

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 14/06 a 26/06 - 11 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Identidade e autonomia - (O Eu, o outro e o nós); Representação visual – (Traços, sons, cores e formas.) - (14/06).
- O nome próprio; vocabulário – (Escuta, fala, pensamento e imaginação) – (Dia 15/06).
- Data de Nascimento (O Eu, o outro e o nós) ; Sistema de numeração decimal – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações) - Representação de quantidades de formas convencional ou não convencional -(Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações) - (Dia 16/06).
- Fases do desenvolvimento humano – (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações); Sensações, emoções e percepções próprias e do outro – (O Eu, o outro e o nós) – (Dia17/06).
- Representação visual - (Traços, sons, cores e formas) – (Dia 18/06).
- Linguagem musical, gestual e dramática – (Corpo, gestos e movimentos); Melodia e ritmo - (Traços, sons, cores e formas) – Escrita convencional e espontânea (Escuta, fala, pensamento e imaginação) - (Dia 21/06).
- Representação visual – (Traços, sons, cores e formas) – (Dia 22/06).
- O espaço social como ambiente de interações - (O Eu, o outro e o nós); Escuta e apreciação de gêneros textuais – (Escuta, fala, pensamento e imaginação) - (Dia 23/06).
- Percepção e memória auditiva - (Traços, sons, cores e formas); Linguagem oral, vocabulário, gênero textual - (Escuta, fala, pensamento e imaginação) – (24/06)

- Percepção e memória auditiva (Continuação das atividades do dia 24/06) - (Traços, sons, cores e formas); Linguagem oral, vocabulário, gênero textual - (Escuta, fala, pensamento e imaginação) – (25/06)

- Linguagem matemática; Representação de quantidade convencional ou não convencional - (Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações); \elementos de linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc. - (Traços, sons, cores e formas) – (Dia 26/06).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03TS02) – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03EF06) – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

(EI03EO03) – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03ET06) – Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

(EI03CG01) -Criar com o corpo, formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

(EI03EO04) – Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

(EI03ET07) – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

(EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03EF02) – Inventar brincadeiras cantadas, poemas, criando rimas, aliterações e ritmos.

(EI03EF07) – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

(EI03EF01) – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

(EI03EO09) – Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades na apostila ou no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.
-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Senhores pais e responsáveis:

Todas as crianças da Rede Municipal de Educação, receberam a Apostila do Sistema de Ensino – SIM.

A partir de agora, as atividades serão desenvolvidas de acordo com os saberes e conhecimentos que estão propostos na apostila.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 1: Olá crianças! Olha que legal, hoje vamos começar a trabalhar com nossa apostila. Com a ajuda de seus familiares, observe a capa da revista em quadrinhos que está na página 05. Depois converse com seu responsável, e responda:

Qual o tipo de festa a Marina e a Magali estão preparando? Tente descobrir quem é a aniversariante desta festa, fazendo um contorno na imagem da aniversariante.

Observe as figuras na página 06 e em conversa com seus responsáveis, tente identificar cada uma dessas imagens e, em qual festa temos esses elementos.

O responsável poderá perguntar para a criança, como ela gostaria de comemorar o seu aniversário.



Foto: SIM – Sistema de Ensino

Atividade 2: Lembrem que na atividade anterior as duas meninas estavam organizando uma festa de aniversário? As meninas se chamam Marina e Magali. E você sabe qual é o seu nome?

Converse com seus familiares e descubra como é o seu nome. Depois na sua apostila observe a imagem na página 7 tente descobrir e responda para seus familiares:

- 1- O que está escrito nas faixas que estão penduradas?
- 2- Quantas crianças estão sentadas ao redor do bolo?

Depois que responder as perguntas, observe na página 07 que não há ninguém ao centro do bolo porque ali a criança vai desenhar a si mesma, representando ser o aniversariante.

Mãos a obra e bom trabalho.



Foto: SIM- Sistema de Ensino

Atividade 3: Vamos continuar nossas atividades?

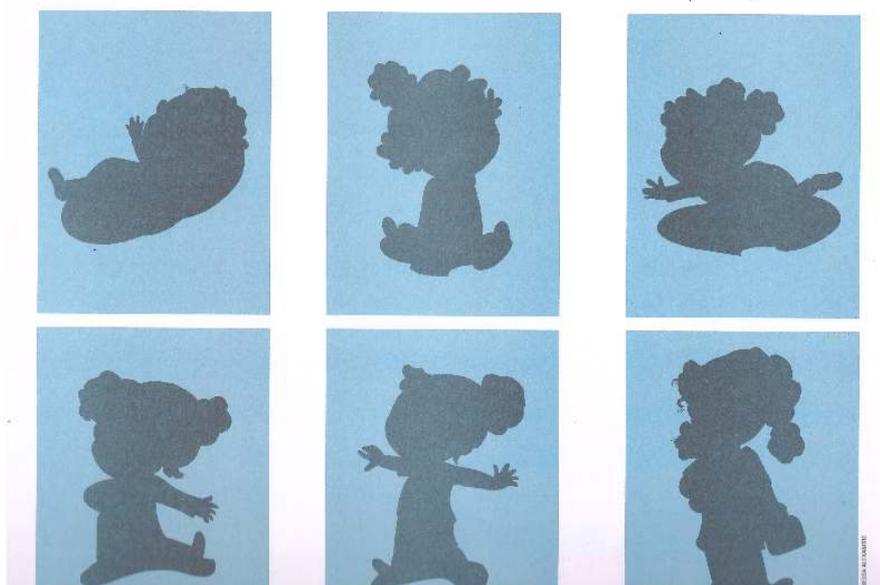
Hoje com a ajuda de seus familiares, observe a página 8 da apostila. Lá aparecem três mãos com os dedos levantados. Você vai circular a mão que os dedos representam qual é a sua idade. Nessa atividade é importante que o responsável converse com a criança e relate a ela qual é a data do seu nascimento (Dia, mês).



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fphotos-images%2Fdedo-n%25C3%25BAmero-3.html&psig=AOvVaw1rU5fUgNrFzWCuazxwZm0o&ust=1620839284618000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOjRxqFwoTCKiy8IGPwwACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 4:

Na atividade de hoje, o responsável vai conversar com a criança e relatar como ela era quando nasceu (falar suas características). É importante que nessa atividade a criança observe que cresceu, que hoje ela se comunica através da fala, andam sozinhas, comem sozinhas, e não usam mais fraldas. O responsável poderá fazer a leitura da música “Eu era Assim” da página 11 em voz alta para que a criança ouça. Depois da leitura, com a ajuda do responsável a criança vai recortar as imagens que estão na página 83 da apostila. Após recortar usar cola e colar encima das sombras na página 09. (É importante que a criança analise as imagens e observe quais imagens que ela recortou na página 83 e são iguais as sombras da página 09).



Atividade 5: Olá crianças, na atividade de hoje é necessário usar a sua criatividade. Na página 13 da sua apostila, no espaço em branco, com a ajuda de seus familiares, vai desenhar o que gostaria de ganhar no dia de seu aniversário. Para colorir use lápis de cor, giz de cera e deixe o desenho bem bonito.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F337066353355109333%2F&psig=AOvVaw1blqZByYNNqQzVBGpueXsV&ust=1620847131933000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJiezp6swvACFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 6: Nossa atividade hoje é explorar a linguagem musical. Através da música a criança estará observando o ritmo.

Junto com seus familiares vai cantar batendo palmas a música “Parabéns pra você.”



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Fimagens-de-stock-royalty-free-fundo-do-bal%25C3%25A3o-do-anivers%25C3%25A1rio-image29641929&psig=AOvVaw16Yq1J9Un_quNBiJ6PnYBq&ust=1621537012370000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCID3lqa21vACFQAAAAAdAAAAABAY

Parabéns pra Você

Parabéns pra você
Nesta data querida
Muitas felicidades
Muitos anos de vida.

Parabéns pra você
Nesta data querida
Muitas felicidades
Muitos anos de vida.

Depois de cantar a música junto com a criança, o responsável fará a leitura do trecho do texto que está na página 14. Em seguida com a ajuda dos familiares fazer uma lista em seu caderno com suas gostosuras preferidas. (Nessa atividade é importante que o responsável faça a relação das gostosuras, mas também permita que a criança represente a sua escrita, da forma que ela conseguir e souber escrever).

Atividade 7: Que legal, a cada dia estamos aprendendo coisas novas com as atividades que realizamos.

Você já percebeu que em nossas atividades, estamos trabalhando o tema “Festa de aniversário”. É muito divertido quando somos convidados para ir em uma festa de aniversário: Comemos muitas coisas gostosas e participamos de várias brincadeiras com os outros convidados. Observe a página 14 e responda: O que você mais gosta de comer em uma festa de aniversário? E na sua festa também acontecem muitas brincadeiras? Tente lembrar com quem você costuma brincar?

Em sua apostila, na página 15 tem um quadro em branco. Com a ajuda de seus familiares desenhe nesse espaço a pessoa que você costuma brincar em sua festa de aniversário.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-premium%2Fduas-criancas-loiras-caucasianos-menino-e-menina-se-divertindo-brincando-com-chapeus-na-festa-de-aniversario-fundo-colorido-com-baloes_6873043.htm&psig=AOvVaw3vb82E7v8anoAB3qbu4C5W&ust=1620913412157000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxdFwoTCPjk1pmjxPACFOAAAAAdAAAAABAb

Atividade 8: Olá crianças! Hoje vamos realizar mais algumas atividades da nossa apostila. O responsável, auxiliará a criança fazendo a leitura do trecho de um texto que está na página 16 da apostila. Nesse momento é importante conversar com a criança sobre quem ela convidaria para a festa de seu aniversário, sempre lembrando dos membros da sua família.

Durante a leitura será necessário que a criança fique bem atenta, para depois responder as perguntinhas abaixo:

- 1 - Quem está enviando o convite de aniversário, a Libélula ou o Foguinho?
- 2 – Qual vai ser o horário da festa?
- 3 – Em que dia e mês será realizada a festa de aniversário?

Depois aproveite o espaço da página 16 e desenhe como você acha que seria a festa de aniversário da Libélula.

Atividade 9 e Atividade 10: Nossas atividades de hoje serão das páginas, 17,18.

Na página 17 o responsável poderá cantar ou ler a letra da música junto com a criança e inventar uma forma para representá-la.(A representação a criança poderá fazer um desenho em seu caderno de desenho e colorir utilizando lápis de cor, giz de cera e canetinhas).

Na página 18, o responsável auxiliará a criança, mostrando a ela, as imagens que estão nessa página. A criança poderá construir um chocalho com o material que estiver em casa, pode ser com garrafa pet, ou até mesmo com latinhas e, dentro colocar alguns grãos que podem ser feijão, pipoca, arroz (O que o responsável achar interessante utilizar). É importante que nesse momento explicar para a criança que ali será construído um chocalho que é instrumento que produz som, para acompanhar a melodia musical.

13 VOCÊ SABE QUE OBJETO E SUAS PARTES ESTÃO REPRATADOS NA ILUSTRAÇÃO? SABE QUAL O SEU NOME? VAMOS CONSTRUI-LO E FAZER UMA FESTA?



Atividade 11: Que tal agente fazer uma atividade bem divertida? Com a ajuda dos familiares vamos fazer massinhas de modelar.

Na página 19 da apostila, temos uma receita bem fácil de fazer. Veja os ingredientes. Para colorir se em casa não tiver anilina, poderá usar suco em pó ou tinta guache.

Vamos por a mão na massa, e se divertir muito.

14 VAMOS PÔR A MÃO NA MASSA E VAMOS FAZER UMA FESTA!

MATERIAIS:

- 1 COPO DE FARINHA DE TRIGO
- UMA COLHER (SOPA) DE SAL
- 3 COLHERES (SOPA) DE ÁGUA
- DUAS COLHERES (SOPA) DE SUCO EM PÓ, ANILINA COMESTÍVEL OU TINTA GUACHE PARA COLORIR A MASSA

MODO DE FAZER

- MISTURAR A FARINHA DE TRIGO E O SAL EM UMA VASILHA.
- SE OPTAR PELO SUCO EM PÓ OU PELA ANILINA PARA COLORIR A MASSA, ANTES É PRECISO DILUI-LOS NA ÁGUA E, EM SEGUIDA, ACRESCENTÁ-LOS AOS POUCOS À FARINHA COM O SAL.
- SE OPTAR PELA TINTA GUACHE, DESPEJE-A SOBRE A MASSA. SE A MASSA FICAR MUITO DURA, ACRESCENTE MAIS ÁGUA, E, SE FICAR MUITO MOLE, COLOQUE MAIS FARINHA ATÉ QUE ELA FIQUE HOMOGÊNEA.

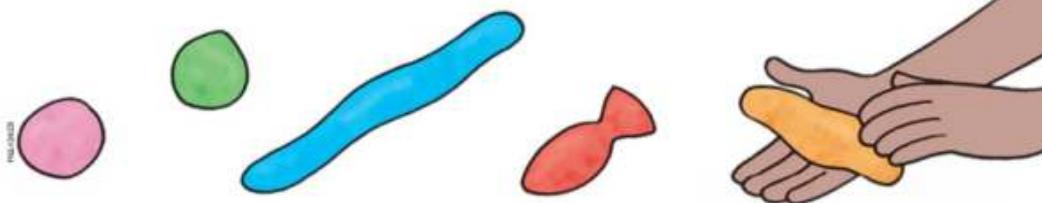


Foto – SIM – Sistema de Ensino

RECURSOS

Apostila, lápis, lápis de cor, giz de cera, cola, caderno, tesoura, trigo, sal, água, pó de suco, tinta guache, garrafa pet, latinhas, grãos, celular.

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019.

SIM Sistema de Ensino: educação infantil 4 anos – 2.ed. - São Paulo: FTD, 2018

