

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 19/07 À 31/07– 12 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais (dia 19/07) – (Traços, sons, cores e formas)
- Possibilidades motoras e expressivas (dia 20/07) – (O eu, o outro e o nós)
- Movimento (dia 21/07) – (Corpo, gestos e movimento)
- Autoconhecimento (dia 22/07) – (O Eu, o outro e o nós)
- Movimento (dia 23/07) – (Corpo, gestos e movimento)
- Sons do corpo, dos objetos (dia 24/07 reposição referente à 12/07) – (Traços, sons, cores e formas)
- Manipulação, exploração e organização de objetos (dia 26/07) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Objetos e suas características (dia 27/07) – (Corpo, gestos e movimento)
- Deslocamento e força (dia 28/07) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Identificação nominal (dia 29/07) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Sons e ritmos (dia 30/07) – (Escuta, fala, pensamento e imaginação)
- Elementos da linguagem visual: Texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas etc. (dia 31/07 reposição referente à 13/07) – (Traços, sons, cores e formas)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01TS03) – Experimentar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.

(EI01EO02) – Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos

(EI01CG02) – Movimentar-se para alcançar objetos distantes.

(EI02EO02) – Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas.

(EI01CG03) – Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região

(EI01TS01) – Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar e roncar.

(EI02ET1) – Manipular, explorar e organizar progressivamente brinquedos e outros materiais

realizando classificações simples.

(EI01CG01) – Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

(EI01ET04) – Deslocar-se em diferentes formas, andando, rolando, arrastando-se.

(EI1EF01) – Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive.

(EI02EF02) – Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.

(EI01TS02) – Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

Atividade 1: Dançando em ritmos diferentes

Materiais: Aparelho de som

Desenvolvimento: Selecione algumas músicas de ritmos diferentes e estimule o bebê a dançar conforme os ritmos músicas.

Caso o seu bebê ainda não fique em pé o segure o no colo e dance com ele.



www.google.com

Atividade 2: Coordenação motora fina

Material: fita adesiva

Desenvolvimento: Em uma parede lisa cole vários pedaços de fita adesiva na altura de seu bebê e em seguida solicite a ele que puxe uma a uma até descolar todas. Com as fitas todas arrancadas peça a ele para pega-las e fazer uma bola de grude e brincar.

Caso seu bebê não fique em pé, segure ele no colo e o auxilie a fazer o movimento de arrancar.



br.pinterest.com

Atividade 3: movimentando-se

Materiais: brinquedo ou objeto de preferência

Desenvolvimento: posicione o brinquedo/objeto a uma certa distância do bebê e solicite a ele que vá buscar. Seja, caminhando, engatinhando ou se arrastando.

Caso seu bebê não possua nenhuma forma de deslocamento segure o brinquedo/objeto próximo a ele e o estimule a tentar pegar.



br.pinterest.com

Atividade 4: Visualizando as partes do corpo

Material: nenhum

Desenvolvimento: segure o seu bebê no colo sentado de frente para você e mostre a ele onde estão as partes do corpo dele, por exemplo: cabeça, olhos, ouvidos, boca e nariz. Em seguida peça a ele onde ficam as partes mostradas e, por fim, peça para ele onde estão as mesmas partes correspondentes em você.



www.google.com.br

Atividade 5: Imitando animais

Materiais: imagens de animais da região

Desenvolvimento: Mostrar algumas imagens de animais da nossa região, por exemplo: pato, cachorro, gato, sapo, galinha, etc. A cada imagem mostrada faça o som do animal e seu movimento, em seguida solicite ao bebê que realize o movimento e faça o seu som.

Caso seu bebê seja de colo, apenas mostre a ele as imagens e faça o seu som para que ele vá associando o animal ao som.



www.tempojunto.com

Atividade 6: Sons com o corpo

Materiais: Aparelho de som ou similar

Desenvolvimento: ouvir, cantar e realizar os gestos conforme a música sugere através do link a seguir. <https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>

Caso seu bebê seja de colo, deite ele em um lugar confortável e cante a música auxiliando-o nos movimentos sugeridos pela música.

Se você está contente bata palmas
Se você está contente bata palmas
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente

Se você está contente bata palmas
Se você está contente bata o pé
Se você está contente bata o pé
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente bata o pé
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente dê risada
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente grite viva
Viva!
Agora eu quero ver você
Cantando só fazendo gesto
Em silêncio
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente grite viva
Viva!
Composição: Jonys De Castro.

Atividade 7: Organizar e selecionar os brinquedos.

Material: Brinquedos ou objetos

Desenvolvimento: entregue ao bebê alguns brinquedos para ele brincar por um determinado tempo, em seguida peça a ele que organize os brinquedos classificando-os. Por exemplo: somente carrinhos, somente bolas, somente bonecas.

Caso seu bebê seja de colo de a ele brinquedos de formato igual para ele manusear, em seguida

troque os brinquedos e organize-os no seu campo de visão, assim sucessivamente.



Atividade 8: Brincando com a areia

Material: Bacia ou caixa de papelão, areia e alguns brinquedos ou objetos.

Desenvolvimento: em uma bacia coloque uma certa quantidade de areia ou algum material semelhante. Sente o bebê descalço dentro da bacia e deixe que ele manuseie a areia ou similar com as mãos e brinquedos/objetos.

Caso seu bebê ainda não sente, segure-o no colo e posicione a bacia sobre uma mesa para que ele possa sentir a areia com as mãos e depois segure ele em pé para sentir com os pezinhos.



littlelearningclub.com

Atividade 9: Formas de deslocamento

Materiais: nenhum

Desenvolvimento: Em um determinado espaço estimular o bebê a engatinhar, rolar, arrastar-se e caminhar. Mostre a ele como fazer os movimentos.

Caso seu bebê seja de colo e não realiza os movimentos, role ele de um lado para o outro, também pode posicioná-lo em quatro apoios, assim como deitá-lo apenas de bruços.



www.google.com

Atividade 10: Identificando os familiares

Materiais: Nenhum

Desenvolvimento: Faça uma roda com os familiares e sente com o seu bebê e peça a ele que aponte o familiar mencionado por você. Por exemplo: Onde está o papai? Ele deverá mostrar apontando para o papai, assim sucessivamente até todos os familiares serem apontados por ele. Caso seu bebê seja pequeno e ainda não realiza o gesto demonstrativo, peça para que cada familiar se apresente a ele.



www.google.com

Atividade 11: Identificando o som dos objetos

Material: objetos sonoros variados

Desenvolvimento: Mostre ao bebê sons variados como do celular, despertador, rádio, relógio etc., fale o nome de cada um deles, mostre o movimento que realizamos quando ouvimos os sons. Após isso libere o som do objeto e solicite ao bebê que sinalize o que é. Por exemplo o celular é o alô, leva a mão ao ouvido, o relógio faz tic-tac, movimentar o dedo indicador.



<https://www.google.com>

Atividade 12: Contornando as linhas

Materiais: Tinta guache, cotonetes, folha de papel

Desenvolvimento: Em uma folha desenhe linhas em zigue-zague, ondular, reta, espiral, quadrada. Sente o bebê no chão e posicione a folha entre suas pernas, entregue a ele o cotonete e o oriente a mergulhar na tinta e passar sobre as linhas. Se for necessário segure na mão dele para ele entender o processo do movimento.



<https://www.google.com>

MATERIAIS: Aparelho de som, fita adesiva, giz de cera ou similar e uma caixa de papelão grande, imagens de animais da região, brinquedos ou objetos, bacia ou caixa de papelão, areia e alguns brinquedos, objetos sonoros variados, tinta guache, cotonetes, folha de papel.

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED, 2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche**. Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>/acessadoem28/05/2021

<https://www.letras.mus.br/eliana/se-voce-esta-contente/>acessadoem28/05/2021