

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
CEP: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



ORIENTAÇÕES AOS PAIS /RESPONSÁVEIS - 1º ANO - 20/09 a 01/10

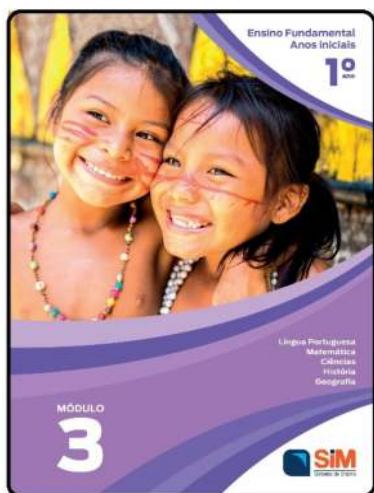
ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO (Atividades)

Orientações: Para quem tem whatsApp fazer as atividades na apostila ou no caderno (conforme orientação da atividade). Tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsApp, fazer as atividades no material indicado e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

OBS.: - A devolutiva deverá ser feita de todos os componentes curriculares.

Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

LÍNGUA PORTUGUESA



Ler na página 09 “Animais: Amigos Especiais”. Ler também a Tirinha da turma da Mônica.

Na página 10 conversar sobre o texto e realizar as atividades .

Nas páginas 11, 12 e 13 realizar as atividades 4,5,6,7, 8 e 9.

Ler nas páginas 14,15 e 16 sobre o Alfabeto Maiúsculo e Minusculo. Letra de Forma ou Cursiva.

Na página 17 ligar as palavras correspondentes

Nas páginas 18 e 19 Ler o texto: “ O Cachorrinho Perdido”

Nas páginas 20 e 21 conversar sobre o texto e realizar as atividades 1,2,3,4;5 e 6.

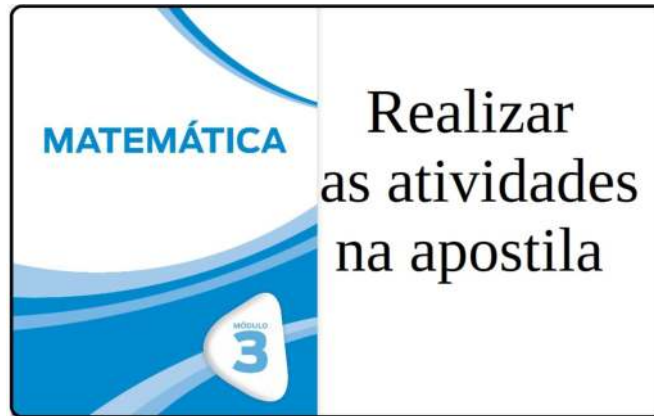
Na página 24 realizar as atividades da letra F.

Na página 25 realizar as atividades 1 e 2 sobre a letra F.

Na página 31 realizar as atividades 1,2 e 3 sobre escrita de palavras.

Na página 32 na atividade 4 completar as palavras com a sílaba que falta. (Na, Ne, Ni, No, Nu)

MATEMÁTICA



Números Pares e Números Ímpares

Na **página 95**, ler e observar as borboletas se são pares.

Na **página 96**, ler e observar os besouros se são ímpares.

Na **página 97**, realizar a atividade 1.

Na **página 99** observe o jogo de trilha e realize as atividades.

Adição e subtração

Ler a **página 101 e 102** e realizar as adições. Para fazer essa atividade deverá utilizar: palitos, pedrinhas, gravetos, lápis, colher etc para fazer a soma.

Na **página 103** verifique quantos sobraram. Como na atividade anterior também vai precisar de: palitos, pedrinhas, gravetos, lápis, colher etc para fazer a subtração.

Na **página 104** realizar a atividade 1.

Na **página 105** represente cada subtração com desenhos.

CIÊNCIAS



Vegetais

Na **página 141 e 142** feche os olhos e pense num vegetal. Depois observe as imagens.

Na **página 143 e 144** realizar as atividades 1,2 e 3.

Na **página 145 e 146** observar as obras do pintor italiano Giuseppe Arcimboldo e realizar a atividade 1 e 2.

HISTÓRIA/ ENSINO RELIGIOSO



O Dia a Dia na Escola

Ler a página 177, 178,179 e 180 . É hora de ir para a escola. E datas comemorativas.

Na página 181 realizar as atividades 1,2 e 3.

GEOGRAFIA



A Minha Escola

Na página 195 Responder oralmente as perguntas sobre a escola, ler o texto e resolver a atividade.

Na página 196, fazer um desenho da sua escola.

Na página 197, na atividade 2 pintar os quadradinhos que combinam com sua escola.

Na página 198, observar a imagem da sala de aula, depois responder as questões.

Na página 199 e 200, ler sobre a escola e as férias, depois realizar as atividades 1 e 2.

LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações pais:

Incentive seu filho(a) a exercitar a leitura, interpretar o texto, desenvolver a compreensão da ideia apresentada no livro fazendo questionamentos para auxiliar na compreensão leitora. Após realizar as atividades, encaminhe as fotos via whatsapp ou faça a entrega no dia marcado.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:



Atividade:

1- Realizar as atividades de leitura e produção de texto 1 à 4 no suplemento de leitura em anexo ao livro.

EMPREENDEDORISMO

Orientações pais:

Auxilie na leitura do material e na realização das atividades das pág. 44 a 57. Realizando as experiências propostas pela professora, acompanhe a criança orientando nas possíveis dificuldades.

Ver as imagens abaixo e fazer as atividades no caderno:

Atividade:



Atividades na apostila JEPP

Páginas 44 a 57.

Após a leitura do material, realizar as 5 etapas das atividades abaixo no caderno ou em folha sulfite.

1	2
ETAPA 1: DESENHE O LOCAL ONDE A LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS SERÁ MONTADA.	ETAPA 2: DESENHE OS PRODUTOS QUE SERÃO VENDIDOS NA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.
3	4
ETAPA 3: DESENHE O PREÇO DE CADA PRODUTO QUE SERÁ VENDIDO NAS LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.	ETAPA 4: DESENHE OS CLIENTES DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.
5	ETAPA 5: ESCREVA O NOME DA LOJA DE ERVAS AROMÁTICAS.

LÍNGUA INGLESA



1º

Realizar as atividades na apostila


Inglês

SIM

Atividade na página 33 da apostila de inglês:

HOMEWORK

1 FIND THE WAY.



INGLÊS

TRAÇAR O CAMINHO QUE LEVA ATÉ A CASA DO MENINO PASSANDO APENAS PELAS PESSOAS DA FAMÍLIA.

33

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04d730-00bf-11ea-9044-bd0df573e3ed>


Atividade na página 35 da apostila de inglês:

EXTRA ACTIVITIES
▶ CUT AND PASTE

CUT

INCLÉB

RECORTE AS PARTES DO CORPO CORRESPONDENTES A CADA PESSOA. DEPOIS, MONTE CADA UMA DELAS. COLAR NA PÁGINA 37.



35

<https://secretariapalmaspr.souionica.com.br/viewer/c04d730-00bf-11ea-90d4-bd0df573e3ad>

ARTE



Realizar as atividades na apostila

1-Com o auxílio dos pais, ler e responder os exercícios das páginas 36, 37 e 38, da apostila.

2-Realizar as atividades das páginas 39 e 40.

3- Realizar a atividade da página 41, com o auxílio do material complementar da apostila que está na página 107.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientações aos pais: para quem tem whatsapp, tirar foto, ou fazer um vídeo curto da brincadeira, fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme instruções do professor). Para quem não tem whatsapp descrever as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Atividade

Nesse circuito você deverá espalhar diversos objetos pelo quintal ou dentro de sua casa, onde os mesmos serão obstáculos e deverão ser ultrapassados, como, por exemplo, passar por baixo de cadeiras, pular sobre calçados, entre outros que você tiver em casa, que desafie você!

