

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 17/05 a 28/05 - 10 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Sensações, emoções e percepções próprias e do outro. (Dia 17/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Motricidade: Equilíbrio, destreza e controle do corpo. (Dia 18/05) – Corpo, gestos e movimentos.
- Representação visual; Linguagem oral e expressão. (Dia 19/05) – Traços, sons, cores e formas.
- A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais; vocabulário. (Dia 20/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Manipulação, exploração e organização de objetos. (Dia 21/05) – Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás, etc. (Dia 24/05) – Corpo, gestos e movimentos.
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. (Dia 25/05) – Traços, sons, cores e formas.
- Oralidade e escuta; vocabulário. (Dia 26/05) – Escuta, fala. Pensamento e imaginação.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. (Dia 27/05) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Linguagem matemática; Números – (Dia 28/05) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI03EO04) – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG03) - Criar movimentos, gestos, olhares, mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- (EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- **(EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- **(EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- **(EI03CG02)** – Demonstra controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artística, entre outras possibilidades.
- **(EI03ET04)** – registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças! Que bom encontrar vocês novamente. Estão prontos para iniciar mais uma semana de atividades? Vamos começar?

Hoje nós vamos trabalhar alguns tipos de emoções. Como reagimos quando acontece alguma coisa conosco?

Nesse momento o responsável vai ler cada pergunta e, pedir que a criança expresse a sua emoção referente aquele acontecimento.

1 – Quando eu ganho um presente, como me sinto? **FELIZ**



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F820851469575097099%2F&psig=AOvVaw0yOck0At-kW37sN6oYpsmr&ust=1619525933052000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNin5O_zm_ACFQAAAAAdAAAAABAD

2- Quando o meu brinquedo quebrou, como se sinto? **TRISTE**



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fcara-triste-amarela-de-emoji-do-vetor-image113978857&psig=AOvVaw30rWry73tLOvr67o2kpcpM&ust=1619526205782000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJcZlrfzm_ACFQAAAAAdAAAAABAZ

3 – Quando encontro um cão muito bravo na rua, eu fico com? **MEDO**



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.jocar.com.br%2Fproduto%2F707287-emblema-universal-emblemex-emojis-medo-resinado-32mm-kit-c-4-r0112%2F&psig=AOvVaw1CyNctApRvtc2dso7Jg9K4&ust=1619526476538000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCiCixrn0m_ACFQAAAAAdAAAAABAX

4 – Quando eu acordo de um pesadelo, eu acordo? **ASSUSTADO**



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Femoticon-assustado-isolado-image114152528&psig=AOvVaw1lgMOI6NV-vNLS3sALtBtTC&ust=1619526832387000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCODa4On1m_ACFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 2: Hoje faremos uma atividade para testar no nosso equilíbrio. Para realizar essa atividade vamos precisar da ajuda de nossos familiares e também de alguns objetos leves que podem ser da escolha da criança, pode ser: traveseiro, almofada, um brinquedo, um pote vazio, um livro, entre outros.

O responsável vai pedir para que a criança coloque um objeto de cada vez na cabeça e, caminhe de um lado para outro. Se o objeto cair, a criança pegará o objeto colocará na cabeça e iniciará a brincadeira novamente. É importante que o responsável também participe fazendo a brincadeira. Desta a forma a criança se sentirá mais estimulada a participar.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.tempojunto.com%2F2016%2F09%2F28%2Fequilibrio-e-graca-na-brincadeira-de-10-minutinhos%2F&psig=AOvVaw3rRrXlI95FNSDy6euxaH92&ust=1619528762900000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNj-1fn8m_ACFQAAAAAdAAAAABAD

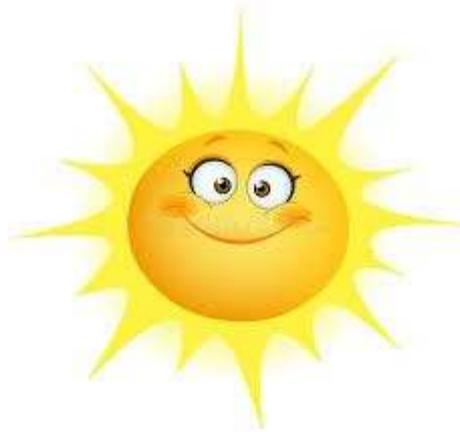
Atividade 3: Na aula de hoje vamos trabalhar com as cores, observando a oralidade das crianças. Vamos precisar da ajuda do responsável para que em conversa coma criança, faça as perguntas que estão abaixo. Pretende-se que a criança consiga identificar cada cor que for solicitada.

1 – Quando eu olho para cima eu vejo o céu. Qual é a cor do céu? E as nuvens que cor elas são?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.depositphotos.com%2Fstock-photos%2Ffc%25C3%25A9u-azul.html&psig=AOvVaw3Twyg0vfhoDWKVTGg8eIs&ust=1619530193033000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCiil8q6CnPACFQAAAAAdAAAAABAO>

2 – Quando o dia está ensolarado, o sol nos aquece. Mas qual é a cor do sol?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F779545016725636254%2F&psig=AOvVaw1KYz8SeKIQbpB7LkohXPYO&ust=1619530294560000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLicxdicnPAFCQAAAAAdAAAAABAD>

3 – Agora vamos identificar as cores das roupas que está vestindo hoje?

- Qual é a cor da camiseta que está vestindo?
- Qual é a cor da calça que está vestindo?
- Qual é a cor do sapato ou tênis que está calçado?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com.mx%2Fpin%2F173247916901057757%2F&psig=AOvVaw1ktI0TogkzhGSFnEXmCK7t&ust=1619530800157000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiGtMeEnPACFQAAAAAdAAAAABBJ>

Atividade 4: Hoje nossa aula vai ser muito divertida.

Com a ajuda de um responsável, vamos brincar de mercadinho.

Isso, faremos um mercadinho. O responsável pega algumas de embalagens de produtos e alimentos (Açúcar, arroz, feijão, macarrão, sal, óleo, entre outros.). Nesse momento um será o vendedor e outro o cliente. Farão de conta que estão em um mercadinho e o cliente realizará suas compras.

É importante explorar a linguagem oral da criança, para que ela amplie o seu vocabulário. A intenção é que a criança identifique os produtos que ali estão. Vamos começar a brincadeira? Boas compras!



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.stockfresh.com%2Fimage%2F4188648%2Fboy-with-a-shopping-trolley&psig=AOvVaw0AqPRvia4g1x1Q7qEXzUD2&ust=1619532379859000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCJDE7rSKnPACFQAAAAAdAAAAABAU>

Atividade 5: Olá turminha, vamos continuar fazendo nossas atividades?

Hoje com a ajuda do responsável, vamos trabalhar a manipulação a exploração e a organização. Será necessário uma caixa de papelão grande, ou uma bacia, ou um balde. O responsável colocará dentro, alguns objetos de uso pessoal da criança e também dos outros membros da família (calçado, roupa, boné, meia, relógio, brinquedos, entre outros que preferir colocar.). O responsável vai pedir para que a criança identifique e separe o que pertence a ela. É importante que durante essa atividade a criança fale a quem pertence cada objeto.



Download from
Dreamstime.com

106483290
Ornang Tsanapitak | Dreamstime.com

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2F-image106483290&psig=AOvVaw2nxD6KIMuY00Iw448Te1Im&ust=1619533315544000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCLCzIPiNnPACFQAAAAAdAAAAABAO>

Atividade 6: Na atividade que vamos fazer hoje, iremos aprender brincando.

Vamos precisar da ajuda do responsável.

O responsável vai colocar uma cadeira em um lugar amplo e, em seguida dará alguns comandos para que a criança realize a atividade, tendo como base a cadeira. Explicar onde é a frente, atrás, lados, em cima e embaixo da cadeira.

É importante dizer para a criança que conforme o responsável for dando os comandos, ela tem que realizá-los.

Os comandos que serão dados para a criança são os seguintes:

- 1) Atrás
- 2) Ao lado
- 3) outro lado
- 5) Frente
- 6) Embaixo
- 7) em cima
- 8) Longe da cadeira
- 9) perto da cadeira
- 10) Correr em volta

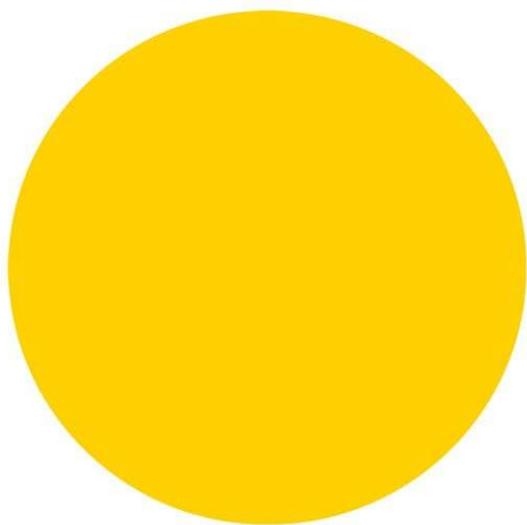


<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.casaecadeira.com.br%2FCadeira-de-Jantar-em-Madeira-Macica-Larissa&psig=AOvVaw0yF9fCgGntVS1qdYVfdJbz&ust=1619546983409000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDa8evAnPACFQAAAAAdAAAAABAL>

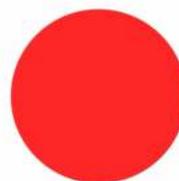
Atividade 7: Que tal fazer uma atividade no caderno de desenho?

Com a ajuda de seus familiares desenhar dois círculos no caderno de desenho. Um círculo grande e outro círculo pequeno.

Depois que fizer o desenho pintar o círculo grande de amarelo e o círculo pequeno de vermelho. Pode usar lápis de cor, canetinha, tinta guache.



Circulo grande



Circulo pequeno

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F362680576239116888%2F&psig=AOvVaw0OY-sjXEmFr_jaHlrjp3Ab&ust=1619547444853000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjw6ozDnPACFQAAAAAdAAAAABAU

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ffaminioapps.com%2F%2Fpage%2Fblog%2Fsuper-influencia-do-japao-no-k-pop%2FMYxg_pitku7Pel1P51palqD7ml833eax5m&psig=AOvVaw13JxKaZV3GgbPVrxvWb8yb&ust=1619547499691000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjvq93CnPACFQAAAAdAAAAABAO

Atividade 8: Na aula de hoje vamos explorar a oralidade e a escuta da criança.

Com a ajuda do responsável, conversar com a criança e fazer com que ela responda as perguntas abaixo. Caso a criança não consiga responder o responsável poderá ajudá-la, orientando uma resposta.

- 1 – O meu nome é
- 2 – Eu tenho.....anos
- 3- Eu moro junto com.....
- 4 – Eu gosto de comer.....
- 5 – Eu gosto de brincar de.....

Atividade 9: Vamos continuar com nossas atividades?

Nessa aula junto com o responsável, vamos observar alguns objetos, e dizer se são maiores ou menores, pesados ou leves, comprido ou curto:

1 - Vamos pegar um tênis da criança e um Tênis do pai ou da mãe e, perguntar para a criança:
Qual é o tênis maior, o seu ou o do pai/mãe?
Qual tênis é mais leve, o seu ou do pai/mãe?

2 – Vamos pegar uma calça da criança e uma calça do pai ou da mãe e, perguntar para a criança:
Qual calça é a mais comprida, a sua ou a do pai/mãe?

Atividade 10: Na atividade de hoje, com a ajuda de seu responsável, escrever grande em seu caderno o número que representa a sua idade e depois passar cola e colar papel picado em cima. É importante que para fixar a sua idade, a criança repita em voz alta dizendo o nome do número.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fbr%2Fvetor%2Fgrande-grupo-de-pessoas-na-forma-de-quatro-n%25C3%25BAmero-4-fonte-de-pessoas-ilustracao%25C3%25A7%25C3%25A3o-gm665209384-121294005&psig=AOvWaw1ykHr-OjWsApp7W8ivdB-a&ust=1619551350076000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDfpZTRnPACFQAAAAAdAAAAABAP>

RECURSOS

Travesseiro, almofada, brinquedos, pote, livro, camiseta, calça, sapato, tênis, embalagens de produtos, bacia, balde, objetos diversos, cadeira, lápis, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.