

PREFEITURA MUNICIPAL DE PALMAS - PARANÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Rua: Barão do Rio Branco, 731 - Centro
Cep: 85.555-000 - Palmas - Paraná
Fone: (46) 3262 - 3197



PLANO DE AULA - 2º TRIMESTRE 2021 – 28/06 À 09/07– 10 DIAS LETIVOS
EDUCAÇÃO INFANTIL – BERÇÁRIO

Responsável: Raquel Horn Bernert

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O eu o outro e o nós _____ Escuta, fala, pensamento e imaginação

Corpo, gestos e movimentos _____ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Traços, sons, cores e formas.

OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdos)

- Corpo: possibilidades e limites (dia 28/06) – (Eu, o outro e o nós)
- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas (dia 29/06) - (Eu, o outro e o nós)
- Linguagem sonora (dia 30/06) – (Traços, sons, cores e formas)
- Comparação dos elementos no espaço (01/07) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Linguagem gráfica (dia 02/07) – (Traços, sons, cores e formas)
- Próprio corpo (dia 05/07) – (eu o outro e o nós)
- Autocuidado (dia 06/07) – (Corpo, gestos e movimento)
- Propriedade dos objetos (dia 07/07) – (Traços, sons, cores e formas)
- Organização espacial (dia 08/07) – (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)
- Contagem oral (dia 09/07) - (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (Habilidades)

(EI01EO02) – Perceberas possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações da qual participa.

(EI01EO03) – Experimentar coletivamente os objetos que estimulem a percepção visual, tátil e sonora.

(EI01TS01) – Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais.

(EI02ET04) – Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, em baixo, acima, abaixo e ao lado) e temporais (antes, durante e depois).

(EI01TS02) – Rabiscar e pintar a sua maneira

(EI01EO02) – Conhecer e identificar as partes do corpo.

(EI02CG04) – Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.

(EI02TS02) – Manusear argila e massa de modelar espontaneamente.

(EI01ET04) – Ajudar organizar brinquedos e outros objetos em seus respectivos espaços.

(EI02ET07) – Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, lendas e parlendas.

Atividade 1: Brincando com o corpo

Materiais: colchão

Desenvolvimento: deitar o bebê de comprido sobre o colchão e peça a ele pra rolar para o lado direito e depois para o lado esquerdo. Caso seu bebê seja pequeno posicione os bracinhos no peito e auxilie ele no movimento.



Atividade 2: Bolha de sabão

Material: frasco de bolha de sabão ou garrafa pet pequena e detergente

Desenvolvimento: Soprar as bolhas em direção ao bebê para que ele visualize as bolhas e tente as pegar. Deixe que ele também assopre para fazer bolhas.

Caso não tenha o frasco de bolhas pode estar confeccionando com a garrafa pet cortando o fundo dela e mergulhando a parte cortada na solução e soprando pelo bico da garrafa.

Receita da solução.

250 ml de água

100 ml de detergente

2 colheres de sopa de açúcar ou xarope de milho (para deixar as bolhas de sabão mais resistentes)

Como fazer bolhas de sabão:

Em um recipiente coloque a água e vá dissolvendo o açúcar aos poucos (ou xarope de milho). Depois, junte o detergente e mexa bem até que todos os ingredientes fiquem homogêneos.



<https://br.pinterest.com>



<https://br.pinterest.com>

Atividade 3: Sons com a boca

Material: nenhum

Desenvolvimento: assista com o bebê o link a seguir <https://www.youtube.com/watch?v=Nn9aMGIFqHk>

Na sequência mostre ao bebê os sons que a boca pode produzir, incentive-as a produzir os sons também.



<https://www.google.com>

www.tempojunto.com

Atividade 4: Posicionando os brinquedos

Material: Alguns brinquedos diferentes

Desenvolvimento: selecione alguns brinquedos diferentes e entregue um a um para o bebê passar de uma mão para a outra e depois colocá-lo em cima de uma mesinha, ou um banquinho. Em

seguida peça para passar de uma mão para a outra e colocá-lo embaixo da mesinha ou banquinho. E assim sucessivamente até terminar os objetos.

Caso seu bebê ainda não sente, segure ele no colo e entregue um brinquedo em suas mãozinhas e o incentive a realizar a troca de mãos.



www.tempojunto.com

Atividade 5: Rabiscando a sua caixa

Material: giz de cera ou similar e uma caixa de papelão grande.

Desenvolvimento: Posicione o bebê dentro da caixa de papelão e entregue o giz/similar ao bebê para que ele rabisque a caixa por dentro. Se não tiver uma caixa grande pode estar abrindo uma pequena e sentar ou deitar o bebê sobre ela para que ele faça os rabiscos com o giz/similar.



www.google.com

Atividade 6: Musicalização

Materiais: aparelho de som ou similar

Desenvolvimento: Ouça e cante a música a seguir pelo link <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé

E agora, nós não vamos cantar cabeça

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Ombro, joelho e pé

Atenção!

Agora não vamos cantar nem cabeça nem ombro

Joelho e pé

Joelho e pé

Joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Joelho e pé

Muito bem!

Agora não vamos cantar nem cabeça

Nem ombro, nem joelho

Pé

Pé

Pé

Pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Pé

Muito bem!

E agora sabem como é?

Não vamos cantar cabeça nem...

Olhos, ouvidos, boca e nariz

E agora todo mundo cantando bem forte

Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé

Joelho e pé

Olhos, ouvidos, boca e nariz

Cabeça, ombro, joelho e pé

Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)



<https://www.google.com>

Atividade 7: Hora de higiene

Material: Escova de dentes

Desenvolvimento: Após as refeições escove os dentinhos do bebê mostrando como realizar a escovação. Após a higienização dos dentinhos deixe que o bebê manuseie a escova sozinho.

Caso seu bebê ainda não tenha dentinhos, faça a higienização da gengiva com a fraldinha ou gaze umedecida.



www.guiasaoroque.com.br

Atividade 8: coordenação motora fina

Material: massa de modelar ou argila

Desenvolvimento: em um determinado espaço em que o bebê possa manusear a massinha ou argila, oriente ele a amassar, fazer bolinhas, rolinhos, faça para ele letrinhas e animais. Em seguida deixe que ele manuseie sozinho a massinha/argila, tomando cuidado para não por na boca.

Caso não possua massinha ou argila em casa você pode estar fazendo uma receita caseira da massinha

Ingredientes

- 4 xíc farinha de trigo (sem fermento)
- 1 xíc de sal refinado
- 1 e 1/2 xíc de água(300ml)
- 1 colher de sopa de óleo

- corante alimentício a gosto

Coloque todos os ingredientes em uma bacia e misture bem deixando a massa bem homogênea. Pronto agora é só brincar.



<https://cinderelasliterarias.wordpress.com>

Atividade 9: Guardando os brinquedos

Materiais: Brinquedos e objetos

Desenvolvimento: brincar com o bebê por um determinado tempo, após a esse momento solicite para que ele guarde os brinquedos no seu respectivo lugar, ajude-o para que ele se sinta motivado a realizar a tarefa.

Caso seu bebê não caminhe segure ele no colo e de em suas mãos o brinquedo para ele deixar no lugar.



<https://www.google.com>

Atividade 10: Musicalização

Materiais: aparelho de som ou similar

Desenvolvimento: Ouvir e cantar a música gesticulando os números sugeridos por ela. Segue o link:
<https://www.youtube.com/watch?v=D-aC9jcnhgM>

1, 2, 3 indiozinhos
4, 5, 6 indiozinhos
7, 8, 9 indiozinhos
10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo
Quando o jacaré se aproximou
E o indiozinho olhou pra baixo

E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo

Quando o jacaré se aproximou

E o indiozinho olhou pra baixo

E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo

Quando o jacaré se aproximou

E o indiozinho olhou pra baixo

E o bote quase virou

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 no pequeno bote

lam navegando rio abaixo

Quando o jacaré se aproximou

E o indiozinho olhou pra baixo

E o bote quase virou

Fonte: [Musixmatch](https://www.musixmatch.com)

Compositores: Marcos Patrizzi Luporini

Letra de Indiozinhos © Sistema Globo De Edicoes Musicais Ltda, Bromelia Prod. Ltda.



<https://www.youkids.com.br>

MATERIAIS: Colchão, frasco de bolha de sabão ou garrafa pet pequena e detergente, alguns brinquedos diferentes, aparelho de som ou similar, massa de modelar ou argila, brinquedos e objetos de preferência.

AValiação: A partir de devolutivas das atividades via Whatsapp e das atividades impressas, observar o interesse, a participação e a interação do aluno na realização das atividades propostas em todos os campos de experiência.

REFERÊNCIAS:

PALMAS. Secretaria Municipal de Educação. **Organização Curricular de Palmas: princípios, direitos e orientações.** Palmas,Pr: SMED,2019

PINTO, Aline. **Cadê? Achou: educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.** Curitiba: Positivo, 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>/acesadoem19/05/2021

<https://br.pinterest.com/pin/322992604533754372/>acesadoem19/05/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=D-aC9jcnhgM>/acesadoem20/05/2021

<http://www.almanaquedospais.com.br/receita-para-bola-de-sabao-caseira/>acesadoem20/05/2021