

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE**  
**1º Trimestre 2021 - 01/03 a 12/03 - 10 dias letivos**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO**

**Responsáveis**

**Reginacéli Kruger Sendeske:** Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso, Arte, Língua Inglesa e Leitura e Produção de Texto

**Márcia Bonatto Muller:** Empreendedorismo

**Andressa Hermann e Edson Rafael Bertoti:** Educação Física

**COMPONENTES CURRICULARES:**

Língua Portuguesa 12 aulas	Língua Inglesa 04 aulas	Arte 02 aulas
Matemática 10 aulas	Educação Física 04 aulas	Historia 04 aulas
Geografia 04 aulas	Empreendedorismo 02 aulas	Ciências 04 aulas
Ensino Religioso 02 aulas	Leitura e Produção de Texto 02 aulas	

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- **Língua Portuguesa**  
Leitura de textos multissemióticos  
Leitura e escrita de palavras, frases e textos
- **Leitura e Produção de Texto**  
Planejamento, produção e reescrita de textos
- **Matemática**  
Sistema de Numeração Decimal  
Números Naturais
- **Geografia**  
Produção e consumo; Produção de lixo; Redução, reciclagem e reuso para lixos e resíduos
- **História**  
Histórico familiar e relações de convívio.
- **Ensino Religioso**  
Sentimentos e emoções
- **Empreendedorismo**  
Qualidade de vida
- **Ciências**  
Características dos materiais presentes em objetos de uso cotidiano – Matéria-prima do que são feitos – Consumo consciente – Descarte adequado dos materiais. Ações responsáveis em relação à conservação do ambiente: separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.
- **Educação Física**  
Apresentação do Aluno de forma lúdica (Brincadeiras e Jogos).  
Introdução a Brincadeira.
- **Língua Inglesa**  
Construção de laços afetivos e convívio social: Apresentações
- **Arte**  
Composições artísticas visuais diversas fazendo o uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- ✓ (EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.
- ✓ (EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente. Identificar ações que contribuam para a conservação do ambiente, percebendo a importância da separação dos resíduos sólidos, coleta seletiva e redução da geração de resíduos.
- ✓ (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças. Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.
- ✓ (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com gradativa autonomia, ritmo e entonação, fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado, de modo a aperfeiçoar a proficiência leitora.
- ✓ (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, para que compreenda de forma gradativa a relação existente entre os textos imagéticos e os textos escritos.
- ✓ (EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.
- ✓ (EF01MA01) Reconhecer e utilizar da função social dos números naturais como indicadores de quantidade, de ordem, de medida e de código de identificação em diferentes situações cotidianas.
- ✓ (EF15LPT05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a mediação do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, bilhetes, cartas, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto, a fim de, gradativamente, apropriar-se dos elementos constitutivos desses gêneros.
- ✓ (EF15EMP03) Refletir sobre a importância de planejamento em busca de uma melhor qualidade de vida.
- ✓ (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares e tradicionais, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico-cultural na preservação das diferentes culturas.
- ✓ (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- ✓ (EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivências sociais.

## METODOLOGIA

Orientações: para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades. Ver as imagens abaixo e fazer o que se pede no caderno:

1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.



2 – Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e o parentesco de cada um.



3 - Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.



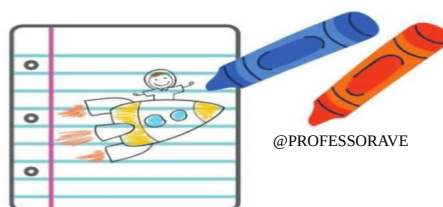
4 – Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa como você se diverte? Faça o desenho de um brinquedo que você ganhou ou comprou e coloque o valor ao lado dele.



5 – Responda:  
Neste período de isolamento, sinto falta de ....



6 – Vamos nos conhecer melhor?  
Desenhe 3 coisas que te deixam muito feliz.



7 – O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor, depois faça um bilhete bem lindo e envie para sua professora.



8 – Todos nós queremos que o ano de 2021 seja um muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos... Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele.



9 – Procure em revistas e jornais figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você. Caso não consiga encontrar suas características em recortes de jornais e revistas, faça um desenho com o que foi pedido.



[https://lh3.googleusercontent.com/--\\_prAGKt-no/TX6b4GQY7gI/AAAAAAAAAAs/7zRIQGKVIUs/s320/DSC09112.JPG](https://lh3.googleusercontent.com/--_prAGKt-no/TX6b4GQY7gI/AAAAAAAAAAs/7zRIQGKVIUs/s320/DSC09112.JPG)



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRp5MHWNTvVnZzweCDSOAoBVkfqDtf5NnS4w&usqp=CAU>

10– Agora me conte um pouquinho mais sobre você, responda as seguintes perguntas:

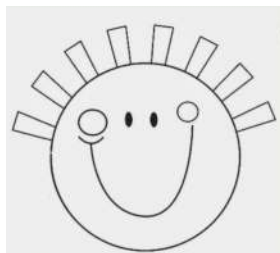
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

11 – Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cbb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)



BOY (menino)

## RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, folhas com atividades impressas, celular, whatsApp, lápis de cor, rolo de papel higiênico e foto.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsApp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

## REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

Instagram:@professorave. Disponível em <https://instagran.com/professorave?igshid=183joqbgd82r2>. Acesso em 05/02/2021

<https://br.pinterest.com/pin/342132902937039589/>. Acesso em 24/02/2021

**ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 1º Trimestre 2021 - 01/03 a 12/03 - 10 dias letivos**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO**

Para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado. -Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades. Ver as imagens abaixo e fazer o que se pede no caderno:

1 - Estamos ansiosos para conhecer esses rostinhos. Tire uma foto bem divertida ou cole uma que você já tem e mande pra mim.



2 – Agora quero conhecer sua família. Conte quantas pessoas moram na tua casa e faça o desenho de todos eles. Não esqueça de colocar o nome e o parentesco de cada um.



<https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-7/327/303327/BLt02taj/c7fc5779c8f94dca891d20cd95fc844d>

3 - Escreva seu endereço e faça o desenho do lugar onde você mora.



<https://thumbs.dreamstime.com/b/casas-dos-desenhos-animados-16120661.jpg>

4 – Na escola nós estudamos bastante, mas também nos divertimos muito. E em casa como você se diverte? Faça o desenho de um brinquedo que você ganhou ou comprou e coloque o valor ao lado dele.

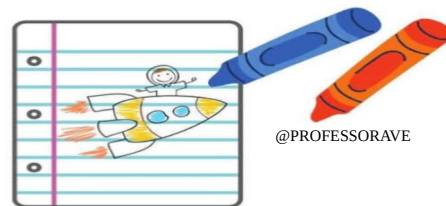


5 – Responda:  
Neste período de isolamento, sinto falta de ....



[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vC8\\_Cfllw389Pupho3RM7hhMvqgeeqiZQ&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQR2vC8_Cfllw389Pupho3RM7hhMvqgeeqiZQ&usqp=CAU)

6 – Vamos nos conhecer melhor?  
Desenhe 3 coisas que te deixam muito feliz.



7 – O amor vence distâncias e mesmo cada um em sua casa, podemos levar nosso amor uns aos outros. Converse com seus familiares sobre a palavra amor, depois faça um bilhete bem lindo e envie para sua professora.



8 – Todos nós queremos que o ano de 2021 seja muito feliz. O que você deseja para este ano? Vamos fazer uma árvore dos desejos... Em uma folha desenhe a copa de uma árvore, pinte de verde e escreva seus 3 desejos. Pegue um rolinho de papel higiênico e cole a copa nele.



9 – Procure em revistas e jornais, encontre figuras de pessoas, recorte os traços/características que lembrem você, recorte as partes do corpo e cole em seu caderno, montando uma imagem que mais se pareça com você.



<https://lh3.googleusercontent.com/--prAGKt-no/TX6b4GQY7gl/AAAAAAAAAAs/zRIQGKVIUs/s320/DSC09112.JPG>



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRp5MHWNWTVnZzweCDSOAoBVkfqDrf5NnS4w&usqp=CAU>

10– Agora me conte um pouquinho mais sobre você, responda as seguintes perguntas:

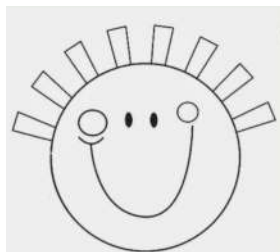
- 1 – Qual seu nome?
- 2 – Quantos anos você tem?
- 3 – O que mais gosta de fazer?
- 4 – O que deseja ser quando crescer?
- 5 – Qual brincadeira você mais gosta?

11 – Na turma temos meninos e meninas. Vamos aprender estas palavrinhas em Inglês. Agora desenhe e pinte qual você é...



<https://i.pinimg.com/originals/9c/bb/9b/9cbb9bdb70aa3d0afd747c4fd3be8d2b.jpg>

GIRL (menina)



BOY (menino)