

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 29/03 a 09/04 - 09 dias letivos ENSINO FUNDAMENTAL I - 2º ANO

Responsáveis:

Eleni Ribeiro de Souza: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso, Leitura e Produção de Texto e Empreendedorismo

Franciele Olivo: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES: 09 dias letivos – 4 horas diárias

| | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|
| Língua Portuguesa | Ciências | Arte |
| Matemática | Ensino Religioso | Educação Física |
| História | Leitura e Produção de Texto | Língua Inglesa |
| Geografia | Empreendedorismo | |

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

Língua Portuguesa: Alfabeto: maiúsculo e minúsculo, ordem alfabética.

Matemática: Identificando e reconhecendo números, relação entre quantidade e número.

Geografia: Costumes, tradições e diversidade da população do bairro.

História: Trabalho, lazer e as relações sociais na comunidade.

Ciências: Hábitos de higiene pessoal e saúde.

Leitura e Produção de Texto: Sonorização das palavras, rima e aliteração.

Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças, memórias e saberes

Empreendedorismo: Sistema Monetário Brasileiro

Língua Inglesa: Construção e utilização de repertório lexical.

Pronúncia: noções da representação gráfica em relação à sonoridade entre a língua inglesa e outras línguas.
Vocabulário cores: Yellow, blue, red, green.

Arte: Processos de criação;
Elementos da linguagem.

Educação Física: Conhecer o órgão do corpo humano (coração)
Vivenciar a corrida

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto, a fim de dominar as convenções da escrita.

(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva, mantendo a acentuação das palavras, para que apresente domínio da categorização gráfica.

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.

(EF01HI01) Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano.

(EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz).

(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.

(EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.

(EF15EMPalmas05) Ler e interpretar diferentes textos que possibilitem a abordagem de uma Educação Financeira.

EF12EF09- Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

(EF15LI14) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros), a fim de ampliar o vocabulário utilizado em contextos que sejam significativos para os estudantes.

(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);

(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou caderno, conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

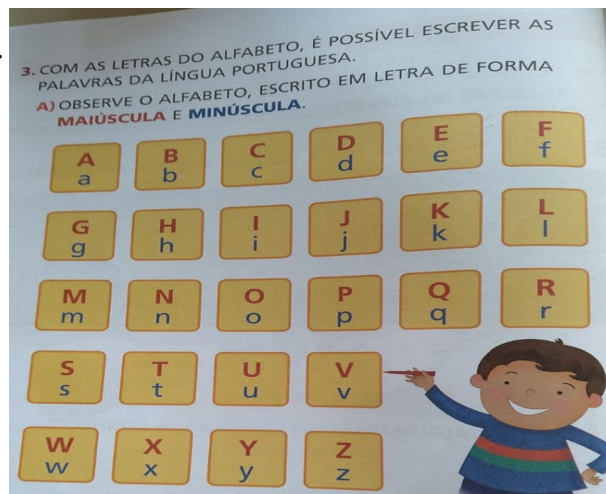
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa:

Vamos recordar o alfabeto assistindo o vídeo que segue o link.

<https://youtu.be/1l7w5NW1bmk> após isso você vai ler o alfabeto e copiar no caderno.



No livro de Português na página 16 e 17 fala sobre o alfabeto e observe que contém letras maiúsculas e minúsculas depois de ler complete as atividades da página,17 se necessário olhe a imagem acima .

Matemática : Os números em diversas situações:

Hoje vamos falar sobre os números e perceber como eles estão presentes em muitas coisas que fazemos e as vezes nem percebemos por isso a importância de aprendermos identificar, relacionar e usá-los no dia a dia.

Vamos brincar de investigação ? Você deverá andar pela casa e descobrir três situações em que os números aparecem em seguida com a ajuda dos pais ou responsável escreva em seu caderno onde você encontrou os números

Vamos assistir o video que segue o link

<https://youtu.be/gmGCyCSDHJY> para aprendermos mais.

No livro de matemática vocês também vão observar os números em diversas situações: Exemplo no seu nome, na sua idade, data de nascimento, número da roupa, do calçado. Agora com ajuda dos pais ou responsável você vai responder as atividades das páginas 10e 11

Obs.: atividade Nº 7 da página 11 não precisa fazer



Geografia:

No livro didático Encontros Ciências, História e Geografia. Com ajuda dos pais e orientação da professora vamos estudar a unidade 1- EU E AS PESSOAS A MINHA VOLTA: Analise cada uma das imagens presentes nas páginas 8 e 9, lendo também as legendas que as acompanham. Pai peça ao seu filho que descreva cada função mencionado na página auxiliando-a nessa atividade. Durante a conversa fale sobre a importância das diferentes profissões para o bom funcionamento da sociedade, e reconhecendo a importância do respeito as diferenças. Em seguida oriente -o a responder as questões 1,2,3 da página 9.

História:

Assista o video que segue o link <https://youtu.be/IDCXgq7jaME>

Depois no livro didático Encontros Ciências, História e Heografia. Com ajuda dos pais e orientação da professora vamos estudar, FASES DA NOSSA VIDA: Você já percebeu que nosso corpo muda com o passar do tempo?

Quando você nasceu era diferente de como você é agora. Observe as imagens na página 10 e perceba a diferenças de idade e características físicas das pessoas e responda as atividades 1,2,3.

Pais ou responsável ler o texto da página 11 para seu filho ,O importante é que a criança perceba que ser mais velho nem sempre significar ser o maior.

Ciências:

Assista o vídeo que segue o link <https://youtu.be/c8c0RUONuf> depois, no livro didático Encontros Ciências, História e Geografia, com ajuda dos pais e orientação da professora vamos estudar na página 18 , VIVER COM SAÚDE. Ler o texto ficar atento às informações das imagens, além de cuidar da higiene pessoal ,manter o ambiente ,ter amigos e conviver com a família é muito importante para ter uma vida saudável. Escreva no caderno quais desses exemplos que está na página 18 você faz para viver com saúde.

Ensino Religioso:

Escreva em seu caderno, uma frase sobre o AMOR, para uma pessoa que você ama.

Religião:

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos. Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



https://www.google.com/img?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftiatimaluquinha.blogspot.com%2F2020%2F05%2Fensino-religioso-para-2-ano-3-ano-4-ano.html&psig=AOvWaw3bSIADzaPmL6VzI-q68gk1&ust=1616066128287000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxfwoTCKjBodCZt-8CFQAAAAAAdAAAAABA9

Leitura e Produção de Texto:


Assistir o vídeo que segue o link :https://youtu.be/E_rXeXyhHyM?list=TLPQMTcwMzIwMjGgZtNqaLw7Uw abecedário da Xuxa. Para as criança que não tem acesso a internet segue a letra da música. Após ver o vídeo ou cantar a música, oriente seu filho a ler a palavra que inicia com cada letra.

| | | | |
|--|-----------------|-------------------|------------------------|
| O abecedário da Xuxa Vamos aprender | G, de gente | N, natureza | T, de terra |
| A, de amor | H, de humano | O, obrigado | U, de universo |
| B, de baixinho | I, de igualdade | P, proteção | V, de vitória |
| C, de coração | J, juventude | Q, de quero-quero | É Xuxa |
| D, de docinho | L, liberdade | R, de riacho | E Z é zum-zum-zum-zum- |
| E, de escola | M, molecagem | S, saudade | zum |
| F, de feijão | | | |

Empreendedorismo:

Nessa atividade conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gasto no mês, por isso precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo; água, luz etc. Em seguida, fazer a criança observar os desenhos abaixo, pedir para fazer um desenho no caderno de como ele pode ajudar a economizar.

COMO VOCÊ PODE AJUDAR?

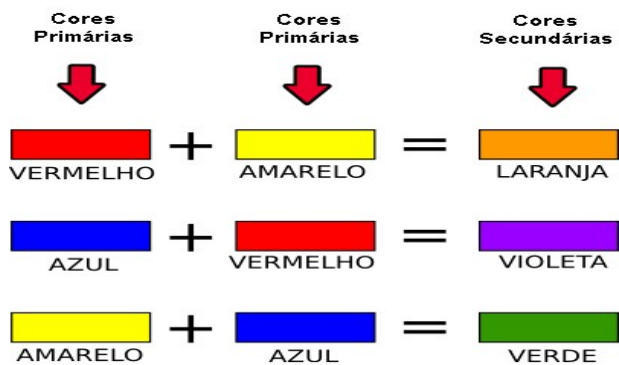


NA ÚLTIMA ATIVIDADE FALEI QUE O DINHEIRO VEM DO TRABALHO DA SUA FAMÍLIA! ISSO QUER DIZER QUE TEM UM LIMITE PARA VOCÊS PODEREM GASTAR. SABIA QUE COM ESSE DINHEIRO VOCÊS TAMBÉM PAGAM A CONTA DE LUZ, DA ÁGUA, A COMIDA, ETC.?

E AÍ VOCÊ PODE AJUDAR E MUITO! SABE COMO?



Arte: Na primeira atividade, iremos relembrar as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO) e CORES SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA); copiar o exemplo das misturas das cores no caderno de Arte:



AMARELO+ VERMELHO=

AZUL+ AMARELO =

VERMELHO+ AZUL=

Na segunda atividade, procure pelo seu jardim seis folhas de árvores com tamanhos e formas diferentes:

No caderno de Arte coloque as folhas das árvores em cima, com o lápis de escrever faça o contorno das folhas desenhando-as sobre o papel.

Depois de desenhar todas as seis folhas de árvore que você encontrou em seu jardim, pinte-as com as cores primárias e secundárias

Agora que você já pintou as folhas, é hora de pintar o fundo branco e deixá-lo na cor preta. Pronto! sua obra de arte vai estar finalizada com sucesso!

Assistir o vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=jwM8otR3ST4>

Educação Física :Brincadeira

Antes de iniciar a brincadeira o aluno deve sentar e colocar a mão aberta sobre o peito (lado esquerdo do peito) em cima do coração. E dizer se seu coração está batendo lento ou rápido. Depois disso realizar a brincadeira.

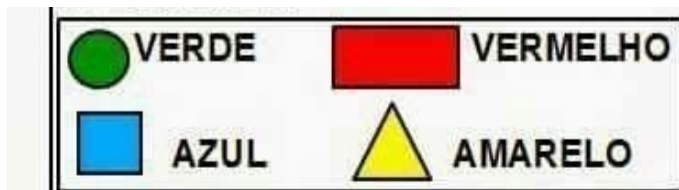
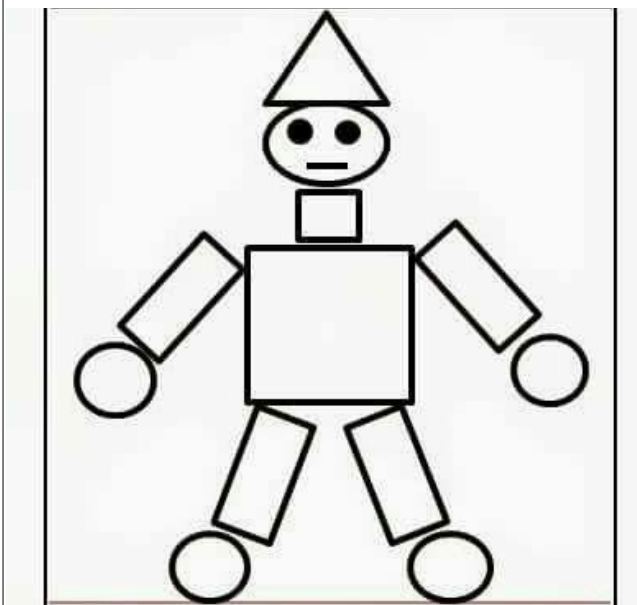
Ligeirinho: o aluno deve pegar folhas de papel velhas e amassar fazendo 10 bolinhas de papel e colocar dentro de um balde (pode, o que tiver) marcar uma distância, mais ou menos de 3 metros, e colocar outro balde vazio, o aluno deve correr o mais rápido que puder e pegar de uma em uma bolinha e levar de um balde ao outro.

Quando terminar a brincadeira o aluno deve sentar, e colocar novamente a mão sobre o coração, e dizer se depois da brincadeira ele está batendo lento, **ou rápido**.



Língua Inglesa: Vamos aprender as cores em inglês?

Desenhem em uma folha esse palhacinho colorindo cada forma geométrica com as cores indicadas:



<https://br.pinterest.com/fercavi1978/atividades-com-formas-geometricas/>

Vocabulário utilizado: YELLOW –AMARELO

GREEN:VERDE

RED:VERMELHO

BLUE:AZUL

RECURSOS

Caderno, livro didático lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsapp, lápis de cor, aparelho de som, celular com música, balde

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas via whatsapp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED, 2019

Carpeneda, Isabella Pessôa de Melo
Encontros Língua portuguesa, 2º ano: componente curricular
Isabella Pessôa de Melo Carpeneda, Angeolina Domanico
Bragança. -1.ed.- São Paulo: FTD, 2

Giovanni Júnior, José Ruy
A conquista da matemática, 2º ano: componente curricular:
ensino fundamental, anos iniciais / José Ruy Giovanni Júnior. -1.ed.-
São Paulo: FTD, 2018.

Encontros ciências, histórias e geografia, 2º ano:
Componente curricular ciências, história e geografia: ensino fundamental, anos iniciais
Denise Mendes... et. al. -1.ed.-
São Paulo: FTD, 2018.

<https://youtu.be/1l7w5NW1bmk> acessado- em 15/03/2021

<https://youtu.be/gmGCyCSDHJY> acessado em 16/03/2021

<https://youtu.be/IDCXgq7jaME> acessado- em 17/03/2021

<https://youtu.be/c8c0RUONuf> acessado- em 18/03/2021

https://youtu.be/E_rXeXyhHyM?list=TLPQMTcwMzIwMjJGgZtNqaLw7Uw acessado- em 18/03/2021

Site: <https://br.pinterest.com/fercavi1978/atividades-com-formas-geometricas/> acessado- em 18/03/2021

SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 2º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD, 2019.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 29/03 a 09/04/ 2021

Orientações: Para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

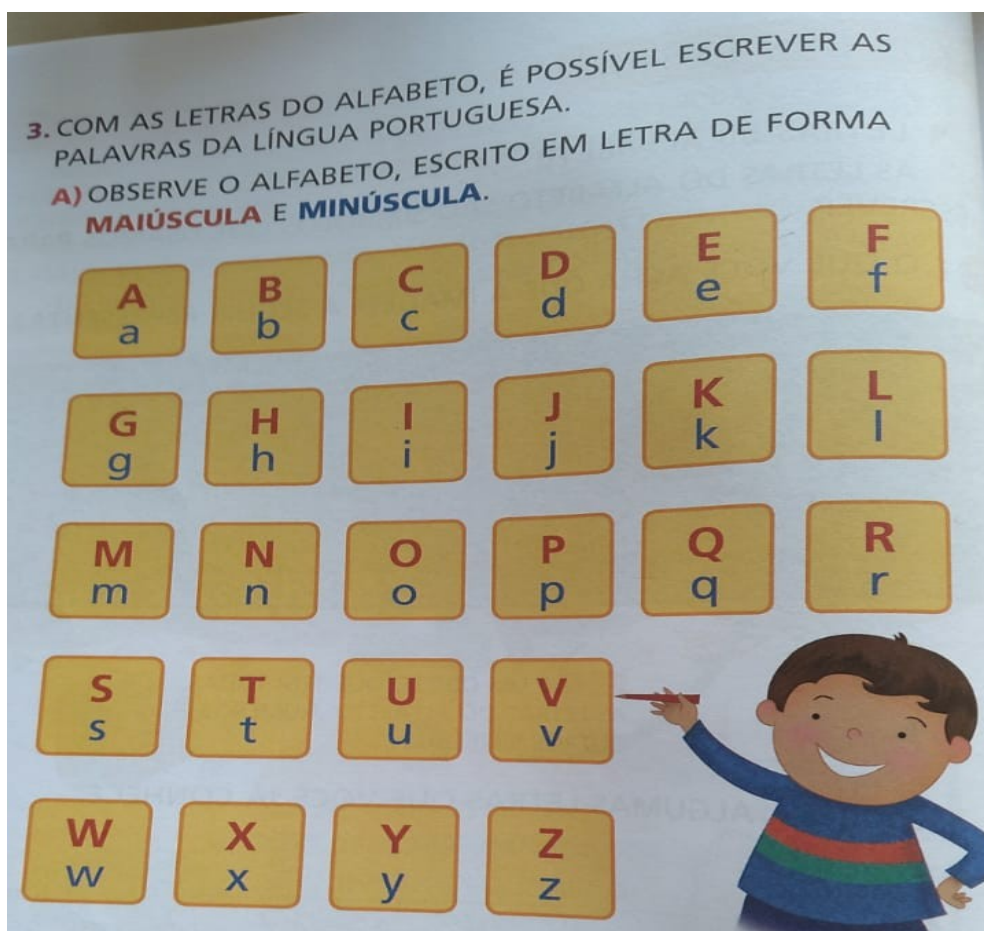
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Com ajuda dos Pais ou responsável:

Língua Portuguesa: Vamos recordar o alfabeto assistindo o vídeo que segue o link.

<https://youtu.be/l17w5NW1bmk>

Após isso você vai ler o alfabeto e copiar no caderno.



No livro de Português nas páginas 16 e 17 fala sobre o alfabeto e observe que contém letras maiúsculas minúsculas depois de ler complete as atividades da página,17 se necessário olhe a imagem acima.

Matemática : Os números em diversas situações:

Hoje vamos falar sobre os números e perceber como eles estão presentes em muitas coisas que fazemos e as vezes nem percebemos por isso a importância de aprendermos identificar, relacionar e usá-los no dia a dia.

Vamos brincar de investigação ? Você deverá andar pela casa e descobrir três situações em que os números aparecem, em seguida com a ajuda dos pais ou responsável escreva em seu caderno onde você encontrou os números

Vamos assistir o video que segue o link <https://youtu.be/gmGCyCSDHJY>, para aprendermos mais.

No livro de matemática vocês também vão observar os números em diversas situações: Exemplo: no seu nome, na sua idade, data de nascimento, número da roupa, do calçado.

Agora com ajuda dos pais ou responsável você vai responder as atividades das páginas 10 e 11

Obs.: atividade Nº 7 da página 11 não precisa fazer



Geografia:

No livro didático Encontros Ciências, História e Geografia. Com ajuda dos pais e orientação da professora vamos estudar a unidade 1- EU E AS PESSOAS A MINHA VOLTA: Analise cada uma das imagens presentes nas páginas 8 e 9, lendo também as legendas que as acompanham. Pai peça ao seu filho que descreva cada função mencionado na página auxiliando -o nessa atividade. Durante a conversa fale sobre a importância das diferentes profissões para o bom funcionamento da sociedade, e reconhecendo a importância do respeito as diferenças. Em seguida oriente-o responder as questões 1,2,3 da página 9.

História:

Assista o video que segue o link <https://youtu.be/IDCXgq7jaME>

Depois no livro didático Encontros Ciências, História e Geografia. Com ajuda dos pais e orientação da professora vamos estudar, FASES DA NOSSA VIDA: Você já percebeu que nosso corpo muda com o passar do tempo?

Quando você nasceu era diferente de como você é agora. Observe as imagens na página 10 e perceba a diferenças de idade e características físicas das pessoas e responda as atividades 1,2,3.

Pais ou responsável ler o texto da página 11 para seu filho ,O importante é que a criança perceba que ser mais velho nem sempre significar ser o maior.

Ciências:

Assista o video que segue o link <https://youtu.be/c8c0RUONuf>

depois, no livro didático Encontros Ciências, História e Geografia. Com ajuda dos pais e orientação da professora.

Vamos estudar na página 18 , VIVER COM SAÚDE. Ler o texto ficar atento às informações das imagens, além de cuidar da higiene pessoal ,manter o ambiente ,ter amigos e conviver com a família,fazer atividade física é muito importante para ter uma vida saudável. Escreva no caderno quais desses exemplos que está na página 18 você faz para viver com saúde.

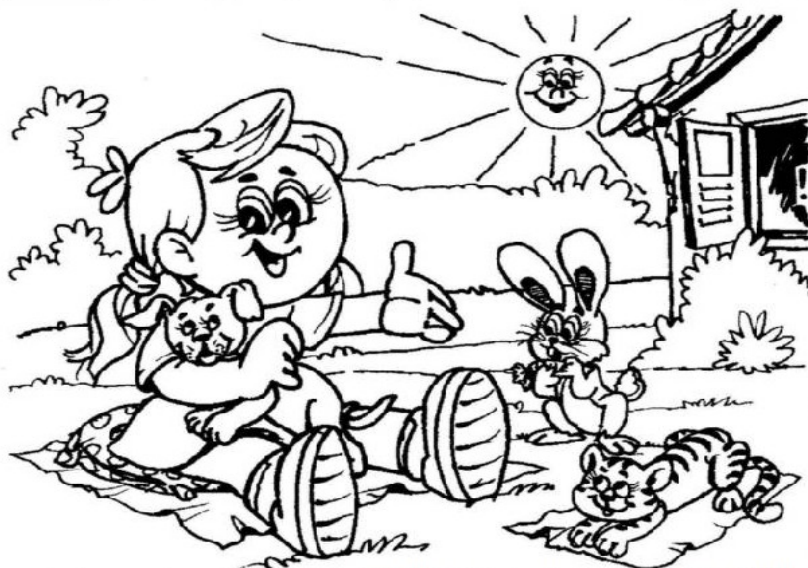
Ensino Religioso:

Escreva em seu caderno,
uma frase sobre o AMOR, para uma pessoa
que você ama.

Religião:

A IMPORTÂNCIA DO AMOR

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos. Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftatiatimaluquinha.blogspot.com%2F2020%2F05%2Fensino-religioso-para-2-ano-3-ano-4-ano.html&psig=AOvVaw3bSIADzaPmL6Vzl-q68Gk1&ust=1616066128287000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKjBodCZt-8CFQAAAAAdAAAAABA9>

Leitura e Produção de Texto:

Assistir o vídeo que segue o link :https://youtu.be/E_rXeXyhHyM?list=TLPQMTcwMzIwMjGgZtNqaLw7Uw Abecedário da XUXA.

Para as criança que não tem acesso a internet segue a letra da música.

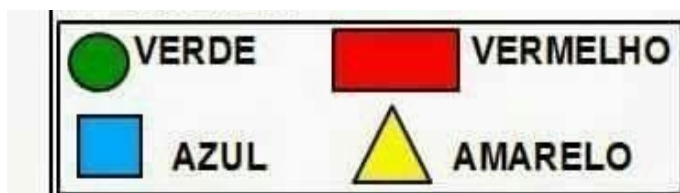
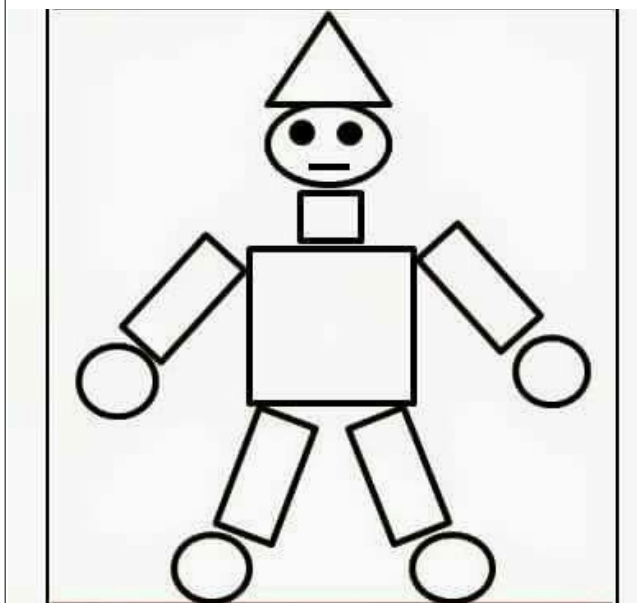
Após ver o vídeo ou cantar a música : oriente seu filho a ler a palavra que inicia com cada letra.

| | | | |
|----------------------|----------------|------------------|--------------------|
| O abecedário da Xuxa | G de gente | N, natureza | T de terra |
| A de amor | H de humano | O, obrigado | U de universo |
| B de baixinho | I de igualdade | P, proteção | V de vitória |
| C de coração | J, juventude | Q de quero-quero | É Xuxa |
| D de docinho | L, liberdade | R de riacho | E Z é zum-zum-zum- |
| E de escola | M, molecagem | S, saudade | zum-zum |
| F de feijão | | | |

Língua Inglesa:

Vamos aprender as cores em inglês?

Desenhem em uma folha esse palhacinho colorindo cada forma geométrica com as cores indicadas:



<https://br.pinterest.com/fercavi1978/atividades-com-formas-geometricas/>

Vocabulário utilizado: YELLOW –AMARELO
GREEN- VERDE
RED- VERMELHO
BLUE- AZUL

Empreendedorismo:

Nessa atividade conversar com a criança explicando que em casa temos varias despesas, mostrando que temos limite de gasto no mês, por isso precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo; água, luz etc. Em seguida, fazer a criança observar os desenhos abaixo, pedir para fazer um desenho no caderno de como ele pode ajudar a economizar.

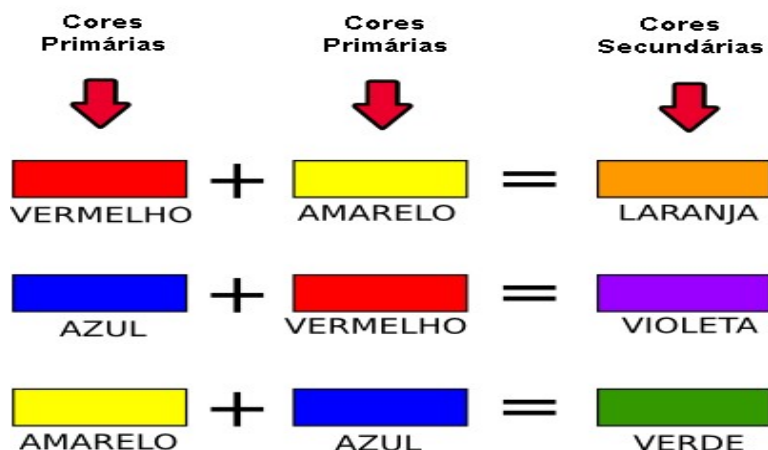
COMO VOCÊ
PODE AJUDAR?
? !

NA ÚLTIMA ATIVIDADE FALEI QUE O DINHEIRO
VEM DO TRABALHO DA SUA FAMÍLIA!
ISSO QUER DIZER QUE TEM UM LIMITE PARA
VOCÊS PODEREM GASTAR.
SABIA QUE COM ESSE DINHEIRO VOCÊS
TAMBÉM PAGAM A CONTA DE LUZ,
DA ÁGUA, A COMIDA, ETC.?
E AÍ VOCÊ PODE AJUDAR E MUITO!
SABE COMO?



<https://1.bp.blogspot.com/-wK0vMGRUj/6x2GBRWB8/AAAAAABH80/5zpmFvCO0Uyngj9u7dW2b2zDD13vAclL8GkxYHQ/s1600/Ajudando%28em%28Casa.png>

Arte: Na primeira atividade, iremos relembrar as CORES PRIMÁRIAS (AZUL, VERMELHO E AMARELO) e CORES SECUNDARIAS (VERDE, ROXO E LARANJA); copiar o exemplo das misturas das cores no caderno de Arte:



AMARELO+ VERMELHO=

AZUL+ AMARELO =

VERMELHO+ AZUL=

Na segunda atividade, procure pelo seu jardim seis folhas de árvores com tamanhos e formas diferentes:

No caderno de Arte coloque as folhas das árvores em cima, com o lápis de escrever faça o contorno das folhas desenhando-as sobre o papel.

Depois de desenhar todas as seis folhas de árvore que você encontrou em seu jardim, pinte-as com as cores primárias e secundárias

Agora que você já pintou as folhas, é hora de pintar o fundo branco e deixá-lo na cor preta. Pronto! sua obra de arte vai estar finalizada com sucesso!

Assistir o vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=jwM8otR3ST4>

Educação Física :Brincadeira

Antes de iniciar a brincadeira o aluno deve sentar e colocar a mão aberta sobre o peito (lado esquerdo do peito) em cima do coração. E dizer se seu coração está batendo lento ou rápido. Depois disso realizar a brincadeira.

Ligeirinho: o aluno deve pegar folhas de papel velhas e amassar fazendo 10 bolinhas de papel e colocar dentro de um balde (pode, o que tiver) marcar uma distância, mais ou menos de 3 metros, e colocar outro balde vazio, o aluno deve correr o mais rápido que puder e pegar de uma em uma bolinha e levar de um balde ao outro. Quando terminar a brincadeira o aluno deve sentar, e colocar novamente a mão sobre o coração, e dizer se depois da brincadeira ele está batendo lento, **ou rápido**.

