

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



*Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro*  
*Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná*  
*Fone: (46) 3262 - 3197*



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE 2º Trimestre 2021 - 31/05 a 11/06 - 08 dias letivos**

**EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 5**

**Responsável:** Emerson Luiz de Ramos

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços, Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

**SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- Identificação do próprio nome e escrita – (Dia 31/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Formas geométricas – (Dia 01/06) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- O próprio corpo e do outro – (Dia 02/06) – O Eu, o outro e o nós.
- Relação número/quantidade – (dia 07/06) – Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Jogos expressivos de linguagem corporal. (Dia 08/06) – Corpo, gestos e movimentos.
- Audição e percepção de sons e músicas. (Dia 09/06) – Traços, sons, cores e formas.
- Confiança e imagem positiva de si; Comunicação; autonomia.-(Dia 10/06) – O Eu, o outro e o nós.
- Oralidade e escuta; vocabulário- (Dia 11/06) – Escuta, fala pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- **(EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre vivências, por meio da linguagem oral e escrita(escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- **(EI03ET01)** – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- **(EI03EO05)** – Demonstrar valorização das características do seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- **(EI03ET07)** – Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- **(EI03CG02)** – Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- **(EI03TS03)** – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre),

utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- **(EI03EO02)** – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

-**(EI03EF01)** – Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

**Orientações :** Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

**Atividade 1:** Olá crianças! Vamos iniciar mais uma semana de atividades?

Hoje com a ajuda de seus familiares, realizaremos nossa atividade no caderno ou em uma folha branca.

O responsável vai escrever o nome da criança em uma folha do caderno em tamanho grande.

A criança vai observar o seu nome escrito, identificar as vogais pronunciando o nome de cada uma delas, e depois vai passar cola em cima das letras e colar grãos.(Pode ser feijão, pipoca, milho, arroz)



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.criandocomapego.com%2Fatividade-com-o-nome-para-criancas-de-2-a-6-ano>

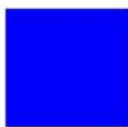
s%2F&psig=AOvVaw3CwJQj7gxTOwwGgFpDhtXN&ust=1620392528528000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMicuNqOtfACFQAAAAAdAAAAABAI

**Atividade 2:** Nossa atividade de hoje, Mais uma vez com a ajuda dos familiares vamos recordar as formas geométricas.

Nós já conhecemos quais são as formas geométricas que são:



CÍRCULO



QUADRADO



RETÂNGULO



TRIÂNGULO

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fportalprofessor.mec.gov.br%2FfichaTecnicaAula.html%3Faula%3D20731&psig=AOvVaw2Ua3Hxt-cx2vVSXUuMOcvZ&ust=1620394724624000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKD2xvGWifACFQAAAAAAdAAAAABAJ>

O responsável junto com a criança vai observar as formas geométricas e lembrar o nome de cada uma delas.

Depois a criança vai escolher uma delas e, vai desenhar em seu caderno. Dentro da figura geométrica que desenhou, escrever a primeira letra do seu nome.

Veja o exemplo, se a criança escolheu o círculo:



**Atividade 3:** Olá! Hoje em nossa atividade, com a ajuda de seus familiares a criança vai tentar desenhar o seu rosto.

Isso, primeiramente a criança deverá ficar em frente ao espelho e, com a ajuda de seus familiares deverão observar as suas características, tais como:

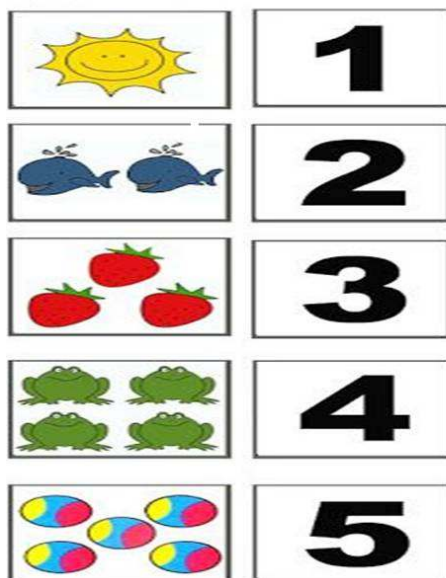
- 1 - Como é o seu cabelo? Liso ou crespo?
- 2- Seu cabelo é liso ou crespo?
- 3- Quantos olhos nós temos?
- 4- Qual é a cor de seus olhos?
- 5 - Em cima dos olhos, o que temos em nosso rosto?
- 6- O que mais temos em nosso rosto?

Depois disso, com a ajuda de seu responsável, a criança vai desenhar o seu rosto.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fportal.doprofessor.mec.gov.br%2FfichaTecnicaAula.html%3Faula%3D12352&psig=AOvVaw1uGf95XZetF9NEeBZmV3X3&ust=1620397907118000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCQjOOitACFQAAAAAdAAAAABAE>

**Atividade 4:** Olá, que tal na aula de hoje vamos relembrar os números?  
Já vimos que os números representam as quantidades.  
Vamos ver os números do 1 até o 5, e ver as quantidades que eles representam?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fautismosimonehelendrumond.blogspot.com%2F2017%2F02%2Fnumeros-ate-5-e-suas-quantidades.html&psig=AOvVaw2FICEBYXhU6PFMygfe84it&ust=1620405934415000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPIGzKnGifACFQAAAAAdAAAAABAU>

Agora com a ajuda de seu responsável escreva em seu caderno, os números do 1 até o 5, desenhe e pinte ao lado de cada número a quantidade que cada um deles representa.

Por exemplo:

1 - ●

Agora continue:

Escreva o número 2 e desenhe dois corações;

Escreva o número 3 e desenhe três árvores;

Escreva o número 4 e desenhe quatro florzinhas;

Escreva o número 5 e desenhe cinco bolinhas.

**Atividade 5:** Hoje nossa atividade vai ser bem divertida! Com essa atividade vamos explorar a concentração e a coordenação motora da criança.

Junto com os familiares, a criança vai participar de uma brincadeira.

A brincadeira é: pedra, papel, tesoura.

É necessário duas pessoas, uma na frente da outra.

A pedra fazemos com a mãozinha fechada.

O papel fazemos com a mãozinha aberta.

A tesoura fazemos com os dois dedinhos esticados.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fsite.daverinha.blogspot.com%2F2014%2F11%2Fprojeto-pedra-papel-tesoura-jogos-e.html&psig=AOvVaw3mEjFNQW5KTLcYsUxJfSa&ust=1620410098353000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRqFwoTCMj45fQtfACFQAAAAAAdAAAAABAD>

A mão que você irá escolher se é pedra, papel ou tesoura, deve ficar fechada, e no momento em que as pessoas estiverem falando pedra, papel, tesoura, a mão fechada deve bater na outra mão. E no momento que disser tesoura, abre a mão e observa quem foi o vencedor, observando as regras abaixo:

As regras do jogo são:

A pedra ganha da tesoura;

A tesoura ganha do papel;

O papel ganha da pedra.

Se quiser pode observar a brincadeira no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=aBFLE9vLrVY>

**Atividade 6:** Olá turminha!

Hoje vamos ouvir uma música, e ficar bem atentos para descobrirmos quais são os animais que a música menciona.

A música está disponível no site abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>

Caso não tenha acesso a internet, o responsável poderá fazer a leitura da letra da música, para que a criança ouça.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DJa8srZDXaM&psig=AOvVaw037x-aDvQdwRfqlvqfYW3E&us=1620411992607000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjlyaTXifACFQAAAAAdAAAAABAD>

**Fazendinha ( Mundo Bitá )**

Bom dia! O Sol já nasceu lá na fazendinha  
acorda o **bezerro** e a **vaquinha** que já cocoricou dona **galinha**  
Levanta que o **cavalinho** já pulou da cama que o **pintinho** tirou seu pijama e o **porquinho** já caiu na lama.

Lá na fazendinha é manhã, deixa de manha e vem pra cá  
que o Sol raiou e agora é hora de brincar .

Depois da criança ouvir a música ou a leitura realizada pelo responsável, poderá ser feito questionamentos, tais como:

- 1- Quais animais você ouviu na letra da música?
- 2- Em que lugar os animais estavam, na cidade ou na fazenda?
- 3- A fazenda fica situada na zona urbana ou na zona rural?

Nessa atividade estaremos explorando a audição e a percepção de sons e músicas, e a oralidade da criança.

**Atividade 7:** Em nossa atividade de hoje estaremos explorando a lateralidade e, com a ajuda de nossos familiares iremos nos divertir ao mesmo tempo brincando e aprendendo.

Em um lugar amplo onde a criança possa se movimentar sem perigo de se machucar, o responsável deverá colocar uma venda nos olhos da criança. Depois disso, colocar um objeto em determinado local sem que a criança perceba.

A criança deverá ficar distante do objeto com os olhos vendados.



O responsável fará as coordenadas para que a criança chegue até o objeto.  
Por exemplo: Siga em frente, agora vai para esquerda, agora vire para a direita, agora dois passos para frente.



[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffilustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-passeio-vendado-os-olhos-menino- apenas-image61399946&psig=AOvVaw2C5-ULjXXexDDwZYCAPIeC&ust=1620478267548000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCep5T0t\\_ACFQAAAAAdAAAAABAF](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2Ffilustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-passeio-vendado-os-olhos-menino- apenas-image61399946&psig=AOvVaw2C5-ULjXXexDDwZYCAPIeC&ust=1620478267548000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCep5T0t_ACFQAAAAAdAAAAABAF)

**Atividade 8:** Olá crianças! Hoje nós vamos aprender os dias da semana.

É importante que o responsável leia o texto abaixo, e solicite que a criança preste bastante atenção na leitura.

Vocês sabiam que a semana tem 7 dias?

E que o primeiro dia da semana é o domingo, e o último dia da semana é o sábado?

Depois do domingo vem a segunda feira.

Depois da segunda feira, vem a terça feira.

Depois da terça feira, vem a quarta feira.

Depois da quarta feira, vem a quinta feira.

Depois da quinta feira, vem a sexta feira.

Depois da sexta feira, vem o sábado.

E depois do sábado vem o domingo.

Depois de ler é importante que:

A criança repita junto com o responsável todos os dias da semana.

O responsável faça algumas perguntas para a criança:

1- Quantos dias tem na semana?

2- Qual é o primeiro dia da semana?

3- Qual é o último dia da semana?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.educolandia.com.br%2Fdias-da-semana&psig=AOvVaw191O6CGsgA5CfSAvoYkzut&ust=1620935667227000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxxFwoTCPj4tYf2xPACFQAAAAAAdAAAAABAI>

## RECURSOS

celular, folha, grãos, caderno, caderno de desenho, espelho, objetos.

## AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.



## REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED,2019.

Brincadeira Pedra,papel, tesoura: Disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aBFLE9vLrVY> Acesso em: 06 Maio 2021.

Fazendinha (Mundo Bitá): Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=cjONzZPJONc>  
Acesso em: 06 Maio 2021.