

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 29/03 a 09/04/ 2021

Orientações: para quem tem whats fazer as atividades no livro didático ou caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no livro didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Língua Portuguesa /História

Assistir o vídeo : A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome?

Disponível em : <https://youtu.be/CtOxUoEO4ks>



TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
COM ""I"" EU ESCREVO ISABELA
COM ""J"" EU ESCREVO JOCA
COM ""K"" EU ESCREVO KAUÃ
COM ""L"" EU ESCREVO LILICA
COM ""M"" EU ESCREVO MIGUEL
COM ""N"" EU ESCREVO NINA
COM ""O"" EU ESCREVO OLÍVIA
COM ""P"" EU ESCREVO PEDRO
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
COM ""Q"" EU ESCREVO QUERUBIM
COM ""R"" EU ESCREVO RAFAELA

COM ""S"" EU ESCREVO SOFIA
COM ""T"" EU ESCREVO THOMAS
COM ""U"" EU ESCREVO ÚRSULA
COM ""V"" EU ESCREVO VALENTINA
COM ""W"" EU ESCREVO WILLIAM
COM ""X"" EU ESCREVO XAVIER
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
TODOS ESSES NOMES COMEÇAM
COM UMA LETRA
QUAL É A LETRA DO SEU NOME?
COM ""Y"" EU ESCREVO YURI
PRA ACABAR TÁ FALTANDO UMA LETRA
A LETRA QUE TERMINA O ABECEDÁRIO
ESSA LETRA SE CHAMA ""Z""
COM ""Z"" EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA
EU ESCREVO ZECA

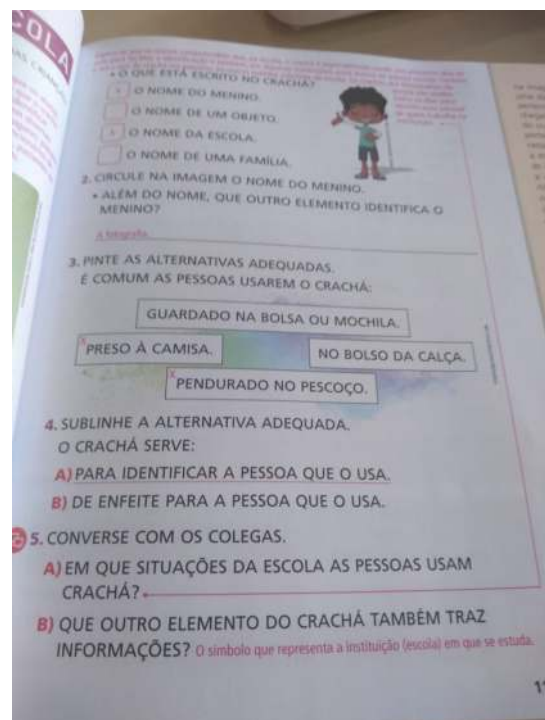
Com a ajuda de um adulto recortar o alfabeto que está no final do livro de Língua Portuguesa na página 269 e 271, em seguida montar seu nome. Depois de usá-lo guardar o alfabeto em um pacotinho ou caixinha para ser usado em outras atividades.



<https://colegiodegrau.com.br/wp-content/uploads/2019/02/WhatsApp-Image-2019-02-12-at-20.59.41.jpeg>

Pedir para a criança observar a imagem da página 10 do livro Encontros Língua Portuguesa e digam o nome do objeto que está preso na camiseta das crianças. Leia em voz alta as informações do crachá, fale sobre a importância de ser usado em local visível: preso à camiseta ou pendurado ao pescoço, que é um cartão de identificação, que tem como objetivo identificar a pessoa que usa.

Em seguida resolver as atividades da página 11 (atividades 1,2,3,4,5)



Matemática / Leitura e Produção de Texto

Cantar a música infantil - A Baratinha – Disponível em - <https://youtu.be/I7VsurR48Ew>



Baratinha (Letra)	O sapato é da mãe dela	É mentira não tem não
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Nem dinheiro pra sabão
Sete saias de filó	O sapato é da mãe dela	Rá rá rá, ró ró ró
É mentira da barata	A barata diz que tem	Nem dinheiro pra sabão
Ela tem é uma só	Uma saia de cetim	Rá rá rá, ró ró ró
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	A barata diz que tem
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	Um vestido de babado
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata
Ela tem é uma só	Ela tem é de capim	O vestido tá rasgado
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró
Um anel de formatura	Ela tem é de capim	O vestido tá rasgado
É mentira da barata	A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró
Ela tem a casca dura	Um sapato de veludo	O vestido tá rasgado
Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata	A barata sempre diz
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	Que viaja de avião
Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró	É mentira da barata
Ela tem a casca dura	Ela tem o pé peludo	Ela vai é de busão
A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró	Rá rá rá, ró ró ró
Um sapato de fivela	Ela tem o pé peludo	Ela vai é de busão
É mentira da barata	A barata diz que tem	Rá rá rá, ró ró ró
O sapato é da mãe dela	Sete saias de balão	Ela vai é de busão
Rá rá rá, ró ró ró		

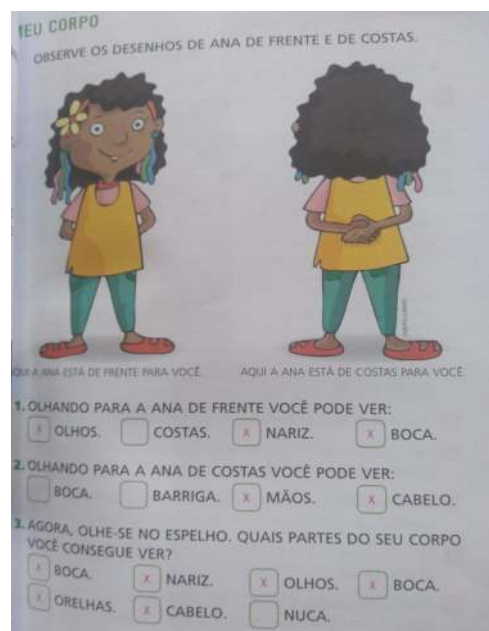
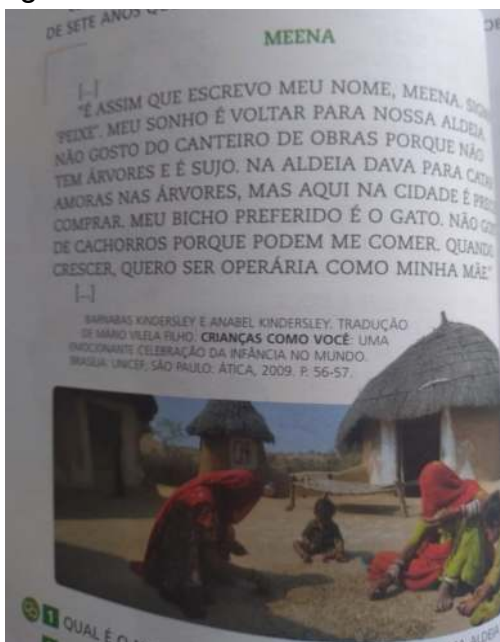
No livro de matemática "A Conquista da Matemática" realizar as atividades das páginas 8 e 9 na:

Atividade 1- As crianças estão brincando de roda, pedir para a criança como que ela falaria para um colega quantas crianças estão brincando de roda. Depois pintar o desenho.

Atividade 2- As crianças podem escolher a quantidade de carrinhos que irão pintar de azul ou verde. No entanto, o total de carrinhos será sempre oito.

Geografia

No livro "Encontros (Ciências, História e Geografia)" ler o texto "Meena" da página 12, além de trabalhar o nome, chame a atenção deles para o modo de vida da menina explore por exemplo, onde Meena morava e onde ela passou a morar. Esclareça que ela morava em outro país chamado Índia, que tem uma realidade diferente da brasileira. Meena morava em uma aldeia da Índia e sua família resolveu mudar para a cidade. A menção ao canteiro de obras é um indicativo de que o pai ou mais membros da família foram trabalhar na construção civil. Peça para a criança que identifique também o sonho e o bicho preferido da menina. Peça para a criança que fale também sobre o local em que vivem, seus gostos e suas preferências, pois além do nome, estes são elementos que constituem sua identidade pessoal. Ajudar a criança a resolver as atividades 1,2,3 da página 13.



Ciências

Assistir os vídeos:

Brincadeira divertida com o corpo! / Partes do corpo humano -

<https://youtu.be/qkpkbliktXY>

Nessa brincadeira a ideia é que as crianças aprendam o nome das partes de um corpo, em dupla sentado um de frente para o outro



Colocar no meio das pernas uma bolinha



A pessoa que está coordenando a brincadeira vai falando as partes do corpo e a criança vai colocando a mão na parte que foi falada



Por exemplo orelha, coloca mão na orelha, pé coloca a mão no pé e assim vai falando algumas partes do corpo de vez em quando fala bolinha ai a criança tem que pegar a bolinha.



Depois que pega a bolinha coloca novamente no meio das pernas e a brincadeira continua.

A Turma do Seu Lobato - Dancinha do Corpo - <https://youtu.be/k0j0tk0Br9c>

Dancinha do Corpo

NOSSO CORPO SE DIVIDE
EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE PELOS BRAÇOS
VAMOS AGITAR
JOGUE AS MÃOZINHAS PRO AR
AGORA FECHÉ OS OLHINHOS
COM OS DEDOS
FAZ UMA CARETA SEM MEDO
BALANCE A CINTURA PRA LÁ E PRA
CÁ
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR

MÃOZINHAS NO JOELHO
DE FRENTE PRO PARCEIRO
ABAIXE E LEVANTE SEM PARAR
VIRE A CABEÇA, PRO LADO E PRO
OUTRO
MEXE COM O SEU CALCANHAR
AGORA PULE, PULE, COM EMOÇÃO
COM SUAS MÃOS FAÇA UM CORAÇÃO
DANCE, DANCE, DANCE, E SAI DO
CHÃO
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
AGORA VAI, VAI
COMECE A RODAR
AGORA VAI, VAI
VAI BEM DEVAGAR
NOSSO CORPO SE DIVIDE
EM CABEÇA, TRONCO E MEMBROS
VAMOS APRENDER COM A DANÇA
COMECE

Assistir o vídeo:

Mundo Bitá - A Gente Cresce - <https://youtu.be/AFN52hq7d7w>

A Gente Cresce O tempo passa e, daqui a pouco, aquele bebê já começa a dar os primeiros passos e descobrir o mundo. Seguindo o caminhar das horas, vale curtir a vida sabendo que podemos sempre ser crianças usando a imaginação. Cantar a música.

LETRA DA MÚSICA - A Gente Cresce
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Todo mundo sabe, deve ter ouvido
Que morava na barriga bem pertinho do umbigo
Depois você nasce, vira um neném
Que pra crescer e ficar forte se alimenta muito bem
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro
Sem parar o tempo segue seu caminho

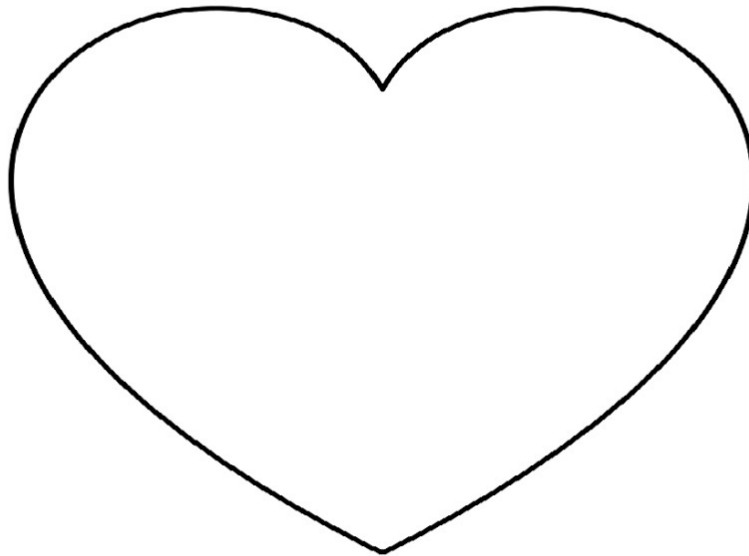
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Os primeiros passos, primeiros sorrisos
Logo, logo tá na escola fazendo novos amigos
Depois fica adulto, mas preste atenção:
Podemos sempre ser crianças usando a imaginação
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase meio-dia, já passou um dia inteiro
Passa a hora, tic-tac, tic-tac do ponteiro
Já é quase mês de março, tá acabando fevereiro
Sem parar o tempo segue seu caminho
E a gente cresce pouquinho a pouquinho
Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac.
Passa a hora, tic-tac. Passa a hora, tic-tac...

Ensino Religioso

Assistir o vídeo Turminha da Graça - Um Dia em Família- <https://youtu.be/aBZ-8IICP2U>

Usando mensagens simples e divertidas, as histórias da turminha transmitem valores que serão lembrados por toda a vida. Caio se viu diante de um grande problema, por não querer passar um dia em família. Apesar disso, logo, logo ele percebeu que sua família é a melhor companhia. No caderno desenhar um coração e escrever os nomes das pessoas de sua família, depois procurar no diagrama os membros e escrever os nomes encontrados.

- ESCREVA NO CORAÇÃO OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.



- PROCURE NO DIAGRAMA OS MEMBROS DE UMA FAMÍLIA.

PAPAI - MAMÃE - VOVÓ - TITIA
TITIO - VOVÔ - IRMÃ - IRMÃO



M	N	B	V	C	X	Z	U	I	R	M	Ã	I	D
A	F	G	H	J	P	A	P	A	I	J	V	O	V
M	K	L	J	H	G	F	D	S	A	V	O	V	C
Ã	N	V	C	X	Z	V	O	V	Ó	M	Q	W	E
E	Q	W	E	R	T	I	T	P	J	H	G	X	T
F	I	O	X	I	R	M	Ã	O	K	L	Ç	O	I
C	B	B	O	P	I	U	Y	T	D	S	A	I	T
T	I	T	I	O	M	N	O	M	A	M	A	V	I
P	A	A	P	U	Y	V	O	V	Ô	M	Z	N	A

Língua Inglesa

Vamos aprender as cores em inglês? Vamos começar com a cor amarela :**YELLOW**
Assista o vídeo para aprender a falar certinho o nome dessa cor:

<https://www.youtube.com/watch?v=tyXazhBtKFw>

Agora com a ajuda de sua família faça no caderno faça contorno de sua mãozinha e pinte com a cor **YELLOW** , você pode utilizar lápis de cor ou tinta guache para colorir mas não esqueça de usar a cor yellow.



<https://blogdatia-jaque.blogspot.com/2014/10/atividade-desenhando-o-contorno-da-mao.html>

Empreendedorismo

Nessa atividade conversar com a criança explicando que em casa temos várias despesas, mostrando que temos limite de gastos no mês, por isso precisamos fazer economia nas despesas como por exemplo: água, luz etc. Em seguida fazer a criança observar o desenho abaixo pedir para fazer um desenho no caderno de como ele pode ajudar a economizar.

COMO VOCÊ
PODE AJUDAR?

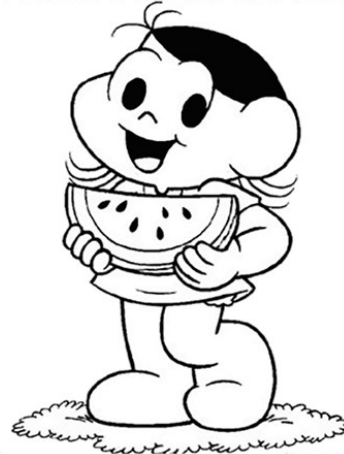


NA ÚLTIMA ATIVIDADE FALEI QUE O DINHEIRO
VEM DO TRABALHO DA SUA FAMÍLIA!
ISSO QUER DIZER QUE TEM UM LIMITE PARA
VOCÊS PODEREM GASTAR.
SABIA QUE COM ESSE DINHEIRO VOCÊS
TAMBÉM PAGAM A CONTA DE LUZ,
DA ÁGUA, A COMIDA, ETC.?
E AÍ VOCÊ PODE AJUDAR E MUITO!
SABE COMO?

ESCOVANDO OS DENTES
COM A TORNEIRA FECHADA



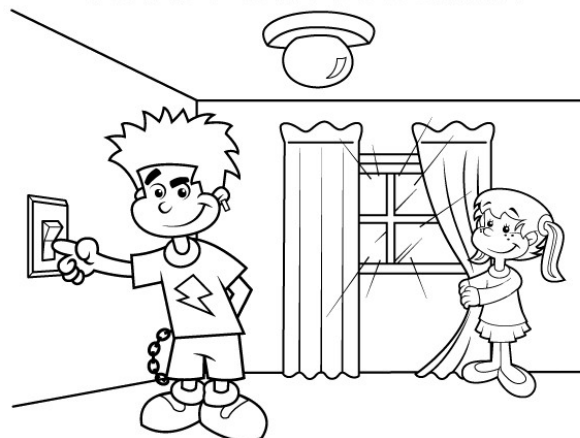
LEVANDO DE CASA O
LANCHE PARA A ESCOLA



TOMANDO BANHOS
MAIS RÁPIDOS



APAGANDO AS LUZES
QUANDO SAIR OU DORMIR



Arte

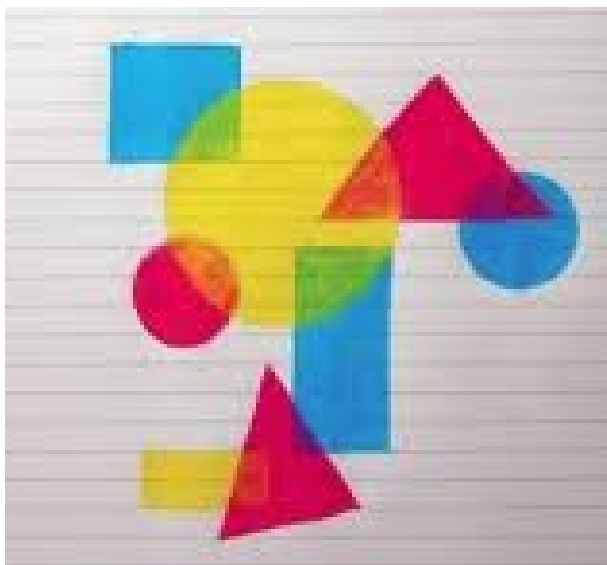
Na primeira atividade, iremos relembrar as Cores Primárias; (AZUL, VERMELHO E AMARELO). Criar um lindo desenho de uma paisagem e pintar somente com as 3 CORES PRIMÁRIAS;

Ex:



Na segunda atividade, recortar formas geométricas (círculo, quadrado, triângulo e retângulo) pintar com as CORES PRIMARIAS e criar uma composição de formas e cores no caderno de Arte.

Ex:



Educação Física

Brincadeira

Pega Bolinha: o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente (pode ser bolinha de papel,) alguém deve dizer palavras que iniciam com a letra B (exemplo: balão, boi, boca) para confundir o aluno, que deve ficar com as mãos para o alto, e explicar para o aluno que ao dizer palavra Bolinha, ele deve pegar a bolinha a sua frente o mais rápido possível. Repetir a brincadeira dizendo palavras diferentes com a letra B, ou jogar em dupla, para ver quem pega a bolinha primeira.

Identificando o semáforo: como na brincadeira anterior, o aluno deve sentar no chão de pernas cruzadas, ou afastadas, e com as mãos para o alto, alguém deve colocar uma bolinha na sua frente. Só que agora alguém vai pegar um objeto vermelho e outro verde (pode ser brinquedos ou peça de roupa), (caso não tiver pode desenhar dois círculos e

colorir, um de verde outro de vermelho), uma pessoa deve sentar de frente com o aluno com os objetos na mão, e explicar para o aluno se erguer o objeto vermelho o aluno não pode pegar a bolinha, se erguer o objeto verde, ele pode pegar. Repetir várias vezes para estimular a atenção visual. Explicar para criança que o mesmo acontece no semáforo, quando estiver vermelho não podemos passar, e quando estiver verde, podemos seguir e passar.