

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS - 4º ano - 29/03 a 09/04

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no caderno e no livro didático, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA

As palavras que dão nome aos seres, pessoas, animais, lugares, objetos e sentimentos são chamadas de **substantivos**. Hoje iremos aprender sobre substantivos próprios e substantivos comuns.

Substantivos próprios: Indicam seres, países, estados, nomes de pessoas e sempre são escritos com a letra maiúscula. Por exemplo: André, Ana, Paraná, Brasil.

Substantivos comuns: Designam seres da mesma espécie e sempre são escritos com a minúscula. Por exemplo: animais, plantas, objetos.

Agora assista o vídeo abaixo e veja o exemplo na próxima página para tirar suas dúvidas sobre substantivo próprio e comum.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c>

(*Para os pais que não tem acesso ao vídeo: Ver na próxima página.)

Atividade

Na página 22 do livro, realize a leitura do texto: "Papelzinho pintado ou metal redondinho" e responda as atividades das páginas 23, 24 e 25.

Vídeo – Substantivo próprio e comum

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST


SUBSTANTIVO É A PALAVRA QUE DÁ NOME A:

- PESSOAS
- OBJETOS
- ANIMAIS
- LUGARES


antivo próprio e comum

Made with KINEMAST


SUBSTANTIVOS COMUNS




telefone



menino



cachorro




cidade

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

SUBSTANTIVOS COMUNS




telefone → OBJETOS

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

SUBSTANTIVOS COMUNS



cidade → LUGARES

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

- PESSOAS
- OBJETOS
- ANIMAIS
- LUGARES

SUBSTANTIVO COMUM

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS



Téo



Bobi



Rio de Janeiro

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS




Téo → NOME PRÓPRIO DE PESSOA

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS



Rio de Janeiro → NOME PRÓPRIO DE CIDADE

antivo próprio e comum

Made with KINEMAST

NOMES PRÓPRIOS DE:

- PESSOAS
- PAÍSES
- CIDADES
- ANIMAIS
- RUAS
- ESCOLAS
- AVENIDAS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS



www.smartkids.com.br

SUBSTANTIVOS COMUNS



GATO



MENINA



CIDADE

Gato, menina e cidade são **substantivos comuns**. Os substantivos comuns dão nome a todos os seres de uma mesma espécie. São escritos com a letra inicial minúscula.

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS



O NOME DO GATO É MIMI.



O NOME DA MENINA É NINA.



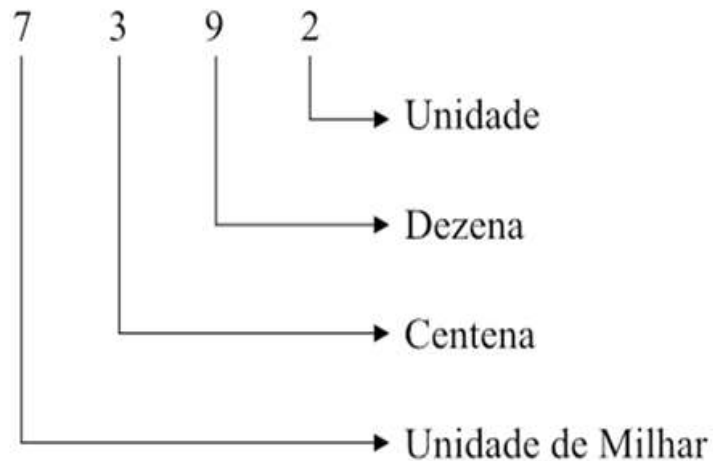
O NOME DA CIDADE É RIO DE JANEIRO.

Mimi, Nina e Rio de Janeiro são **substantivos próprios**. Os substantivos próprios dão nome a um só ser da mesma espécie. São escritos com a letra inicial maiúscula.

MATEMÁTICA

O Sistema de Numeração Decimal é o sistema que utiliza os algarismos **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9** para representar as quantidades. Esse sistema é de base 10, ou seja, os números são agrupados de 10 em 10 e com esses algarismos podemos formar qualquer número.

Veja o exemplo:



Sete mil, Trezentos e Noventa e Dois

Observe que:

10 unidades = 1 dezena = 10

10 dezenas = 1 centena = 100

10 centenas = unidade de milhar = 1000, e assim por diante.

www.matematicanaweb.com.br

Agora, assista o vídeo sobre Sistema de Numeração Decimal:

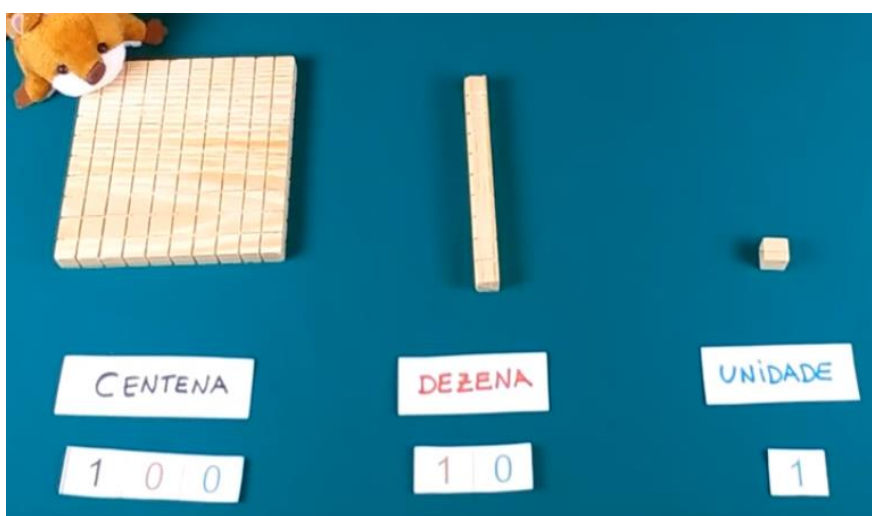
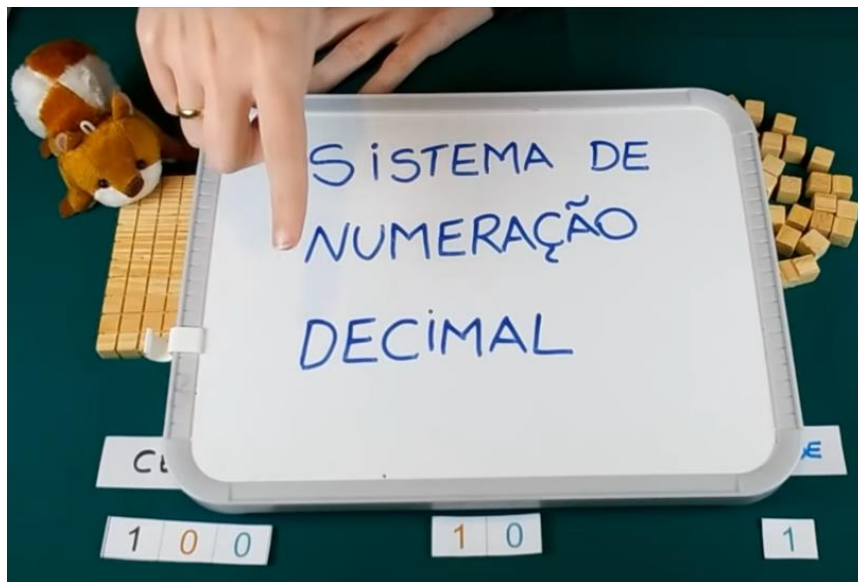
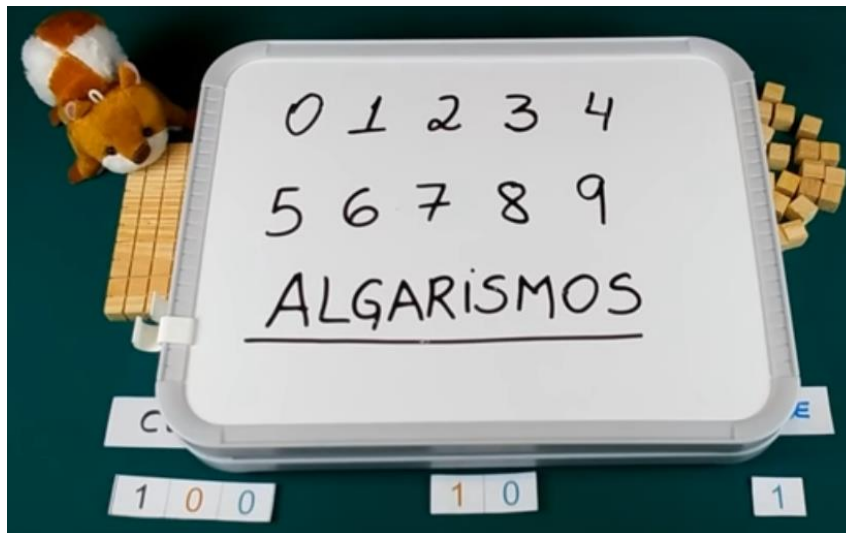
<https://www.youtube.com/watch?v=v3pryYzRtmo>

(*Para os pais que não tem acesso ao vídeo: Ver na próxima página.)

Atividade

Com ajuda dos seus pais e auxílio da sua professora, observe as peças do material dourado e faça as atividades das páginas 10 e 11 do livro.

Vídeo - Sistema de Numeração Decimal



HISTÓRIA

Vamos comparar o modo de vida de pessoas, em tempos e espaços diferentes, identificando o que mudou e o que permaneceu.

Leia o texto abaixo, e responda as questões em seu caderno:

Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios – eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado. Em união, as senhoras lavavam suas roupas em meio a muita cantoria.



https://br.freepik.com/fotos-premium/mulheres-velhas-asiaticas-lavar-roupa-no-riacho_3727851.htm

- a) De acordo com o texto, como as mulheres lavavam as suas roupas?
- b) Como era a vida de muitas mulheres antigamente?
- c) Converse com sua família e escreva sobre as maiores mudanças que eles tiveram ao longo do tempo.

GEOGRAFIA

O povo brasileiro foi originado a partir da miscigenação entre diferentes etnias. Isso ocorreu em razão da mistura de diversos grupos humanos que aconteceu no país. Os principais grupos foram os povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos.

Miscigenação significa mistura de raças.

A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e **culturais** entre as suas regiões.

Isto é Brasil!



<https://idiomabrasil.com/2015/12/11/povo-brasileiro/>



<https://www.geledes.org.br/diversidade-cultural-da-sociedade-brasileira/>

Agora assista ao vídeo sobre o mapa do Brasil e suas regiões
https://www.youtube.com/watch?v=wuU_61Sp3w

(*Para os pais que não tem acesso ao vídeo: Ver na próxima página.)

Atividade

Na página 50 do seu livro Encontros (Ciências, História e Geografia) você vai ler um texto que aponta os três principais grupos que deram origem a sociedade brasileira (indígenas, portugueses e africanos) observe a imagem e em seguida faça as atividades das páginas 51 e 53.

Vídeo – Mapa do Brasil e suas regiões



Região Norte



Região Nordeste



Região sudeste



Região centro-oeste



Região Sul

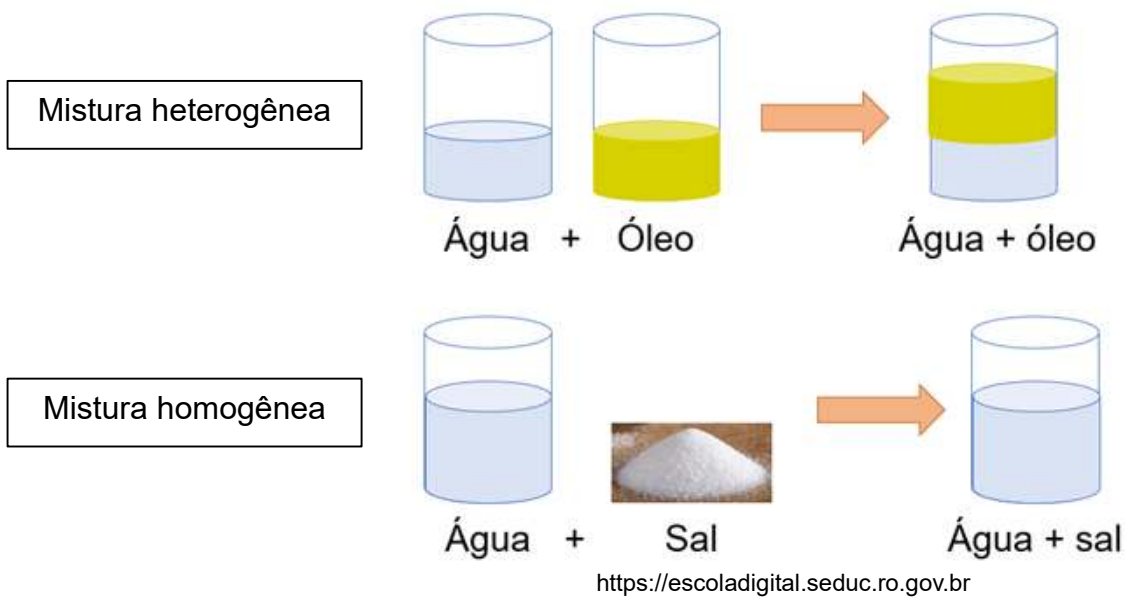


CIÊNCIAS

Vivemos cercados de produtos em nossa vida. Muitos desses produtos são resultados de misturas. A mistura é a união de duas ou mais substâncias diferentes. Existem **dois tipos de misturas: homogêneas e heterogêneas**.

A mistura homogênea é a que apresenta apenas uma fase e as substâncias se misturam.
Exemplo: Açúcar e água.

A mistura heterogênea é a que apresenta duas fases e as substâncias não se misturam.
Exemplo: Água e óleo.



Atividade

Com auxílio dos pais faça esse experimento:

Separe 3 copos e coloque um pouco de água em cada um deles.

- No primeiro copo coloque uma colher de sal e misture.
- No segundo copo coloque uma colher de vinagre branco e misture.
- No terceiro copo coloque uma colher de óleo e misture.

Observe a diferença das 3 misturas e em seguida veja as duas fotografias da página 129 do livro e responda as perguntas das páginas 130 e 131.

(obs: orientar ao seu filho a não provar a solução, apenas observar).

ENSINO RELIGIOSO

Lugares Sagrados

Os lugares sagrados referem-se aos espaços construídos e não construídos e de significação simbólica da presença do Sagrado, ou seja, onde acontecem as manifestações religiosas, expressas na paisagem dos santuários, igrejas, templos, casas de orações, mesquitas, etc.

Observe os exemplos de lugares sagrados:

Templo Sensoji – Templo budista localizado em Tóquio no Japão.



<http://www.fabulosodestino.com.br/blog/13-lugares-e-monumentos-sagrados/>

Casa de reza dos índios Guarani-Kaiowá, no município de Aral Moreira Mato Grosso do Sul.



<http://antigo.funai.gov.br/index.php/comunicacao/noticias/1813-casa-de-reza-do-povo-guarani-kaiowa-e-inaugurada-em-guaiviry-no-mato-grosso-do-sul>

Responda no seu caderno as questões abaixo:

- Que espaços sagrados existem no lugar que você mora?
- Desenhe no espaço abaixo algum espaço (lugar) sagrado que você conhece ou que frequenta com a sua família.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos relembrar o gênero textual: **Fábula**.

As fábulas são pequenas histórias que trazem uma lição de moral, pois esses textos têm como um de seus objetivos a transmissão de ensinamentos. As personagens das fábulas são geralmente animais, que representam tipos humanos, como o egoísta, o vaidoso, o espertalhão, o mentiroso, etc.

Agora, copie a história a seguir no seu caderno e leia com atenção.

A raposa e abelha

Ao ver a raposa caminhar pela floresta, a abelha pergunta:

- O que fazes por estes lados do bosque?
- Ó querida abelha, estava com saudades! Vim visita-la.

Desconfiada a abelha investiga:

- Por acaso andas atrás de nosso mel?
- Imagine! Nem gosto de mel!

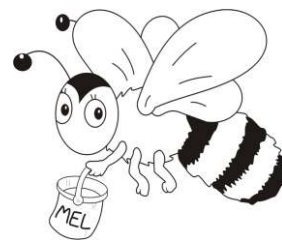
Muito esperta, a abelha faz um convite:

- Que tal fazeres um passeio comigo?

A abelha leva-a direto para uma casa de marimbondos.

Pensando ser uma colmeia, a raposa pula feliz em direção a ela.

E para sua surpresa, é atacada pelos marimbondos.



<https://www.tudodesenhos.com/d/abelha-voando-com-pote-de-mel>

Moral da história: Nem sempre a esperteza é um bom negócio.

Fábulas de Esopo.

Responda as perguntas no seu caderno.

1. Qual foi sua primeira impressão ao ler o texto? Explique.
2. Quais são os personagens do texto?
3. Onde se passa a história?
4. Explique qual era o verdadeiro objetivo da raposa.
5. O que você entendeu com a moral da história?
6. Qual foi sua primeira impressão ao ler o texto? Explique.

LÍNGUA INGLESA

Assista o vídeo disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4

Agora observe as cores utilizadas no desenho abaixo e escreva-as em inglês no seu caderno:



<https://br.pinterest.com/pin/844917580069731291/>

Vocabulário utilizado:

YELLOW - AMARELO / BLUE - AZUL / PINK – ROSA / RED – VERMELHO / ORANGE –
LARANJA / GREEN – VERDE / PURPLE - ROXO

Atividades impressas:

Cores utilizadas no desenho: azul, laranja, roxo, vermelho, branco, rosa, verde.

ARTE

Na primeira atividade, iremos conhecer a música: “Aquarela - Toquinho”; e aprender a cantar a música. <https://www.youtube.com/watch?v=PT3azbKHJZU>

Aquarela

Toquinho

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva

Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu
Vai voando, contornando a imensa curva norte e sul
Vou com ela, viajando, Havaí, Pequim ou Istambul
Pinto um barco a vela branco, navegando, é tanto céu e mar num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar
Basta imaginar e ele está partindo, sereno, indo
E se a gente quiser ele vai pousar

Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida
De uma América a outra consigo passar num segundo
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo

Um menino caminha e caminhando chega no muro
E ali logo em frente, a esperar pela gente, o futuro está
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar
Não tem tempo nem piedade, nem tem hora de chegar
Sem pedir licença muda nossa vida, depois convida a rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar
Vamos todos numa linda passarela
De uma aquarela que um dia, enfim, descolorirá

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo (que descolorirá)
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo (que descolorirá)
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo (que descolorirá)

Que descolorirá
Que descolorira.

Na segunda atividade, escolher uma parte da música e ilustrá-la no caderno de desenho.

EMPREENDEDORISMO

Em uma casa existem diversas despesas como água, luz, alimentos, roupas e materiais de higiene, que são itens de necessidade básica. Esses gastos são muito importantes e são pagos com o dinheiro do trabalho da sua família. Portanto, toda família e inclusive as crianças devem economizar nos gastos desnecessários para fazer melhor uso da renda da família.

Mas você sabe no que pode ajudar?

ESCOVANDO OS DENTES
COM A TORNEIRA FECHADA



TOMANDO BANHOS
MAIS RÁPIDOS



APAGANDO AS LUZES
QUANDO SAIR OU DORMIR



<https://1.bp.blogspot.com/-wHc0XMGRUI/Xs2GBjRW88I/AAAAAABH80/15zpmYvCOUynGjhu7DsQb2IozDDt3vACLc6GAs/HQ/s1600/Ajudando%2Bem%2BCasa.png>

Atividade

Converse com sua família sobre os gastos da residência e o que deve ser feito para melhorar a vida financeira. Conforme o exemplo acima, escreva em seu caderno como você pode ajudar.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeira

Jogo das pedrinhas: o aluno deve pegar três pedrinhas (caso não tenha, pode tentar com tampinhas ou bolinhas de gude), sentar no chão com as pernas afastadas, colocar as pedrinhas a sua frente. Vamos começar lançando uma pedrinha para o alto (não muito alto), e com a mesma mão que lançou tentar pegar uma pedrinha do chão, e pegar novamente a que está no ar sem deixá-la cair. Treine esse movimento várias vezes. Após conseguir realizar o movimento pegando uma pedrinha do chão, se sentir seguro lance uma pedrinha para o alto e tente pegar duas do chão, e pegar novamente a que está no ar sem deixá-la cair.

Treinar o movimento várias vezes até conseguir.

