

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 31/05 a 11/06**

Orientações: para quem tem whatsapp fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Língua Portuguesa**

**Olá meus amiguinhos, nessa semana vamos trabalhar no livro Educa Juntos.**



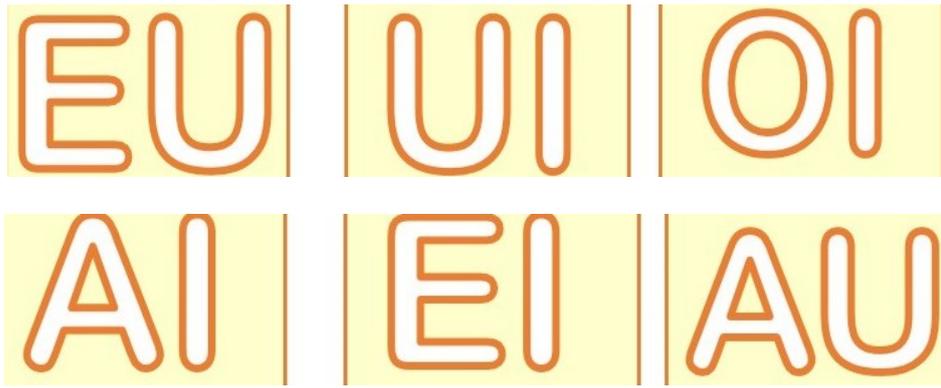
Na página 13 ler a parlenda depois o alfabeto.

Na página 14 realizar as atividades 2A, 2B.

Vamos ler as vogais que estudamos semana passada:

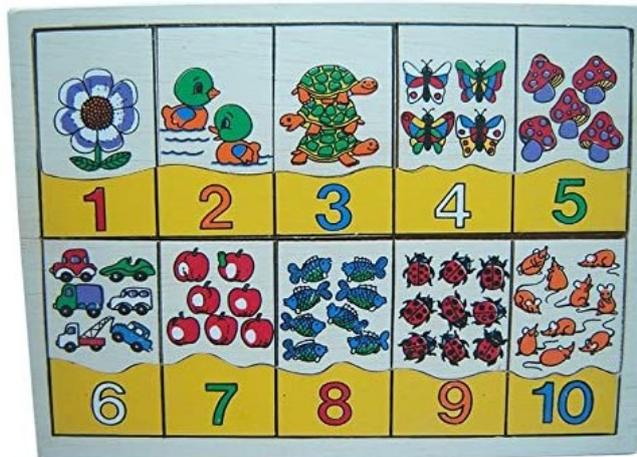


Agora as junções:



### Matemática

Nessa semana trabalharemos com os números.  
Observe no quadro abaixo os numerais e sua quantidade.



[https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61D8G5Tyc4L.\\_AC\\_.jpg](https://images-na.ssl-images-amazon.com/images/I/61D8G5Tyc4L._AC_.jpg)

No livro de matemática “A Conquista da matemática” vamos relembrar os números fazendo as atividades das páginas: 78 até 83.

### Geografia/História

#### Brinquedos e Brincadeiras



<https://i.pinimg.com/564x/4a/71/79/4a71792afe731bf0df904f4ddae4800b.jp>



## Ensino Religioso

### O eu, o outro e o nós.



<https://i.pinimg.com/474x/10/2a/99/102a99fe307a4ce34aa27c35435caceb.jpg>

Como é o seu corpo? Ele é parecido com o de seus colegas?

Certamente você deve ter percebido que existem semelhanças e diferenças entre as pessoas.

As pessoas são semelhantes (muito parecidas): possuem cabelos, olhos, boca, dentes; têm aparência humana de forma a torná-las diferentes de outros animais.

As pessoas são diferentes: na cor de cabelos, olhos e pele; no sexo, que pode ser masculino (homens) e feminino (mulheres).

Em seu caderno responda as questões abaixo:

Qual é sua altura?

Qual é seu peso?

Qual é a cor de sua pele?

Qual é a cor dos seus cabelos?

Qual é a cor dos seus olhos?



<https://atividadessuzaninho.com/wp-content/uploads/2019/12/4752.jpg>

## Leitura e Produção de texto

Orientações para o professor:

Sugestões:

-Orientar os alunos a ouvir a cantiga e cantar com a família. Depois, realizar as atividades em seu caderno. Para os alunos que não tem acesso à internet direcione eles à leitura da música.

**Orientações pais:**

- Acompanhe as atividades do seu filho, auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura, escrita e compreensão. Deixa esse momento agradável envolvendo ele com cantigas aprofundando ainda mais sua aprendizagem. Após o término da atividade, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>



PINTE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.

GATO

PATO

SAPO

DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A  
S P O

P  
O A T

G  
T A O

\_\_\_\_\_

## Empreendedorismo

**Orientações pais:** Através dos jogos as crianças desenvolvem um melhor relacionamento com outras crianças e com adultos e por meio dos jogos podem interagir com o meio em que estão inseridas lhes proporcionando um autoconhecimento. Brincar em família, especialmente por meio de jogos em duplas ou equipes ajuda a criança a se sentir, pensar e agir como parte de um grupo, o que vai influenciar tanto sua infância quanto o seu crescimento e desenvolvimento em diversas áreas da vida. Jogue com seu filho(a) fazendo esse momento de aprendizagem prazeroso.

Após, para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades

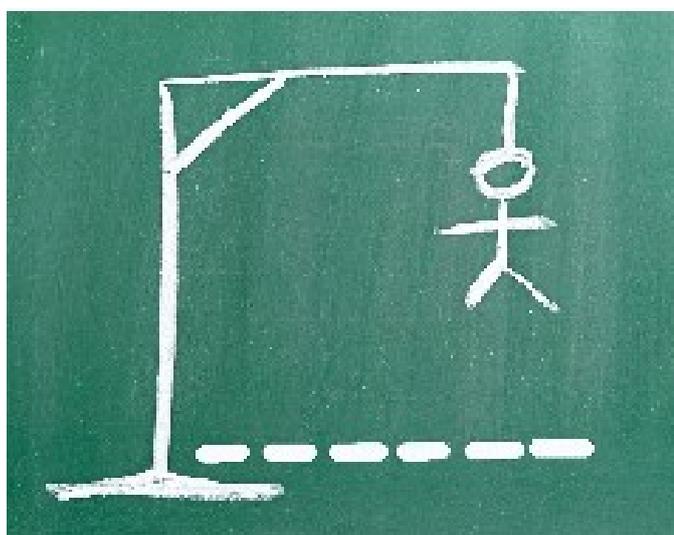
**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:**

A ideia dessas brincadeiras é trazer os pequenos para a realidade, ensinando-os a utilizar sua energia e criatividade. Além disso, quando existe uma meta, eles terão mais facilidade de entender, de forma prática, como administrar processos, lidar com os seus erros e se comunicar com os outros. Ter uma atitude empreendedora fortalece a sua autonomia e a sua vontade de transformar sua ideia em realidade. Saber estimular as crianças, em seu mundo de brincadeiras, é saber prepará-las para o futuro!

Jogo: FORCA

A forca já é um jogo conhecido, mas que sempre diverte a família. Em uma folha, você escolherá uma palavra e desenhará linhas horizontais que representarão cada letra da palavra. A família e amigos podem optar por escolher uma categoria. Os jogadores devem adivinhar as letras da palavra, e a cada letra errada, uma parte do corpo aparece na forca. Primeiro, a cabeça; depois, o corpinho, pernas e braços, e, se você for gentil, fará peças de roupas. Se não, os amigos perdem a vez. É importante respeitar as regras e o momento de jogar. Observe o modelo:

**PALAVRA: BONECA**



Para essa atividade utilize palavrinhas simples conforme exemplo abaixo:

GATO	CAVALO
BONECA	PERA
BOLA	VACA
BOLO	RATO

### Língua Inglesa

Atividade 1: Assistir o vídeo para relembrar os nomes das frutas trabalhadas na aula passada;

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6eIwzrA>



Maça em inglês se diz APPLE



Banana em inglês se diz BANANA



Pera em inglês se diz PEAR



Laranja em inglês se diz ORANGE



Melância em inglês se diz WATERMELON

Atividade 2: Observe e escreva em inglês os nomes das frutas presentes nas imagens:

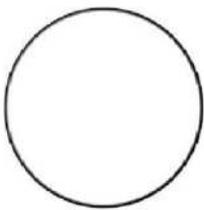


## Arte

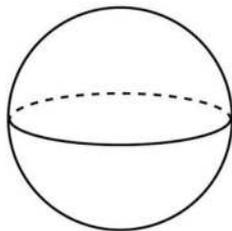
### FORMAS GEOMÉTRICAS

As formas geométricas são formas matemáticas, precisas e que podem ser nomeadas, como nas formas geométricas básicas: esfera, cubo, pirâmide, cone e cilindro. Um círculo se torna uma esfera em três dimensões, um quadrado se torna um cubo, um triângulo se torna uma pirâmide ou cone. As formas geométricas são mais frequentemente encontradas na arquitetura e no ambiente construído, embora você também possa encontrá-las nas esferas de planetas e bolhas, e no padrão cristalino dos flocos de neve, por exemplo.

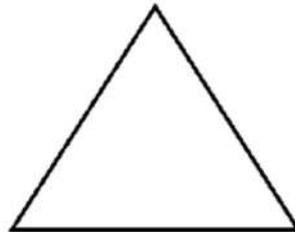
Ex:



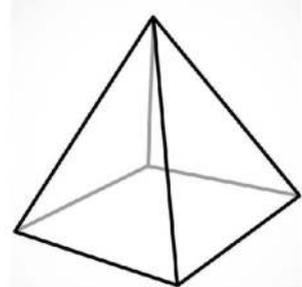
círculo



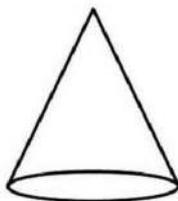
esfera



triângulo



pirâmide



cone



cilindro

## ATIVIDADE



1 – A obra a cima é do artista Gustavo Rosa, chamada “ O Gato”, percebam que a obra contém várias formas geométricas, agora é a sua vez de fazer uma obra de arte com as formas geométricas, usando lápis de cor e canetinha.

## Educação Física

Orientações: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

### Atividade

Faça de conta que você possui uma caneta mágica usando o seu dedo, **agora tente reproduzir essas imagens abaixo no ar como se estivesse desenhando em um quadro(lousa) invisível.**

