



DE 12/04/2021 à 30/04/2021 – 13 DIAS LETIVOS – EDUCAÇÃO INFANTIL –  
MATERNAL II-3 ANOS

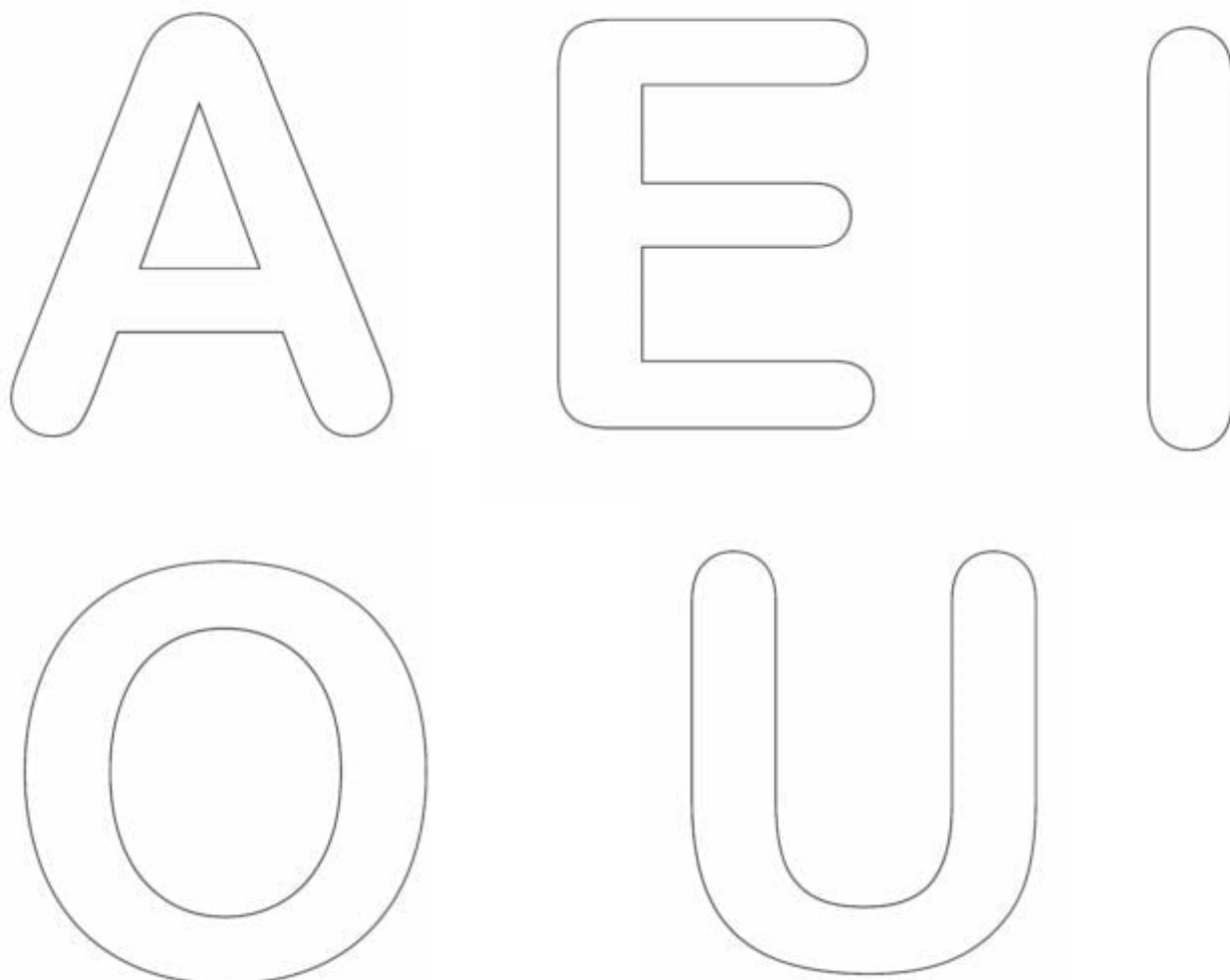
### Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

**Orientações:** Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora, conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, anotar em uma folha como desenvolveu a mesma e encaminhar para sua professora na escola, no dia marcado.

**Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.**

- **Atividade as Vogais A e E:** identificar e traçar corretamente as vogais A e E – Eis uma atividade lúdica com as vogais com materiais reciclados para desenvolver a criatividade das crianças. Com materiais que temos em casa, podemos sugerir uma proposta única que trabalha o traçado das letras, a coordenação motora fina, a concentração e, como já mencionado, a criatividade. Além disso, favorecemos o desenvolvimento da noção de conjunto e de harmonia na composição artística. Para fazer esta atividade você vai precisar de coisas que tenha em casa: Papeis coloridos, botões, palitos, tampinhas, adesivos, penas, pompons... Tesoura, Cola, Papelão Moldes das vogais.
- Trata-se de traçar as letras, de maneira divertida! Primeiramente, imprima os moldes das vogais. Eu usei os que estão disponíveis neste link: <https://www.criandocomapego.com/letras-grandes-para-imprimir-moldes-e-ideias-de-atividades/> ou use as impressas:



- Desenhe a letra no papelão e recorte, faça essa parte por ela. Deixe que ela escolha a letra que quer fazer e ao seu lado você fara a outra. O ideal é a criança tomar as decisões sobre que papéis e acessórios estarão presentes em sua composição artística. Essa é uma forma de que ela aprenda a ver uma prévia de como ficarão as peças distribuídas no espaço. Nesse sentido, ele desenvolve a noção de conjunto e de harmonia.

<https://www.criandocomapego.com/atividade-ludica-com-as-vogais-com-materiais-reciclados/>



- **Relação com os companheiros: Eu e o outro:** Aprimorar a compreensão das mensagens recebidas, circular o que você acha que é certo e fazer um x no que considera errado.

<https://www.aprenderebrincar.com/2016/03/certo-ou-errado-regrinhas-educacao-infantil.html>



- **Relação com o meio: A família:**
- **Hoje é dia de jogo em família!**
- Jogar com a família é muito legal!
- Vencer o coronavírus é muito melhor!
- Abaixo segue uma grade e imagens para vocês jogarem o jogo da velha.
- Sugiro que pintem junto as imagens
- Personalizem o seu próprio jogo.
- Partiu aprender as regras então:
- 1) Escolha alguém com quem jogar aí na sua casa
- 2) A dupla deverá escolher entre a gota d'água ou a imagem do coronavírus.
- 3) Vence primeiro quem conseguir formar uma sequência de três gotas d'água ou três coronavírus seguidos.
- **O jogo da velha está em anexo na última folha ou no site:**  
<https://www.indagacao.com.br/2020/05/atividade-jogo-da-velha-do-coronavirus-baixar-em-pdf.html>

● **Movimentos corporais em relação: Saltar, rolar, etc.** O movimento é parte integrante da vida humana. As crianças desde o seu nascimento movimentam-se e este vai se aprimorando a cada dia por intermédio das experiências como por exemplo: correm, saltam, manuseiam objetos, etc. Através da exploração, a criança tem a possibilidade em adequar seus gestos e movimentos à realidade. A criança ao manipular determinado objeto não restringe seu uso cultural e sim na exploração de várias outras possibilidades de uso, **como por exemplo:** a criança ao pegar uma xícara para beber água, como também pode pegá-la simplesmente para brincar. Outro aspecto importante da expressividade do ato motor é o desenvolvimento dos gestos simbólicos, ligados ao faz-de-conta ou aos que possuem função indicativa.

**Atividade de Circuito Motor:** Com materiais diversificados que você tem em casa, como pneus, colchonetes,



tábuas de madeira, túneis, entre outros. O objetivo é sugerir movimentos corporais como subir, descer, rolar, rastejar, saltar, etc. A proposta é auxiliar o desenvolvimento motor e corporal da criança, desafiada a testar suas próprias habilidades e evoluir, promovendo também a percepção corporal em relação as suas capacidades de movimento. **Para construir um circuito** não precisa usar nada além do que você já tenha em casa. Se você olhar bem, verá que vários objetos e brinquedos podem ser usados, conforme a etapa de desenvolvimento de cada criança. <https://www.tempojunto.com/2015/08/16/uma-brincadeira-de-circuito-para-se-movimentar-ao-ar-livre/>

Aqui na foto, para o circuito desta vez, foi usado uma cadeira, uma vassoura, duas cadeirinhas infantis, um flutuador, fita crepe, corda de pular e uma bola. No decorrer da brincadeira também foram usados uma caixa de papelão e bexigas. Mas você pode usar outros elementos que tenha em casa: escada (usada deitada no chão, para que eles passem pelos degraus), bambolês (pular num pé só; passar pelo meio), piscina inflável (para jogar ou pegar algo de dentro), pneus, almofadas (para fazer um caminho que eles precisam saltar. Lembre que na grama a almofada não escorrega), fitas de papel (para fazer uma teia de aranha em árvores ou cadeiras para a criança atravessar) ou um tapete enrolado (para caminhar se equilibrando). Olha quanta coisa podemos inventar! Isso sem contar que podemos usar os elementos que estão disponíveis no espaço externo onde estivermos, como estas pedras aqui, ótimas para treinar saltos.



Você poderá assistir também o vídeo que mostra como fazer o circuito com seu filho disponível no site: <https://www.youtube.com/watch?v=ArXGvQjsZCY>

**Coordenação motora: Tracejados, pinturas:** Esse tipo de exercício é fundamental para desenvolver a coordenação motora da criança, tornando-se base para a caligrafia.

**Leve o coelho até a cenoura** – o que o coelho come? Cenoura! Faça a criança encontrar o caminho correto do coelho até seu alimento preferido e depois pinte o desenho.

●Atividade de Aniversário do Município:Palmas a cidade mais fria do Paraná, tem baixas Temperaturas e isso é um grande atrativo para visitantes que todos os anos desembarcam Nesse gelado e bonito pedaço da Região Centro Sul do Estado em busca do charme dos Termômetros que marcam graus negativos e de geada ou neve que cobre de branco a Paisagem dos campos naturais. Abaixo você vê algumas fotos de nossa cidade, com o Auxílio de um adulto de sua casa, escolha um lugar ou uma paisagem de sua cidade que você já foi ou gostaria de ir e em seu caderno de desenho, desenhe e pinte bem bonito, Use sua criatividade e descreva sua cidade!



● **Linguagem matemática: cor, tamanho: grande/pequeno: Observando figuras**

A percepção visual dos alunos pode ser estimulada em uma atividade com figuras. Selecione previamente algumas figuras grandes, que podem ser uma paisagem de calendário, uma imagem de revista (pessoa, carro, animal etc.), uma obra de arte ou uma fotografia antiga. Em seguida, espalhe no chão, de cabeça para baixo, todas as figuras. Com a criança sentada na frente das figuras, peça a ela que escolha uma figura e desvire-a. Comece perguntando o que representa a figura, só depois faça perguntas sobre os detalhes. Por exemplo: se for um carro, você pode perguntar de que cor ele é, qual é o tamanho, etc. Depois você pode dizer o que mais você vê na imagem, sempre estimulando para que ele descreva imagem. Faça isso com todas as figuras mostrando que muitos detalhes não são percebidos porque não prestamos atenção neles. Torne a leitura de imagens uma rotina.



[http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material\\_de\\_apoio/sugestoes/maternal\\_1.aspx](http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/sugestoes/maternal_1.aspx)

Vamos aprender os tamanhos? As crianças iram adorar esse vídeo divertido sobre os tamanhos pequeno, médio e grande. <https://www.youtube.com/watch?v=HiMpiQAMV5Y>

