

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE - 1º Trimestre 2021 - 15/03 a 26/03 - 10 dias letivos
ENSINO FUNDAMENTAL I - 1º ANO

Responsáveis:

Cristiane Aparecida Menin: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, História, Ciências, Ensino Religioso e Leitura e Produção de Texto

Franciele Olivo: Arte

Aline Saldanha: Língua Inglesa

Marcia Bonatto Muller: Empreendedorismo

Michely Mattia Tegoni: Educação Física

COMPONENTES CURRICULARES:

Língua Portuguesa	12 aulas	Língua Inglesa	04 aulas	Arte	02 aulas
Matemática	10 aulas	Educação Física	04 aulas	História	04 aulas
Geografia	04 aulas	Empreendedorismo	02 aulas	Ciências	04 aulas
Ensino Religioso	02 aulas	Leitura e Produção de Texto	02 aulas		

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- ✓ **Língua Portuguesa:**
Reconhecimento do alfabeto
- ✓ **Matemática:**
Número Natural: relação entre quantidade e número.
- ✓ **Geografia:**
Espaços de moradia e vivência.
- ✓ **História:**
Identidade: história de vida, história do nome.
- ✓ **Ciências:**
Hábitos de higiene pessoal e saúde.
- ✓ **Leitura e Produção de Texto:**
Sonorização das palavras, rima
- ✓ **Ensino Religioso:**
Sentimentos – Respeito
- ✓ **Empreendedorismo:**
Sistema Monetário Brasileiro
- ✓ **Língua Inglesa:**
Noções iniciais da prática da oralidade para a construção de laços afetivos e convívio social entre estudantes e professores. Apresentações
- ✓ **Arte:**
Cores: Processos de criação; Elementos da linguagem.
- ✓ **Educação Física:**
Atenção auditiva e espacial

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- ✓ (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras e de forma aleatória, a fim de, progressivamente, dominar o sistema de escrita alfabético.
- ✓ (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos utilizando recursos (manipuláveis e digitais) e apoio em imagens como suporte para resolver problemas.
- ✓ (EF15LPT07) Identificar, com ou sem a mediação do professor, elementos de uma narrativa lida, ouvida ou assistida, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço, de modo a compreender a relação

entre esses elementos.

- ✓ (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. Conhecer e relatar a história de vida e do próprio nome.
- ✓ (EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais.
- ✓ (EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços.
- ✓ (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde
- ✓ (EF12EF10) Descrever por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual). As características dos elementos básicos da ginástica e ginástica geral, identificando a presença desses elementos em distintas praticas corporais.
- ✓ (EF15LPT01) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas dentre outros gêneros com entonação adequada e observando as rimas, de modo a adquirir progressiva fluência. de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.
- ✓ (EF15EMPalm05) Entender a diferença entre desejos e necessidades conduzindo a um projeto de vida e um planejamento financeiro responsável.
- ✓ (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.);
- ✓ (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais;
- ✓ (EF15LI02) Coletar informações do grupo perguntando e respondendo, com o auxílio do professor, sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, para compreender as diferentes configurações familiares, identidades, espaços e vivencias sociais

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

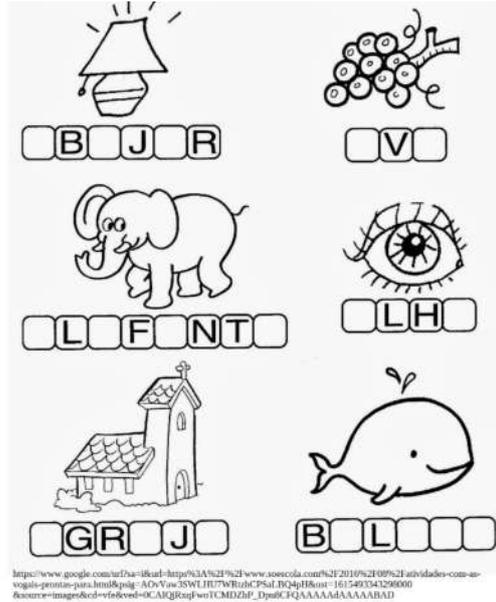
Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Língua Portuguesa

1 -VAMOS LEMBRAR DO ALFABETO ASSISTIR O VÍDEO NO YOUTUBE :

<https://youtu.be/uq8me8h7msw>, DEPOIS COPIE O ALFABETO NO CADERNO, EM SEGUIDA CIRCULE AS VOGAIS.

2- COM AJUDA DOS FAMILIARES IDENTIFIQUE AS IMAGENS ABAIXO, OBSERVE CADA LETRA QUE FORMA ESSA PALAVRA , DEPOIS COMPLETE NO SEU CADERNO COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO.



3- ESCOLHA TRÊS IMAGENS DA ATIVIDADE ACIMA E CONTE QUANTAS LETRAS TEM CADA UMA. QUAIS SÃO AS VOGAIS QUE APARECEM NELAS. ESCREVA NO CADERNO

4- LEIA AS LETRAS ABAIXO PARA UM RESPONSÁVEL

X	P	H	J	C	Q	E
B	Y	O	V	S	T	M
N	D	Z	K	A	W	I
F	U	R	G	L		

Matemática

5- VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DOS NÚMEROS <https://youtu.be/HaHNV1fthWl> DEPOIS ESCREVA A SEQUENCIA NUMÉRICA DE 0 ATÉ 10 NO CADERNO. REPRESENTE TAMBÉM POR MEIO DE DESENHOS. VEJA O EXEMPLO

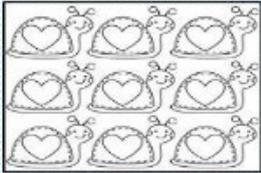
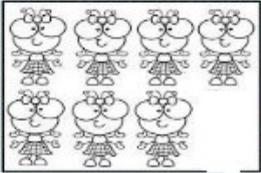
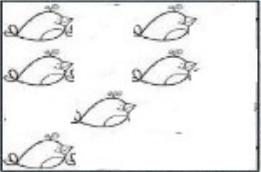
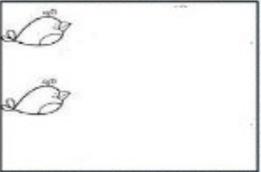
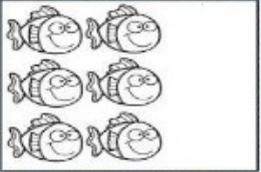
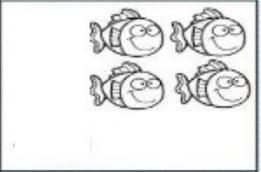
NÚMERO

4

REPRESENTAÇÃO POR MEIO DE DESENHO



6- RESOLVER ESSAS HISTÓRIAS? A RESPOSTA DEVERÁ SER REALIZADA NO CADERNO POR MEIO DE NÚMEROS.

ERAM	CHEGARAM	FIÇARAM
		
		
		
		

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fmariocampos.ma.gov.br%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F06%2F1%25C2%25BA-ANO-A-TIVIDADES-REMOTAS-4%25C2%25AA-ETAPA.pdf&psig=AOvVaw0ditOtC5wVK-nA45rvM7xY&ust=1615473673819000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj5rcf6pe8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Ciências

6 - VAMOS NOS PREVENIR! ASSISTIR O VÍDEO: <https://youtu.be/7R8YvOAPAKQ>



7- O VÍRUS PODE SE ESPALHAR DE VÁRIAS MANEIRAS. COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL

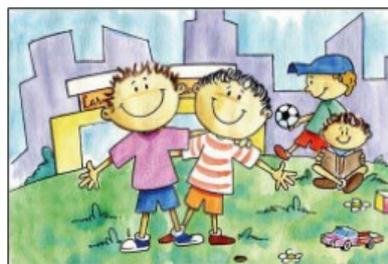
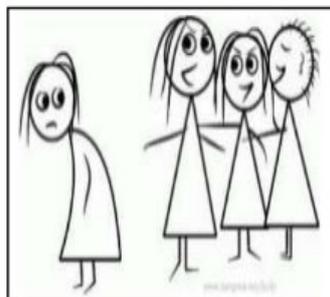
ESCREVA NO CADERNO AS FORMAS QUE PODEMOS CONTAMINAR.



Ensino Religioso

8- A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO AO PRÓXIMO!

OS VALORES SÃO ENSINAMENTOS QUE RECEBEMOS DESDE PEQUENOS E SÃO PASSADOS POR NOSSOS PAIS PARA QUE POSSAMOS CRESCER SABENDO O CERTO E ERRADO. AGORA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



A) QUAL DESSAS IMAGENS REPRESENTA O RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM O PRÓXIMO? RESPONDA NO CADERNO COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL POR MEIO DE DESENHOS OU PALAVRAS.

B) DESENHE UMA IMAGEM QUE REPRESENTA O "RESPEITO AO PRÓXIMO".

História/ Geografia

9- ASSISTIR O VÍDEO : <https://youtu.be/A3pdBh2CJvs>

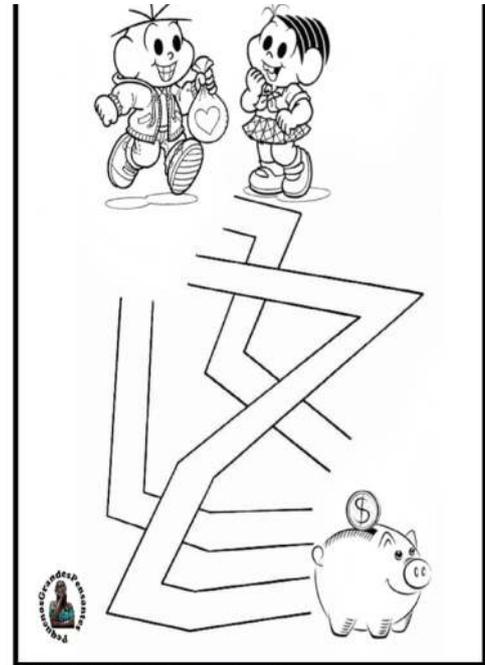
ESCUTAR A HISTÓRIA: MEU NOME É ZÉ https://youtu.be/Frtzic_DqTE

CADA PESSOA É ÚNICA. POR ISSO CADA PESSOA TEM UM NOME DIFERENTE. COPIE NO SEU CADERNO COMPLETANDO OS DADOS PEDIDOS.

Empreendedorismo

Os pais ou responsável deverão fazer a leitura da historinha para a criança:

INFORME PUBLICITÁRIO



Desenhe no seu caderno um cofrinho igual ao da imagem, com 3 moedas.

Língua Inglesa

Observe as imagens e como falamos os sentimentos em inglês, após faça um desenho expressando como você está se sentindo neste dia.



HAPPY



SAD

<https://en.iscollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>

Arte

Na primeira atividade, com a ajuda de uma pessoa da família, sair no pátio da casa para observar e conversar sobre as cores das roupas de cada um, as cores dos carros, das árvores, de tudo que cerca a casa;

Criar um pequeno vídeo (30 segundos) falando o nome das cores ou escrever no caderno o nomes das cores;

Educação Física

Brincadeira

Estátua: a brincadeira pode ser realizada em qualquer espaço da casa, com ajuda de um responsável, colocar uma música para tocar (caso não tiver aparelho de som, alguém pode cantar uma musiquinha). O aluno deve dançar, mexer o corpo até que o comando “estátua” seja dito por alguém ou a música seja desligada, neste momento o aluno deve parar imediatamente de dançar e ficar em posição de estátua. Repetir a brincadeira algumas vezes para que o aluno desenvolva atenção.

RECURSOS

Caderno, lápis, borracha, folhas em branco, fotos, folhas com atividades impressas, celular com whatsApp, lápis de cor, aparelho de som, celular com música.

AValiação

A partir das devolutivas via whatsApp ou de forma impressa, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os componentes curriculares.

REFERÊNCIAS

- ✓ PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações. Palmas,Pr:SMED,2019
- ✓ <http://mariocampos.mg.gov.br>- Acesso em 02/03/2021
- ✓ SIM, sistema de ensino: ensino fundamental: anos iniciais: 1º ano: Educação Física / obra coletiva FTD. -1ed. – São Paulo: FTD,2019.
- ✓ Blog spot Professora Ivani Ferreira, disponível em: <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/projeto-descobrimdo-as-cores.html> acesso em 08/03/2021.
- ✓ Site ISL collective, disponível em: <https://en.islcollective.com/download/english-esl-worksheets/vocabulary/ability/greetings/85279>
- ✓ Vídeo alfabeto disponível em : <https://youtu.be/uq8me8h7msw> – acesso em 11/03/2021
- ✓ Vídeo nome disponível em : <https://youtu.be/A3pdBh2CJvs> – acesso em 11/03/2021
- ✓ Vídeo Coronavírus disponível em : <https://youtu.be/7R8YvOAPAkQ> acesso em 11/03/2021
- ✓ Hora da história meu nome é Zé disponível em :https://youtu.be/Frtzic_DqTE acesso em 10/03/2021