SÃO: _____ _____ _____ _____	 AS ATIVIDADES QUE MAIS GOSTO DE FAZER SÃO: _____ _____ _____ _____
--	---



<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/03/ALIMENTOS-page-001-724x1024.jpg>

Matemática: 4-Copie e complete os numerais no caderno, e também o sucessor e antecessor. Sendo que: sucessor é o número que vem depois, antecessor é o número que vem antes

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40


	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

1. Coloque o número que vem antes e depois.

	
<input type="text"/> 25 <input type="text"/>	<input type="text"/> 95 <input type="text"/>
<input type="text"/> 18 <input type="text"/>	<input type="text"/> 23 <input type="text"/>
<input type="text"/> 30 <input type="text"/>	<input type="text"/> 69 <input type="text"/>
<input type="text"/> 56 <input type="text"/>	<input type="text"/> 99 <input type="text"/>
<input type="text"/> 74 <input type="text"/>	<input type="text"/> 12 <input type="text"/>
<input type="text"/> 15 <input type="text"/>	<input type="text"/> 20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 27 <input type="text"/>	<input type="text"/> 40 <input type="text"/>
<input type="text"/> 71 <input type="text"/>	<input type="text"/> 69 <input type="text"/>

5-Fazer no caderno as adições:

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$		

<https://i.pining.com/736x/31/6e/6d/316e6d6835619a86e80852d227a12ab2.jpg>

Leitura e Produção de texto 6--Com ajuda da família escreva no caderno um pequeno texto , de como será o nosso retorno as aulas assim que possível.



[ps://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/12/produC3A7C3A30detextosequencia-page-003-1-724x1024.jpg](https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/12/produC3A7C3A30detextosequencia-page-003-1-724x1024.jpg)

Ensino Religioso -Converse com seus pais sobre o que é possível pra ajudar alguém. Por meio de uma oração, de uma conversa. Neste tempo que estamos vivendo essa pandemia todos estamos precisando de oração.



<https://i.pinimg.com/originals/aa/0c/0e/aa0c0e81fd3817a1ed390a4cf28a5f.jpg>

Português: 8 Ler o texto

A PULGA OLGA

A pulga Olga saiu
Do cachorro pintado.
Pulou, pulou e chegou
Até o gato espantado.

Sentiu cheiro de pipoca
E saiu na correria.
Pula daqui, pula dali,
Caiu logo na água fria.



Grça Batistuci <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2018%2F11%2Fatividades-de->

Copie no caderno as frases da imagem que aparece no texto acima.

A pulga Olga saiu do cachorro preto.

A pulga sentiu cheiro de pipoca.

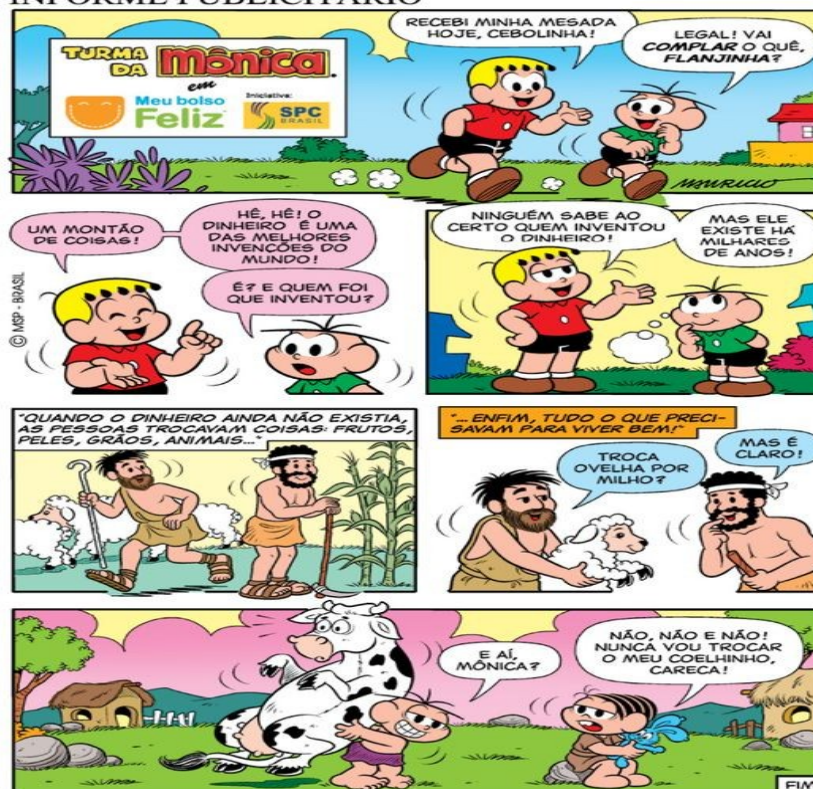
A pulga caiu na água quente.

A pulga pulou e chegou até o gato espantado.



Empreendedorismo: Os pais ou responsável deveram fazer a leitura da historinha para criança

INFORME PUBLICITÁRIO



q=tbn:ANd9GcTs_Txo49mqz_4kkesS5Y7hzNTqh2WZWSwhg&usqp=CA

Com ajuda de seus pais, conte a quantia que Cascão ganhou e registre no caderno.

Se juntar, quanto vai dá?



Cascão ganha do seu pai várias moedas toda semana. Então vamos ajudá-los a contar e saber quanto ele juntou em 4 semanas.

1ª semana	50	50	50	50	R\$
2ª semana	50	50	25	25	R\$
3ª semana	1 real	1 real	1 real		R\$
4ª semana	1 real	50	25	25	R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? _____

Educação Física

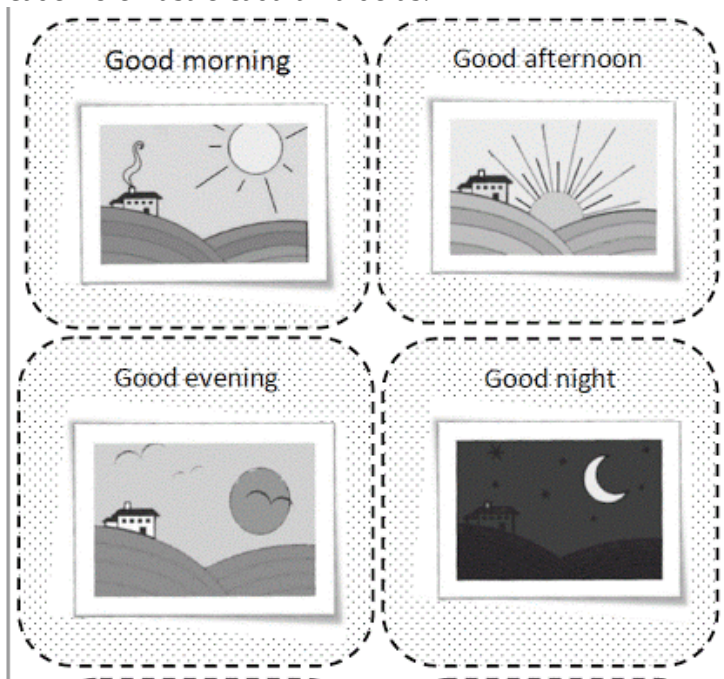
Brincadeira

Peteca: Amasse folhas de papel velhas fazendo uma bolinha de papel, se tiver uma folha de jornal, abra e coloque a bolinha no meio da folha, feche a folha em formato de peteca, amarre com uma linha ou passe uma fita adesiva formando a peteca. Quem não tiver o jornal, pode utilizar uma sacola plástica abrindo-a e tirando as alças, ou utilizar um pedaço de tecido.

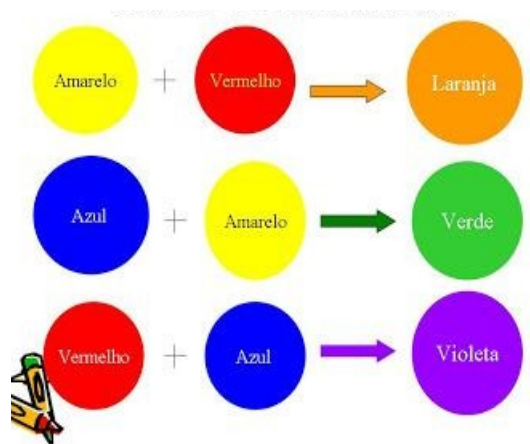
Como brincar: quando estiver pronta, abra a palma da mão realize movimento de bater na peteca jogando-a pra cima com a mão direita, após realizar alguns movimentos troque de mão realizando com a esquerda.



INGLÊS: Observe algumas palavras que utilizamos para cumprimentar em inglês, após copie em seu caderno e ilustre cada uma delas.



Arte: Na primeira atividade, iremos relembrar as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO) e CORES SECUNDÁRIAS (VERDE, VIOLETA E LARANJA); copiar o exemplo das misturas das cores no caderno de Arte;



AMARELO+ VERMELHO=

AZUL+ AMARELO =

VERMELHO+ AZUL=

Na segunda atividade, procure pelo seu jardim seis folhas com tamanhos e formas diferentes:

No caderno de Arte coloque as folhas das árvores em cima, com o lápis de escrever faça o contorno das folhas desenhando-as sobre o papel.

Depois de desenhar todas as seis folhas de árvore que você encontrou em seu jardim, pinte-as com as cores primárias e secundárias. Agora que você já pintou as folhas, é hora de pintar o fundo branco e deixá-lo na cor preta.

RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, celular com whatsapp, lápis de cor, foto e celular. jornal, sacola plástica ou tecido, pedaço de linha ou fita adesiva.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via Whats ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização, das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

<http://mariocampos.mg.gov.br>-acesso em 05/03/2021

ceraiodesol.com.br- acesso em 05/03/2021

www.amorensina.com.br- acesso em 05/03/2021

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 3º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.

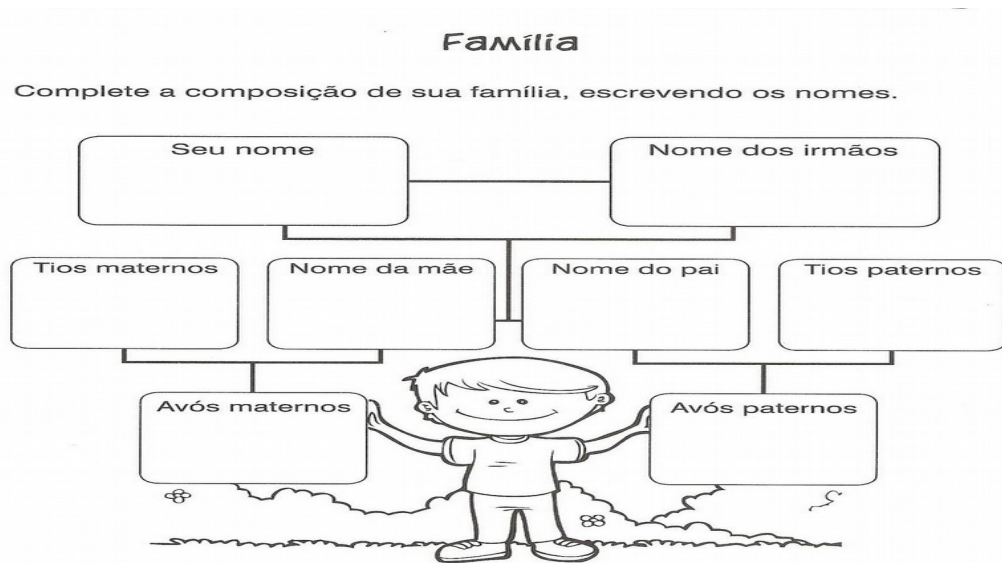
ORIENTAÇÕES AOS PAIS/ RESPONSÁVEIS

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no e caderno conforme orientações tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado(conforme instruções do professor) Para quem não tem whats, fazer as atividades no cadernos conforme orientações encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com as instruções da professora e ajuda dos seus pais ou responsável.

História: 1- Escrever no caderno o nome das pessoas que compõe sua família



<https://i.pinimg.com/originals/c4/a6/5f/c4a65fdcce2945af4fe632815d7bac91.jpg>


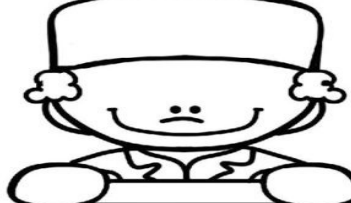
Geografia : 2- Como não podemos ir para escola nesse momento: Você lembra como ela é? Escreva o nome da sua escola, e faça um desenho que a represente.



<https://i1.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/03/desenhos-escola-para-colorir-3.png?ssl=1>

Ciências :


3 – Depois de assistir o video ,que segue o link <https://youtu.be/gwVKe33Movc> Escrever no caderno:

 <p>MEUS ALIMENTOS PREFERIDOS SÃO:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>AS ATIVIDADES QUE MAIS GOSTO DE FAZER SÃO:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--



<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/03/ALIMENTOS-page-001-724x1024.jpg>

Matemática: 4-Copie e complete os numerais no caderno, e também o sucessor e antecessor. Sendo que: sucessor é o número que vem depois, antecessor é o número que vem antes

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

1. Coloque o número que vem antes e depois.

	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5-Fazer no caderno as adições:

ADIÇÃO

$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$		
$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$		

<https://i.pinim316e6d6835619a86e80852d227a12ab2.jpg>

Leitura e Produção de texto 6--Com ajuda da família escreva no caderno um pequeno texto , de como será o nosso retorno as aulas assim que possível.



[ps://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/12/produC3A7C3A30detextosequencia-page-003-1-724x1024.jpg](https://atividadespedagogicasuzano.com.br/wp-content/uploads/2017/12/produC3A7C3A30detextosequencia-page-003-1-724x1024.jpg)

Ensino Religioso -Converse com seus pais sobre o que é possível pra ajudar alguém. Por meio de uma oração, de uma conversa. Neste tempo que estamos vivendo essa pandemia todos estamos precisando de oração.



<https://i.pinimg.com/originals/aa/0c/0e/aa0c0e81fd3817a1ed390a4cf28a5f.jpg>

Português: 8 Ler o texto

A PULGA OLGA

A pulga Olga saiu
Do cachorro pintado.
Pulou, pulou e chegou
Até o gato espantado.

Sentiu cheiro de pipoca
E saiu na correria.
Pula daqui, pula dali,
Caiu logo na água fria.



Grça Batistuci <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.especola.com%2F2016%2F11%2Fatividades-de->

Copie no caderno as frases da imagem que aparece no texto acima.

A pulga Olga saiu do cachorro preto.

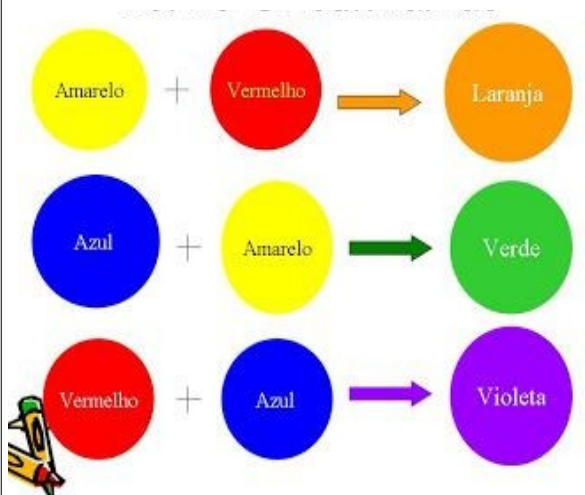
A pulga sentiu cheiro de pipoca.

A pulga caiu na água quente.

A pulga pulou e chegou até o gato espantado.



Arte: Na primeira atividade, iremos relembrar as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO) e CORES SECUNDARIAS (VERDE, VIOLETA E LARANJA); copiar o exemplo das misturas das cores no caderno de Arte;



AMARELO+ VERMELHO=

AZUL+ AMARELO =

VERMELHO+ AZUL=

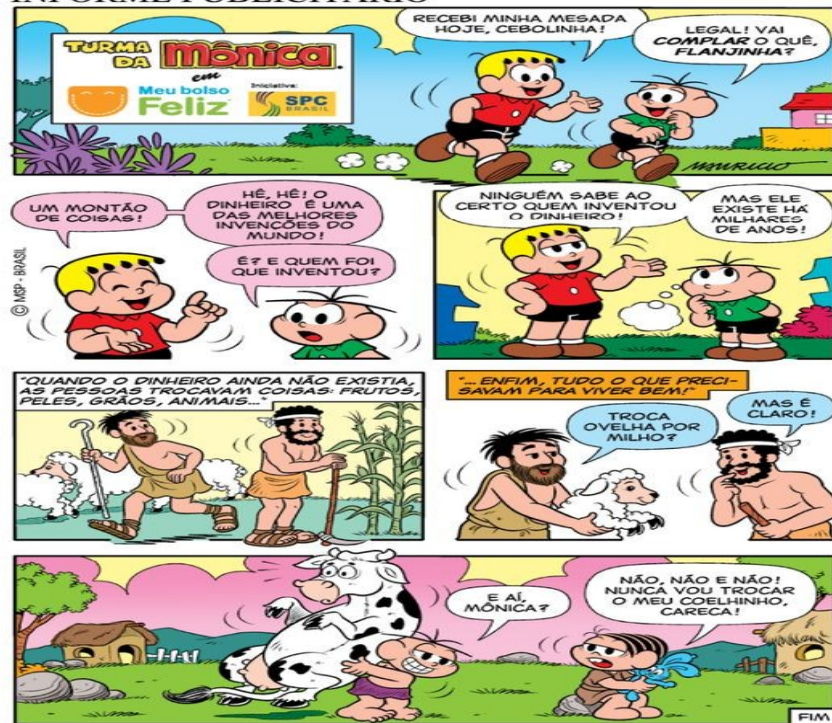
Na segunda atividade, procure pelo seu jardim seis folhas com tamanhos e formas diferentes:

No caderno de Arte coloque as folhas das árvores em cima, com o lápis de escrever faça o contorno das folhas desenhando-as sobre o papel.

Depois de desenhar todas as seis folhas de árvore que você encontrou em seu jardim, pinte-as com as cores primárias e secundárias. Agora que você já pintou as folhas, é hora de pintar o fundo branco e deixá-lo na cor preta.

Empreendedorismo: Os pais ou responsável deveram fazer a leitura da historinha para criança.

INFORME PUBLICITÁRIO



Com ajuda de seus pais conte a quantia que Cascão ganhou e registre no caderno.

Se juntar, quanto vai dá?

Cascão ganha do seu pai várias moedas toda semana. Então vamos ajudá-lo a contar e saber quanto ele juntou em 4 semanas.

1ª semana	50	50	50	50	R\$
2ª semana	50	50	25	25	R\$
3ª semana	1 real	1 real	1 real		R\$
4ª semana	1 real	50	25	25	R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? _____

Educação Física

Brincadeira

Peteca: Amasse folhas de papel velhas fazendo uma bolinha de papel, se tiver uma folha de jornal, abra e coloque a bolinha no meio da folha, feche a folha em formato de peteca, amarre com uma linha ou passe uma fita adesiva formando a peteca. Quem não tiver o jornal, pode utilizar uma sacola plástica abrindo-a e tirando as alças, ou utilizar um pedaço de tecido.

Como brincar: quando estiver pronta, abra a palma da mão realize movimento de bater na peteca jogando-a pra cima com a mão direita, após realizar alguns movimentos troque de mão realizando com a esquerda.



INGLÊS: Observe algumas palavras que utilizamos para cumprimentar em inglês, após copie em seu caderno e ilustre cada uma delas.

