

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 16/08 À 28/08 – 12 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Movimento (dia 16/08) – (Corpo, gesto e movimento)
- Autoconhecimento (dia 17/8) – (Corpo, gesto e movimento)
- Diferentes instrumentos musicais, convencionais e não convencionais (dia 18/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 19/08) – (O eu, o outro e o nós)
- Escuta, observação e respeito a fala do outro e textos literários (dia 20/08) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Classificação dos objetos de acordo com o atributo (dia 21/08 reposição referente ao dia 15/07) – (Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações)
- Linguagem gráfica (dia 23/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais (dia 24/08) – (Traços, sons, cores e formas)
- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc. (dia 25/08) - (Traços, sons, cores e formas)
- Objetos e suas características (dia 26/08) – (Corpo, gestos e movimento)
- Possibilidades motoras e expressivas (dia 27/08) – (O eu, o outro e o nós)
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 28/08 reposição referente ao dia 16/07) – (O eu, o outro e o nós)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01CG02) – Percorrer circuitos simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.

(EI02CG01) – Identificar as partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI02TS01) – Perceber o som dos ambientes e na manipulação de objetos.

(EI01EO02) – Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos

(EI02EF03) – Escutar e atentar-se as leituras de história, poemas e músicas.

(EI02ET05) – Agrupar os objetos seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor, dentre outras possibilidades.

(EI01TS02) – Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em

diferentes suportes

(EI02TS03) – Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore

- Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar

(EI01TS02) – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

(EI02CG05) – Explorar diferentes materiais e suas características físicas

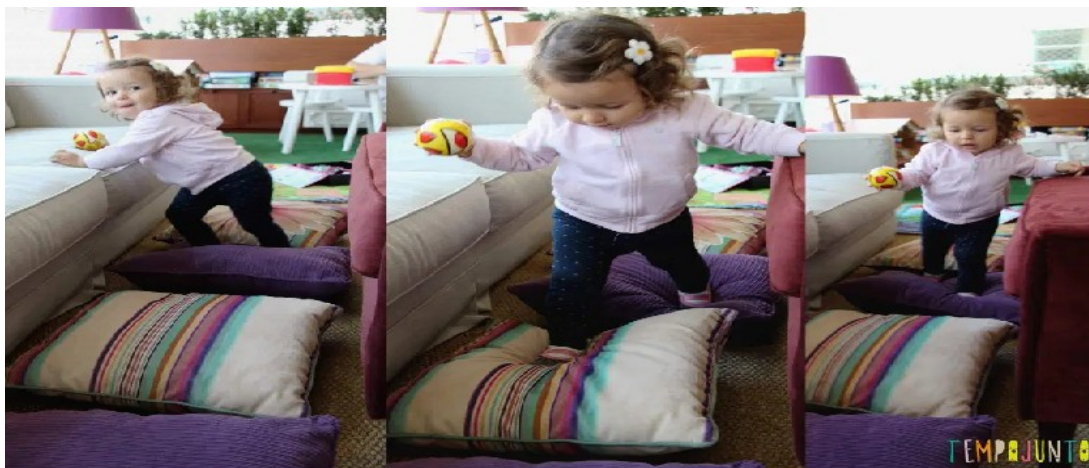
(EI01EO02) – Experimentar novos movimentos aos explorar objetos ou brinquedos.

(EI01EO02) – Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho.

Atividade 1: Desviando obstáculos

Material: Almofadas ou similar

Desenvolvimento: Em um determinado espaço espalhe algumas almofadas ou similar, solicite ao bebê que engatinhe entre elas, depois caminhe entre elas e, por fim, pule sobre elas. Caso seu bebê ainda não caminhe, auxilie-o segurando pelos bracinhos ou pelo tronco.



<https://www.tempojunto.com>

Atividade 2: Musicalização

Material: Aparelho de som ou similar

Desenvolvimento: Cantar a música e gesticular conforme a letra a seguir.

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>

Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda o seu nariz
Senão o jacaré
Come o seu nariz e o dedão do pé
Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda os seus olhinhos
Senão o jacaré
Come os seus olhinhos e o dedão do pé
Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda as suas orelhas

Senão o jacaré
Come suas orelhas e o dedão do pé
Eu conheço um jacaré
Que gosta de comer
Esconda a sua boca
Senão o jacaré
Come a sua boca e o dedão do pé
Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

Caso o seu bebê não gesticule ainda, aponte você para as partes do corpo dele sugeridas pela música.



<https://www.youtube.com/watch?v=q8KL4q5QWa0>

Atividade 3: Fazendo música

Materiais: tampas de panela ou similar

Desenvolvimento: Pegue duas tampas de panela ou material similar e bata uma na outra fazendo sons com elas, em seguida entregue ao bebê e o estimule a bater uma na outra imitando o som de pratos de uma fanfarra.

Se o seu bebê não conseguir segurar as tampas o auxilie no movimento.



<https://caras.uol.com.br>

Atividade 4: Bolinha no tubo

Material: Alguns rolinhos do papel higiênico, papel toalha ou similar, bolinhas do tipo de pingue pongue ou similar, fita adesiva.

Desenvolvimento: Cole alguns rolinhos do papel higiênico na parede com a fita adesiva, na altura do bebê podendo ser um ao lado do outro ou fazendo percursos para a bolinha passar. Feito isso entregue ao bebê as bolinhas, caso não possua bolinhas faça algumas de papel. Oriente-o a pôr as bolinhas e acompanhar a sua trajetória.

Caso seu bebê ainda não sente segure-o no colo e o auxilie a pôr as bolinhas no tubo.



<https://www.tempojunto.com>



<https://www.google.com>

Atividade 5: Hora de ouvir uma historinha

Materiais: Livrinho de historinha

Desenvolvimento: Segure o bebê no colo e conte a historinha. Caso não possua o livrinho pode estar lendo a historinha a seguir.

Era uma vez uma cigarra que vivia saltitando e cantando pelo bosque, sem se preocupar com o futuro. Esbarrando numa formiguinha, que carregava uma folha pesada, perguntou:

- Ei, formiguinha, para que todo esse trabalho? O verão é para gente aproveitar! O verão é para gente se divertir!

- Não, não, não! Nós, formigas, não temos tempo para diversão. É preciso trabalhar agora para guardar comida para o inverno.

Durante o verão, a cigarra continuou se divertindo e passeando por todo o bosque. Quando tinha fome, era só pegar uma folha e comer. Um belo dia, passou de novo perto da formiguinha carregando outra pesada folha.

A cigarra então aconselhou:

- Deixa esse trabalho para as outras! Vamos nos divertir. Vamos, formiguinha, vamos cantar! Vamos dançar!

A formiguinha gostou da sugestão. Ela resolveu ver a vida que a cigarra levava e ficou encantada. Resolveu viver também como sua amiga. Mas, no dia seguinte, apareceu a rainha do formigueiro e, ao vê-la se divertindo, olhou feio para ela e ordenou que voltasse ao trabalho. Tinha terminado a vidinha boa.

A rainha das formigas falou então para a cigarra:

- Se não mudar de vida, no inverno você há de se arrepender, cigarra! Vai passar fome e frio.

A cigarra nem ligou, fez uma reverência para rainha e comentou:

- Hum!! O inverno ainda está longe, querida! Para cigarra, o que importava era aproveitar a vida, e aproveitar o hoje, sem pensar no amanhã. Para que construir um abrigo? Para que armazenar alimento? Pura perda de tempo.

Certo dia o inverno chegou, e a cigarra começou a tiritar de frio. Sentia seu corpo gelado e não tinha o que comer. Desesperada, foi bater na casa da formiga. Abrindo a porta, a formiga viu na sua frente a cigarra quase morta de frio.

Puxou-a para dentro, agasalhou-a e deu-lhe uma sopa bem quente e deliciosa.

Naquela hora, apareceu a rainha das formigas que disse à cigarra:

- No mundo das formigas, todos trabalham e se você quiser ficar conosco, cumpra o seu dever: toque e cante para nós. Para cigarra e paras formigas, aquele foi o inverno mais feliz das suas vidas.



<https://www.google.com>

Atividade 6: Classificando os objetos por cor

Materiais: brinquedos ou objetos de cores iguais.

Desenvolvimento: em um determinado espaço da casa separe um brinquedo/objeto de cores diferentes e os posicione com uma pequena distância entre eles. Solicite ao bebê que pegue brinquedos/objetos das cores iguais a que você selecionou e deixe junto a elas. Caso ele trouxer um brinquedo/objeto de outra cor fale que não é a cor dos brinquedos que ali estão e sim a cor do brinquedo/objeto que ele segura e peça para levar de volta.

Se o seu bebê ainda é de colo entregue a ele de forma separada os brinquedos/objetos e fale a cor de cada um deles.



<https://www.google.com>

Atividade 7: Pintando o Saci

Materiais: Folha em branco, tinta guache ou material similar de fácil remoção

Desenvolvimento: Em clima de Folclore vamos pintar o Saci Pererê com o pezinho do bebê. Em um dos pezinhos pinte a sola inteira de preto ou marrom e os dedinhos de vermelho. Feito isso posicione a folha de papel no chão e apoie o pezinho bem firme sobre a folha para não desfigurar a imagem do pé, carimbando o Saci. Caso não possua tinta guache pode estar contornando o pé com lápis de cor ou giz de cera e colorir em seguida segurando a mão do bebê.



<https://www.google.com>

Atividade 8: Cantiga de roda

Material: Nenhum

Desenvolvimento: Segure o bebê pelas mãos e enquanto canta a música realize o movimento de roda.

Caso seu bebê ainda não caminhe segure-o no colo e cante realizando o movimento.

Roda cutia
De noite e de dia
O galo cantava
A casa caia!



<https://www.google.com>

Atividade 9: Contornando linhas

Material: Folha em branco, giz de cera ou similar

Desenvolvimento: Em uma folha desenhe linhas em zigue-zague, ondular, reta, espiral, quadrada. Sente o bebe no chão ou onde preferir e posicione a folha em sua frente e entregue a ele o giz de cera, segure sua mão e auxilie a realizar os contornos sobre as linhas.

Se preferir pode estar fazendo alguns desenhos para ocorrer o contorno mais divertido.



<https://br.pinterest.com>

Atividade 10: Caixa sensorial

Materiais: Uma caixa de sapato ou similar, objetos de diferentes formas e texturas, e fita adesiva

Desenvolvimento: faça um furo na tampa com uma circunferência um pouco maior que a mão do bebê, cole bem a tampa e coloque dentro da caixa os objetos de diferentes formas e texturas. Feito isso, sente o bebê de perninhas afastadas e posicione a caixa entre elas para que ele coloque a mão dentro da caixa e para ele sentir e retirar os objetos.

Caso seu bebê ainda não senta sozinho segure-o e leve a mãozinha dele dentro da caixa para que ele sinta o que há dentro da caixa.



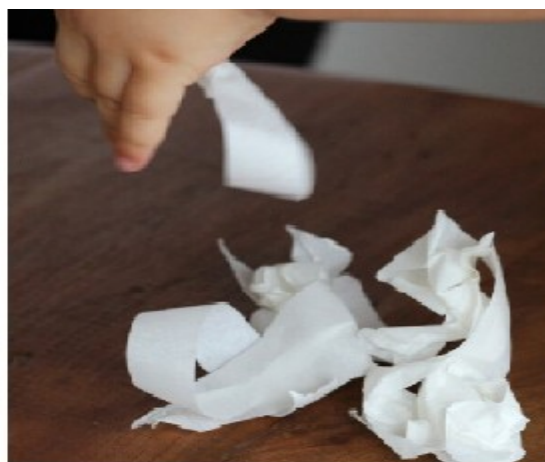
<https://www.google.com>

Atividade 11: Descolando a fita

Material: Fita crepe ou similar

Desenvolvimento: em uma superfície lisa, pode ser em uma mesa, no chão ou na parede. Cole vários pedaços de fita crepe de uma maneira que faça um entrelaçado dos pedaços. Depois de colado chame o bebê para descolar os pedaços da fita, de preferência um a um. Quando a atividade estiver concluída os pedaços terão feito um emaranhado de fitas, de ao bebê para segurar e formar uma bola grudenta.

Caso o seu bebê não sente ainda segure-o no colo e inicie o descolamento da fita e deixe que ele termine o movimento.



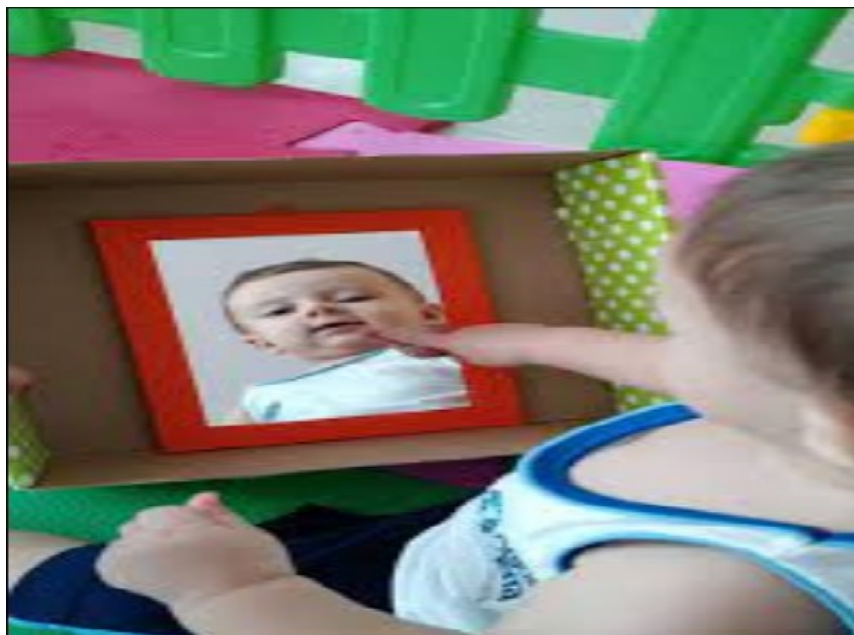
<https://www.tempojunto.com>

Atividade 12: Caixinha surpresa

Materiais: Caixa pequena com tampa (pode ser de sapato) e um espelho pequeno

Desenvolvimento: Posicione o espelho dentro da caixa de papelão sente o bebê de perninhas afastadas e solicite ao bebe que abra caixa e veja o que há dentro. Faça uma encenação para haver surpresa no momento em que ele se visualizar no espelho. Por exemplo: O que será que tem dentro dessa caixa?É surpresa! Assim que o bebê se visualizar diga é o (nome do bebê), deixe-o brincar por mais algum tempo depois de realizar a atividade.

Caso o seu bebê é de colo segure-o e faça o mesmo processo.



<https://www.google.com>

MATERIAIS: caixa pequena com tampa(pode ser de sapato) e um espelho pequeno, fita crepe ou similar, uma caixa de sapato ou similar, objetos de diferentes formas e texturas, giz de cera ou similar, folhas em branco, tinta guache ou material similar de fácil remoção, brinquedos ou objetos de cores iguais, livrinho de historinha, alguns rolinhos do papel higiênico, papel toalha ou similar, bolinhas do tipo de pingue pongue ou similar, fita adesiva, tampas de panela ou similar, aparelho de som ou similar, almofadas ou similar

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas,Pr: SMED,2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=KtUXKsWsZvg>/acessadoem17/07/2021

<https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/fabula-a-cigarra-e-a-formiga/24614>/acessadoem17/07/2021