

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 16/08 a 28/08 - 12 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

*** Atividades - (Dia 16/08)**

- Identificação do próprio nome e de outras pessoas – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades - (Dia 17/08)**

- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Alfabeto – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades– (Dia 18/08)**

- Usos e função da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 19/08)**

- Linguagem oral – (Corpo, gestos e movimentos).
- Imaginação - (Corpo, gestos e movimentos).

*** Atividades – (Dia 20/08)**

- Linguagem oral – (Corpo, gestos e movimentos).
- Diferentes usos e funções da escrita - (escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividades – (Dia 21/08)**

- Escuta e oralidade – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Usos e funções da escrita – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Linguagem escrita, suas funções e usos sociais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos da escrita - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 23/08)**

- Alfabeto -(Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Vocabulário - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 24/08)**

- Alfabeto -(Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividades – (Dia 25/08)**

- linguagem oral – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Alfabeto -(Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Obras de Arte, autores e contextos – (Traços, sons, cores e formas).
- A língua portuguesa falada, suas funções e usos sociais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

*** Atividades – (Dia 26/08)**

- linguagem oral – (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- A língua portuguesa falada, suas funções e usos sociais - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

***Atividades – (Dia 27/08)**

- Escrita convencional e espontânea - (Escuta, fala, pensamento e imaginação).
- Imitação como forma de expressão – (Corpo, gestos e movimentos).
- Representação visual com elementos naturais e industrializados. - (Traços, sons, cores e formas).

*** Atividades – (Dia 28/08)**

- Percepção e produção sonora – (Traços, sons, cores e formas).
- Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma, etc. - Traços, sons, cores e formas).
- O dia e a noite – (Espaços, tempos, quantidades relações e transformações).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03EF09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03CG02) – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

(EI03CG03) – Criar movimentos, gestos, olhares em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

(EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EF08) – Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações, etc.)

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03TS02) – (Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS01) – utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03ET02) – Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades na apostila, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:



Olha que legal, hoje vamos começar a realizar as atividades na apostila 2.

Atividade do dia 16/08: Olá crianças, hoje vamos iniciar as atividades do módulo 2 – apostila verde.

*** Lembrando que é muito importante a ajuda dos pais e responsáveis para a realização das atividades.**

- Na atividade da página 5, sugere que a criança cante a cantiga ciranda cirandinha, e no espaço em branco que está na letra da cantiga vai escrever seu nome.

- Na página 6, o responsável vai fazer a leitura da tirinha que tem nesta página, e resolver as atividades A-B-C.

- Na página 7, faremos as atividades 2, 3 e 4.

Na atividade 2, com a ajuda do responsável a criança vai destacar as letras que estão na página 97 e colar, formando a palavra **AMOR**.

- Na atividade 3, junto com o responsável observar, ler e circular no alfabeto as letras do seu nome.

- Na atividade 4, a criança com a ajuda do responsável vai escrever da maneira que conseguir algumas palavras que comecem com a letra A.

Atividades do dia 17/08: Na página 9, a criança com a ajuda do responsável vai observar a imagem na atividade 5, vai destacar as letras que estão na página 97 e vai colar completando os quadrados formando uma palavrinha. Em seguida vai escolher uma das letras apresentadas e escrever uma palavra.

- Na página 11, o responsável vai fazer a leitura do texto salada de frutas para que a criança escute e em seguida realizar as atividades A e B dessa página.

- Na atividade 7, destacar três letras do alfabeto da página 99 e colar nos quadrados abaixo na página 11.

- É muito divertido brincar de adivinhas. Na página 13 o responsável vai ler as adivinhas, estimulando a criança para que descubra as respostas.

Atividades do dia 18/08: Olá crianças, hoje temos mais algumas atividades para realizar em nossa apostila.

- Vamos iniciar com as atividades 1 e 2 da página 14. Na atividade 1 o responsável vai fazer a leitura da parlenda para a criança ouvir e, estimular a criança para que escreva a resposta da adivinha. Na atividade 2, a criança vai observar as imagens e com a ajuda do responsável, escrever o nome de cada imagem.

*** Lembrando que para realizar as atividades, é muito importante que o responsável esteja auxiliando a criança.**

*** Quando se refere a escrita, lembrar que a criança vai escrever com a ajuda do responsável, como ela souber e, da maneira que conseguir escrever, é a escrita espontânea.**

- Na atividade 3, da página 15, após o responsável fazer a leitura da adivinha, a criança vai cobrir o tracejado com lápis, para descobrir a resposta da adivinha que foi lida.

- Na página 16, o responsável também vai fazer a leitura da adivinha para a criança ouvir e, no espaço em branco abaixo a criança vai desenhar a resposta da adivinha que acabou de ouvir.

- Na atividade 5 que está na página 17, vai observar as imagens e ligar ao sentimento correspondente.

Atividades do dia 19/08:

- Na página 18 da apostila tem duas adivinhas. O responsável fará a leitura e logo abaixo de cada uma das adivinhas a criança deverá escrever a resposta.

*** Quando se refere a escrita, lembrar que a criança vai escrever com a ajuda do responsável, como ela souber e, da maneira que conseguir escrever, é a escrita espontânea.**

- Olha que legal a nossa atividade da página 19. O responsável fará a leitura da adivinha para que a criança descubra a resposta. Depois, com a ajuda do responsável a criança vai precisar de uma folha e seguir o passo a passo que está na apostila, para fazer a dobradura do animal.

Se tiver acesso a internet, poderá assistir o link abaixo que orienta como fazer a dobradura.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGSo91fDMFw>

- Na página 20, com a ajuda do responsável a criança vai escrever o nome do animal apresentado na adivinha anterior.

Atividades do dia 20/08:

- Como estamos trabalhando com as adivinhas, a página 21 apresenta mais uma adivinha onde o responsável fará a leitura para que a criança escute. Depois a criança vai observar as duas imagens e fazer um X no quadradinho ao lado dos animais que são a resposta da adivinha.

- Na página 22, realizar as atividades 2, 3 e 4.

Na atividade 2, a criança vai escrever dentro do quadradinho a letra inicial da resposta da adivinha anterior.

Na atividade 3, a criança vai escrever a letra inicial da palavra **DINOSSAURO**. Importante lembrar que a criança vai escreva a letra como souber e da maneira que conseguir escrever.

Na atividade 4, com a ajuda do responsável vai completar os espaços com as letras que faltam para formar o nome do animal que estamos conhecendo.

- Na atividade 5 da página 23, a criança vai observar o cartaz e vai circular a palavra **DINOSSAURO**.

- Na atividade 6, vai observar no cartaz como escreve o nome desse animal e vai escrever como souber e como conseguir no espaço em branco.

Atividades do dia 21/08:

- A primeira atividade de hoje será na página 24. Use a sua imaginação para desenhar e colorir o seu Dinossauro.

- Na atividade 8 que está na página 25, depois que ouvir as adivinhas que o responsável vai ler, ligar cada figura até a adivinha que indica qual é a resposta certa.

- Na atividade 6 da página 26 o responsável vai ler as dicas que as crianças estão dando sobre o nome de cada uma delas e, vai ligar cada criança ao seu nome.

- Na atividade 10 da página 27, o responsável vai ler a história para a criança, em seguida colocar nos quadradinhos as letras que começam os nomes dos personagens da história e, pintar no texto o nome dos personagens.

Atividades do dia 23/08: Olá crianças, vamos começar mais um dia realizando mais algumas atividades em nossa apostila.

- Na página 28, Vamos lembrar da página anterior os nomes que começam com a letra C e D. Depois na tabela abaixo, faça uma pesquisa na escola ou até mesmo entre seus familiares e, escreva com a ajuda do responsável mais alguns nomes que comecem com essas letras.

- Na página 29, a criança vai observar as imagens de alguns animais e, dizer o nome de cada um deles.

- Na página 30 a criança vai observar a imagem do animal e, circular a letra inicial do nome desse animal.

Atividades do dia 24/08:

- Na página 31, observar os animais e circular a letra G nos nomes.

- Na página 32 a criança vai escrever como souber, a letra que inicia os nomes dos animais da página 31. É a letra **G**.

- Depois com a ajuda do responsável escrever a letra que inicia os nomes do animal que está na página 32 e também o nome desse animal.

- Na página 33 a criança vai observar a obra de arte que mostra um animal e, ao lado, dentro da moldura vai criar a sua própria obra de arte.

Atividades do dia 25/08: Olá crianças, agora vamos iniciar mais um dia de atividades em nossa apostila.

- Na página 34, o responsável vai fazer a leitura do poema para que a criança ouça com atenção. Em seguida, vai falar qual é o animal que o poema está falando, e fazer bolinhas no vestido da zebra como diz o poema.

- Na página 35, a criança vai observar a imagem do animal e com a ajuda do responsável vai escrever o nome do animal que é **ZEBRA**. Logo abaixo vai escrever como souber, a letra que inicia o nome desse animal.

- Na página 36, a criança vai observar a imagem do animal que aparece e ao lado dentro da moldura vai desenhar uma zebra.

- Na página 37, a criança vai observar a imagem do animal. O responsável fará a leitura das informações sobre esse animal e, em seguida a criança vai responder oralmente as perguntas que estão abaixo da imagem.

Atividades do dia 26/08: Olá turminha, hoje daremos sequência a mais um dia de atividades. Lembrando que as atividades serão realizadas com a ajuda do responsável.

- Na página 38 vai observar a capa do livro e, com a ajuda do responsável vai encontrar e pintar no texto as duas palavras: **QUICO e ZABUMBA**.

- Na página 39, realizar a atividade 3, onde vai escrever com a ajuda do responsável e, como souber o nome do animal que está na imagem, logo abaixo na atividade 4 escrever a letra que inicia o nome do **Quati**.

- A próxima atividade está na página 40, vai observar e circular as imagens cujos nomes começam com a letra **Q**.

Atividades do dia 27/08:

- Na primeira atividade de hoje o responsável fará a leitura do texto da página 41 e, em seguida vai realizar a atividade que está abaixo do texto que é ligar as imagens, cujos nomes rimam entre si.

- Na página 42, tem a imagem do **Quati** para ser colorida. Pinte o **Quati** e complete a imagem desenhando seu habitat. **(Professor deverá explicar o que é o habitat).**

- Na atividade da página 43 a criança vai brincar de mímica com os colegas ou com seus familiares, imitando diversos animais. Depois registre por meio de desenho e escrita, os animais da brincadeira.

*** Lembrando que quando se refere a escrita, lembrar que a criança vai escrever com a ajuda do responsável, como ela souber e, da maneira que conseguir escrever, é a escrita espontânea.**

Atividades do dia 28/08: Hoje estamos encerrando nossa semana de atividades.

- Na página 44, a criança vai observar a imagem de Luana que está organizando seu quarto junto com seu pai.

Nas cenas ao lado, vai assinalar com X a cena que mostra o que aconteceu antes e, vai marcar uma bolinha na cena que aconteceu depois do que mostra a primeira cena.

- Na página 45, com a ajuda do responsável, destaque as cenas que estão na página 101 e cole na ordem correta, de como nascem os pintinhos. É importante conversar com a criança para que ela relate se conhece outro animal que nasce do ovo.

* Poderá ouvir a música pintinho amarelinho que está disponível no site abaixo, caso não tenha acesso a internet poderá cantar a letra que está na página 45 junto com um colega ou com alguém da sua família.

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

- Na página 47 a criança vai observar as fotografias e vai comentar qual delas foi tirada de dia e qual foi tirada durante a noite.

- Na página 48, a criança vai fazer um desenho do que costuma fazer durante o dia e outro desenho do que costuma fazer a noite.

RECURSOS

Apostila, lápis, borracha, lápis de cor, giz de cera, tinta guache, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD,2018

<https://www.youtube.com/watch?v=yGSo91fDMFw> Acesso em: 29 Jul. 2021.

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco Acesso em: 02 Ago. 2021.