



6ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

De 17/05/21 a 28/05/21 – 10 dias Letivos—EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I-2 ANOS

Orientações: Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora ou conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, registrar em uma folha e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

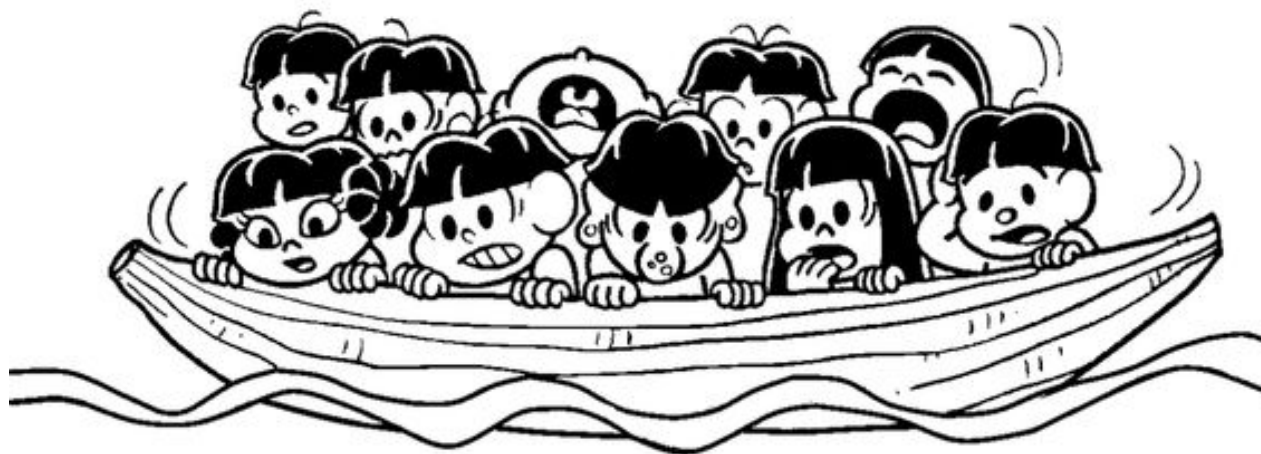
Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

- **Valores para a vida em sociedade: A Família:** Identificação da sua família(pai, mãe e irmãos) e da família ampla(tios, avôs etc.) a identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, do modo de agir, de pensar e da história pessoal.
- **Atividade 1:** Imite o mestre: Está pronto para pular de um lado para o outro para ver a criançada em movimento? Essa brincadeira é para você! Com uma fita crepe, desenhe quadrados um ao lado do outro, como se fosse uma grande amarelinha. Em seguida, solte o som e varie os movimentos dentro desse espaço. A ideia é que as crianças imitem o que os pais estão fazendo acompanhando o ritmo da música e, nessa hora, vale tudo. Vocês podem pular de um espaço para o outro, requebrar o quadril ou até mesmo fazer caretas e outros movimentos engraçados. Para quem tiver quintal em casa, os quadrados podem ser feitos com giz ou até mesmo tinta. Pode ser que, dessa forma, a brincadeira dure por mais tempo ao incluir as crianças no passo a passo e variar os materiais. Assista o vídeo disponível em:
<https://bebe.abril.com.br/familia/6-atividades-para-familia-inteira-movimentar-o-corpo-durante-a-quarentena/>



- **Atividade 2:** os indiozinhos: assista o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0> ou cante com a letra abaixo:



OS INDIOZINHOS

1,2,3 INDIOZINHOS
4,5,6 INDIOZINHOS
7,8,9 INDIOZINHOS
10 UM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.

MAS NÃO VIROU!



- **Atividade 3:** agora com a ajuda de um adulto organize a música: recorte a letra da música abaixo e cole em uma folha ou no caderno a ordem da música.

ORGANIZE A MÚSICA:

4, 5, 6 INDIOZINHOS

1, 2, 3, INDIOZINHOS

7, 8, 9, INDIOZINHOS

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO

10 NO PEQUENO BOTE

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS

QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU

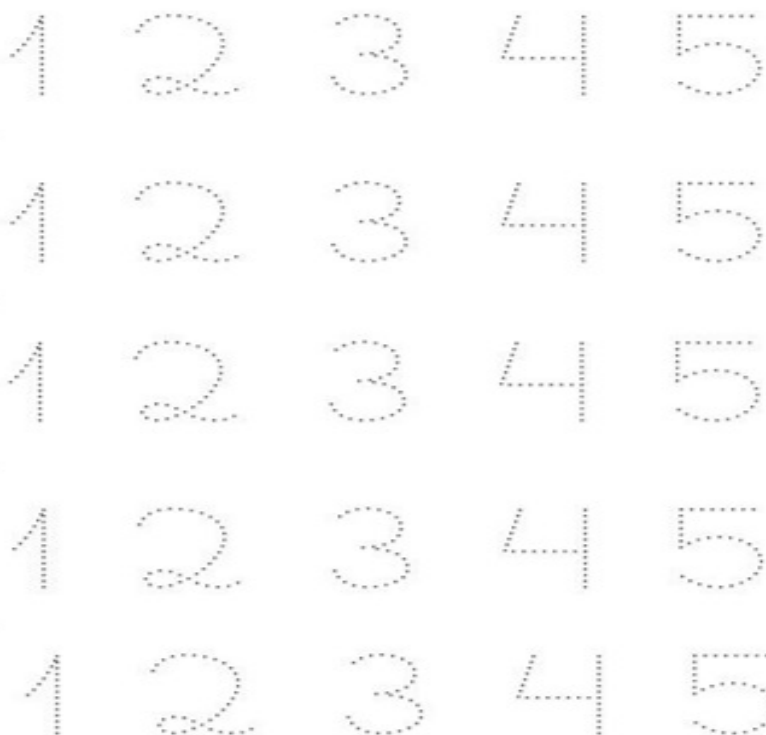
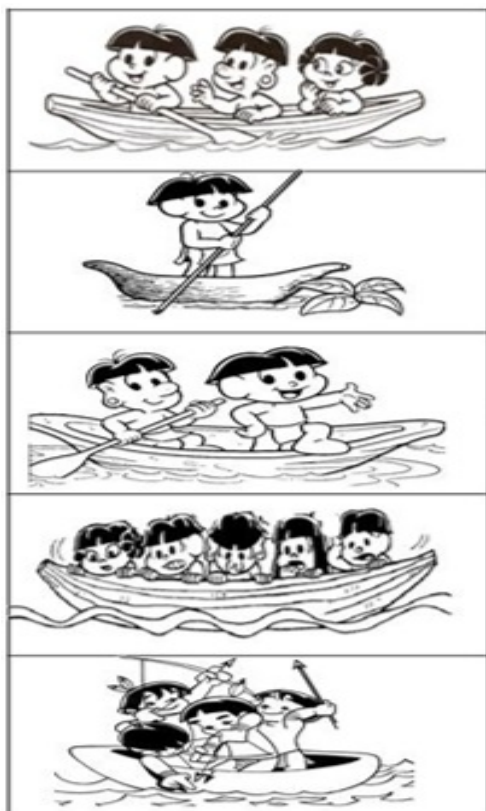
QUASE

VIROU

QUASE

<https://conexaoeduca.saosebastiao.sp.gov.br/indiozinhos-2a-etapa/>

- **Atividade 4:** Faça o tracejado do número correspondente aos índios em cada cena e pinte os quadrinhos. <https://conexaoeduca.saosebastiao.sp.gov.br/indiozinhos-2a-etapa/>



- **Atividade 5:** cante a canção e com a ajuda de um adulto pinte todas as vogais I. E com uma folha façam a dobradura do bote como no exemplo abaixo.

<https://conexaoeduca.saosebastiao.sp.gov.br/indiozinhos-2a-etapa/>

A

..◆..■ Muita atenção!
Antes de cantar, pinte todas
as vogais I:

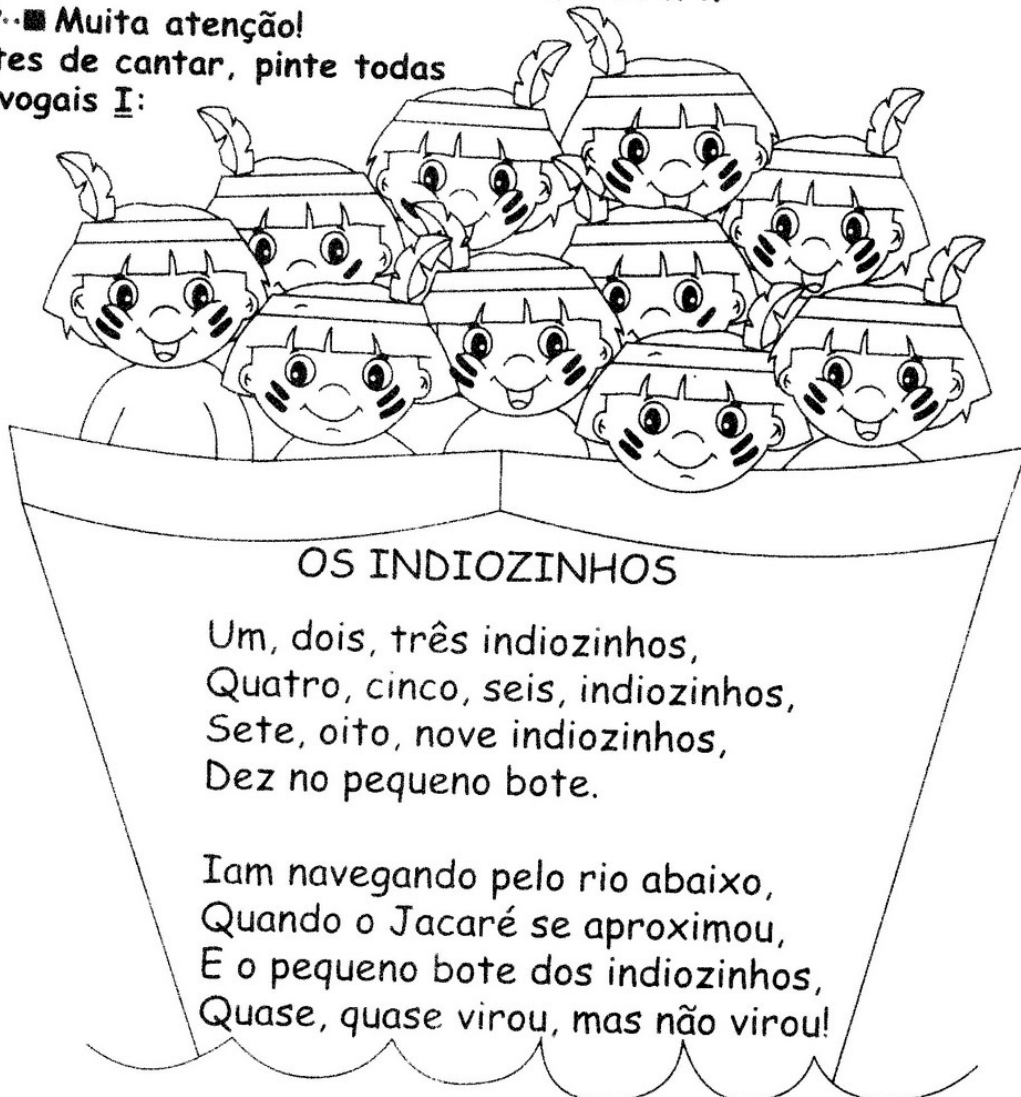
E

I

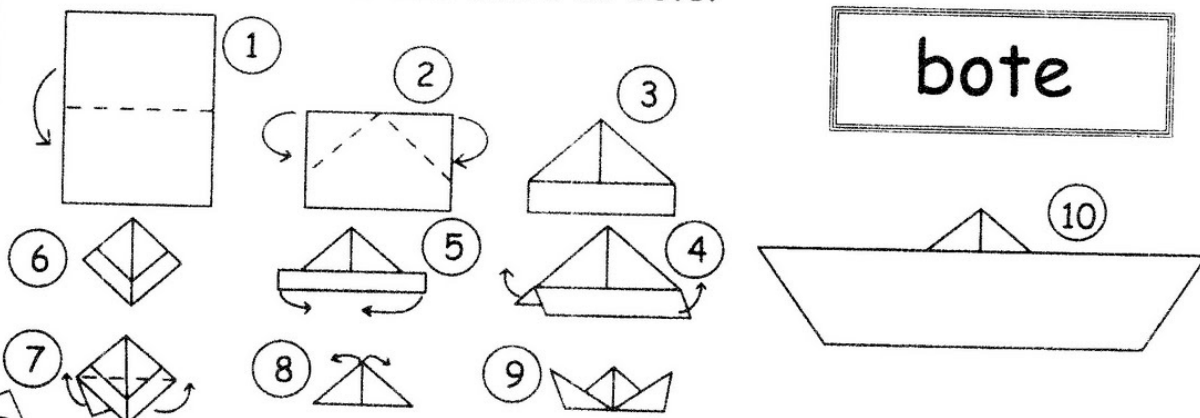
O

U

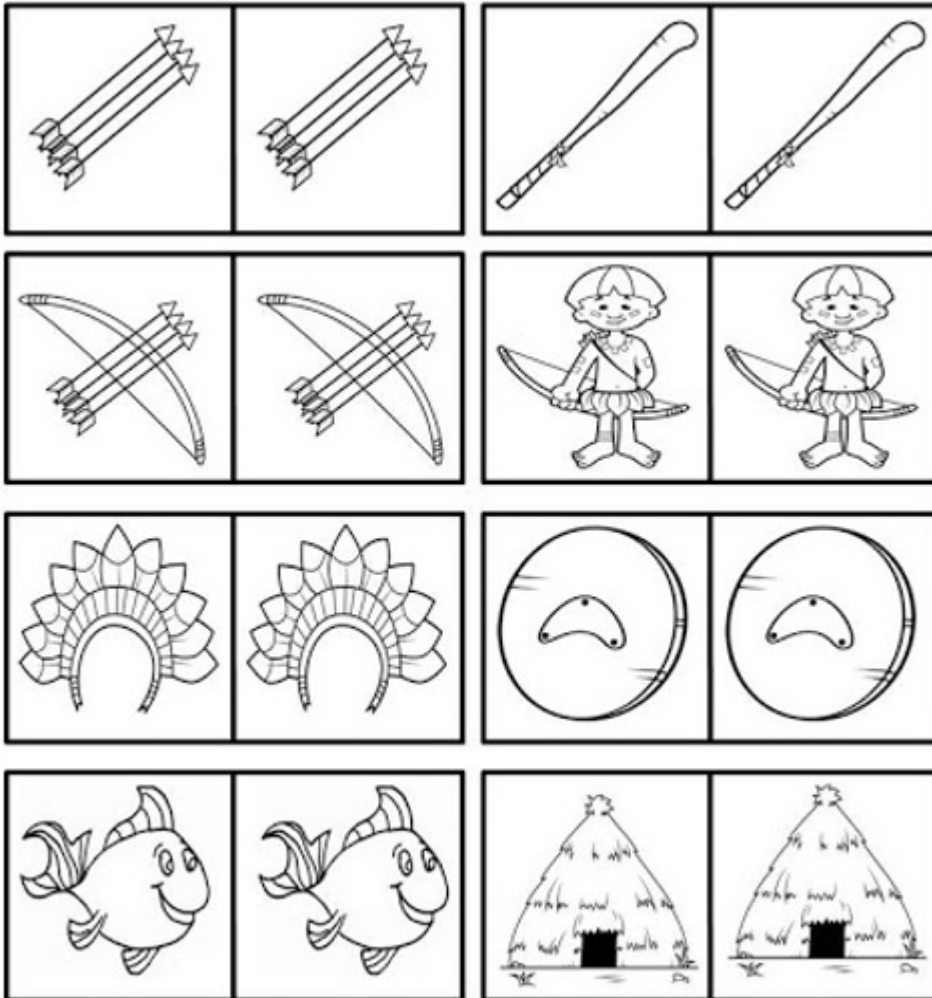
VAMOS CANTAR?



..◆..■ Vamos fazer a dobradura do bote?



- **Atividade 6: Jogo da Memória:** com a ajuda de um adulto vocês vão pintar, recortar e jogar o jogo abaixo: <https://conexaoeduca.saosebastiao.sp.gov.br/indiozinhos-2a-etapa/>



- **Atividade 7:** Com a ajuda de um adulto contorne e pinte a **letra I** – <https://br.pinterest.com/pin/249879479305130899/>

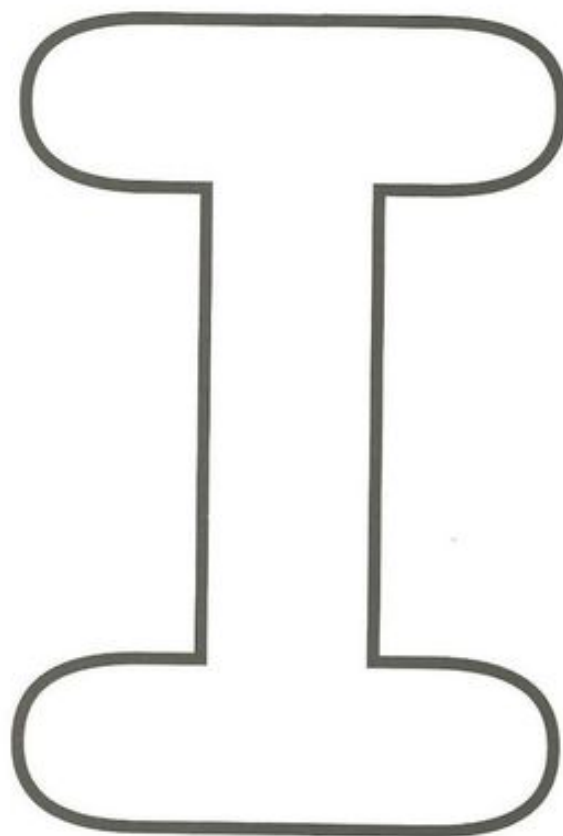
amarelinha

ESCOLA: DATA:/...../.....

NOME:

ESTA É A VOGAL I.

PINTE A VOGAL I.

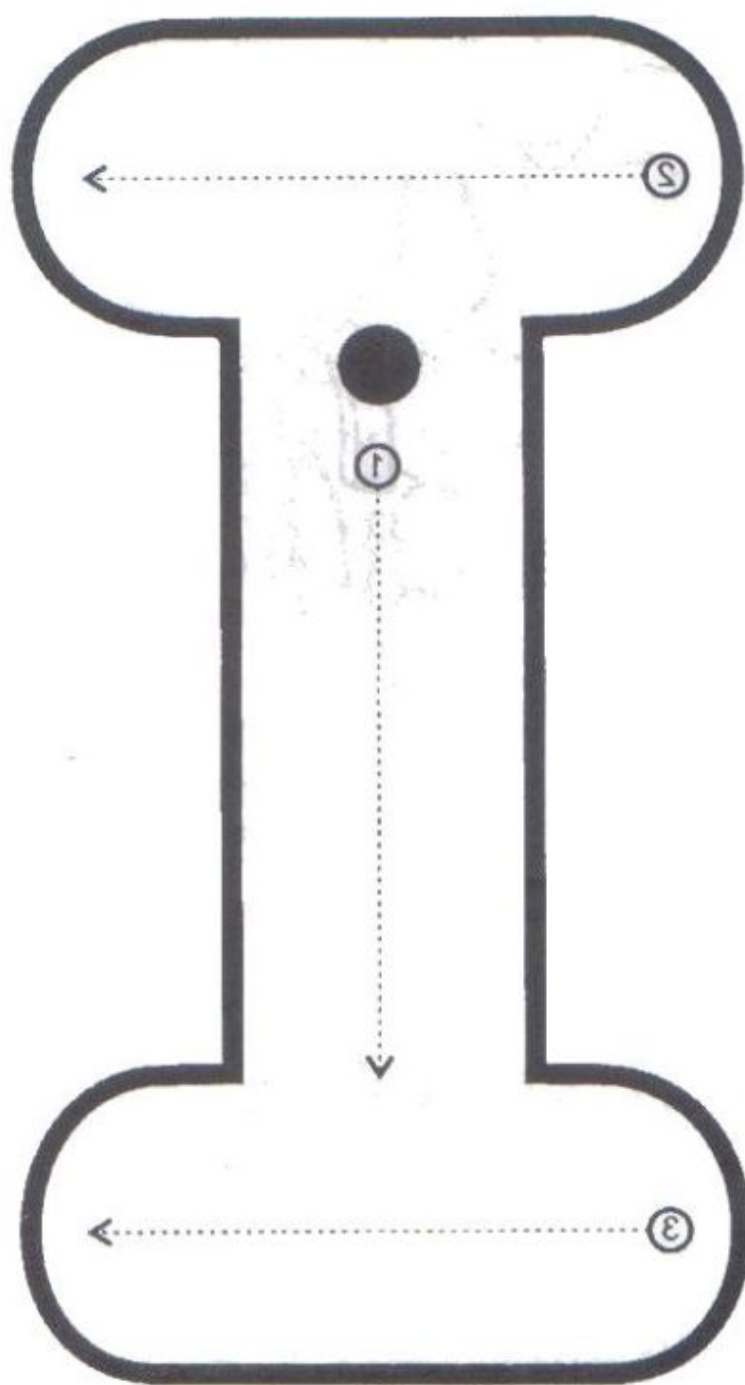


ÍNDIO

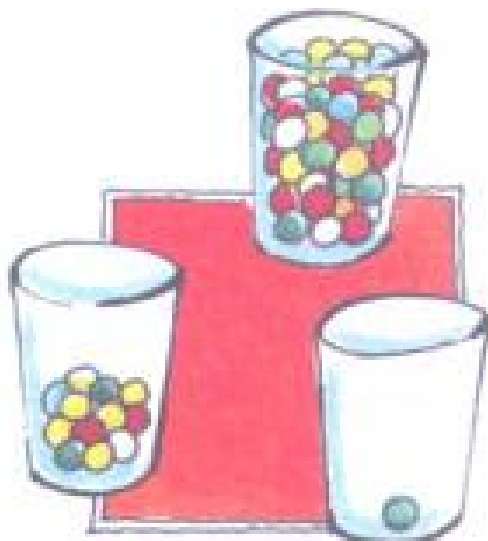
NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

Especial Vogais

DECORE A LETRINHA A COM BOLINHAS DE PAPEL CREPOM. SIGA AS SETAS



- **Atividade 9: Quantidade: Muito/Pouco: MUITO – POUCO – UM ÚNICO:** Combine com a criança que ela pode responder às suas perguntas com: muitas, poucas ou uma única.
Use 3 copos ou garrafas de plástico transparentes com bolinhas(pode ser de papel, de gude, ou outra coisa que você tenha em casa) um com muitas bolinhas ou outra coisa que você tenha em casa, outro com poucas bolinhas ou outra coisa e um terceiro com uma única bolinha ou outra coisa. Pergunte a criança, apontando cada vez para um recipiente: “Quantas bolinhas aqui?”; “E neste copo?”; “Neste outro?” Explore outras situações que a casa permita, como por exemplo: “Quantos quartos têm na casa?” “E quantas pessoas?” “Quantas janelas têm na casa?” Questione a criança se é muito ou é pouco.



- **Atividade 10: Quantidade Menos/ mais ou mesma quantidade:** A maioria das crianças conhece e usa a palavra mais, em situações como: “Ele tem mais bolinhas que eu”. “Este ninho tem mais pintinhos que aquele.” O uso da palavra menos, no entanto, já não é muito comum entre as crianças. Embora algumas crianças já saibam contar até 5 ou 6, alguns até 10, eles não compreendem que 5 é mais que 4 ou que 3 é menos que 4. É importante explorar situações que envolvam comparações desse tipo para que as crianças incorporem esses conceitos.
- Mostre três plantas para a criança, uma com poucas folhas, outra com mais folhas e uma terceira com muito mais folhas. Pergunte: Você pode me dizer qual das plantas tem mais folhas? E qual tem menos folhas?
- Proponha outras situações semelhantes usando ilustrações ou objetos reais, como potes de bolinhas, copos com grãos de milho, sempre questionando se tem mais, menos ou a mesma quantia, você pode pedir para ela que recorte algumas figuras de uma revista, enquanto você ou outra pessoa da casa, recorta outras em seguida solicite que ela escolha algumas figuras e você ou outra pessoa escolhe algumas também, em seguida comparem quem escolheu mais, menos ou a mesma quantia. Em seguida solicite que a criança cole em uma folha as figuras recortadas classificando-as por tamanho.

