

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



### PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 15/03 a 26/03 - 10 dias letivos ENSINO FUNDAMENTAL I - 4º ANO

#### Responsáveis:

**Cristiane Aparecida Menin:** Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências e Ensino Religioso.  
Leitura e Produção de Texto

**Franciele Olivo:** Arte

**Aline Saldanha:** Língua Inglesa

**Marcia Bonatto Muller:** Empreendedorismo

**Michely Mattia Tegoni:** Educação Física

#### COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Português	12 aulas	Língua Inglesa	04 aulas	Arte	02 aulas
Matemática	10 aulas	Educação Física	04 aulas	História	04 aulas
Geografia	04 aulas	Empreendedorismo	02 aulas	Ciências	04 aulas
Ensino Religioso	02 aulas	Leitura e Produção de Texto	02 aulas		

#### OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- ✓ **Língua Portuguesa:**  
Convenções da escrita; Função do símbolo  
Estrutura composicional de gêneros epistolares
- ✓ **Matemática:**  
Estratégias de cálculos  
Números naturais: Sequências numéricas  
Números Naturais: antecessor e sucessor
- ✓ **Geografia:**  
Interdependência atual entre o campo e a cidade
- ✓ **História:**  
Modo de vida no campo e na cidade em diferentes temporalidades
- ✓ **Ciências:**  
Formas de transmissão de doenças causadas por microrganismos, diferenciando os agentes
- ✓ **Leitura e Produção de Texto:**  
Ideia de representação; unidade textual - Organização textos.
- ✓ **Ensino Religioso:**  
Sentimentos
- ✓ **Empreendedorismo:**  
Sistema Monetário
- ✓ **Língua Inglesa:**  
Noções iniciais da prática da oralidade para a construção de laços afetivos e convívio social entre estudantes e professores. Apresentações
- ✓ **Arte:**  
Cores Processos de criação; Elementos da linguagem.
- ✓ **Educação Física:**  
Correlacionar um resultado com alguma tarefa motora por meio de sorteio.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- ✓ (EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.
- ✓ (EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
- ✓ (EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas, identificando as características da produção e fluxos de matérias-primas e produtos.
- ✓ (EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade e no campo ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
- ✓ (EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças, com a intervenção do professor.



2- Quando passar a pandemia, poderemos nos visitar. Escreva um bilhete, convidando um amigo, para visitá-lo.

3-Observe o desenho e escreva as palavras no caderno:

 **TEXTO DIVERTIDO**

Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
<b>dia</b>	<b>feliz</b>	<b>papai</b>	<b>anzol</b>	<b>rã</b>	<b>susto</b>	<b>peixe</b>	<b>água</b>

Um  foi pescar.  
Ele estava muito  !  
Papai jogou o  na . E esperou.  
 sentiu o  pesado e disse:  
— Deve ser um  bem grande.  
Que  !  
 pescou uma .



ESCOLHA 3 PALAVRAS DO TEXTO E ESCREVA UMA FRASE COM CADA.

NÃO SE ESQUEÇA DE LER O TEXTO PARA O RESPONSÁVEL.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fneidegrb%2F&psig=AOvVaw3P56Bqv4d5k754eRO6rJh&ust=1615548105890000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQRxqFwoTCLiIm4mQqO8CFQAAAAAdAAAAABAD>

4- Escolha 3 palavras do texto e escreva uma frase com cada uma.

### Matemática

5- Assistir o vídeo o sobre adição <https://youtu.be/HdbZqAXQm3o>  
Depois o vídeo de subtração <https://youtu.be/iAmR9AXIcKI>

6- Resolva no caderno as operações:

$\begin{array}{r} + 643 \\ \hline 512 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 477 \\ \hline 326 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 857 \\ \hline 343 \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} + 595 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 278 \\ \hline 155 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 250 \\ \hline 110 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 352 \\ \hline 121 \end{array}$
$\begin{array}{r} 621 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ - 421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 289 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 890 \\ - 280 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 235 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 867 \\ - 226 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 542 \\ - 311 \\ \hline \end{array}$

7-Escreva por extenso os números:

124 \_\_\_\_\_  
54 \_\_\_\_\_  
83 \_\_\_\_\_

8- Coloque os números em ordem crescente (do menor para o maior):

99 – 140 – 38 – 66 – 29 – 10 – 33 – 150 – 17 – 10 - 1 – 84 -50 47 – 20 – 71 – 90 –110 – 126 – 138 – 5 – 39 – 74  
100 – 22 - 99

9- Escreva no caderno o antecessor e o sucessor dos números:

ANTECESSOR (antes)	NÚMERO	SUCESSOR (depois)
	57	
	121	
	150	
	75	

	89	
	33	
	12	
	95	

## História / Geografia

10- Assistir o vídeo sobre Zona Urbana e Zona Rural <https://youtu.be/EVkd9viUO8>

Ler o texto e responder as perguntas no caderno:

### Zona Urbana e Zona Rural

A área ou território, dos municípios, são divididos em zona rural e zona urbana. Essa divisão leva em consideração a maneira como o homem ocupa e modifica seu espaço, por meio do seu trabalho.

A zona rural é toda a parte do município, que fica fora da zona urbana, ou seja, da cidade. As pessoas na zona rural vivem no campo, em sítios ou em chácaras. Geralmente trabalham nas plantações e na criação de animais. As casas e as construções, como sítios e armazéns, estão localizadas mais distantes uma das outras. Há predomínio também de vegetação nativa.

Na zona urbana, há uma concentração maior de construções, como: casas, prédios, praças, indústrias e comércios que se localizam muito próximos uns dos outros.

Nas cidades têm também um grande número de pessoas, ruas e avenidas e, muitas delas, apresentam trânsito intenso de veículos e pedestres.

Fonte: Texto adaptado a partir dos livros: *Ligados.com Geografia. 3º ano*, Editora Saraiva, 2014. *Viver e Aprender Geografia – 3º série*, 2005.

Figura 1



Figura 2



Fonte: <http://pixabayimagens>

11-Com base nas informações do texto observe as figuras acima e responda:

- Que figura representa a zona rural? Escreva as principais características dessa área.
- Qual figura representa onde está localizada sua moradia?
- Agora escreva as principais características da área que você mora

12- Assistir o vídeo sobre a Divisão de Estados e Municípios <https://youtu.be/BYCOAXJZ658>

Resolva as atividades no caderno

Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases:

- O  está dividido em Estados.
- O município de  é uma parte do estado.
- Quem governa o município é o .
- O , o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto em .

<https://image.slidesharecdn.com/trabalho4ano-150415094338-conversion-gate01/95/trabalho-4ano-1-638.jpg?cb=1429109038>

RESPONDA NO CADERNO:



♦ Meu Estado é...

♦ Meu município é...

♦ O prefeito é...

♦ E o vice-prefeito é...

<https://image.slidesharecdn.com/trabalho4ano-150415094338-conversion-gate01/95/trabalho-4ano-1-638.jpg?cb=1429109038>

## Ensino Religioso

13- Assistir o vídeo sobre Empatia: <https://youtu.be/CuGrFHc7pWY>

### EMPATIA

Ação de se colocar no lugar de outra pessoa, buscando agir ou pensar da forma como ela pensaria ou agiria nas mesmas circunstâncias.

Aptidão para se identificar com o outro, sentindo o que ele sente, desejando o que ele deseja, aprendendo da maneira como ele aprende etc.

Realizar a atividade no caderno:

14- Observe a figura abaixo e escreva em seu caderno 2 (duas) frases falando sobre o que está acontecendo no desenho.



[https://image.freepik.com/vecores-gatos-gato-ajudando-uma-garota-a-se-levantar\\_137186-144.jpg](https://image.freepik.com/vecores-gatos-gato-ajudando-uma-garota-a-se-levantar_137186-144.jpg)

## Ciências

15- Estamos passando por dias difíceis, o isolamento social tem nos deixado muitas vezes, ansiosos, triste e frustrados mas, ele deve ser respeitado. O isolamento social não se trata de cuidar só de você e sim, de todas as pessoas que amamos. Respeitar o isolamento social é respeitar os outros, principalmente as pessoas que não podem ficar em casa.



Depois de analisar o informe epidemiológico de Palmas, do dia 10 de Março de 2021 responda no seu caderno:

a) Quantos casos de COVID-19 foram descartados?

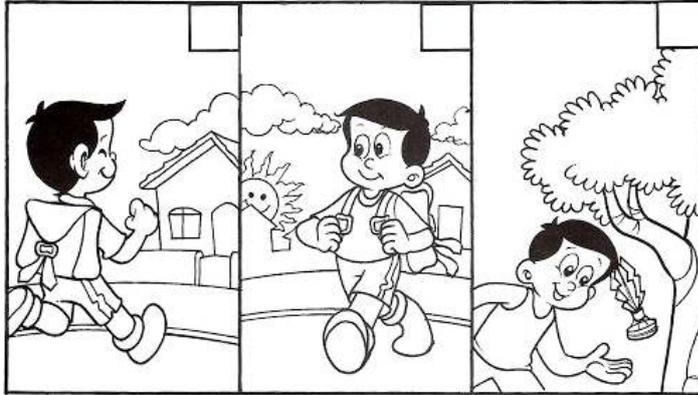
b) Quantos casos suspeitos em isolamento social?

c) Quantos casos de COVID-19 foram confirmados em nosso município?

2) Você tem feito o isolamento social? Relate, em seu caderno, como este período tem sido para você.

### Leitura e Produção de Texto

Numere os quadrinhos na sequência correta, e com ajuda da família escreva no caderno um pequeno texto de como será o retorno as aulas, assim que possível.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F744853225840562188%2F&psiq>

### Empreendedorismo

Ler o texto, depois responder no caderno a atividade :

#### INFORME PUBLICITÁRIO

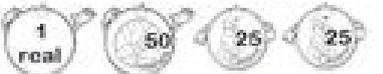


FIM

Se juntar, quanto vai dá?



Cascão ganha do seu pai várias moedas toda semana. Então vamos ajudá-los a contar e saber quanto ele juntou em 4 semanas.

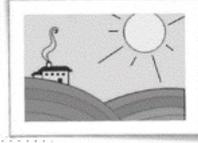
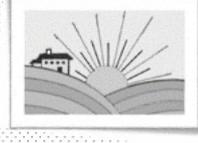
1ª semana		R\$
2ª semana		R\$
3ª semana		R\$
4ª semana		R\$

Quanto foi o total que o Cascão juntou? \_\_\_\_\_

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F803188914766545241%2F&psig=AOuVaw36U-bxD25m0Pll6bOHoga&ust=1615550530202000&source=images&ocd=vfe&ved=0CAIQjRzoFwoTCO6be6YqO8CFQAAAAAAdAAAAABAD>

### Língua Inglesa

Observe algumas palavras que utilizamos para cumprimentar em inglês ,após copie em seu caderno e ilustre cada uma delas

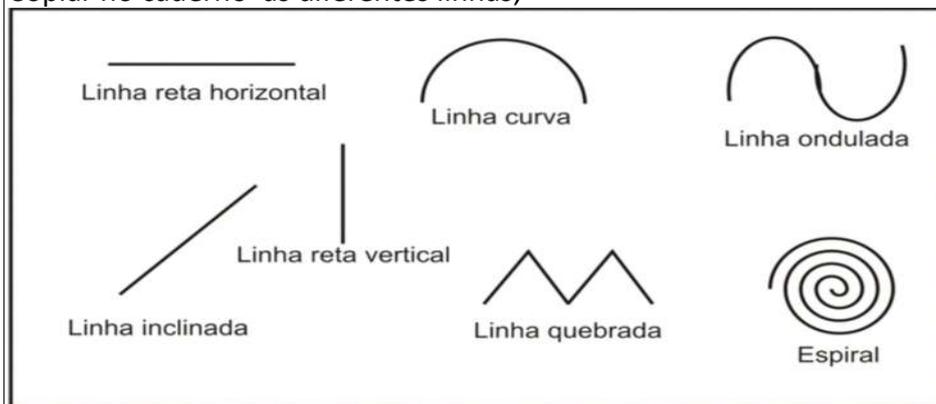
<p>Good morning</p> 	<p>Good afternoon</p> 
<p>Good evening</p> 	<p>Good night</p> 
<p>Hello</p> 	<p>Goodbye</p> 

<https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>

### Arte

Na primeira atividade, iremos relembrar as LINHAS;

Copiar no caderno as diferentes linhas;



Na segunda atividade, criar uma composição com as diferentes linhas.

Ex:



### Educação Física Brincadeira

**Cara ou coroa:** a aluno deve jogar uma moeda para cima, (para o ar) e então verificar qual lado ficou para cima após sua queda. (o lado dos números representa coroa, o outro lado cara), antes de lançar para cima deve escolher cara ou coroa, se a criança brincar sozinha deve lançar 5 vezes e contar quantas vezes acertou, e for em dupla, jogar várias vezes e marcar quem acertou mais. (Obs: se não tiver uma moeda para brincar, pode usar uma tampinha de garrafa, só combinar antes da brincadeira qual lado representa cara e qual lado representa coroa.

**Onde está:** o aluno deve convidar uma pessoa da casa para brincar, o aluno deve esconder a moeda ou a tampinha em uma das mãos, e pedir para que a pessoa adivinhe em qual mão esta, se a pessoa acertar, ela passa a esconder o objeto e o aluno deve adivinhar onde está. Assim os dois devem jogar várias vezes e marcar quem acertou mais.

### RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, foto, moeda, tampinha de garrafa, folha de papel e lápis.

### AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

### REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr:SMED,2019
- ✓ <http://mariocampos.mg.gov.br/>- Acesso em 05/03/2021
- ✓ EMPATIA. In: DICIO, Dicionário Online de Português. Disponível em: <https://www.dicio.com.br/>. Acesso em 05/03/2021
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 4º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Falando de Arte. Disponível em: <http://www.falandodeartes.com.br/2016/03/os-elementos-visuais-ponto-linha->

[forma.html](#) Acesso em 10/03/2021.

- ✓ Aula de Arte. Disponível em: <http://douglasdim.blogspot.com/2011/09/linha.html> Acesso em 10/03/2021.
- ✓ Site *ISL collective*, disponível em: <https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>
- ✓ Vídeo Adição disponível em <https://youtu.be/HdbZqAXQm3o> Acesso em 09/03/2021
- ✓ Vídeo Subtração disponível em <https://youtu.be/iAmR9AXIcKI> Acesso em 09/03/2021
- ✓ Vídeo Estados e Municípios disponível em: <https://youtu.be/BYCOAXJZ658> Acesso em 11/03/2021
- ✓ Vídeo Empatia disponível em <https://youtu.be/CuGrFHc7pWY> Acesso em 11/03/2021