

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS/RESPONSÁVEIS - 2º Trimestre 2021 - 30/08 a 17/09 - 13 dias letivos**  
**ENSINO FUNDAMENTAL I - 5º ANO**

**Orientações aos pais:** Para quem tem whatsApp fazer as atividades nas apostilas, ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

**OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.**

**- Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Na apostila de Português Módulo 2:**

**Atividades:**

**Página 56:** Ler e resolver as questões sobre gírias.

**Página 57:** Ler e resolver a atividade nº 1 sobre gírias.

**Página 58:** Ler e realizar a produção escrita sobre “diário”

**Páginas 61 e 62:** Ler o texto “Blog da Juju”.

**Páginas 63 e 64:** Ler e resolver as atividades nº 1 até nº 9 (interpretação do “Blog da Juju”).

**Páginas 66 e 67:** Ler, observar as imagens e realizar as atividades nº 1 e nº 2.

**Páginas 68 e 69:** Ler e resolver as atividades nº1 e nº 2.

**Página 71:** Ler e resolver a atividade nº 4.

**Páginas 72 e 73:** Resolver as atividades nº 5, nº 6 e nº 7.

**MATEMÁTICA**

**Na apostila de Matemática Módulo 2:**

**Atividades:**

**Página 112:** Ler e observar a imagem sobre coordenadas.

**Página 113:** Ler, observar as imagens e responder as atividades sobre coordenadas.

**Página 114:** Ler, observar a imagem e responder as atividades sobre Plano Cartesiano.

**Páginas 115, 116 e 117:** Ler e observar as imagens sobre Retas Paralelas, Concorrentes e Perpendiculares.

**Páginas 118 e 119:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades nº 1 e nº 2.

**Página 120:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades nº 5 e nº 6.

**Páginas 124, 125 e 126:** Ler e observar as imagens sobre frações.

**Páginas 128 e 129:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades sobre frações.

**Página 130:** Ler, observar as imagens e resolver a questão nº 4.

**Páginas 131 e 132:** Ler, observar as imagens e resolver as questões nº 1, nº 2, nº 3 e nº 4 sobre frações.

**Página 135:** Ler e observar as imagens sobre frações equivalentes.

**Página 136:** Ler e observar as imagens sobre adição de frações.

**Páginas 137, 138, 139 e 140:** Ler, observar as imagens e resolver as questões sobre frações.

## CIÊNCIAS

### Na apostila de Ciências Módulo 2:

**Páginas 185 até 187:** Ler e observar as imagens sobre as Usinas Hidrelétricas.

**Páginas 188 até 190:** Ler, observar as imagens e resolver todas as atividades sobre as Usinas Hidrelétricas.

**Páginas 191 até 193:** Ler e observar as imagens de como reduzir o consumo de energia elétrica.

**Páginas 194 e 195:** Resolver as atividades nº 1 até nº 7 sobre a redução do consumo de energia elétrica.

**Páginas 199, 200 e 201:** Ler e observar as imagens sobre Os alimentos e Classificação dos alimentos.

**Página 202:** Resolver a atividade nº 1 sobre alimentos.

**Página 204:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades nº 2, nº 3 e nº 4 sobre alimentos.

**Página 208:** Ler, observar a imagem e resolver a atividade nº 6

## HISTÓRIA

### Na apostila de História Módulo 2:

**Páginas 228 e 229:** Ler e observar as imagens sobre a Escravidão nas Cidades e a Escravidão no Passado e no Presente.

**Páginas 230, 231 e 232:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades nº 1, nº 2 e nº 3.

**Páginas 234 até 238:** Ler e observar as imagens sobre o assunto Em Busca da Liberdade.

**Páginas 239 e 240:** Ler, observar as imagens e resolver as atividades nº 1, nº 2 e nº 3.

## GEOGRAFIA

### Na apostila de Geografia Módulo 2:

**Páginas 267, 268 e 269:** Ler e observar as imagens sobre Impactos sociais da urbanização.

**Página 271:** Ler e resolver as atividades nº 1, nº 2 e nº 3.

**Páginas 272, 273 e 274:** Ler e observar as imagens sobre Poluição Hídrica, Atmosférica, Sonora e Visual.

**Página 275:** Resolver todas as atividades sobre poluição.

**Páginas 279:** Ler sobre A Participação dos Cidadãos

**Página 283:** Realizar a atividade nº 7. Como não é possível se reunir com colegas para fazer a pesquisa sobre seu município, peça ajuda aos seus familiares e conte com seus professores.

## ENSINO RELIGIOSO

### ATIVIDADE:

Ler o texto abaixo e conversar com os seus familiares sobre os ensinamentos e os símbolos de cada religião. Escreva em seu caderno qual a mensagem que há em comum em todos os ensinamentos abaixo.

**ALGUNS ENSINAMENTOS ÉTICOS NOS TEXTOS SAGRADOS** - O ensinamento religioso na maioria das vezes, é transmitido para as pessoas por meio de textos, estes textos muitas vezes são escritos e formam livros sagrados. Outras vezes, ele é contado verbalmente: são as histórias sagradas de transmissão oral. As ideias sagradas podem ser também pintadas, como por exemplo, as pinturas encontradas nas paredes das igrejas, templos, vitrais, etc. Existem muitas religiões no mundo, todas elas com ensinamentos éticos que orientam os seus seguidores quanto às formas de se viver em comunidade e em sintonia com o Transcendente. Vamos ver agora alguns destes ensinamentos:



Uma mensagem hinduísta: "Não faça aos outros aquilo que, se a você fosse feito, causar-lhe-ia dor."



Uma mensagem budista: "De cinco maneiras um verdadeiro líder deve tratar os seus amigos e dependentes: com generosidade, cortesia, benevolência, dando o que deles espera receber e sendo fiel à sua própria palavra."



Uma mensagem judaica: "Não faça ao seu semelhante aquilo que para você é doloroso."



Uma mensagem taoísta: "Considera o lucro do seu vizinho como seu próprio e o prejuízo dele como se também fosse seu."



Uma mensagem cristã: "Tudo quanto quer que os outros façam para você faça-o também para eles."



Uma mensagem muçulmana: "Ninguém pode ser um fiel até que ame o seu irmão como a si mesmo."

## LÍNGUA INGLESA

### Atividade 1: Página 26 da apostila de inglês:

#### HOMEWORK

1 Draw.

|   |   |
|---|---|
| <br>a pink skirt | <br>a gray tie   |
| <br>red earrings | <br>a yellow cap |
| <br>blue pants   | <br>a brown belt |

INTELS

Desenhar o que está sendo pedido em cada item, colorir com a cor indicada.

31

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c30dda80-00bf-11ea-90d4-bd0d573e3ad>

Se necessário consultar páginas anteriores para lembrar as peças do vestuário.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações: para quem tem whatsApp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

### Atividade:

Para essa atividade você precisará de um cabo de vassoura e com sua palma da mão você deverá equilibrá-lo como na figura abaixo, após vencer esse primeiro desafio tente equilibrar apenas com um dedo, e também sobre seu pé. Será que você vai conseguir?



## ARTE

### Atividades:

- 1- Ler as páginas 45 e 46 da apostila e realizar os exercícios das páginas 47 e 48.
- 2- Ler a página 49 e 50 e realizar a atividade da página 51.



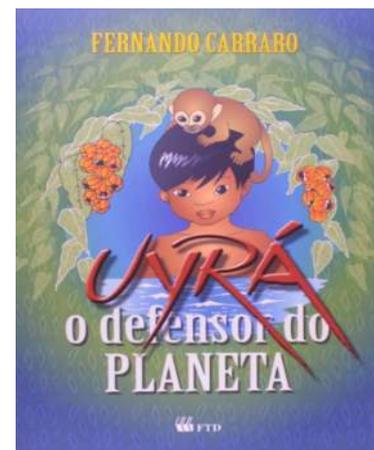
## LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

### Orientações aos pais:

Realize o acompanhamento da leitura com seu filho(a), auxiliando nas possíveis dificuldades de leitura e interpretação. Se a criança tem dificuldades em se concentrar sozinha durante a leitura, experimente a leitura em conjunto.

### Atividade:

Após ter feito a leitura do livro, realize as atividades 1 à 9 de interpretação, encontradas no suplemento de leitura.



## EMPREENDEDORISMO

### Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das páginas 56 à 63. Acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

Apostila JEPP  
Páginas 56 à 63;

