

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 03/05 a 14/05 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

Responsáveis:

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso,

Diogo Arthur Serpa Brunetti: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

Jéssica Fidélis: Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

COMPONENTES CURRICULARES: 10 dias letivos – 4 horas diárias

| | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|
| Língua Portuguesa | Ciências | Arte |
| Matemática | Ensino Religioso | Educação Física |
| História | Leitura e Produção de Texto | Língua Inglesa |
| Geografia | Empreendedorismo | |

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa: Orientação (alinhamento, segmentação e pontuação).

Matemática: Comparação e ordenação de números naturais.
A função social do número.

Geografia: Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial.

História: Trabalho, lazer e as relações sociais na comunidade.

Ciências: Cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos.

Leitura e Produção de Texto: Sonorização das palavras, rima e aliteração;
Leitura e compreensão de gêneros de uma narrativa.

Ensino Religioso: Sentimento: Alegria, tristeza, ira(raiva), medo e nojo

Empreendedorismo: Vida familiar e cotidiana

Língua Inglesa: Construção e utilização de repertório lexical.

• Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.

Arte: Música na pré-história
Elementos da linguagem, Processos de criação

Educação Física: (Esporte de marca e esporte de precisão) Vivenciar corridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF12LP03) Copiar textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação, como meio de aperfeiçoar gradativamente sua forma de registro.

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho e lazer existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.

(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.), reconhecendo atitudes de segurança em relação às situações de risco.

(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação entre esses elementos.

EF12EF05 – Experimentar e fruir, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.

(EF15EMPalmas02) Conhecer características do comportamento empreendedor através da importância do planejar, poupar e estabelecer compromissos.

(EF15EMPalmas01) Compreender etapas de planejamento utilizando-se de estratégias viáveis para concretizar um objetivo.

(EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno, conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats App fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa:

Nosso alfabeto tem 26 letras e elas aparecem em uma sequência chamada **ordem alfabética**.

A- B- C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

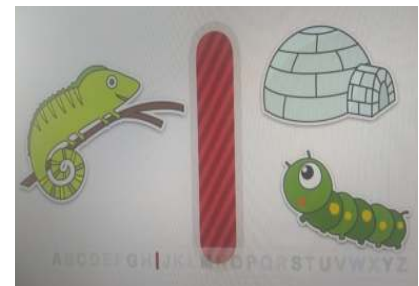
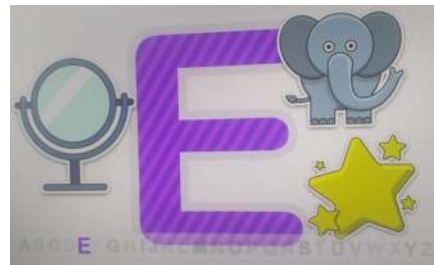
1ª Atividade

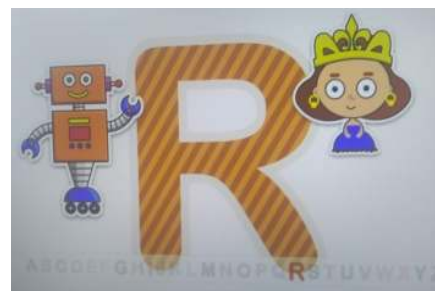
Assistir o vídeo do alfabeto que irá te ajudar a lembrar dele.

<https://youtu.be/DBAuR19EiuI>

Para quem não tem internet, veja abaixo as imagens do vídeo.

APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS





2ª Atividade

Após assistir o vídeo ou olhar as imagens, no livro de Português página 32, ler o poema, e fazer as atividades nº 1 e letras B e C.

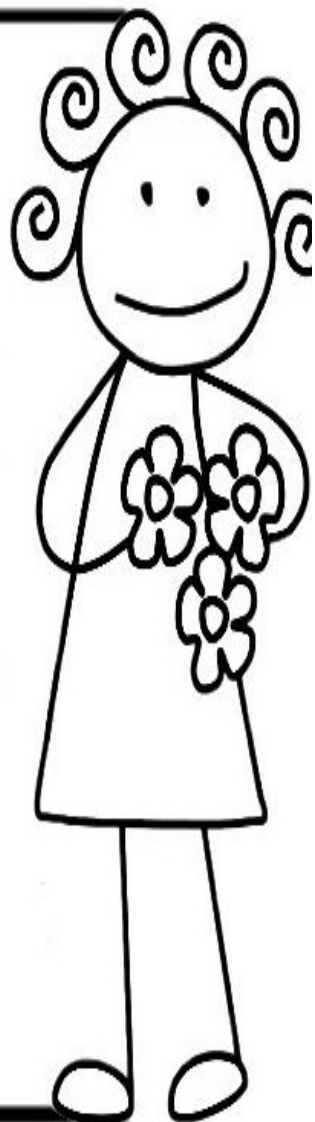
Na página 33 do mesmo livro, responder as perguntas 2,3,4 e 5.

3ª Atividade

Copiar no caderno as palavras em ordem alfabética.

DAMA
HIENA
MÃO
RUA
ABOBORA
JIPE
TESOURA
GIRAFÁ
WILSON
BONÉ
NOME
QUADRO
UNHA

ÉGUA
LÁPIS
XALE
SALA
ZEBRA
ILHA
PÊRA
FOGO
YOPA
KIWI
OLHO
VÉU
CABIDE



<https://i.pinimg.com/originals/e0/4f/0a/e04f0a029f740a0caae49ea63ce2e41.jpg>

Matemática:

Os números além de indicar quantidades eles também podem indicar ordem, posição ou lugar. Os números ordinais estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana, etc. Esses Números são utilizados para representar a ordem de algo ou posição. Por exemplo: no caso da fila do banco, temos quem será atendido primeiro, segundo, terceiro, e assim sucessivamente; ou para mostrar o campeão de uma corrida, temos o primeiro colocado, segundo colocado e o terceiro colocado.

1ª Atividade:

Observe as imagens



<https://static.escolakids.uol.com.br/2020/07/numeros-ordinais.jpg>



<https://i.ytimg.com/vi/8qJrD1aLN3c/hqdefault.jpg>



<https://alideplayer.com.br/slide/1731480/7/images/6cQual+?%C2%A8+a+posi>

2ª Atividade:

Leia os números ordinais, e copie no caderno.

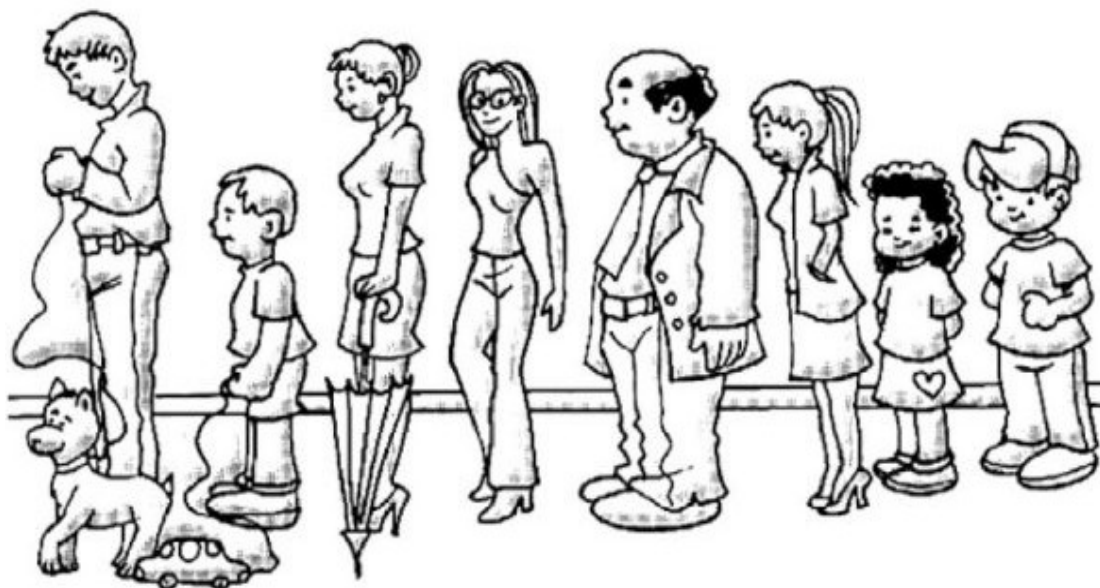
Números Ordinais

Do 1º ao 10º

| | |
|--------------|-------------|
| 1º: primeiro | 7º: sétimo |
| 2º: segundo | 8º: oitavo |
| 3º: terceiro | 9º: nono |
| 4º: quarto | 10º: décimo |
| 5º: quinto | |
| 6º: sexto | |

3ª Atividades:

Observe a fila e responda no caderno:



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5 - O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

História: O trabalho de cada um

O trabalho é para todos: existe vários tipos de trabalhos e todas as pessoas tem profissão cada um trabalho do seu jeito. O trabalho é essencial para o funcionamento da vida em geral.

1ª Atividade

Observe as imagens de alguns tipos de trabalho



https://definicao.net/wp-content/uploads/2018/10/significado-de-trabalho-2-e15385228085

2ª Atividade

No livro de Ciências ,História e Geografia, nas páginas 25 e 26 ler o texto e observar as imagens, após responder as atividades 1,2,3,4,

3ª Atividade

Registre no caderno onde seus pais trabalham.

Geografia: Eu e meus vizinhos

As pessoas que moram próximos de nós são nossos vizinhos, temos vizinhos na frente, atrás, no lado direito e no lado esquerdo da nossa casa. Vizinhos com mais idade, com menos idade, mais alto, mais baixo pessoas de vários tipos.

1ª Atividades

Observe as imagens



<http://1.bp.blogspot.com/-gtckqr92Xu8/UNCagXG6EqI/AAAAAAAAAEN8/j3c7I7FcJxI/s400/dia-do-vizinho.gif>



https://image.freepik.com/vetores-gratis/vizinhos-nas-varandas_23-2148539929.jp



<aprenda-a-conviver-com-seus-vizinhos-da-melhor-maneira-possivel-1.jpg>

2ª Atividade

No livro de Ciências ,História e Geografia, nas páginas 29 e 30 ler e observar as imagens, responda as atividades 1,2,3,4,5,6, 7

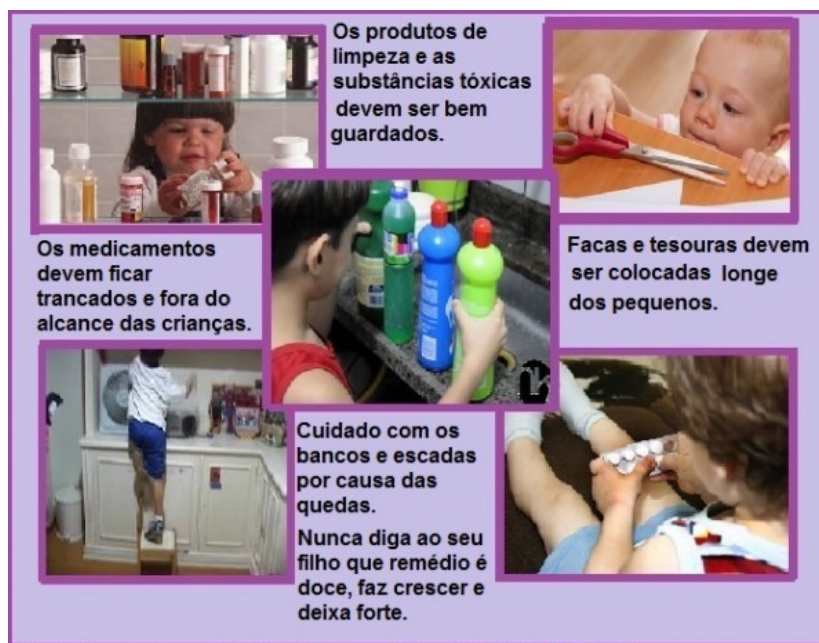
Ciência.

Os acidentes domésticos são muito comuns, e mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; às vezes esses acidentes são muito graves.

É preciso ter alguns cuidados dentro de casa para não se machucar. Observe as imagens abaixo que representam perigos para as crianças.



<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/unnamed.png>



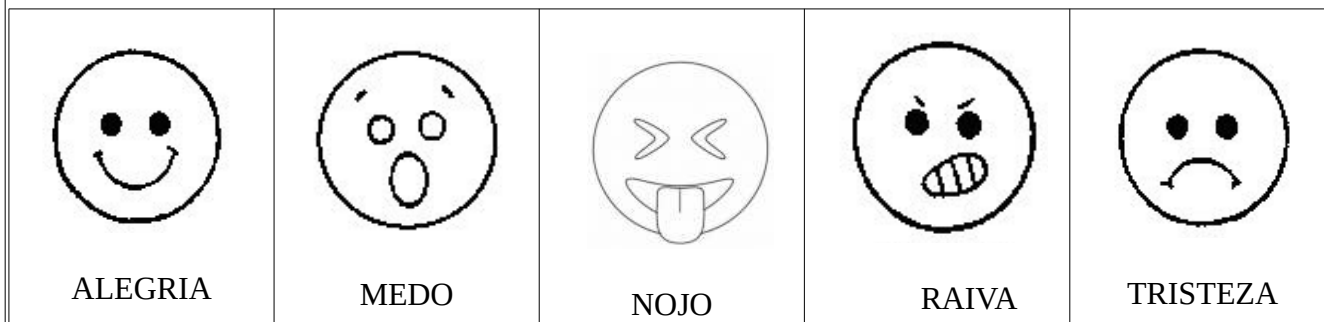
http://antigo.rioeduca.net/admin/_m2brupload/_fck/manadelf/20130116223429.png

1ª Atividade: Pais converse com seu filho sobre algumas atitudes que precisamos ter para evitar os acidentes domésticos.

2ª Atividade Depois registre no caderno algumas dessas atitudes. Pode representar suas respostas por meio de desenhos ou de frases.

Ensino Religioso:

Alegria, tristeza, ira(raiva), medo e nojo. São as 5 grandes emoções que estão presentes na nossa vida, na maior parte do tempo. A alegria, é claro, é a emoção que deve governar sobre as demais.



Desenhe em seu caderno:

- 1º) Uma carinha que mostra o que você sente quando desobedece sua mãe.
- 2º) Uma carinha que mostra como você fica quando não te emprestam um brinquedo?

o poder das **emoções**



o que você sente quando desobedece sua mãe?



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-47.jpg>

o poder das **emoções**



o que você sente quando não te emprestam um brinquedo?



Você sabe dividir suas coisas?

sim

não



<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-45.jpg>



Empreendedorismo :Orientações para o professor:

Sugestões:

- Gravar um áudio/vídeo estimular o autoconhecimento, das suas forças e das limitações a serem superadas; da autoconfiança e da autodeterminação como base da autodisciplina e da autorregulação.
- Estimular o potencial criativo das crianças, de modo a permitir que elas utilizem a imaginação para várias buscar possibilidades de solucionar desafios do cotidiano.
- Explicar brevemente o conceito das competências citadas: foco, a organização, a responsabilidade e a persistência.

Orientações pais: Estimular competências como sociabilidade, curiosidade e dedicação no seu filho através de conversas. Contar histórias de pessoas que conseguiram superar suas dificuldades com esforço, incentivar no dia a dia o desenvolvimento de habilidades necessárias para que seu filho conquiste os próprios sonhos;

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

| | | |
|--|---|--|
|  | <p>O que é um jovem empreendedor?</p> <p>Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.</p> |  |
|--|---|--|

1- Em uma época como a atual, a criança e o jovem precisam saber como compreender e administrar os seus próprios sentimentos, algo que exige autoconhecimento e uma diversidade de competências como o **foco, a organização, a responsabilidade e a persistência**.

Nesta atividade você representará as 4 características citadas acima, relacionando com suas ações diárias.

O ensino do empreendedorismo estimula a estruturação de sonhos pessoais e profissionais, as características que você representou acima são fundamentais em nosso dia a dia para o alcance de nossos objetivos.

Você já parou para pensar no meu maior sonho?

Escreva abaixo algo que você deseja muito realizar.

| | |
|------------------|--------------|
| FOCO | PERSISTÊNCIA |
| RESPONSABILIDADE | ORGANIZAÇÃO |

Arte: MÚSICA NA PRÉ -HISTÓRIA

Alguns estudiosos acreditam que a música tenha surgido a partir da imitação sonora do homem primitivo por meio da percussão, batendo os objetos encontrados na natureza ou até mesmo através da percussão corporal, com intenção de mostrar o domínio do homem sobre os animais.

Percussão é o nome que damos à arte ou técnica de bater ou fazer vibrar, com as mãos, objetos e superfícies com a intenção de produzir sons. A música existe a muito tempo como uma das atividades humanas. Na Pré-história, os povos primitivos construíram instrumentos para produzir sons.

ATIVIDADE

- Nessa atividade iremos construir um instrumento, que foi inventado há cerca de 17 mil anos, chamado zunidor, para isso precisaremos de um pedaço de papelão, um pedaço de barbante, cola, tesoura, pincel e tinta guache.

1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.

2- corte as pontas em formato de lança.

3- fure uma das pontas e amarre bem.

4- decore seu zunidor com tinta guache.

5- pronto, agora só testar.

EX:

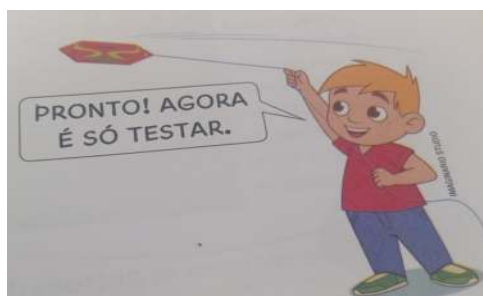


1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.



2- corte as pontas em formato de lança.

3- fure uma das pontas e amarre bem.



4- decore seu zunidor com tinta guache.

Leitura e Produção de Texto:

Orientações para o professor:

Sugestões:

- Enviar um áudio/vídeo via whatsapp para os alunos explorando elementos da história como diferentes constituições de família, inclusão de crianças, importância da amizade, cuidados com animais de estimação e assuntos abordados na história.
- Trabalhar o conceito de nômade para melhor compreensão da história;
- Lembrar as datas salientando a sua importância:
 - Dia 18 de abril - Dia do livro;
 - Dia 19 de abril – Dia do índio;

Orientações pais: Fazer a leitura da história “A aventura de Abaré” junto com a criança. Após a leitura conversar sobre amizade, sobre diferentes constituições de família, sobre o amor ao animal de estimação, importância da amizade e assuntos abordados na história. Para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-indio/de-abril-dia-nacional-do-livro_18.html

<http://bibliotecasenaiflorianopolis.blogspot.com/2017/04/18->

Leitura e Produção de Texto

Ler o resumo do livro “A aventura de Abaré”



RESUMO:

Abaré é um simpático papagaio que vive com seu amigo Membira e sua família em uma aldeia indígena. Embora feliz, Abaré parte para a cidade em busca de aventuras, decidiu procurar outra família, pois estava cansado de viver um pouco em cada lugar. Voou até a cidade conheceu diversas crianças e famílias muito diferentes, em ambientes urbanos bem variados.

Abaré fez novos amigos: Luana morava com seu pai e sua mãe; Diogo andava em uma cadeira de rodas; Clarinha tinha duas casas; Felipe morava em uma casa cheia de livros; Maria tinha muitos irmãos. E nessa busca, ele faz uma descoberta reveladora. Cada família era diferente da outra e especial na forma de ser, mas Abaré sempre sentia falta de alguma coisa. O que faltava era Membira e a família dele, que era também a de Abaré. Após essa longa viagem Abaré retornou para seu lar, cheio de histórias para contar.

Realize as atividades em seu caderno:

1- Qual o nome do livro? _____

2- Qual animal é o personagem da história? _____

3 - Abaixo temos um quadro com palavras de origem indígena, escreva na ordem alfabética em seu caderno:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

| | | | | |
|--------|---------|-------|----------|------|
| PIPOCA | JACARÉ | CAJU | MANDIOCA | TATU |
| BAURU | CABOCLO | GAMBÁ | ARAPUCA | |

4- Através do desenho represente a casa de Felipe, um dos amigos que Abaré conheceu:

4- Através do desenho represente a casa de Felipe, um dos amigos que Abaré conheceu:

5- Apesar de Abaré ser nômade e não ter endereço fixo ele conquistou vários amigos. Escreva os nomes dos amigos de Abaré.

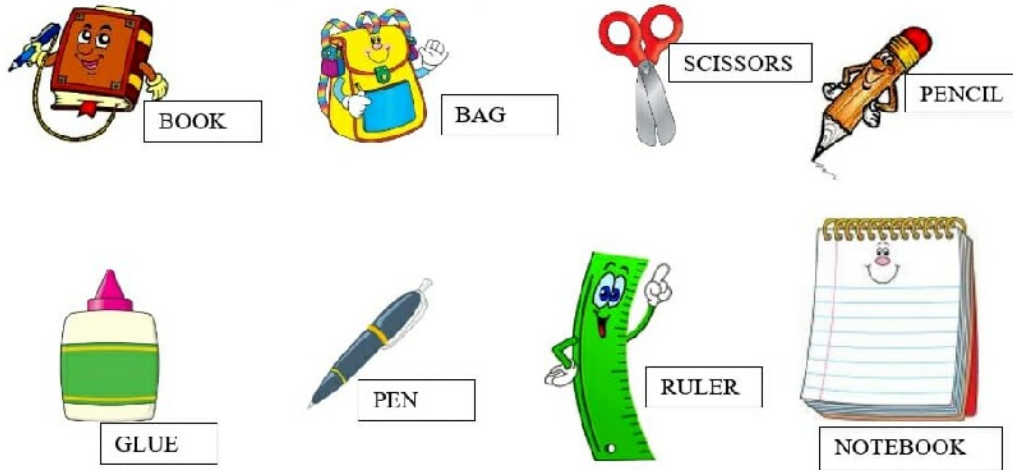
- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



6- Observe a capa do livro, quem está junto com Abaré nesta representação?

Língua Inglesa:

Atividade 1: Observe os objetos escolares para relembrar e assista o vídeo abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=ZpSobrLQdTz>



Atividade 2: Observe o código e descubra o nome dos objetos em inglês, escreva-os em seu caderno:

SCHOOL OBJECTS

DISCOVER THE CODE AND WRITE THE WORDS.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ● | B | □ | C | ✂ | D | ❖ |
| E | ◼ | H | ◻ | I | ✳ | K | ⊙ |
| L | 😊 | N | ⊞ | O | ● | P | ◉ |
| R | ◻ | S | ● | T | ◐ | U | ✳ |

◐ ✂ ✳ ◐ ◐ ● ◻ ◐ _____
◻ ● ● ⊙ _____
◐ ◻ ● ◻ ◉ ◼ ⊞ ◼ ◻ _____
◼ ◻ ● ◐ ◼ ◻ _____
⊞ ● ◐ ◼ ◻ ● ● ⊙ _____
◻ ✳ 😊 ◼ ◻ _____
◉ ◼ ⊞ ✂ ✳ 😊 _____
◉ ◼ ⊞ _____

Educação física:

Brincadeira

Corrida com litro: para essa brincadeira o aluno deve pegar um cabo de vassoura ou rodo, e um litro um pouco de água. Para brincar deve fazer uma marca de saída e outra de chegada. Inicia colocando o litro no chão, deitado e guiá-lo empurrando com o cabo até a marca de chegada, ir e voltar.



<http://valeummireis.blogspot.com/2014/12/brincadeira-anos-80-nos-anos-80-pobreza.html>

Pega rabo: convidar alguém da família para brincar e em duplas colocar um (lenço ou meia, ou um pedaço de papel higiênico) preso na parte de trás da roupa de frente um para o outro, tentar tirar o lenço do adversário, não vale segurar, tem que retirar correndo pelo espaço da casa que vão brincar e tentar tirar um do outro.

RECURSOS

Caderno, livro didático lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsApp, lápis de cor, aparelho de som, cola branca, caderno, água, papelão, barbante, cola, tesoura, pincel e tinta guache, cabo vassoura, litro, pedaço de tecido.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsApp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019

Carpeneda,Isabella Pessoa de Melo

Encontros língua português,2ºano:componente curricular

Isabella Pessoa de Melo Carpeneda,Angeolina Domanico
Bragança.-1.ed.- São Paulo:FTD,2

Giovanni Júnior, José Ruy

A conquista da matemática,2º ano:componente curricular:
ensino fundamental,anos iniciais/José Ruy Giovanni Júnior.-1.ed-
São Paulo: FTD,2018.

Encontros ciências,histórias e geografia,2º ano:

Componente curricular ciências,história e geografia:ensino fundamental,anos iniciais

Denise Mendes....et.al.-1.ed-
São Paulo: FTD, 2018.

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.

SCHRODEN,Juliana. A aventura de Abaré/ Juliana Schrodén; ilustração de Roberto Weingand. - 1. ed. 1 São Paulo: FTD, 2012.

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-indio/>. Acesso dia 09/04/2021.

http://bibliotecasenaiflorianopolis.blogspot.com/2017/04/18-de-abril-dia-nacional-do-livro_18.html . Acesso dia 09/04/2021.

SIM Sistema de Ensino: ensino fundamental: anos iniciais, 2º ano: Língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia, inglês, arte, caligrafia. - 2.ed.- São Paulo: FTD, 2019.

TRABALHO e projeto de vida. Disponível em

<<https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/10/competencia-6-trabalho-e-projeto-de-vida> >

Acesso dia: 16/04/2021;

Cury. Augusto. Como preparar seu filho para conquistar os próprios sonhos? Disponível em:

< <https://escoladainteligencia.com.br/como-preparar-seu-filho-para-conquistar-os-proprios-sonhos/> > Acesso dia 16/04/2021.

Vídeo sobre objetos escolares: <https://www.youtube.com/watch?v=ZpSobrLQdT8>

Atividade: <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/classroom/school-objects-matching/9309>

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 12/04 a 30/04/ 2021

Orientações: Para quem tem whats App fazer as atividades no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa:

Nosso alfabeto tem 26 letras e elas aparecem em uma sequência chamada **ordem alfabética**.

A- B -C- D- E- F- G- H- I- J- K- L- M- N- O- P- Q- R- S- T- U- V- W- X- Y- Z

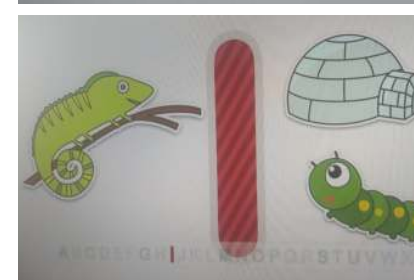
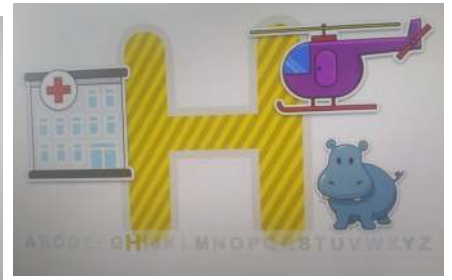
1ª Atividade

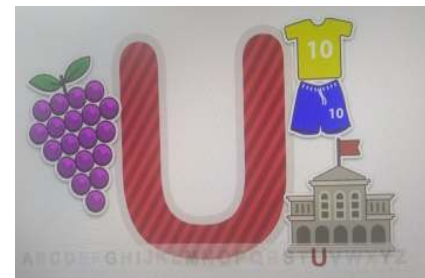
Assistir o vídeo do alfabeto que irá te ajudar a lembrar dele.

<https://youtu.be/DBAuR19EiuI>

Para quem não tem internet, veja abaixo as imagens do vídeo.

APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS





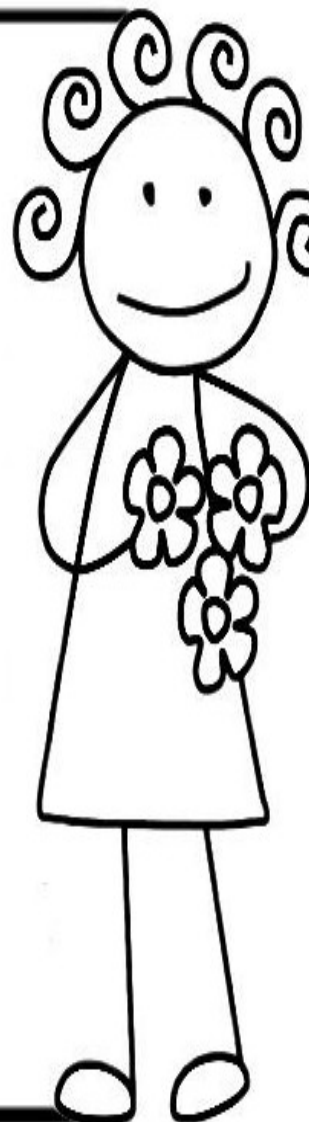
2ª Atividade

Após assistir o vídeo ou olhar as imagens, no livro de Português página 32, ler o poema, e fazer as atividades nº 1 e letras B e C

3ª Atividade: Na página 33 do mesmo livro, responder as perguntas 2,3,4 e 5.

4ª Atividade :Copiar no caderno as palavras em ordem alfabética.

| | |
|---------|--------|
| DAMA | ÉGUA |
| HIENA | LÁPIS |
| MÃO | XALE |
| RUA | SALA |
| ABOBORA | ZEBRA |
| JIPE | ILHA |
| TESOURA | PÊRA |
| GIRAFÁ | FOGO |
| WILSON | YOPA |
| BONÉ | KIWI |
| NOME | OLHO |
| QUADRO | VÉU |
| UNHA | CABIDE |



<https://i.pinimg.com/originals/e0/41/0a/e0410a0291740a0acaae49eab05ce2e41.jpg>

Matemática: Números ordinais

Os números ordinais indicam ordem, posição ou lugar.

Os números ordinais estão presentes no nosso dia a dia, por exemplo, em uma fila de banco, em uma corrida, nos dias da semana, etc. Esses Números são utilizados para representar a ordem de algo ou posição. Por exemplo: no caso da fila do banco, temos quem será atendido primeiro, segundo, terceiro, e assim sucessivamente; ou para mostrar o campeão de uma corrida, temos o primeiro colocado, segundo colocado e o terceiro colocado.

1ª Atividade:

Observe as imagens

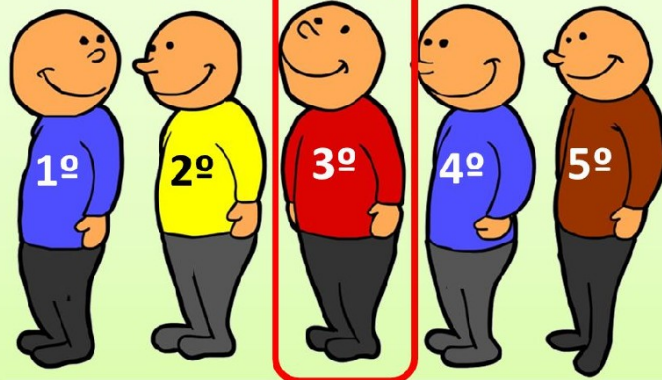


<https://static.escolakids.uol.com.br/2020/07/numeros-ordinais.jpg>



<https://i.ytimg.com/vi/8qJrD1aLN3c/hqdefault.jpg>

Qual é a posição da pessoa de
camisa vermelha?



<https://slideplayer.com.br/slide/1731480/7/images/6/Qual+%C3%A9+a+posi>

2ª Atividade:

Leia os números ordinais, e copie no caderno.

Números Ordinais

Do 1º ao 10º

1º: primeiro

2º: segundo

3º: terceiro

4º: quarto

5º: quinto

6º: sexto

7º: sétimo

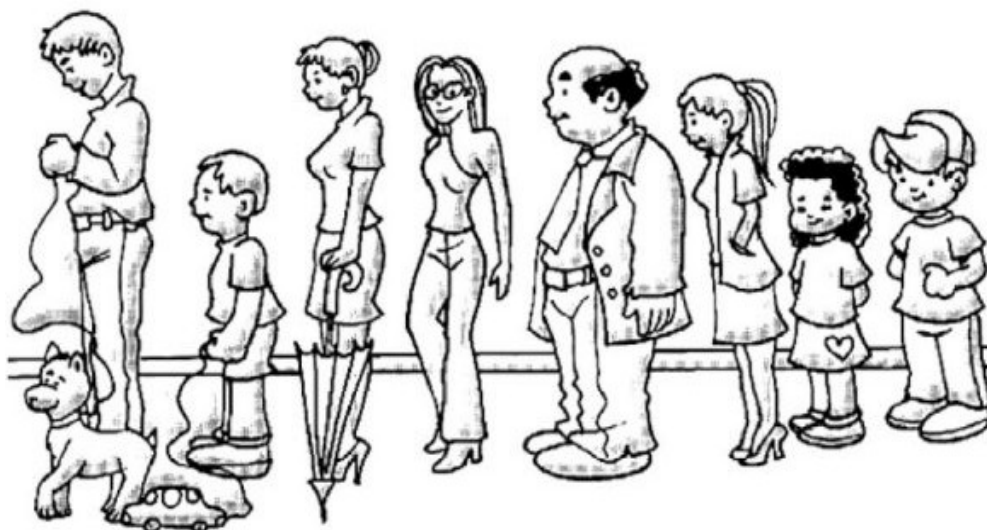
8º: oitavo

9º: nono

10º: décimo

3ª Atividades:

Observe a fila e responda no caderno:



Observe a fila e responda:

- 1 - O menino de boné ocupa o _____ lugar na fila.
- 2 - A menina de saia ocupa _____ lugar.
- 3 - A mulher de sombrinha ocupa o _____ lugar.
- 4 - O Sr. que está de terno e gravata ocupa _____ lugar.
- 5- O menino com carrinho ocupa o _____ lugar.
- 6 - O dono do cachorro é o _____ da fila?
- 7 - A moça de óculos ocupa o _____ lugar da fila.

História: O trabalho de cada um

O trabalho é para todos: existe vários tipos de trabalhos e todas as pessoas tem profissão cada um trabalho do seu jeito. O trabalho é essencial para o funcionamento da vida em geral.

1ª Atividade

Observe as imagens de alguns tipos de trabalho



https://image.freepik.com/vetores-gratis/pessoas-que-fazem-diferentes-tipos-de-trabalho-ilustracao_1308-2362.jpg

<https://yimg.com/vi/5F5VSMGoIs/m/unesco.org>



<https://definicao.net/wp-content/uploads/2018/10/significado-de-trabalho-2-e15385228085>

2ª Atividade

No livro de Ciências ,História e Geografia, nas páginas 25 e 26 ler o texto e observar as imagens, após responder as atividades 1,2,3,4,

3ª Atividade

Registre no caderno onde seus pais trabalham.

Geografia: Eu e meus vizinhos

As pessoas que moram próximos de nós são nossos vizinhos, temos vizinhos na frente, atrás, no lado direito e no lado esquerdo da nossa casa. Vizinhos com mais idade, com menos idade, mais alto, mais baixo pessoas de vários tipos.

1ª Atividades

Observe as imagens



<http://1.bp.blogspot.com/-gtckqr92Xu8/UNcagXG6EqI/AAAAAAAAAEN8/j3c7l7FcJxI/s400/dia-do-vizinho.gif>



https://image.freepik.com/vetores-gratis/vizinhos-nas-varandas_23-2148539929.jp



<aprenda-a-conviver-com-seus-vizinhos-da-melhor-maneira-possivel-1.jpg>

2ª Atividade

No livro de Ciências, História e Geografia, nas páginas 29 e 30 ler e observar as imagens, responda as atividades 1,2,3,4,5,6, 7





Ciências:

Os acidentes domésticos são muito comuns, e mesmo com todo o cuidado alguns objetos e situações apresentam riscos, principalmente para as crianças; às vezes esses acidentes são muito graves.

É preciso ter alguns cuidados dentro de casa para não se machucar. Observe as imagens abaixo que representam perigos para as crianças.



<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2020/04/unnamed.png>

| | | |
|---|---|--|
|  <p>Os medicamentos devem ficar trancados e fora do alcance das crianças.</p> | <p>Os produtos de limpeza e as substâncias tóxicas devem ser bem guardados.</p> |  |
|  <p>Cuidado com os bancos e escadas por causa das quedas.</p> |  <p>Facas e tesouras devem ser colocadas longe dos pequenos.</p> |  |

http://antigo.rioeduca.net/admin/_m2brupload/_fck/mariadelf/20130116223429.png

1ª Atividade: Pais converse com seu filho sobre algumas atitudes que precisamos ter para evitar os acidentes domésticos.

2ª Atividade: Depois registre no caderno algumas dessas atitudes. Pode representar suas respostas por meio de desenhos ou de frases.

Ensino Religioso:

Alegria, tristeza, ira,(raiva), medo e nojo. São as 5 grandes emoções que estão presentes na nossa vida, na maior parte do tempo. A alegria, é claro, é a emoção que deve governar sobre as demais.



ALEGRIA



MEDO



NOJO



RAIVA



TRISTEZA

Desenhe em seu caderno:

1º) Uma carinha que mostra o que você sente quando desobedece sua mãe.

2º) Uma carinha que mostra como você fica quando não te emprestam um brinquedo?

o poder das
emoções

o que você sente quando desobedece sua mãe?

<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-47.jpg>

o poder das **emoções**

o que você sente quando não te emprestam um brinquedo?

Você sabe dividir suas coisas?

sim

não

<https://atividadesparaprofessores.com.br/wp-content/uploads/atividades-educativas-o-poder-das-emo%C3%A7%C3%B5es-45.jpg>

Língua Inglesa:

Atividade 1: Observe os objetos escolares para lembrar e assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZpSobrLQdTs>



Atividade 2: Observe o código e descubra o nome dos objetos em inglês, escreva-os em seu caderno:

SCHOOL OBJECTS

DISCOVER THE CODE AND WRITE THE WORDS.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ● | B | □ | C | ✂ | D | ❖ |
| E | ✱ | H | ◻ | I | ✳ | K | ⊙ |
| L | 😊 | N | ⊞ | O | ● | P | ◉ |
| R | ◻ | S | ● | T | ☾ | U | ✳ |

● ✂ ✳ ● ● ● ◻ ● _____
 □ ● ● ⊙ _____
 ● ◻ ● ◻ ● ◻ ◻ ◻ ◻ ◻ _____
 ✱ ◻ ● ● ✱ ◻ _____
 ✂ ● ☾ ✱ □ ● ● ⊙ _____
 ◻ ✳ 😊 ✱ ◻ _____
 ◉ ✱ ⊞ ✂ ✳ 😊 _____
 ◉ ✱ ⊞ _____

Empreendedorismo:

Orientações pais: Estimular competências como sociabilidade, curiosidade e dedicação no seu filho através de conversas. Contar histórias de pessoas que conseguiram superar suas dificuldades com esforço, incentivar no dia a dia o desenvolvimento de habilidades necessárias para que seu filho conquiste os próprios sonhos;

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

| | | |
|--|---|--|
|  | <p>O que é um jovem empreendedor?</p> <p>Empreendedor é a pessoa que define seus objetivos e age com determinação e persistência para alcançá-los. Realiza seus sonhos com coragem, sem medo de errar. Acredita em seu potencial tendo boas relações com as outras pessoas.</p> |  |
|--|---|--|

1- Em uma época como a atual, a criança e o jovem precisam saber como compreender e administrar os seus próprios sentimentos, algo que exige autoconhecimento e uma diversidade de competências como **o foco, a organização, a responsabilidade e a persistência**.

Nesta atividade você representará as 4 características citadas acima, relacionando com suas ações diárias.

| | |
|------------------|--------------|
| FOCO | PERSISTÊNCIA |
| RESPONSABILIDADE | ORGANIZAÇÃO |

ensino do empreendedorismo estimula a estruturação de sonhos pessoais e profissionais, as características que você representou acima são fundamentais em nosso dia a dia para o alcance de nossos objetivos.

Você já parou para pensar no meu maior sonho?

Escreva algo que você deseja muito realizar.

Arte: MÚSICA NA PRÉ -HISTÓRIA

Alguns estudiosos acreditam que a música tenha surgido a partir da imitação sonora do homem primitivo por meio da percussão, batendo os objetos encontrados na natureza ou até mesmo através da percussão corporal, com intenção de mostrar o domínio do homem sobre os animais.

Percussão é o nome que damos à arte ou técnica de bater ou fazer vibrar, com as mãos, objetos e superfícies com a intenção de produzir sons. A música existe a muito tempo como uma das atividades humanas. Na Pré-história, os povos primitivos construíram instrumentos para produzir sons.

ATIVIDADE

- Nessa atividade iremos construir um instrumento, que foi inventado há cerca de 17 mil anos, chamado zunidor, para isso precisaremos de um pedaço de papelão, um pedaço de barbante, cola, tesoura, pincel e tinta guache.

- 1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.
- 2- corte as pontas em formato de lança.
- 3- fure uma das pontas e amarre bem.
- 4- decore seu zunidor com tinta guache.
- 5- pronto, agora só testar.

EX:



1- Dobre o papelão ao meio e cole as partes.



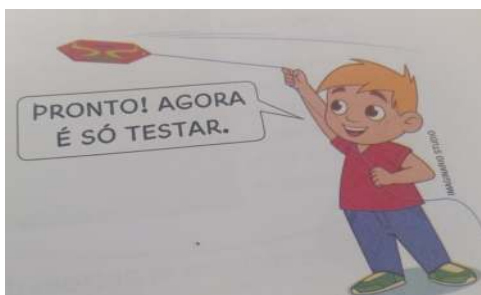
2- corte as pontas em formato de lança.



3- fure uma das pontas e amarre bem.



4- decore seu zunidor com tinta guache.



Leitura e Produção de Texto:

Orientações pais: Fazer a leitura da história “A aventura de Abaré” junto com a criança. Após a leitura conversar sobre amizade, sobre diferentes constituições de família, sobre o amor ao animal de estimação, importância da amizade e assuntos abordados na história. Para quem tem whatsapp fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno



http://bibliotecasenaiflorianopolis.blogspot.com/2017/04/18-de-abril-dia-nacional-do-livro_18.html

<https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-indio/>

Leitura e Produção de Texto

Ler o resumo do livro “A aventura de Abaré”



RESUMO:

Abaré é um simpático papagaio que vive com seu amigo Membira e sua família em uma aldeia indígena. Embora feliz, Abaré parte para a cidade em busca de aventuras, decidiu procurar outra família, pois estava cansado de viver um pouco em cada lugar. Voou até a cidade conheceu diversas crianças e famílias muito diferentes, em ambientes urbanos bem variados.

Abaré fez novos amigos: Luana morava com seu pai e sua mãe; Diogo andava em uma cadeira de rodas; Clarinha tinha duas casas; Felipe morava em uma casa cheia de livros; Maria tinha muitos irmãos. E nessa busca, ele faz uma descoberta reveladora. Cada família era diferente da outra e especial na forma de ser, mas Abaré sempre sentia falta de alguma coisa. O que faltava era Membira e a família dele, que era também a de Abaré. Após essa longa viagem Abaré retornou para seu lar, cheio de histórias para contar.

Realize as atividades em seu caderno:

1- Qual o nome do livro? _____

2- Qual animal é o personagem da história? _____

3 - Abaixo temos um quadro com palavras de origem indígena, escreva na ordem alfabética em seu caderno:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

| | | | | |
|--------|---------|-------|----------|------|
| PIPOCA | JACARÉ | CAJU | MANDIOCA | TATU |
| BAURU | CABOCLO | GAMBÁ | ARAPUCA | |

4- Através do desenho represente a casa de Felipe, um dos amigos que Abaré conheceu:

5- Apesar de Abaré ser nômade e não ter endereço fixo ele conquistou vários amigos. Escreva os nomes dos amigos de Abaré.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



6- Observe a capa do livro, quem está junto com Abaré nesta representação?

Educação Física :

Brincadeira

Corrida com litro: para essa brincadeira o aluno deve pegar um cabo de vassoura ou rodo, e um litro um pouco de água. Para brincar deve fazer uma marca de saída e outra de chegada. Inicia colocando o litro no chão, deitado e guiá-lo empurrando com o cabo até a marca de chegada, ir e voltar.



<http://valeummireis.blogspot.com/2014/12/brincadeira-anos-80-nos-anos-80-pobreza.html>

Pega rabo: convidar alguém da família para brincar e em duplas colocar um (lenço ou meia, ou um pedaço de papel higiênico) preso na parte de trás da roupa de frente um para o outro, tentar tirar o lenço do adversário, não vale segurar, tem que retirar correndo pelo espaço da casa que vão brincar e tentar tirar um do outro.