



5ª Orientações aos Pais e ou Responsáveis.

De 03/05/21 a 14/05/21 – 10 dias Letivos—EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I-2 ANOS

Orientações: Para quem tem watts e já está no grupo da turma, fazer as atividades com o auxílio de um adulto, tirar foto e ou filmar e fazer a devolutiva no grupo da turma ou no watts privado da professora ou conforme orientações da mesma.

Para quem não tem watts ou não está no grupo por algum motivo, fazer as atividades com a criança, registrar em uma folha e encaminhar as mesmas para sua professora na escola, no dia marcado.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

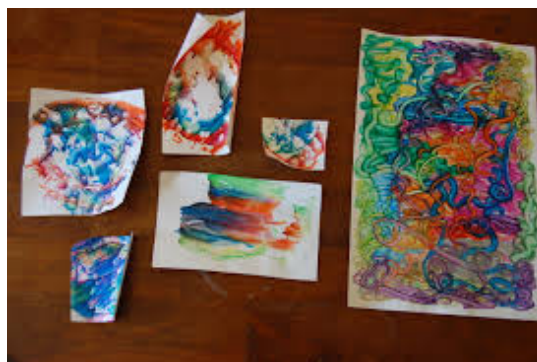
- **O Dia das Mães** é uma data comemorativa celebrada, no Brasil, no segundo domingo do mês de maio. Nele é homenageado todo o amor, carinho e dedicação que as mães têm com seus filhos. Então aqui tem uma canção linda pra vocês ouvirem juntos. <https://www.youtube.com/watch?v=s0D9BcIpRPw>
- **Relação com o meio: Dia das Mães:** Vamos pintar e recortar vários bilhetinhos para a mamãe e deixar espalhados pela casa para ela encontrar e ficar feliz.(anexo dos bilhetes no final ou no link abaixo): <https://br.pinterest.com/pin/472737292112472075/>
- **Vamos pintar e recortar:** Cartão para a mamãe ou para quem você ama.(anexo do cartão no final ou no link; <https://3.bp.blogspot.com/-vnRhW1sGXE4/UXtDVdBPiI/AAAAAAAAAsVM/NUOEyRQRyuU/s1600/CARTO~1.PNG>) para você pintar, decorar, recortar e entregar para essa pessoa tão especial.
- **Coordenação Motora: traçado circular:** As atividades educativas têm um papel fundamental nesse processo, pois vão auxiliar, além do desenvolvimento cognitivo e sensorial, na coordenação motora e em muitos outros processos: <https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/08/atividade-pronta-coordenacao.html> ou imprima a atividade que está em anexo.

- **Linguagem Oral e Escrita: Contação de histórias:** As histórias estão presentes na vida de todas as pessoas. Ao ler um livro, ao assistir a um filme ou desenvolver um cenário mental, todos nós entramos e criamos diferentes narrativas que apresentam algum significado pessoal. Incentivar as crianças a criarem suas próprias histórias, não só trabalha o desenvolvimento da sua imaginação, como também atua diretamente na criatividade, consolidação do pensamento abstrato e formação da linguagem.
- Contar histórias e conversar com as crianças é um jeito de fazê-las se interessar por falar de volta com a gente. Se não conversamos com elas, é menor o interesse por aprender a falar. Já a criança que tem um adulto falante e que lê para ela por perto, percebe que falar é um jeito maravilhoso de se comunicar. Quando ela percebe que consegue contar histórias para entreter os adultos, é o máximo! **Com as fotos da família:** usar as fotos da família para iniciar uma história, pegue uma foto sua, de antes da criança nascer, e conte a história daquela foto. Outra forma é pegar diferentes fotos de uma ocasião e pedir para a criança colocar em ordem.

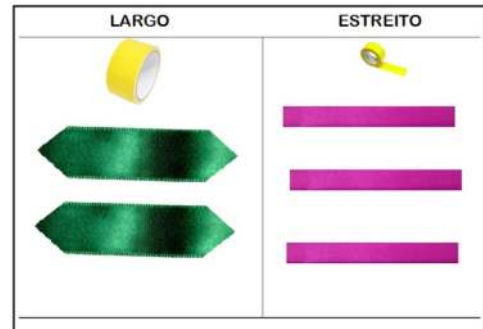
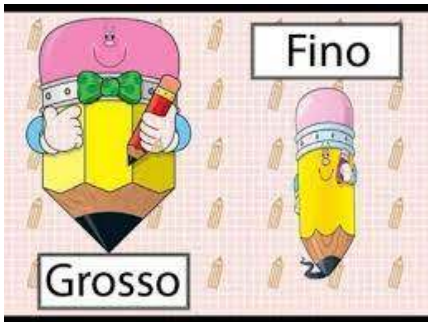


<https://www.tempojunto.com/2016/05/13/10-maneiras-de-brincar-de-contar-historias/>

- **Pintura:** Os primeiros anos de vida da criança também são cheios de descobertas e criatividade e as atividades de artes para educação infantil ajudam a desenvolver isso. Os pequenos querem colorir seu universo, como o vêem e mostrar suas preferências em cores e desenhos quando não podem em palavras ainda.
- **Pintura livre** – não precisa de nada mais que as tintas em copinhos e folhas de papel. Pensando na sujeira, providencie algum avental ou uma roupa velha. Contudo, a tinta guache sai tranquilamente com água. A criança deve ser orientada a desenhar o que quiser, uma verdadeira pintura livre com folhas de papel em branco. Ela deve desenhar apenas um desenho por vez.



- **Espessura: Estreito/largo, Grosso/Fino:** assista o vídeo aqui no link para entender melhor a diferença. <https://www.youtube.com/watch?v=bMzkyODwX7E>
- Para trabalhar esse tema, organize, com a participação da criança, uma exposição de diversos objetos que você tem em casa e que deverão ser de espessuras variadas. Exemplo: toalha de banho e de rosto, colher de sopa e de café, pote grande e pote pequeno, lápis de cor e lápis de cera etc. E fazer a classificação desses objetos como grosso ou fino, estreito ou largo. Poderá usar fitas e cordas de espessuras diferentes ou iguais. http://www.editoradobrasil.com.br/educacaoinfantil/material_de_apoio/sugestoes/educacao_infantil_2.aspx



<http://abclaudiamara.blogspot.com/2020/04/o-trabalho-com-matematica.html>

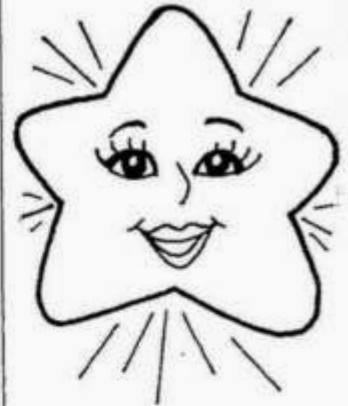
MENSAGENS PARA A MAMÃE



MAMÃE!
O SOL QUE
ILUMINA
MINHA VIDA.



MAMÃE!
MEU CORAÇÃO
BATE FORTE
COM O DOCE
ENCANTO
DE SUA VOZ.



MÃE!
VOCÊ É A
ESTRELA QUE
GUIA MEU
CAMINHO.



MÃE!
A MAIS BELA
FLOR DO MEU
JARDIM.

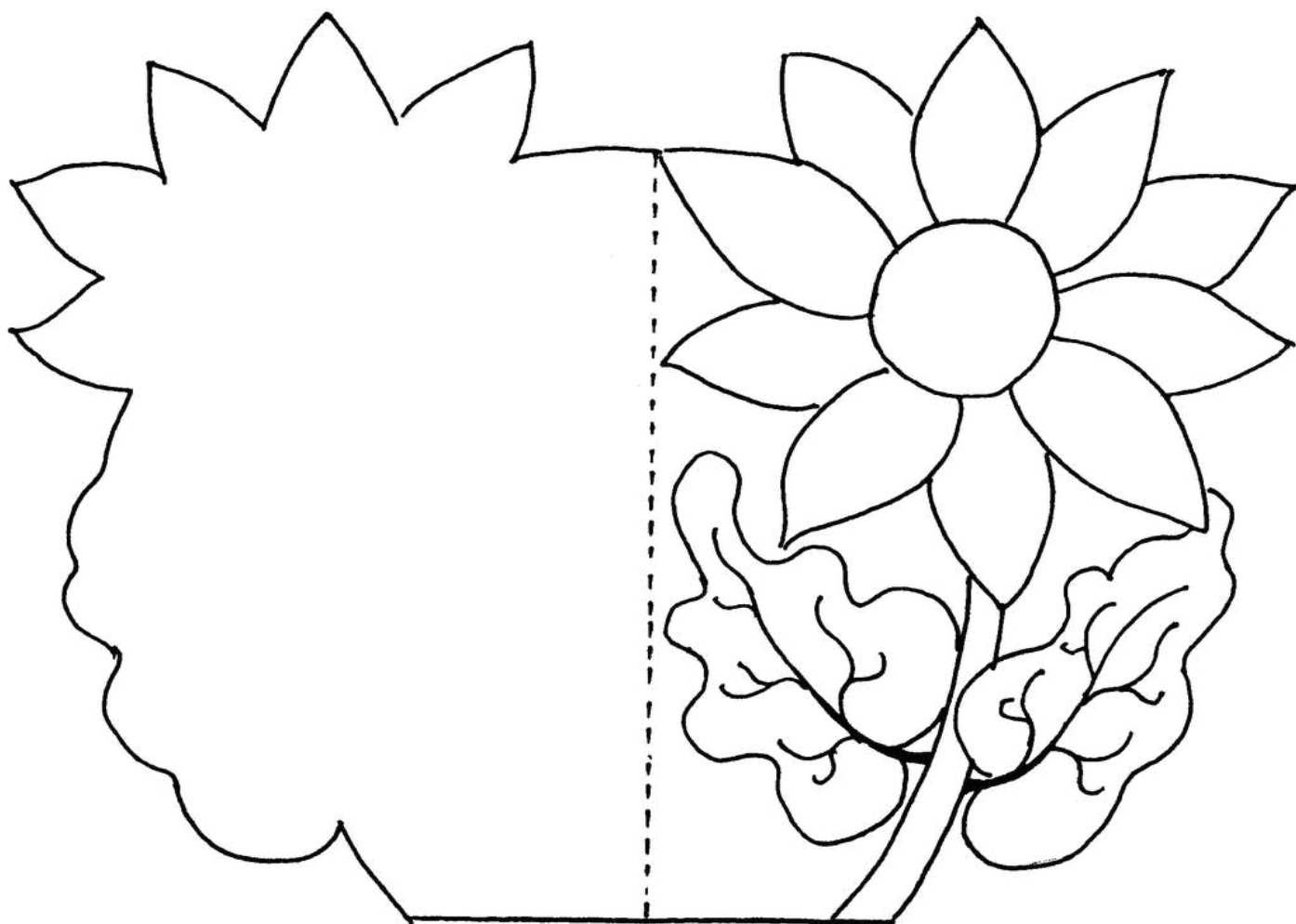
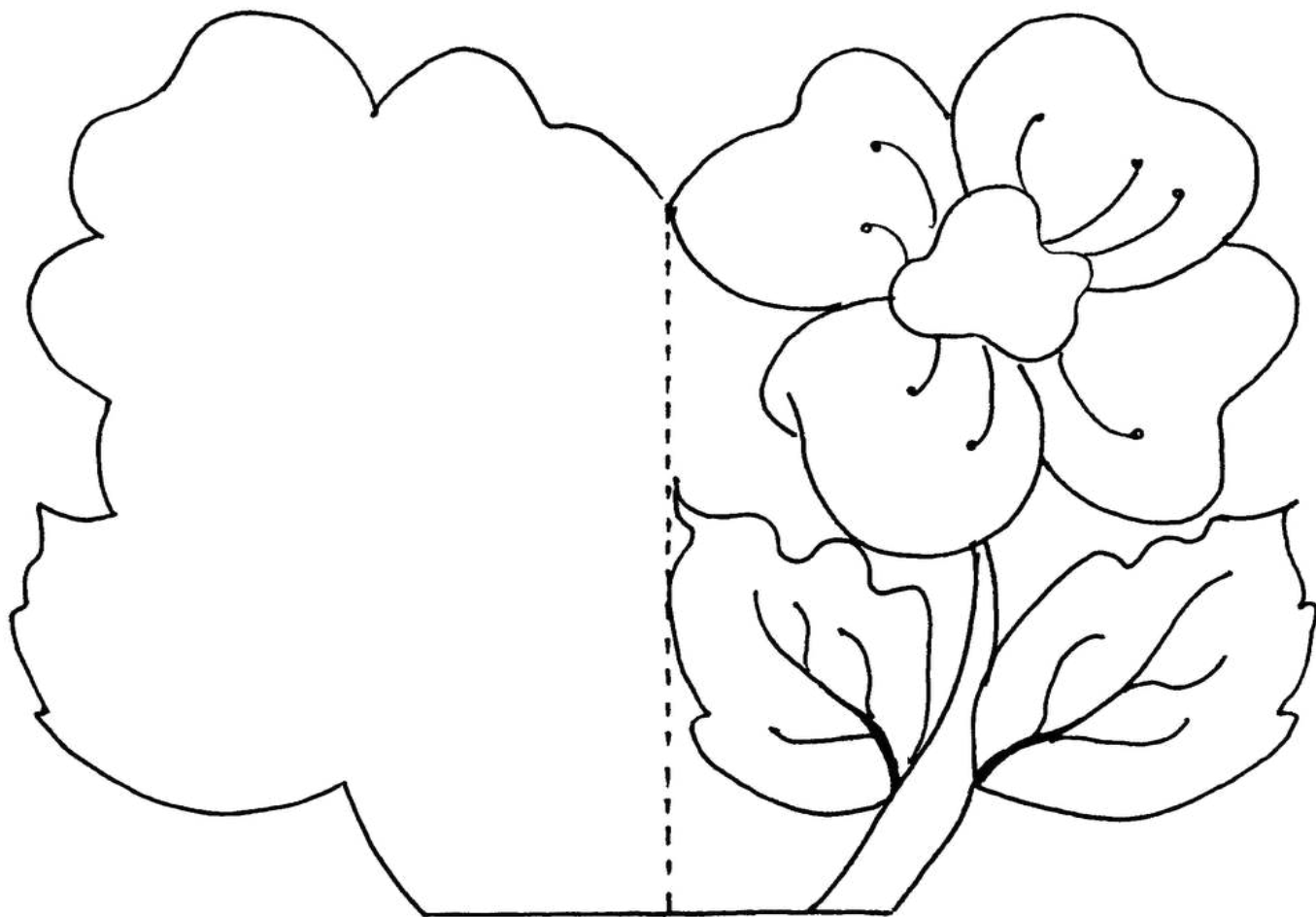


MAMÃE!
A MELHOR
AMIGA:
HOJE E SEMPRE.



MÃE!
É VOCÊ QUE
ME EDUCA,
ME ORIENTA
PARA VIDA.
OBRIGADO!

CARTÃO PARA AS MÃES



ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- CUBRA O PERCURSO:

