

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE TRABALHO DOCENTE 1º Trimestre 2021 - 03/05 a 14/05 - 10 dias letivos

EDUCAÇÃO INFANTIL: Infantil 4

Responsável: Emerson Luiz de Ramos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

- O Eu, o outro e o nós
- Corpo, gestos e movimentos
- Traços. Sons, cores e formas
- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

SABERES E CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Hábitos para a vida e sociedade - (Dia 03/05) – O Eu o outro e o nós.
- Hábitos alimentares, de higiene e descanso - (Dia 04/05) – Corpo, gestos e movimentos.
- Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, etc.- (Dia 05/05) - Corpo, gestos e movimentos.
- Elementos bidimensionais e tridimensionais – (Dia 06/05) – Traços, sons, cores e formas.
- Família – Valores e hábitos para a vida em sociedade – (07/05) – Eu, o outro e o nós
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação – (10/05) – Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Música e dança - (11/05) – Traços, sons, cores e formas.
- Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita – (12/05) – Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- Autoconhecimento – (13/05) – O Eu, o outro e o nós.
- Brincadeiras cantadas e cantigas de roda – (14/05) – Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

- (EI03EO02)** - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG04)** – Adotar hábitos de autocuidado relacionado à higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03TS02)** - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03TS03)** – Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.
- (EI03EF06)** – Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações

com função social significativa.

(EI03ET01) – Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

(EI03TS01) – Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

(EI03EF03) – Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

(EI03EO02) – Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso do corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

Orientações : Para quem tem whats fazer as atividades no caderno, tirar foto e fazer a devolutiva no grupo ou privado (conforme orientação do professor). Para quem não tem whats, fazer as atividades no caderno e encaminhar para seu professor na escola, no dia marcado.

-Não esquecer de colocar o nome e a data nas atividades.

Veja as atividades abaixo:

Atividade 1: Olá crianças, hoje damos início a mais uma semana de atividades pedagógicas.

Com a ajuda de seus familiares vamos aprender um pouco sobre como é a nossa casa.

É importante que o responsável faça a leitura junto com a criança.

Você sabia que nossa casa é dividida em partes, e essas partes são chamadas de cômodos?

Tem casas que são maiores e possuem mais cômodos.

As casas menores possuem menos cômodos.

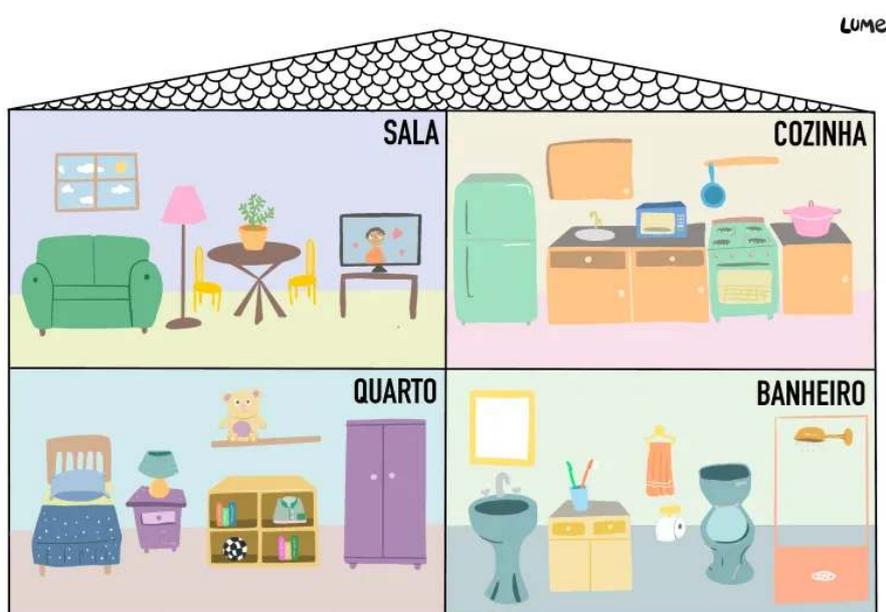
Nesse momento o responsável pode direcionar a criança dentro de sua casa, mostrando os cômodos e os móveis que ficam em cada um deles.: a cozinha, os quartos, a sala, o banheiro.

Depois a criança conversará com seus familiares dizendo em qual cômodo de sua casa mais gosta de ficar. E por que gosta?

Em qual cômodo da casa fica a cama?

Em qual cômodo da casa fica o fogão?

Observe a imagem abaixo:



Atividade 2:

Na aula passada aprendemos quais são os cômodos de nossa casa. Um dos cômodos de nossa casa é o banheiro. É lá que realizamos nossas necessidades fisiológicas (Nesse momento é importante que o responsável explique para a criança o que são as necessidades fisiológicas), e também nossa higiene pessoal (Banho, lavar mãos, escovar os dentes).

Hoje a nossa atividade é realizar duas de nossas higiênes pessoais. Vamos junto com o responsável até o banheiro e vamos lavar nossas mãos e escovar os dentinhos?

O responsável pode conversar com a criança, explicando que nossa higiene pessoal devemos realizar todos os dias.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.dreamstime.com%2FIlustra%25C3%25A7%25C3%25A3o-stock-m%25C3%25A3o-de-lavagem-do-menino-dos-desenhos-animados-image51245246&psig=AOvVaw0TE4n1roV5xSGM549mDWek&ust=1618062217565000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDIPnel8e8CFQAAAAAdAAAAABAR>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Fvetores-premium%2Fmenino-bonitinho-escovando-os-dentes_6587697.htm&psig=AOvVaw0hL22Yj4ukrtmGwNs2R0l&ust=1618062124873000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCODm-K-l8e8CFQAAAAAdAAAAABAD

Atividade 3: É muito importante estimular na criança a sua coordenação motora. Na atividade de hoje, os familiares deverão deixar para a criança, livros com imagens, folhas de revistas, folhas de jornais, e qualquer outro tipo de papel que tenha imagens. A intenção da atividade é deixar que a própria criança tenha autonomia e escolha algumas imagens de sua preferência e, relate aos pais porque da escolha daquela imagem, recorte da sua maneira e depois cole em seu caderno.

Observação: Tomar cuidado com a tesoura.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.freepik.com%2Ffotos-premium%2Fpratica-de-menino-crianca-asiatica-para-cortar-papel-de-cor-pela-tesoura-na-mesa-de-madeira_8610233.htm&psig=AOvVaw29GY2J6JFOrayYfcqLXL09&ust=1618063283803000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDu8NKp8e8CFQAAAAAdAAAAABAT

Atividade 4: Olá! Vamos iniciar as nossas atividades de hoje?

Brincar com as massinhas de modelar é muito legal, e agente aprende muito.

Nessa atividade será explorada a coordenação motora a oralidade e a imaginação da criança.

Junto com os familiares a criança vai usar sua criatividade.

Deixando a criança se expressar livremente. E vai explorar as massinhas de modelar criando coisas muito legais, criando diversos animais. É importante que o responsável durante a atividade converse com a criança faça algumas perguntas. Por exemplo:

Que animal você está fazendo?

Onde será que esse animal vive?

Qual desses animais que você fez, gosta mais?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2Fdepositphotos.com%2F48609855%2Fstock-photo-plasticine-octopus.html&psig=AOvVaw03E1m2AuEfr7xvCupiSiMt&ust=1618074080927000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICPquvR8e8CFQAAAAAdAAAAABAP>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F2Fnovaescola.org.br%2Fconteudo%2F19127%2F6-dicas-para-brincar-de-massinha-com-as-criancas-em-casa&psig=AOvVaw1dHTsEjIdOAaUn8Fy7H86y&ust=1618074164218000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKiNzZHS8e8CFQAAAAAdAAAAABAE>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F2Ffluidimia.blogspot.com%2F2015%2F04%2Ffrentando-fazer-um-sapo-com-massinha-de.html&psig=AOvVaw3GZPH36-qjgCrzjLAA1G7&ust=1618074402427000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiAtoTT8e8CFQAAAAAdAAAAABAD>

O importante é deixar que a criança use a sua imaginação.

Atividade 5: Que tal fazer uma atividade bem divertida hoje?

Aproveitando esse momento de pandemia que estamos em casa junto da nossa família e, faremos uma atividade bem legal junto com eles.

Vamos fazer um acampamento dentro da nossa casa? Isso, o responsável vai ler as instruções e junto com a criança montar o acampamento.

Vai ser necessário um lençol grande, um tapete, travesseiros ou almofadas, 4 cadeiras, brinquedos. O responsável junto com a criança irá pendurar o lençol nas cadeiras deixando que fique em forma de uma tenda. Depois de arrumar o lençol colocar dentro da tenda um tapete com algumas almofadas ou travesseiros, colocar também alguns brinquedos e dar asas a imaginação, podem fazer um lanche dentro da barraca junto com os familiares e aproveitar os brinquedos e se divertirem brincando.

Se preferir também pode ser feito em um local fora de casa.

Depois de tudo montado, é só se divertir.

É importante que a criança participe do todo o processo de montagem da cabana, que possa expor suas ideias nas escolhas e, interaja com a família.

A intenção dessa atividade é apresentar a criança noções de cooperação, ajuda e interação com o outro.

Se quiser poderá ver um exemplo acessando o site:

<https://www.youtube.com/watch?v=OJJRZPZO9iY>

Se não tiver acesso a internet, observar a imagem abaixo:



<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.semprematerna.com.br%2Fbrincadeiras-de-inverno-como-entreter-as-criancas-nos-dias-frios%2F&psig=AOvVaw1ADuSo7TLVDOfib8auHT0y&ust=1617902457462000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPismMDS7O8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

Atividade 6: Olá Iniciando mais uma semana de atividades, e com a ajuda dos familiares hoje vamos explorar o conceito de maior e maior, cheio e vazio.

Será necessário uma bacia e dois copos um maior e outro menor. Podem utilizar copos plásticos para que não ocorram acidentes.

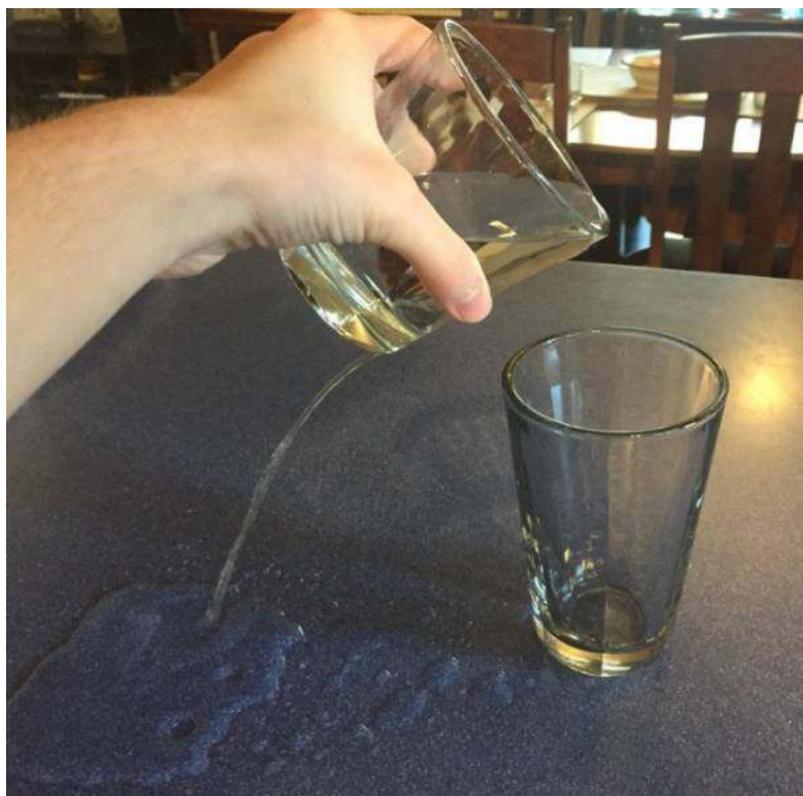
O responsável deve colocar água no copo maior e quando sinalizar, a criança deverá transferir a água que está no copo maior para o copo menor até encher.

Nesse momento é importante que os familiares questionem a criança, antes de transferir a água:

1 – Qual copo está cheio o copo maior ou o copo menor

Depois que colocar a água no copo menor perguntar:

- 2 – Qual copo que está com pouca água, o copo menor ou o copo maior?
3 – Qual copo que está cheio de água, o copo maior ou o copo menor?



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fentretenimento.r7.com%2Fhumor%2Ffotos%2Fserio-mesmo-situacoes-que-deixariam-qualquer-um-bem-pistola-26082019%23%2Ffoto%2F1&psig=A0vVaw160i80nEdUj-H37J-qo1RB&ust=1618324681532000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxFwoTCMjTr7n3-O8CFQAAAAAdAAAAABAD>

Atividade 7: Que tal na aula de hoje movimentar o corpo dançando e fazendo gestos, e aprender um pouco mais sobre as cores? Vamos ouvir a música que fala de um bichinho que é da cor amarela.

A música está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco

Caso não tenha acesso a internet o responsável poderá ler a letra da canção, pedindo que a criança faça os gestos.

Pintinho Amarelinho

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão
Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião

Ele bate as asas
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão

Meu pintinho amarelinho
Cabe aqui na minha mão
Na minha mão
Quando quer comer bichinhos
Com seus pézinhos ele cisca o chão

Ele bate as asas,
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião

Ele bate as asas,
Ele faz piu piu!
Mas tem muito medo
É do gavião

Atividade 8: Olá crianças, hoje é o dia de trabalhar com a letra A.

Nessa atividade o responsável vai escrever a letra A em tamanho grande no caderno da criança. Por cima da letra passar cola branca. Depois que passar a cola a criança vai colar por cima da letra algum tipo de material que pode ser fio, papel, tecido, ou o que a família tiver disponível. É importante que nesse momento o responsável fale para a criança que aquela letra é a letra A, fazendo ela repetir. Assim ela vai observar o traçado da letra, e repetindo oralmente ela fará a associação do nome da letra com o traçado. O responsável também poderá citar algumas palavras que comecem com a letra A. (Amor, Avião, Abelha, Árvore, Água, etc...)



Atividade 9: Hoje nossa atividade será identificar algumas partes do seu corpo.

O responsável vai falar alguns objetos de uso pessoal e vai pedir para a criança identificar em qual parte do nosso corpo usamos esses objetos.

Por exemplo fala a palavra Boné: A criança vai mostrar a cabeça, pois é na cabeça que se usa o boné.

Vamos começar então?



Boné



Relógio



Sapato



Meia



Camiseta



Calça

https://produtos.fotos-riachuelo.com.br/media/catalog/product/cache/3541e153ef6ead3044d72626c3847968/c/a/camiseta-infantil-manga-curta-pj-masks---branco-13968467_foto1_frontal.jpg

<https://a-static.mlcdn.com.br/618x463/calca-jeans-infantil-meninos-com-elastano-tamanho-2-anos-hring-kids/bambino/9441734257/171abbc5d73e0b0e9ea94f9cb261493c.jpg>

<https://cd.shoppub.com.br/kallucci/media/cache/ff/b0/ffb03db5d63b26c2361514f70e94cb17.jpg>

Atividade 10: Uma brincadeira muito legal e divertida que você pode fazer com sua família, são as cantigas de roda.

É muito bom brincar com a família.

Que tal juntar-se com sua família em um local com espaço, e brincar de ciranda cirandinha?

Você poderá ouvir a música no site abaixo, ou se não tiver acesso a internet, a família pode cantar a música conforme a letra abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=t28nDpMP5V4>

Letra: Ciranda Cirandinha

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes
Era vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou

Ciranda, cirandinha
Vamos todos cirandar
Vamos dar a meia volta
Volta e meia vamos dar
Por isso Dona Maria
Entre dentro dessa roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá-se embora

RECURSOS

Escova de dente, creme dental, sabão, água, livros, revistas, jornais, tesoura, caderno, cola, massas de modelar, lençol, cadeiras, tapete, almofada, travesseiro, brinquedos, copos, celular

AVALIAÇÃO

A partir das devolutivas das atividades via Whats e das atividades impressas observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações**. Palmas, Pr: SMED,2019.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJJRZPZO9iY> Acesso em: 07 Abr.2021.

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco Acesso em: 12 Abr.2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=t28nDpMP5V4> Acesso em: 15 Abr.2021