

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro  
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná  
Fone: (46) 3262 - 3197



**2º PLANO DE AULA 2º TRIMESTRE 2021 – DE; 28/06/2021 A 09/07/2021: 10 DIAS LETIVOS**  
**EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II - (3 ANOS)**

**Responsável: Dirce Eliane Thiesen Bedin**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU O OUTRO E O NÓS** \_\_\_\_\_ **ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** \_\_\_\_\_  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** \_\_\_\_\_ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**  
**TRANSFORMAÇÕES** \_\_\_\_\_ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS** \_\_\_\_\_

**OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)**

- **Suportes de escritas**(dias 28 e 29/06 **ESCUATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, O EU O OUTRO E O NÓS**
- **Iniciação à linguagem escrita: letra inicial do próprio nome:**(dias 30/06 e 01/07 ) **ESCUATA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **As letras do meu nome:**(dias 02 e 05/07) **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **Contagem até 10:**(dia 06/07) **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **Consciência corporal:**(dia 07 e 08/07) **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**
- **Registrar contagem em atividade de pintura**(dia 09/07)**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)**

- **(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos
- **(EI02EO04)** Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
- **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
- **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- **(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

## ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

**Atividade 1: Suportes de escritas:** Para essa atividade você vai precisar do **alfabeto móvel** que se encontra no **final das fichas, no material destacável**. Relembre com a criança qual é a letra inicial de seu nome e deixe que ela explore as letras do alfabeto, depois solicite que ela contorne a letra inicial do seu nome usando o dedo indicador, como no exemplo. Você pode colocar o alfabeto móvel em cima de uma mesa e solicitar que a criança encontre a letra inicial de seu nome e em seguida com sua ajuda vai encontrando as demais.



**Atividade 2: AS LETRINHAS DO MEU NOME:** Nesta atividade um adulto vai escrever o nome da criança em uma folha ou no seu caderno e com sua ajuda a criança vai procurar no alfabeto móvel as letras que formam o nome dela, depois na mesma folha ou caderno, vai contornar cada uma delas com um lápis pode ser de cor ou de cera, na cor que ela escolher. Em seguida incentive a criança a contar quantas letras têm seu nome e registre ao lado do nome que ela contornou.

**Atividade 3: PROCURANDO AS LETRAS DO MEU NOME:** Para essa atividade você vai precisar de livros ou revistas para recorte, vai orientar a criança que ela precisa procurar e recortar as letrinhas que formam o seu nome, em seguida vai colar as mesmas em uma folha ou no caderno.

**Atividade 4: ESCRREVENDO MEU NOME:** Para essa atividade a criança vai precisar da massinha de modelar e com ela vai moldar as letras do seu nome, o adulto pode orientar e ou ajudar a criança se ela não estiver lembrado das letras.

**Atividade 5: Nome da Criança:** Para essa atividade o adulto vai precisar escrever o nome da criança em uma folha com letra **CAIXA ALTA**, vai escrever com giz de cera, destacando com uma cor diferente a primeira letra do nome, em seguida vai embaralhar as letras do alfabeto móvel e colocar espalhadas em cima da mesa, vai pedir para a criança que vá até a mesa e pegue a letra inicial de seu nome. Para isso, vai dar o comando da seguinte maneira: Exemplo: Pegue o **B de Bruna**.(o comando vai variar conforme o nome da criança). Se julgar necessário, mostrar para a criança o seu nome escrito com giz de cera para que ela possa lembrar qual é a letra inicial.

**Atividade 6: As letras do meu nome:** Entregue a **ficha 3** e também giz de cera para a criança. Em seguida, ler o enunciado e orientar a realização da atividade. É importante ressaltar que a escrita da letra é difícil, portanto deixar que a criança mantenha consigo a letra móvel que pegou, para que a use de molde, se necessário. Ajude a criança no traçado da letra, estimulando-a a passar os dedos sobre a letra móvel para se familiarizar com o sentido dos traços. A partir daí, deixar que realize o registro na folha do modo como conseguir.

**Atividade 7: Contagem até 10:** Para essa atividade você vai precisar estar sentado com a criança em um lugar confortável e com pouca distração. Cantar a canção "Minhoquinha com a criança, incentivando a realizar movimentos com os dedos progressivamente. Uma sugestão é que os versos sejam acompanhados de gestos bastantes intuitivos, dobrando os dedos, como se eles fizessem ginastiquinha, na quantidade indicada em cada verso. No verso final, pode-se fazer o movimento com o braço, em vez de com os dedos. Repetir a canção, algumas vezes, até que a criança esteja familiarizada e consiga realizar a contagem de forma satisfatória (de 1 até 10). Depois de algumas repetições, convidar a criança a sinalizar a quantidade de minhocas que ela poderia ter de acordo com a idade que ela possui. Converse com ela sobre quantos anos ela tem, se a idade é mais que 3 ou menos que 3.

<b>Canção da Minhoquinha</b> uma minhoquinha faz ginastiquinha duas minhoquinhas fazem ginastiquinha três minhoquinhas fazem ginastiquinha quatro minhoquinhas fazem ginastiquinha	cinco minhoquinhas fazem ginastiquinha um minhocão faz gisnaticão um minhocão faz gisnaticão seis minhoquinhas fazem ginastiquinha sete minhoquinhas fazem ginastiquinha	oito minhoquinhas fazem ginastiquinha nove minhoquinhas fazem ginastiquinha dez minhoquinhas fazem ginastiquinha um minhocão faz gisnaticão um minhocão faz gisnaticão
--	---	---

**Atividade 8: Contagem até 10:** Para essa atividade você vai precisar de tinta guache e pincel, entregue a **Ficha 4** para a criança e acomode ela em uma mesa com a tinta e o pincel, Ler o enunciado e orientar a pintura da palma de uma das mãos da criança e, também, a quantidade de dedos correspondente à idade que possui, de forma que consiga carimbar sua idade no espaço em branco. <https://br.guiainfantil.com/desenho-infantil/87-como-estimular-uma-crianca-a-desenhar.html>



**Atividade 9:** Para essa atividade você vai precisar de uma folha grande como a do exemplo abaixo ou poderá fazer com um papelão, você vai colocar os números de 1 a 10, formando o corpo de uma centopeia e vai desenhar a cabecinha de cada uma e com tinta e sua ajuda a criança com o dedinho molhado na tinta guache, vai desenhar a quantidade correspondente ao número que você escreveu, formando assim o corpo da centopeia

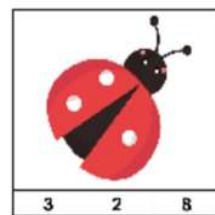
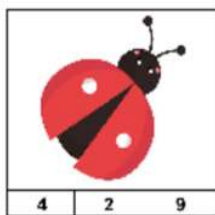
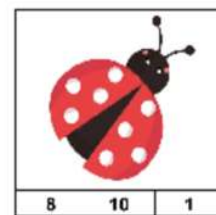
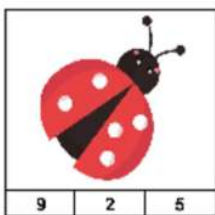
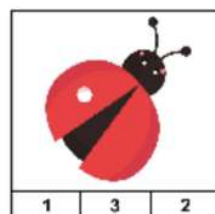
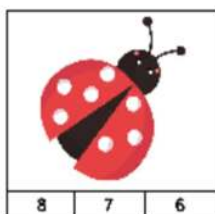
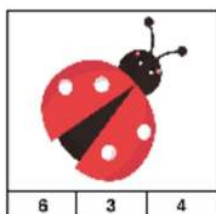
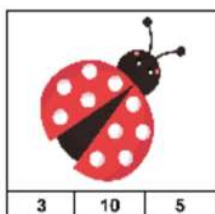


<https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=1045>

**Atividade 10:** Esta atividade educativa tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da psicomotricidade das crianças e proporcionar o estudo da Matemática na educação infantil.

<https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/contando-e-pintando>

CONTE O NÚMERO DE BOLINHAS BRANCAS NAS ASAS DE CADA JOANINHA E PINTO NO QUADRO O NUMERAL CORRESPONDENTE.



**RECURSOS:** Material humano: crianças e membros da família, Material do aluno do sistema de ensino SIM, Manual do Professor Educação Infantil 3 anos, revistas, tinta guache, pincel, tesoura, lápis cera, lápis de cor. Folha ou caderno, papelão.

**AValiação:** Deverá acontecer de forma sistemática e contínua, ao longo de todo o processo de ensino aprendizagem, tendo como objetivo a melhoria da ação educativa, será realizada a partir das atividades contextualizadas onde o professor consiga observar a evolução da criança.

**REFERÊNCIAS:** EFERÊNCIAS: SIM Sistema de Ensino: EDUCAÇÃO INFANTIL 3 ANOS PALMAS, Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: Princípios, direitos e orientações. Palmas, Pr: SMED,2019.**

<https://br.guiainfantil.com/desenho-infantil/87-como-estimular-uma-crianca-a-desenhar.html>

<https://alunoon.com.br/infantil/atividades.php?c=1045>

<https://www.turminha.com.br/atividade-educativa/contando-e-pintando>