

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 2º ANO - 19/07 a 31/07/ 2021**

**Orientações:** Para quem tem whats App fazer as atividades na Apostila, no livro didático ou caderno conforme orientação, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp fazer as atividades na Apostila, nos livros didático ou caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

**Com ajuda dos Pais ou responsável:**

**Língua Português: Cantigas de Rodas; Vogais e consoantes**

Como já estudamos sobre esse conteúdo nos planos anteriores fazer uma breve explicação sobre esse tema.

Você conhece cantigas de roda?

Qual cantiga de roda você mais gosta?

De acordo com a região do Brasil , as cantigas de roda podem ser cantadas de forma diferente, pois fazem adaptações na letra ,porém o ritmo continua o mesmo. Isso acontece porque são passadas de geração em geração.

Lembrar eles quais são as vogais e quais são as consoantes.

Apos essa orientação eles fazem as atividades a seguir.

**1- Atividade:**

Na apostila, fazer a leitura 1 na página 28 e cantar a cantiga de roda BORBOLETINHA

Fazer a leitura 2 na página 31 da brincadeira de roda corre Cutia.

**2- Atividade: Vogais e consoantes**

Na apostila ,fazer as atividades das páginas 34,35, 36,37,38 e 39.

**OBS; USANDO O ALFABETO QUE VOCÊ DESTACOU E GUARDO DEPOIS QUE USOU NA ATIVIDADE ANTERIOR.**

## Matemática:

### Matemática: Adição (+)

#### Sugestão aos pais

Oriente seu filho a usar palito de picolé e tampinha na hora da adição, para facilitar a orientação e conclusão das atividades.

# adição

Ação de adicionar ou de acrescentar alguma coisa.

Soma; operação que acrescenta quantidades a.



#### 1- Atividade:

Na apostila observe a imagem da página 96.

Apos isso resolva as atividades das páginas 97,98 e 99.

**História:** Diferentes gostos de cada um

Na aula anterior você leu na apostila sobre os diferentes gostos de cada um .

Agora vamos resolver na apostila página 200 e 201, atividades sobre esse conteúdo.

**Geografia:** As pessoas vivem em diferentes lugares

Dando continuidade da aula anterior sobre diferentes lugares responda as atividades das

páginas,231,232 e 233. se for necessário volte a ler o texto sobre esse conteúdo nas páginas anteriores.

**Ciências:** Produzindo sons

Você aprendeu nas imagens e no texto da apostila na aula anterior sobre o som que pode ser produzido de várias maneiras.

Agora resolva atividade 1 da página 160.

Atividade 1 e 2 da página 163

# Paciência



No dicionário:

**PACIÊNCIA**, s. f. Qualidade de paciente; resignação; perseverança tranquila; interj. designativa de resignação, **pa.ci.ên.cia**.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

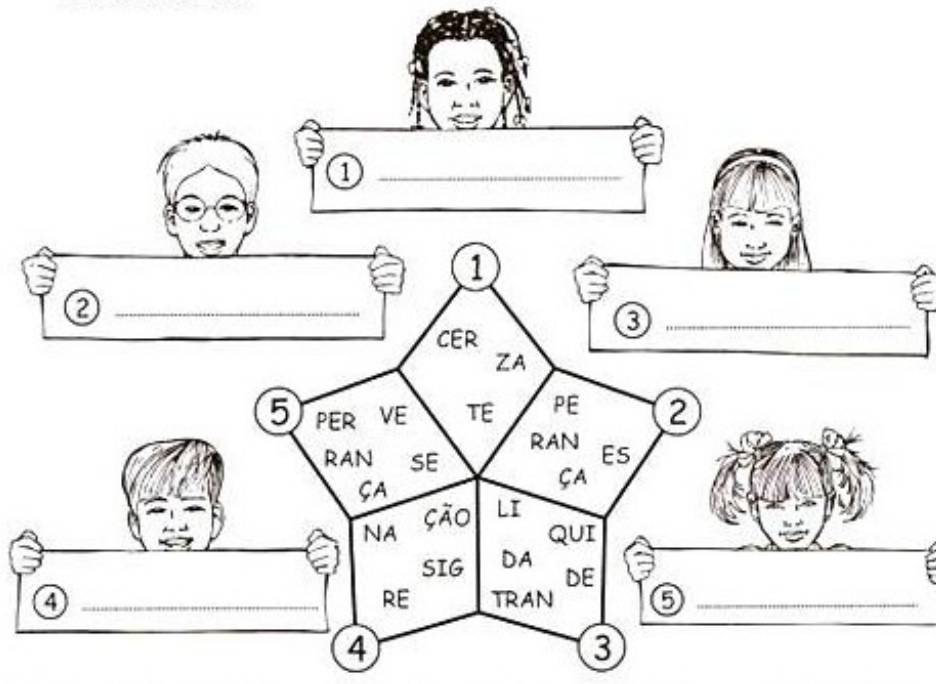
- A paciência é a espera reflexiva e cheia de esperança.
- A paciência não é própria dos orgulhosos; eles acham que esperar é rebaixar-se.
- Os pacientes vencem com prudência e sabedoria.
- A paciência não é própria dos fracos; eles se irritam com facilidade.

## 1 -Atividade: No caderno

### ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

Quando descobrimos o segredo da paciência, sabemos esperar.

✧ Complete as etiquetas encontrando palavras que demonstram PACIÊNCIA.

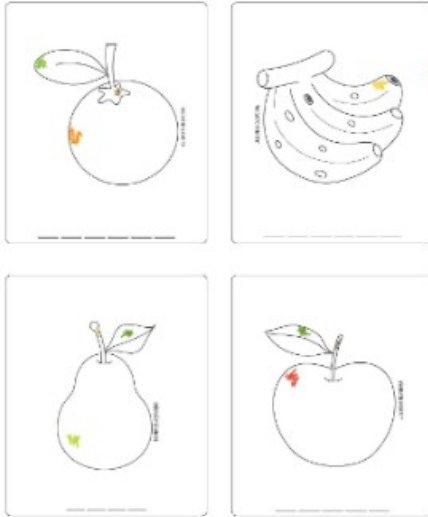


## Língua Inglesa:

Atividade : Página 27 da apostila de inglês:

3 Color and complete.

APPLE - ORANGE - PEAR - BANANA



INGLES

Pintar as frutas com as cores indicadas .Depois , escrever o nome de cada uma .

### VOCABULÁRIO

APPLE:MAÇÃ

ORANGE: LARANJA

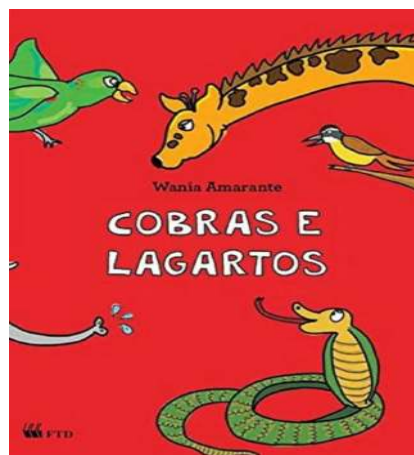
PEAR:PERA

BANANA: BANANA

## Leitura e Produção de Texto:

### Orientações pais:

Estimule a criança a leitura dos poemas e depois conversem sobre as características dos animais encontrados nos poemas. Auxilie as dificuldades na realização das atividades. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.



### Atividade:

1- Na leitura do livro Cobras e lagartos são os animais que tomam a palavra, em diálogos divertidos que dão vontade de memorizar e declamar. Faça a leitura dos poemas encontrados nas páginas 14 à 22 e depois realize as atividades.

- MATRACA
- FOFOCA
- GARNISÉ
- MARITACA
- LOURO

2- O suplemento de leitura fará você compreender melhor os poemas que acabou de ler. Realize apenas as atividades 4, 5 e 6.

## **Empreendedorismo:**

### **Sugestões:**

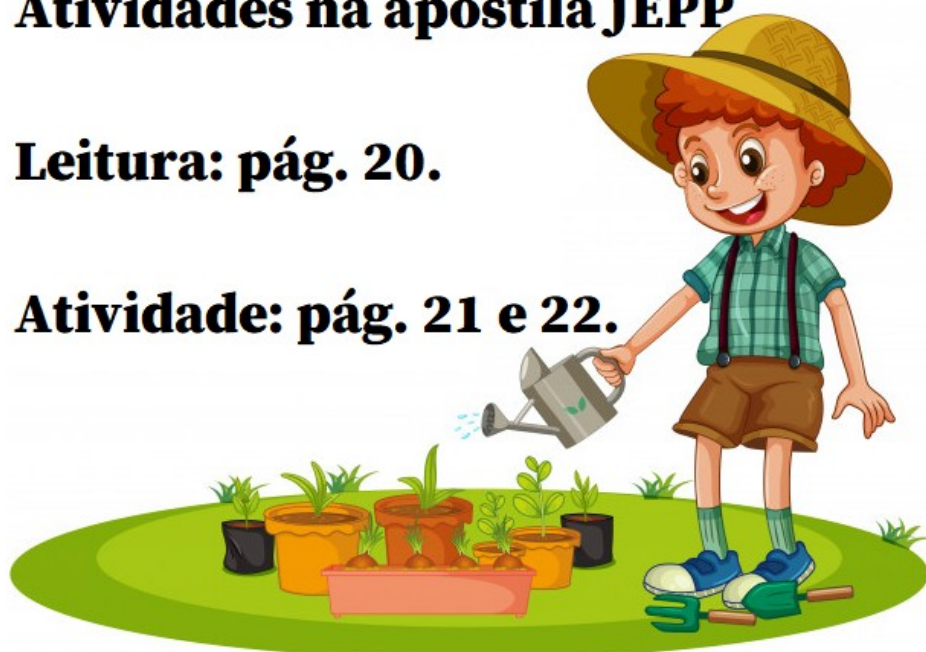
#### **Orientações pais:**

Leia ou auxilie na leitura da apostila pág. 20 à 22. Identificar se a zona rural é maior ou menor que a zona urbana em sua cidade. Converse com a criança sobre a diferença da vida no campo e da vida na cidade e quais as possibilidades de negócio no campo (agronegócio). Acompanhe a criança na realização das atividades orientando nas possíveis dificuldades.

## **Atividades na apostila JEPP**

**Leitura: pág. 20.**

**Atividade: pág. 21 e 22.**




## Arte:

Com a ajuda dos pais, fazer leitura da página 11 da apostila, e realizar as atividades das páginas 12 e 13 no caderno.

**ESTUDANDO O ASSUNTO**

Por meio das pinturas que foram feitas nas paredes das cavernas por pessoas que viveram muito tempo antes de nós, podemos entender melhor como era a vida desses povos. Observe as imagens.



Pintura de aproximadamente 5 mil anos que mostra cinco figuras humanas dançando em roda. Hoje, essa pintura está em Kondoa, na Tanzânia. O sítio arqueológico de Kondoa faz parte da lista de Patrimônios Mundiais da Humanidade (Unesco).

Pintura rupestre representando a caça de um bisão. Nesta cena, podemos ver caçadores usando arco e flecha como arma e cachorros para acuar os animais. Esta pintura está no deserto de Acacus, na Líbia.


Ensino Fundamental  
Anos Iniciais  
**2º ano**



**Arte**



1 Veja as imagens a seguir e observe como podemos fazer marcas diferentes utilizando as nossas mãos.



Utilizando a lateral da mão.


Utilizando a base da palma da mão.

Utilizando todo o dedo indicador.

• Agora é a sua vez! Utilize os materiais que o professor providenciara e experimente fazer diferentes marcas utilizando suas mãos.

**O que você irá precisar**

- Uma folha de papel branco
- Um pincel longo
- Tinta guache da cor que você preferir



Com o pincel longo, passe tinta na palma de sua mão.

Com os dedos abertos, pressione a mão sobre a folha de papel.

Retire a mão.

Veja o registro impresso no papel.

12

## Educação Física: “Acerte o Alvo”

Nessa atividade posicionaremos vários objetos (**de sua escolha**) que serão nosso “alvos” em diferentes locais do espaço que você escolher para brincar. Para o desafio ficar ainda mais legal fique a uma boa distância dos alvos, você poderá colocar pontuações para cada alvo de acordo com a distância que cada um estiver, ou seja, mais longe mais pontos, toda a família poderá brincar.