

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS - 4º ano – 28/06 a 09/07 (10 dias)

#### Orientações:

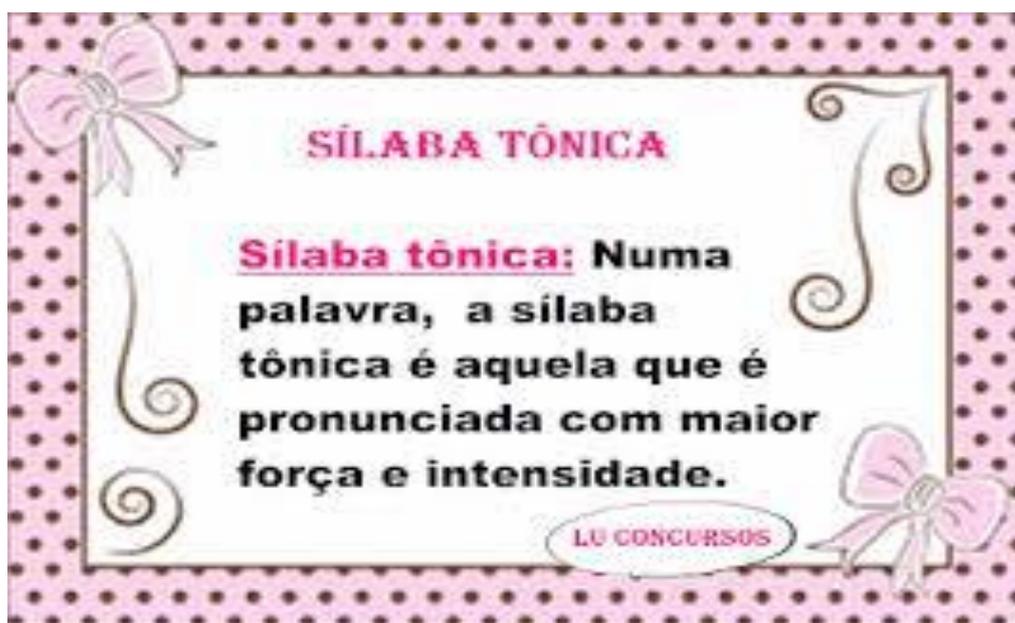
Para quem tem whats, fazer as atividades no caderno e no livro didático, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

#### LÍNGUA PORTUGUESA

##### Palavras escritas com “e” ou “i”

e	i
Usa-se a letra <b>e</b> no final da palavra quando a sílaba tônica for a penúltima sílaba da palavra.	Usa se a letra <b>i</b> no final da palavra quando a sílaba tônica for a última sílaba da palavra.



<https://br.pinterest.com/pin/559220478723645306/>

#### Atividades

Nas páginas 16 e 17 da sua apostila, observe as imagens e complete com a letra “e” ou “i”. Em seguida, escreva em que posição a sílaba tônica ocupa nas palavras terminadas em “e”.

Na página 18, número 2, você vai copiar algumas palavras do *jogo do e/i*, que se encontra no material de recorte, no final do livro (páginas 307-309). Em seguida recorte as palavras e preste atenção se estas palavras são escritas com e ou com i. Brinque bastante.

## GEOGRAFIA

### Quem cuida do município?

#### O município e suas autoridades

Existem autoridades que estão relacionadas à organização dos lugares em que vivemos. O **prefeito** é a autoridade máxima de uma cidade. Ele é o responsável pelo funcionamento de todas as áreas de uma cidade. Quando o prefeito não está na cidade, quem o substitui no comando desses serviços é o **vice-prefeito**.



São ainda autoridades dos municípios os **secretários** e os vereadores. Os **vereadores** são responsáveis pela criação das leis que estipulam os direitos e os deveres dos cidadãos, por isso é importante participar das eleições escolhendo um candidato que defenda melhores condições para a sociedade.



Num município existem outras autoridades. O **juiz** de direito é a autoridade maior dentro da justiça. Ele julga as atitudes das pessoas e determina o cumprimento ou não de punições que estão nas leis. O **promotor** de justiça ou público também é uma autoridade municipal. Ele exige das pessoas o cumprimento das leis, fazendo com que sejam respeitadas e cumpridas.



Existem as autoridades **militares** que cuidam da nossa segurança, como a **polícia** militar e o corpo de **bombeiros**. O **delegado** é uma autoridade judicial, porém também cuida da ordem do município e também da segurança das pessoas. É importante que cada cidadão colabore com os serviços públicos para manter as cidades em perfeita organização e funcionamento.



#### Atividades

Na sua apostila, nas página 264 e 265, você vai ler para entender mais como funciona o município. Em seguida, faça as atividades das páginas 266 e 267.

## MATEMÁTICA

### Sistema de numeração romana

Este sistema de numeração é um dos mais utilizados até hoje. Está presente na representação de nomes, séculos, capítulos, e volumes de livros, mostradores de relógios etc. É formado por sete símbolos (letras) que representam os números.

1	I	15	XV	101	CI
2	II	16	XVI	200	CC
3	III	17	XVII	300	CCC
4	IV	18	XVIII	400	CD
5	V	19	XIX	500	D
6	VI	20	XX	600	DC
7	VII	21	XXI	700	DCC
8	VIII	30	XXX	800	DCCC
9	IX	40	XL	900	CM
10	X	50	L	1000	M
11	XI	60	LX	2000	MM
12	XII	70	LXX	3000	MMM
13	XIII	80	LXXX	4000	IV̄
14	XIV	90	XC	5000	V̄
		100	C		

<https://www.elo7.com.br/banner-impresso-educativo-numeros-romanos/dp/F459CD>

### Números Ordinais

Os numerais ordinais indicam um número de ordem ou posição numa série (primeiro, segundo, terceiro, quarto) e são representados maioritariamente de forma abreviada (1.º, 2.º, 3.º, 4.º).

1º: Primeiro	11º: Décimo Primeiro
2º: Segundo	20º: Vigésimo
3º: Terceiro	30º: Trigésimo
4º: Quarto	40º: Quadragésimo
5º: Quinto	50º: Quinquagésimo
6º: Sexto	60º: Sexagésimo
7º: Sétimo	70º: Septuagésimo
8º: Oitavo	80º: Octagésimo
9º: Nono	90º: Nonagésimo
10º: Décimo	100º: Centésimo

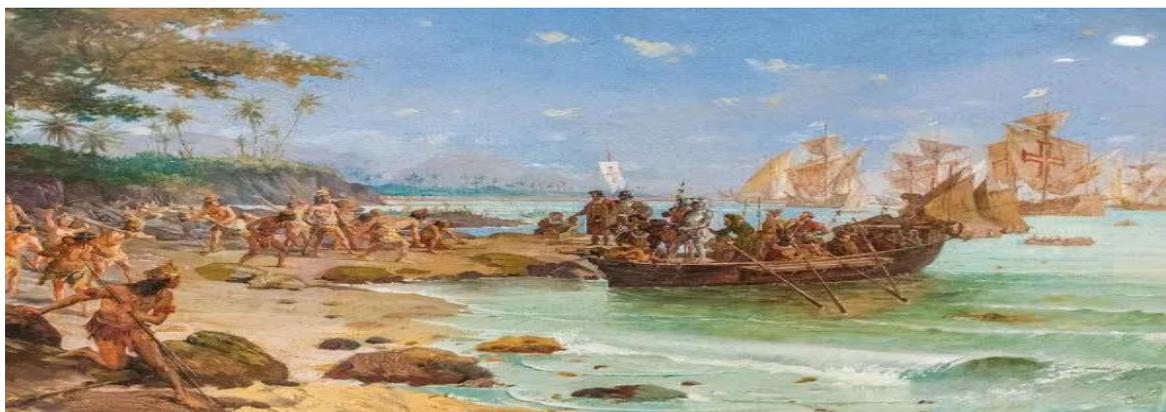
<https://www.elo7.com.br/banner-numeros-ordinais-60x90cm/dp/1165CD1>

## Atividades

Na sua apostila, nas páginas 91 e 92, você vai ler entender sobre números romanos e os números ordinais. Em seguida, faça as atividades das páginas 95, 96 e 97.

## HISTÓRIA

### *Como foi a chegada dos portugueses no Brasil?*



<https://escolaeducacao.com.br/descobrimto-do-brasil>

A chegada dos portugueses ao Brasil foi parte do processo das grandes navegações. Pedro Álvares Cabral foi o líder de uma expedição composta por 13 embarcações e cerca de 1200 homens. O primeiro ponto do Brasil avistado pelos portugueses foi a região do Monte Pascoal, na Bahia, no dia 22 de abril de 1500.

A exploração do pau-brasil, era a principal atividade realizada nesse território. Para ter acesso à madeira, os portugueses trocavam-na com indígenas por produtos trazidos de Portugal, como machados, facas, espelhos e tecidos.

## Atividades

Na sua apostila, leia as páginas 231, 232 e 233 para entender o que aconteceu nos primeiros anos após a chegada dos portugueses em terras brasileiras.

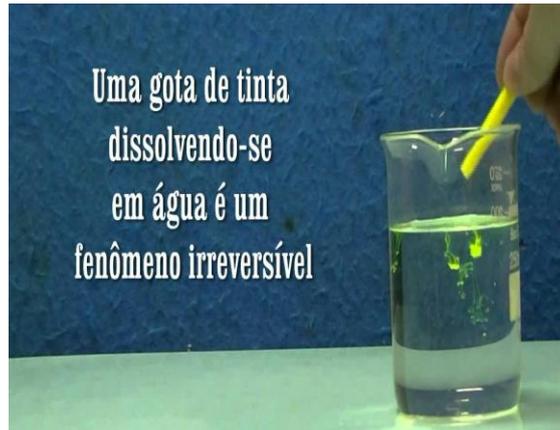
## CIÊNCIAS

### Transformações reversíveis e não reversíveis.

O que são transformações reversíveis e irreversíveis?

É importante entender que quando um material sofre uma mudança, de maneira em que não é possível voltar ao seu aspecto inicial, recebe o nome de mudança irreversível.

Exemplo: milho + óleo = pipoca.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2028/transformacoes-reversiveis>

As mudanças em que os materiais voltam ao seu aspecto inicial, são chamadas de reversíveis.

Exemplo: Esquentar a água até virar vapor, congelar a água e transformar em gelo.



Pexels



Gettyimages

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2028/transformacoes-reversiveis>

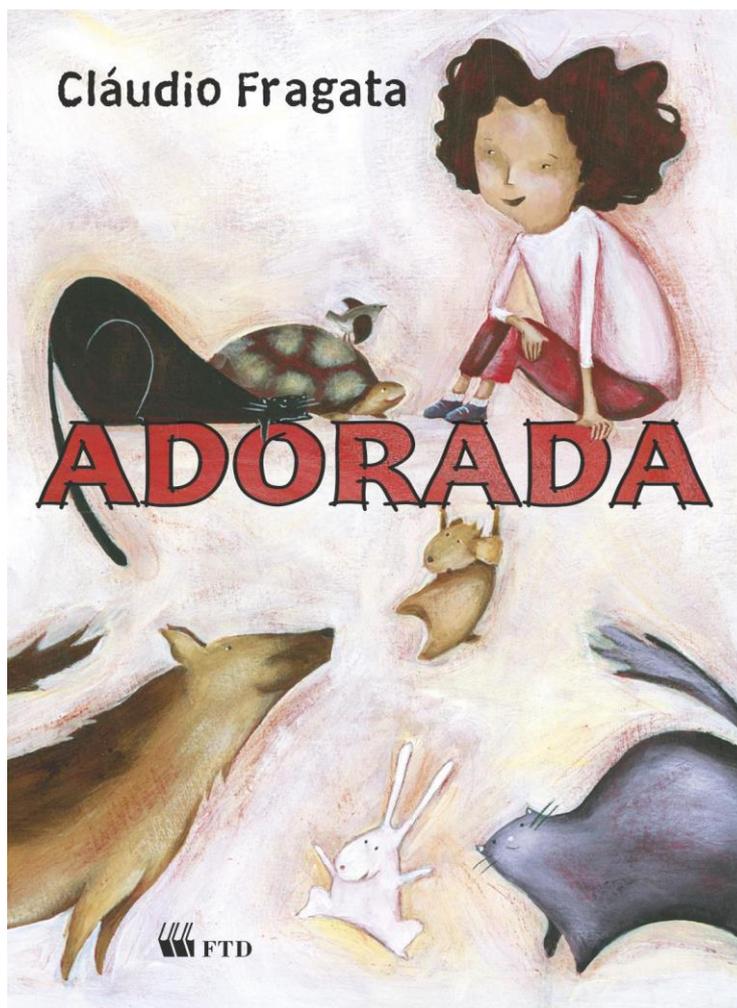
### **Atividades**

Na sua apostila, nas páginas 176, 177 e 178 você vai ler e entender melhor sobre esses processos. Depois faça as atividades das páginas 179 e 180.

## LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

**Orientações pais:** Ler para uma criança é uma forma de fortalecer vínculos afetivos, passando tempo significativo em família. Relaxar e se aconchegar com a criança para simplesmente curtir a companhia um do outro durante a leitura é uma ótima maneira de se conectar com ela e criar memórias para a vida toda. Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto. Assim, você dará estímulo extra e confiança para que a criança depois siga sozinha em suas próprias leituras.

**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:**



### **Atividade:**

A menina Adorada vive cercada de animais. O cão Milonga, os gatos Fígaro e Fidélio, o coelho Capenga, o jabuti Lenga - Lenga e a pardoca Fuxica moram no quintal de sua casa. Esses amigos estarão ao lado de Adorada durante uma difícil situação: seus pais resolveram se separar. Como eles enfrentarão as mudanças que decorrem de uma separação?

Nesta semana você fará a leitura do **livro**. Crie uma rotina para esse momento, um espaço tranquilo e em silêncio ajudará na sua concentração. Poucas páginas a cada dia tornará a leitura ainda mais prazerosa.

## ENSINO RELIGIOSO

Leia o texto a seguir e converse com seus familiares, a respeito das festas religiosas no Brasil.

### Toré

É uma manifestação cultural marcada pela espiritualidade, comum a várias etnias indígenas das regiões Norte e Nordeste do Brasil.

Trata-se de uma dança ao ar livre, na qual homens e mulheres dançam aos pares, formando um grande círculo que gira em torno do centro. Cada par gira em torno de si, ao ritmo de instrumentos musicais, como maracás, gaitas, entre outros.

A música é acompanhada pelo coro dos dançarinos, que cantam canções no seu idioma. É um ritual que expressa comemoração da vida, recepção a personalidades ilustres, entre outras finalidades. Em algumas comunidades indígenas do Nordeste, o Toré é realizado de 15 em 15 dias no decorrer do ano, tanto com o objetivo religioso quanto festivo. O principal propósito dessa festa é manter viva a cultura, a mística e a espiritualidade indígena.



<https://suportegeografico77.blogspot.com/2020/04/festas-religiosas-no-brasil-tore.html>

\*Se você tiver acesso à internet, pode assistir ao vídeo explicativo sobre a festa religiosa indígena - toré.

<https://www.youtube.com/watch?v=FxMiOnZTCIQ>

## EMPREENDEDORISMO

- **Orientações pais:** Auxilie na leitura do material pág. 06 à 09, observando as ilustrações de cada página, identificando os elementos que compõem a atividade. Converse sobre a importância do planejamento para conquistar as coisas, assim como as decisões importantes que devemos ter em nossos dias. Acompanhe a criança na realização das atividades orientando nas possíveis dificuldades.

**Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:**



## Atividade na apostila JEPP

**Leitura: páginas 06 à 09;**

**Atividades: página 16;**

### LÍNGUA INGLESA

Atividade 1- Página 35 da apostila de inglês:

**5 OPEN YOUR EYES**

**CLASSROOM ACTIVITIES**

1 Listen and complete.

leg • head • neck • arm

Observe os nomes de algumas partes do corpo contidas na caixa ao lado.

Leg:Perna  
Head:cabeça  
Neck:pescoço  
Arm:braço

Escrever os nomes das partes do corpo das crianças conforme o número indicado.

Tony

Betty

35

# ARTE



A partir de agora iniciaremos nosso trabalho com a Apostila do Sistema de Ensino SIM, com o auxílio dos pais, o aluno realizará a leitura e exercícios das páginas 07, 09 e 12.

**1 ESTAMPARIA**

**PARA COMEÇO DE CONVERSA**

**A ESTAMPARIA NA ARTE**

1 Observe abaixo a imagem da pintura O beijo, de Gustav Klimt.



A) O que mais chamou sua atenção nessa imagem?  
\_\_\_\_\_

B) Quais são as cores predominantes na pintura?  
\_\_\_\_\_

C) Descreva a cena retratada com detalhes.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PARA FAZER AGORA**

1 No espaço abaixo, faça um desenho com lápis grafite, começando por um rabisco.

A) Sem tirar o lápis do papel, caminhe com ele em várias direções, cruzando os traços e preenchendo todos os espaços, formando um emaranhado de linhas.

B) Cada espaço delimitado, nesse emaranhado de linhas, deverá ser preenchido com estampas diferentes, desenhadas por você.



No espaço abaixo, faça, com um lápis grafite, um desenho livre que represente um homem ou uma mulher.  
Pinte e preencha as roupas de sua personagem inspirada na estampa do beijo.  
Use cores de modo a contrastar com a grade.

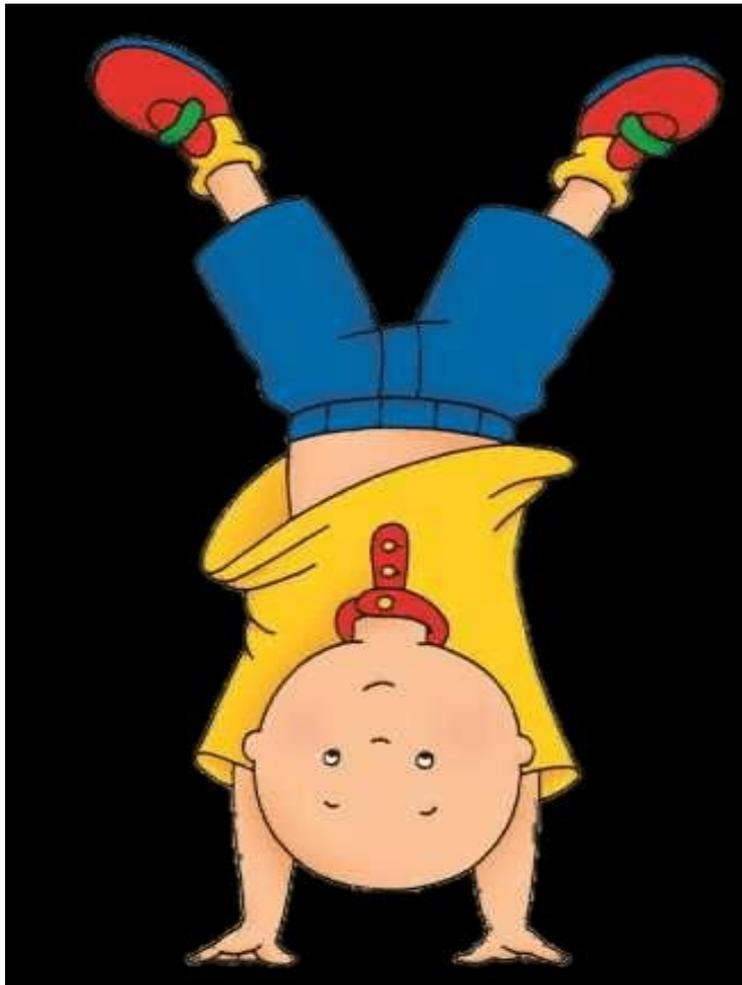
\_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade

Plante bananeira com as técnicas corretas. A primeira coisa a se fazer quando se quer manter uma parada de mão é iniciar bem o movimento. Se não começar bem, com uma boa estrutura, vai ser difícil manter a posição por muito tempo. **(Solicite ajuda do papai ou mamãe para que segure seus pés)**

- Fique de pé, com os braços acima da cabeça, como se estivessem colados nas suas orelhas.
- Abra as pernas, espaçando os pés na distância dos ombros.
- Dê um passo para a frente com a perna dominante. Veja o movimento como o início de um avanço.
- Incline o corpo para a frente, mas mantenha as costas retas. A perna não dominante deve subir primeiro.
- Firme as mãos no chão, espaçadas na distância dos ombros.
- Levante a perna dominante, juntando-a à outra perna.
- Estique as pernas e mantenha o corpo reto.



FONTE IMAGEM: STICK PNG